

Портрет выпускника начальной школы

Подготовила Калиберова Ольга Ивановна
Санаторная школа – интернат
2017 год





Древняя мудрость гласит:

можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя. Учитель способен добиться идеальной дисциплины, но без пробуждения интереса, без внутренней мотивации освоения знаний не произойдёт, это будет лишь видимость учебной деятельности. Но всё это — внешняя мотивация. А успешность учебной деятельности и в конечном счёте качество образования зависят от внутренней мотивации.



У выпускника начальной школы, к концу его обучения в начальном звене

-должны быть сформированы основные компоненты его ведущей деятельности – учебной:

-достаточно высокий уровень овладения учебными навыками и действиями;

-развитие познавательной сферы должно соответствовать уровню актуальным возрастным нормам;

- достаточно развитое мышление ;*

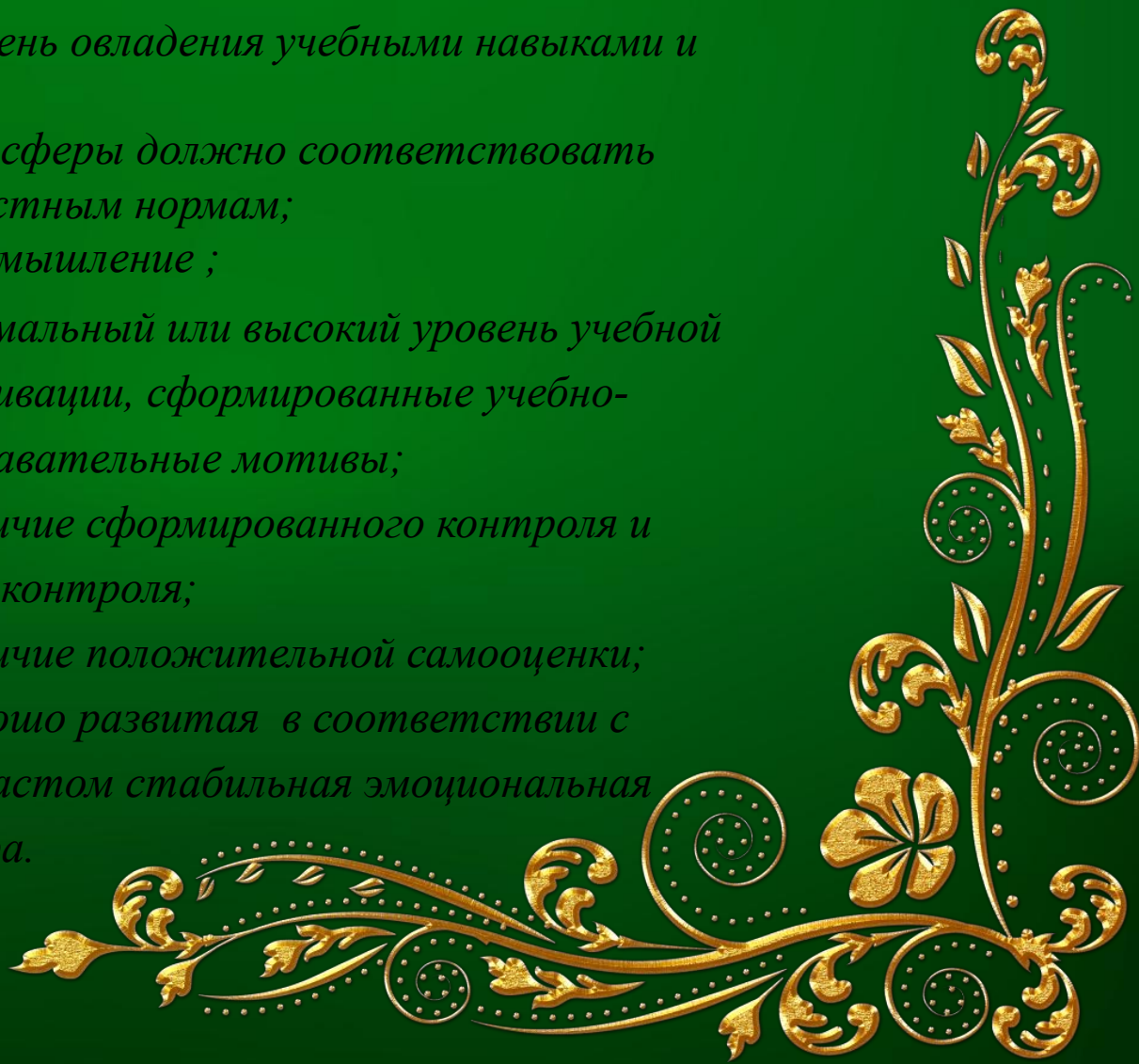


нормальный или высокий уровень учебной мотивации, сформированные учебно-познавательные мотивы;

наличие сформированного контроля и самоконтроля;

наличие положительной самооценки;

хорошо развитая в соответствии с возрастом стабильная эмоциональная сфера.

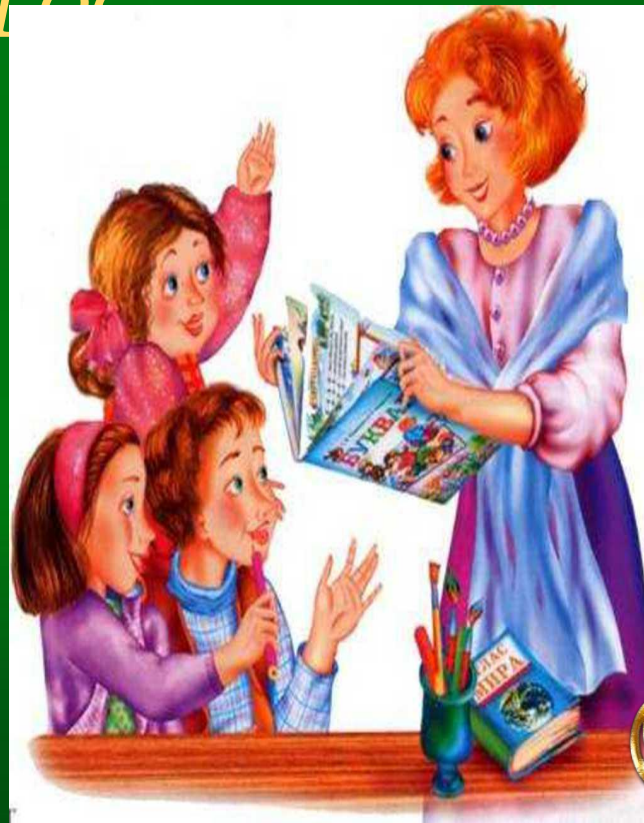



Портрет выпускника начальной школы по ФГОС

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне , достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (т.е. овладеть общеучебными умениями и навыками);

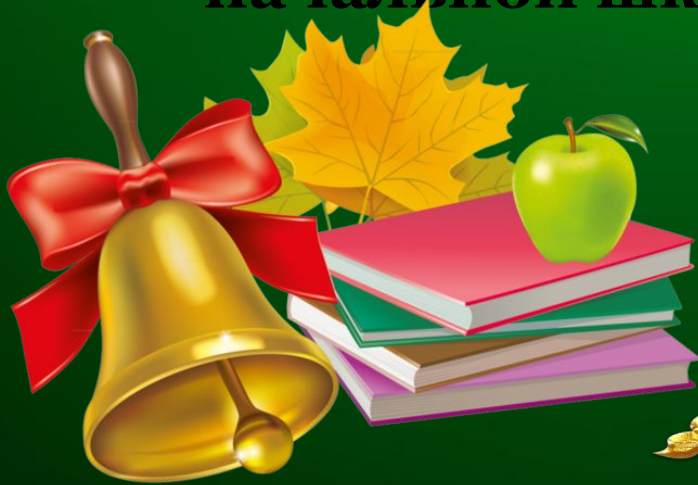
- овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.





Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что целью является не предметный, а **личностный результат**. Важна прежде всего **личность самого ребенка** и происходящие с ней в процессе обучения изменения.

В Стандарте второго поколения определена **«модель» выпускника начальной школы:**



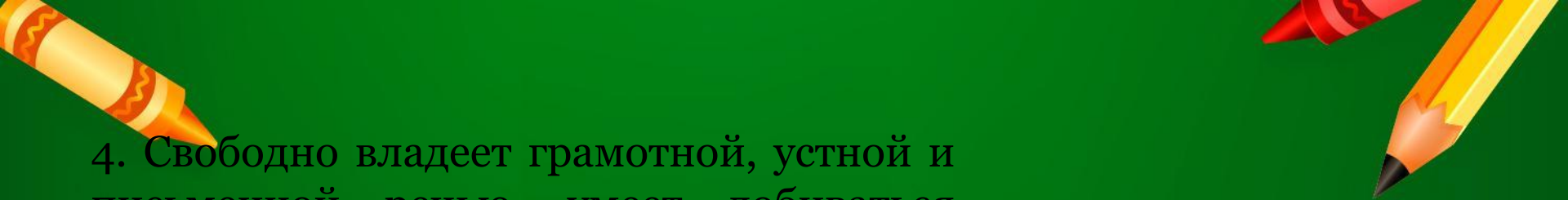
Портрет выпускника начальной школы по ФГОС

1. Умеет учиться, способен организовать свою деятельность (переносить теоретический материал в практическую деятельность, пробует себя в публичном выступлении перед классом).

2. Читает бегло, выразительно и без ошибок литературный текст (120 слов в минуту), владеет разными видами чтения.

3. Использует разные виды письменных работ (темп письма 50 знаков в минуту).






4. Свободно владеет грамотной, устной и письменной речью, умеет добиваться желаемого результата при взаимодействии с людьми с помощью языка, понимает смысл обращенной к нему речи и выражает понятно собственные мысли и чувства.

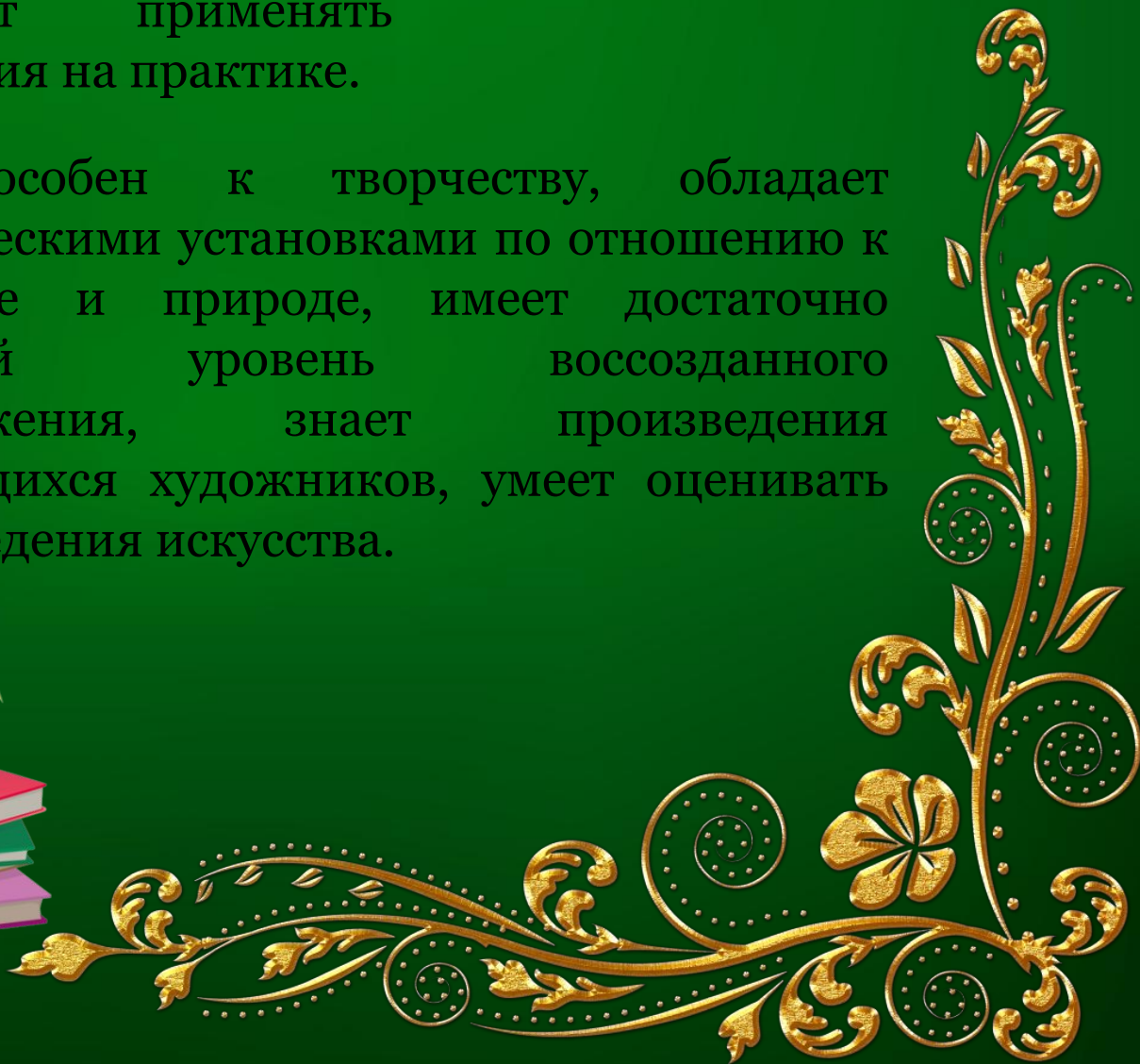
5. Владеет сформированной знаково-символической деятельностью, умеет читать графический язык, работать со схемами, таблицами, графиками, моделями.







6. Понимает взаимосвязи человека с природой, умеет применять экологические знания на практике.

7. Способен к творчеству, обладает эстетическими установками по отношению к культуре и природе, имеет достаточно высокий уровень воссозданного воображения, знает произведения выдающихся художников, умеет оценивать произведения искусства.

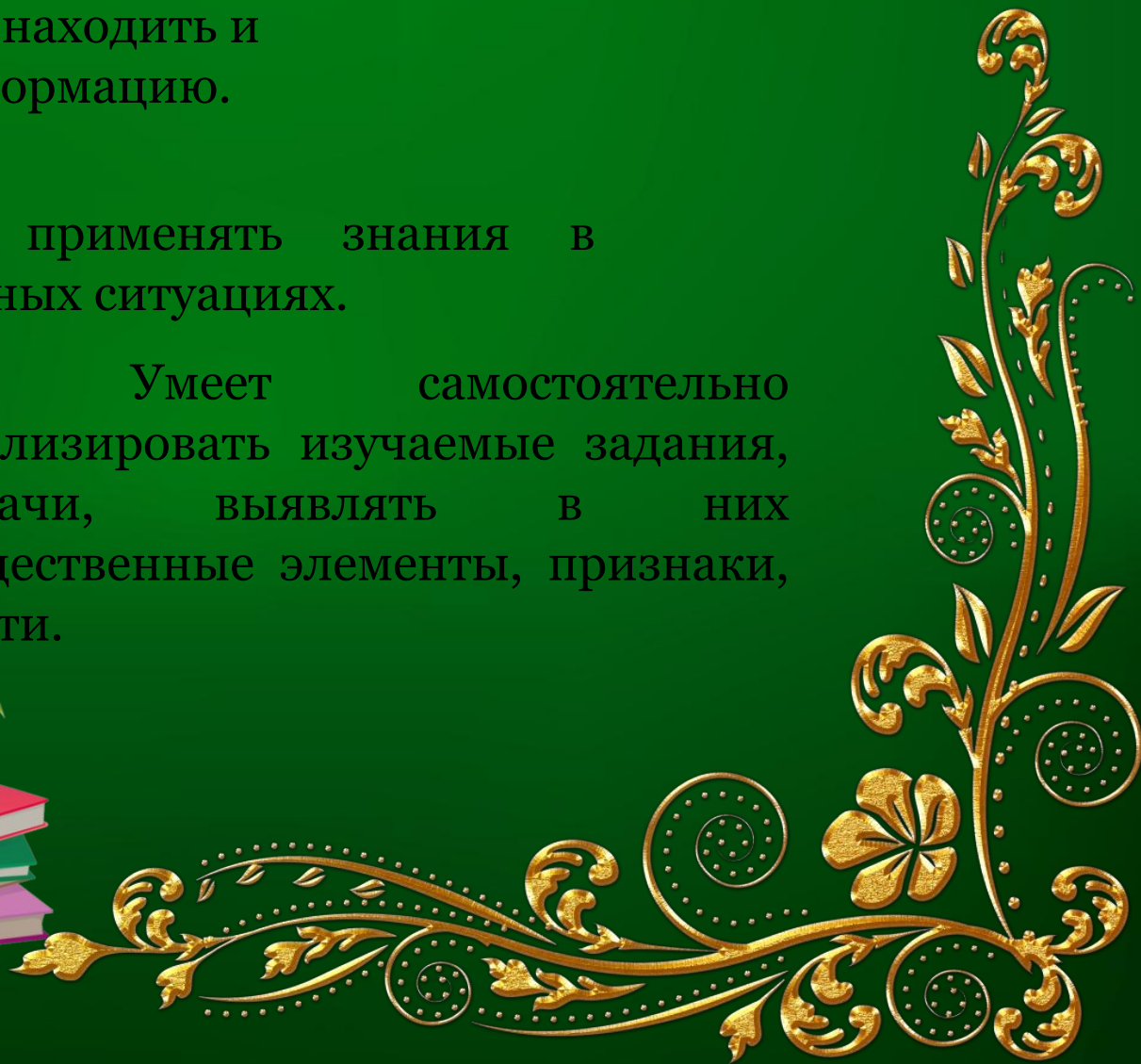






8. Стремится постоянно повышать уровень своих знаний, находить и обобщать нужную информацию.

9. Умеет применять знания в нестандартных ситуациях.

10. Умеет самостоятельно анализировать изучаемые задания, задачи, выявлять в них существенные элементы, признаки, части.



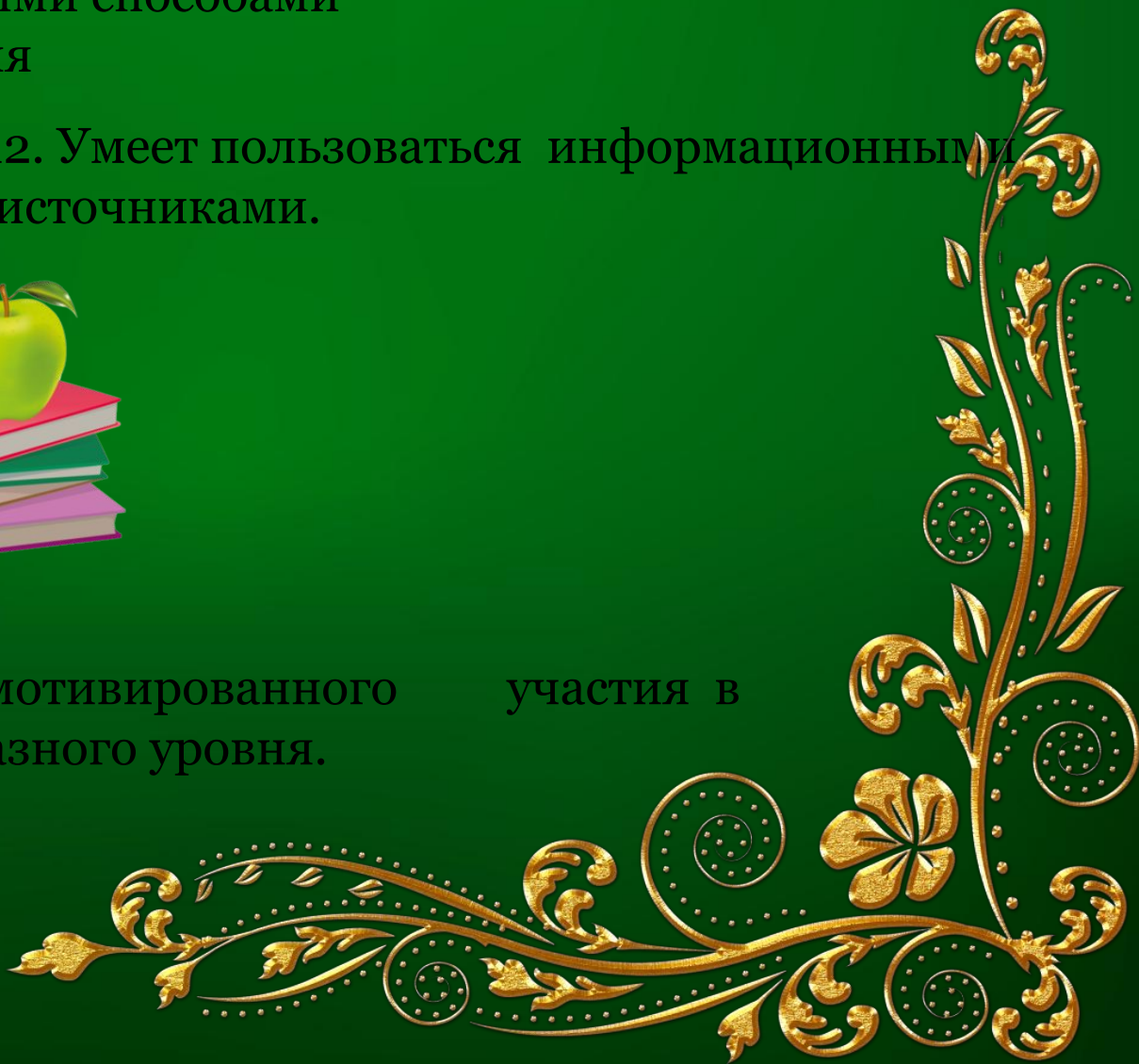


11. Умеет рационально организовывать свой труд, владеет различными способами контроля и самоконтроля

12. Умеет пользоваться информационными источниками.



13. Владеет опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах разного уровня.



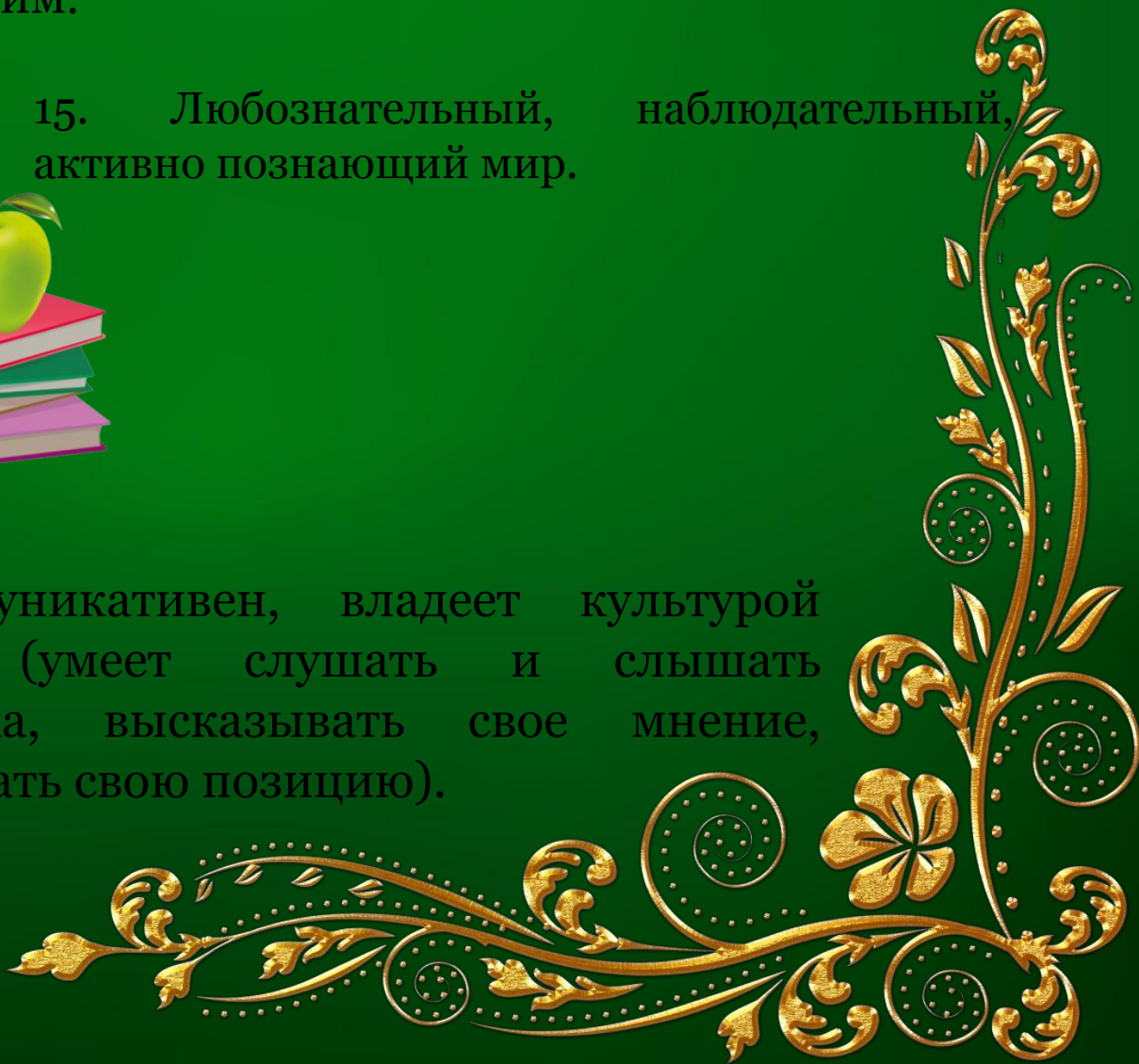




14. Владеет произвольным вниманием, сознательно управляет им.

15. Любознательный, наблюдательный, активно познающий мир.



16. Коммуникативен, владеет культурой общения (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию).



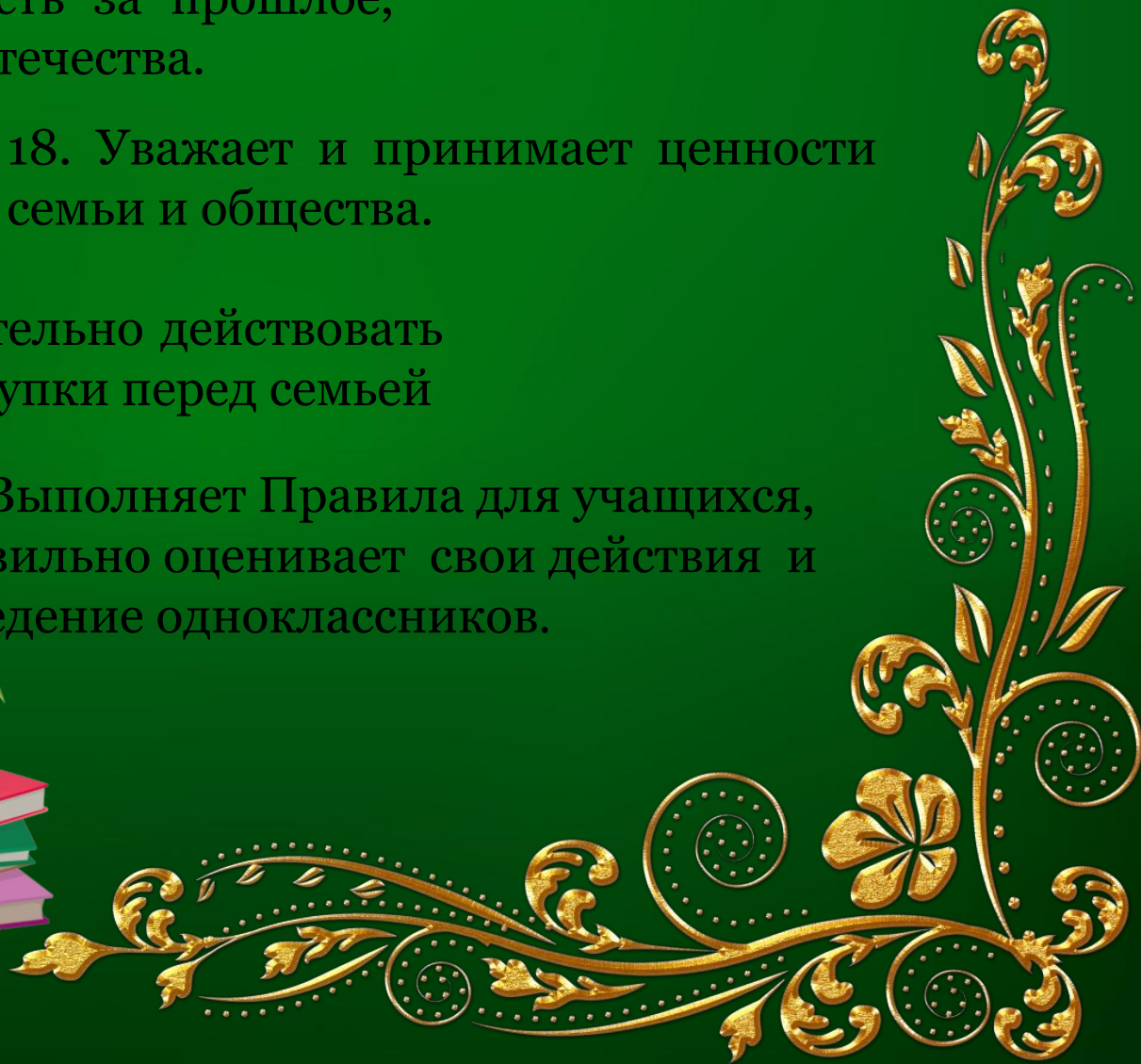



17. Любит свой край и свою Родину, ощущает ответственность за прошлое, настоящее и будущее Отечества.

18. Уважает и принимает ценности семьи и общества.

19. Готов самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.

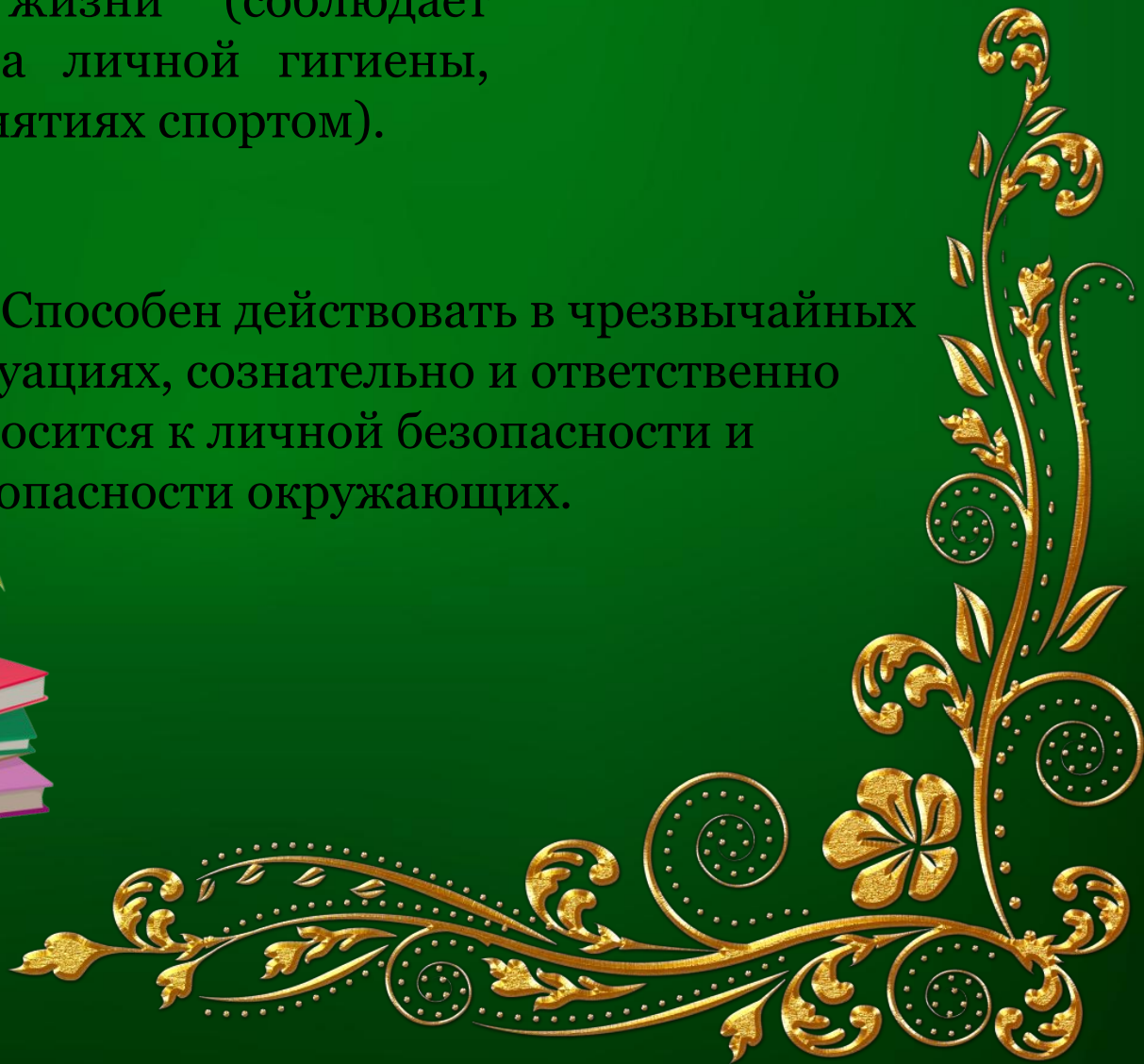
20. Выполняет Правила для учащихся, правильно оценивает свои действия и поведение одноклассников.






21. Выполняет правила здорового и безопасного образа жизни (соблюдает режим дня и правила личной гигиены, пробует свои силы в занятиях спортом).

22. Способен действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относится к личной безопасности и безопасности окружающих.








23. Способен действовать, анализировать свои действия, находить причину затруднений, строить новый проект своих действий, способен к саморегуляции, рефлексии, управлению своим поведением.

24. Осознает себя как личность, обладает уверенностью в себе, чувством собственного достоинства, положительной самооценкой.

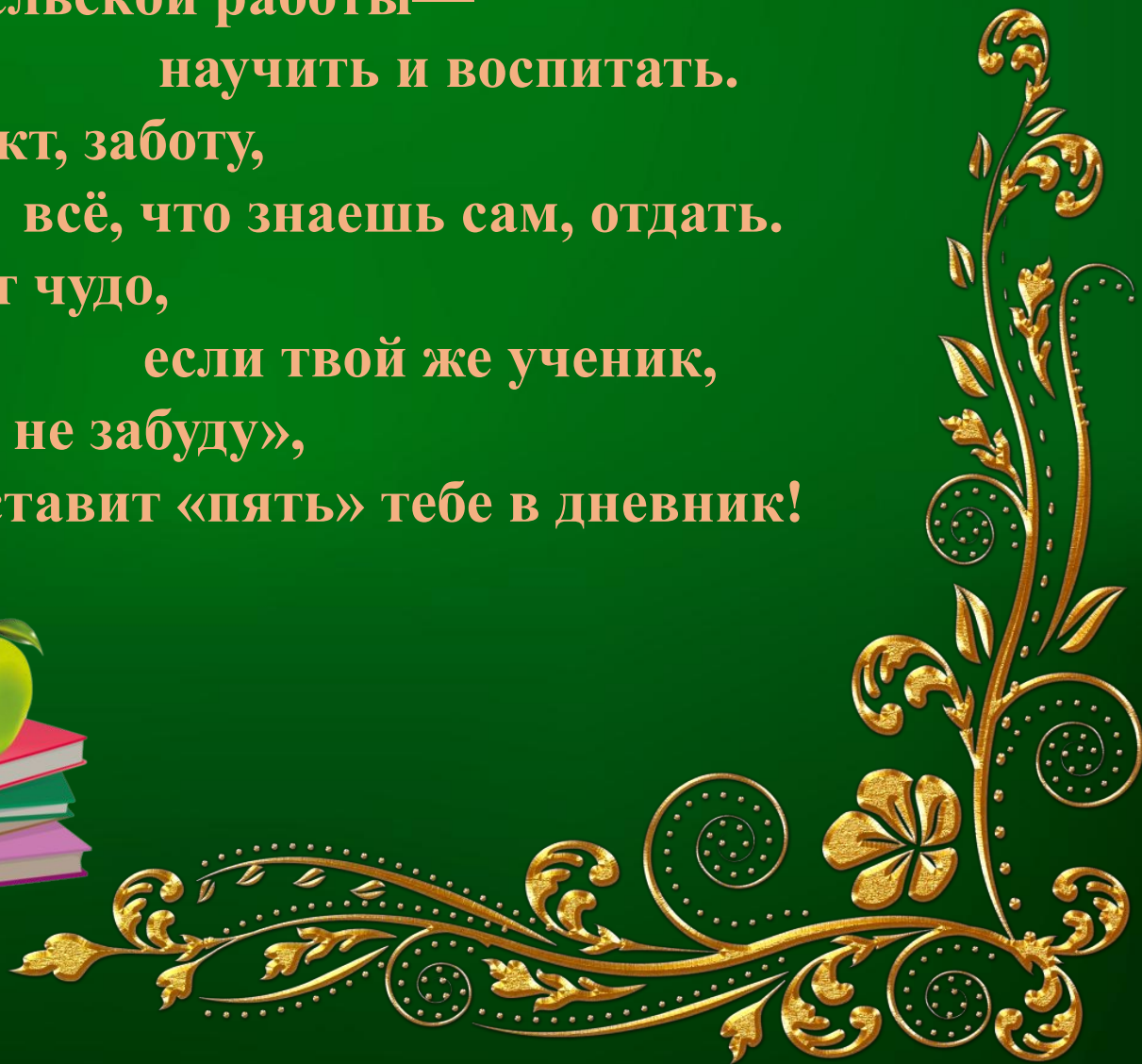




25. Стремится к самосовершенствованию, мотивирован на достижение успеха, на дальнейшее продолжение образования в основной школе.



Смысл учительской работы—
научить и воспитать.
Проявляя такт, заботу,
всё, что знаешь сам, отдать.
И какое будет чудо,
если твой же ученик,
Говоря: «Вас не забуду»,
ставит «пять» тебе в дневник!





Спасибо за внимание

