



# Портрет выпускника начальной школы

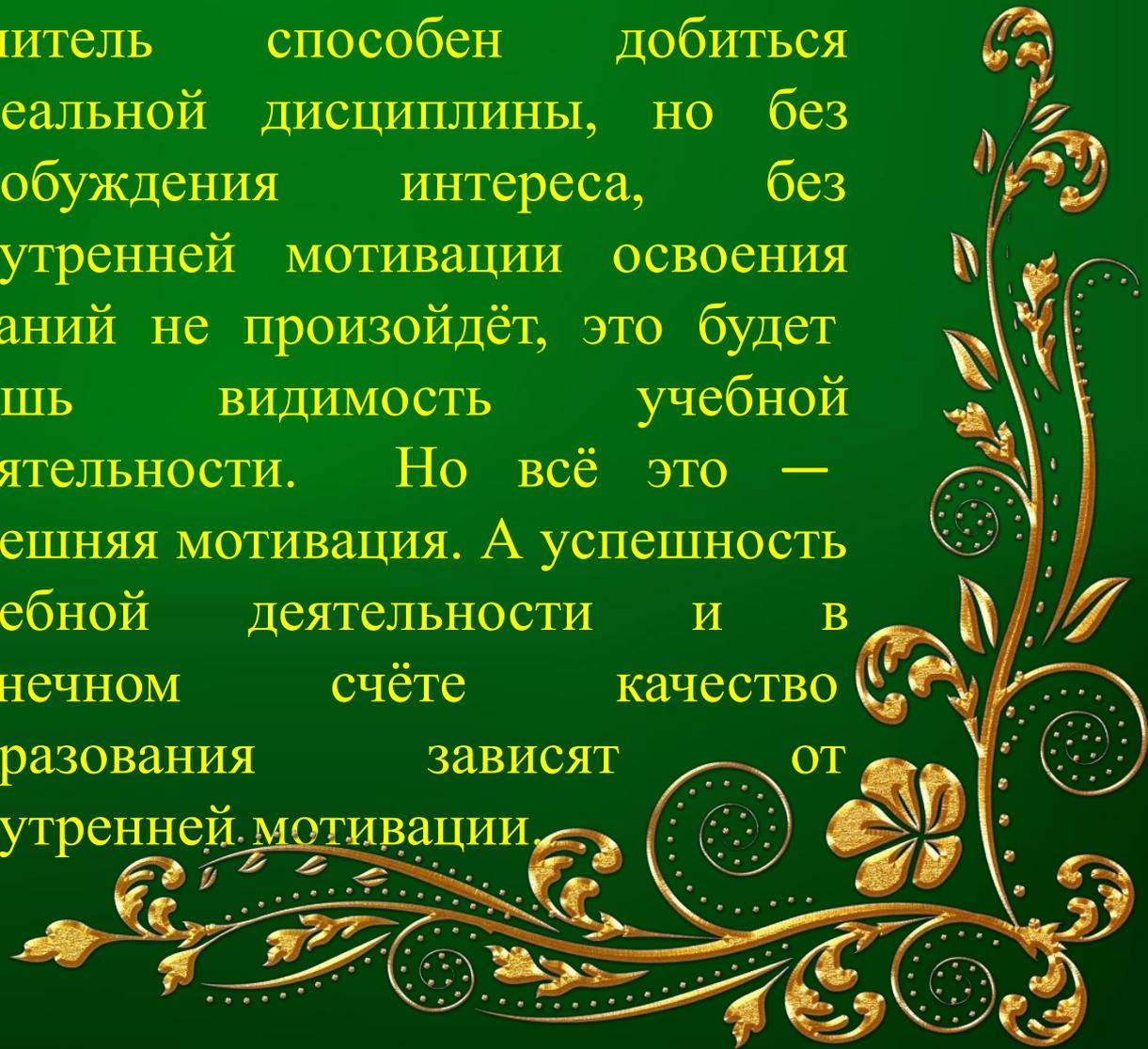
Подготовила Калиберова Ольга Ивановна  
Санаторная школа – интернат  
2017 год





Древняя мудрость гласит:

можно привести коня к водопою,  
но заставить его напиться нельзя.  
Учитель способен добиться  
идеальной дисциплины, но без  
пробуждения интереса, без  
внутренней мотивации освоения  
знаний не произойдёт, это будет  
лишь видимость учебной  
деятельности. Но всё это —  
внешняя мотивация. А успешность  
учебной деятельности и в  
конечном счёте качество  
образования зависят от  
внутренней мотивации.



*У выпускника начальной школы, к концу его обучения в начальном звене*

*-должны быть сформированы основные компоненты его ведущей деятельности – учебной:*

*-достаточно высокий уровень овладения учебными навыками и действиями;*

*-развитие познавательной сферы должно соответствовать уровню актуальным возрастным нормам;*

- достаточно развитое мышление ;*

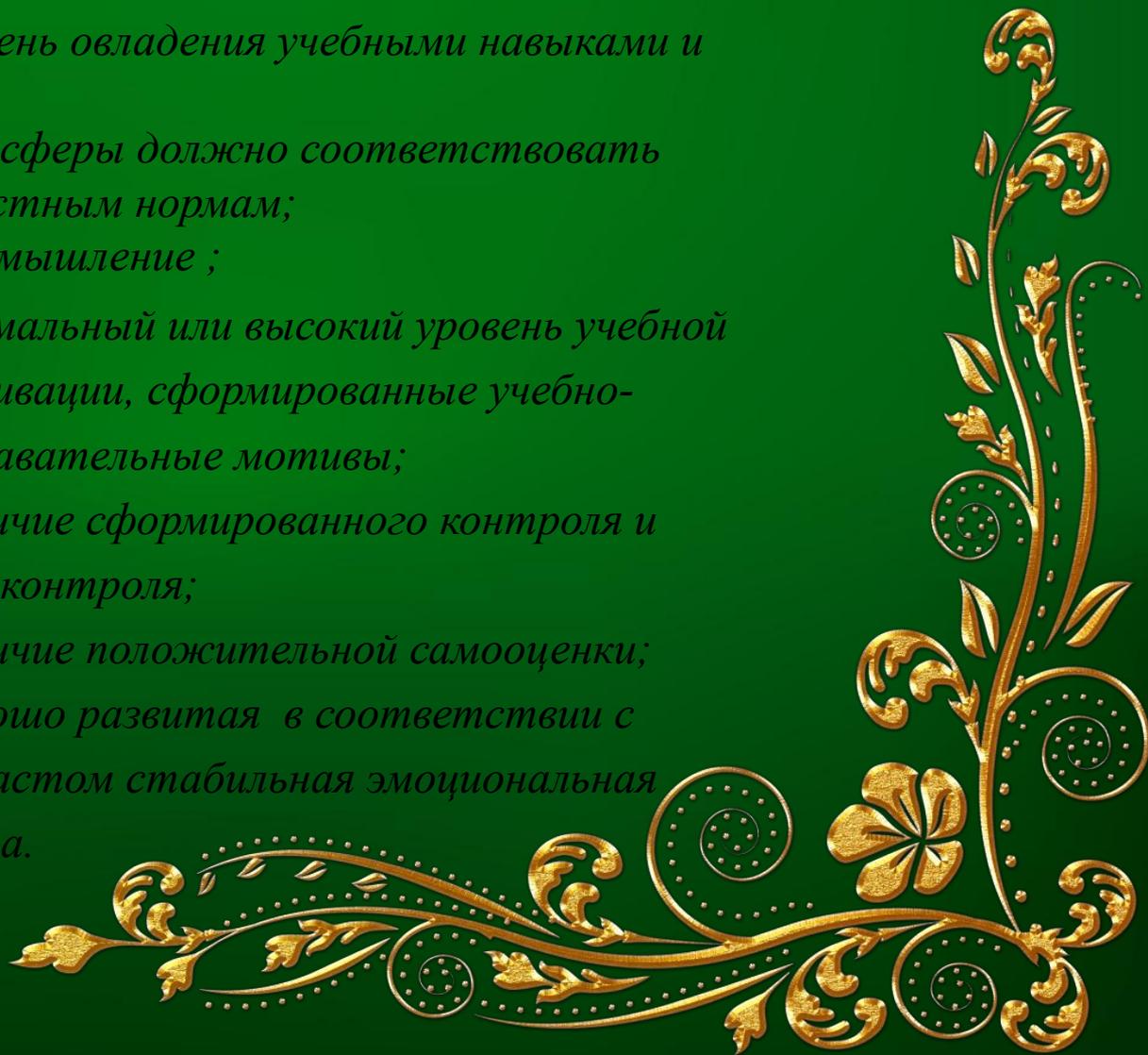


*нормальный или высокий уровень учебной мотивации, сформированные учебно-познавательные мотивы;*

*наличие сформированного контроля и самоконтроля;*

*наличие положительной самооценки;*

*хорошо развитая в соответствии с возрастом стабильная эмоциональная сфера.*

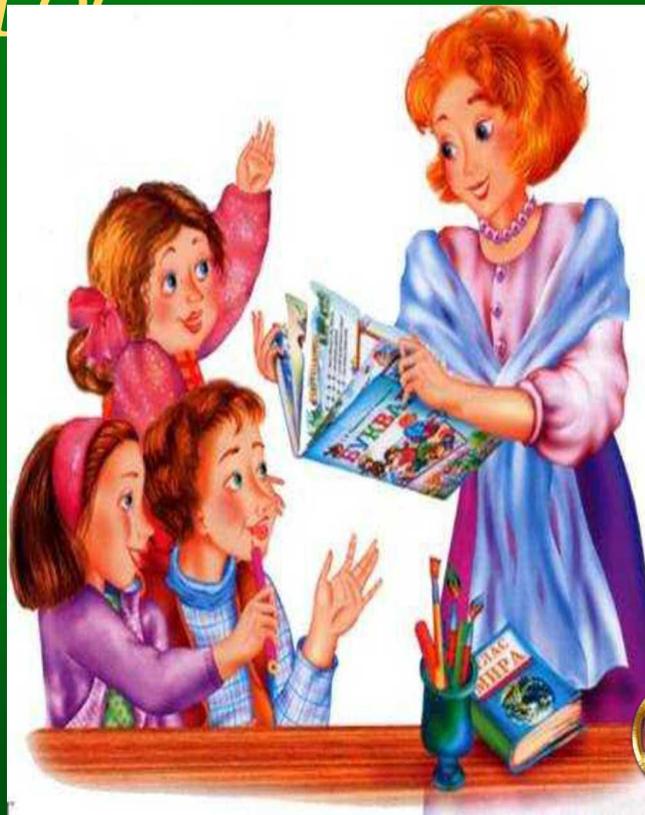


# Портрет выпускника начальной школы по ФГОС

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне , достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (т.е. овладеть общеучебными умениями и навыками);

- овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.





Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что целью является не предметный, а **личностный результат**. Важна прежде всего **личность самого ребенка** и происходящие с ней в процессе обучения изменения.

В Стандарте второго поколения определена **«модель» выпускника начальной школы:**



# Портрет выпускника начальной школы по ФГОС

1. Умеет учиться, способен организовать свою деятельность (переносить теоретический материал в практическую деятельность, пробует себя в публичном выступлении перед классом).

2. Читает бегло, выразительно и без ошибок литературный текст (120 слов в минуту), владеет разными видами чтения.

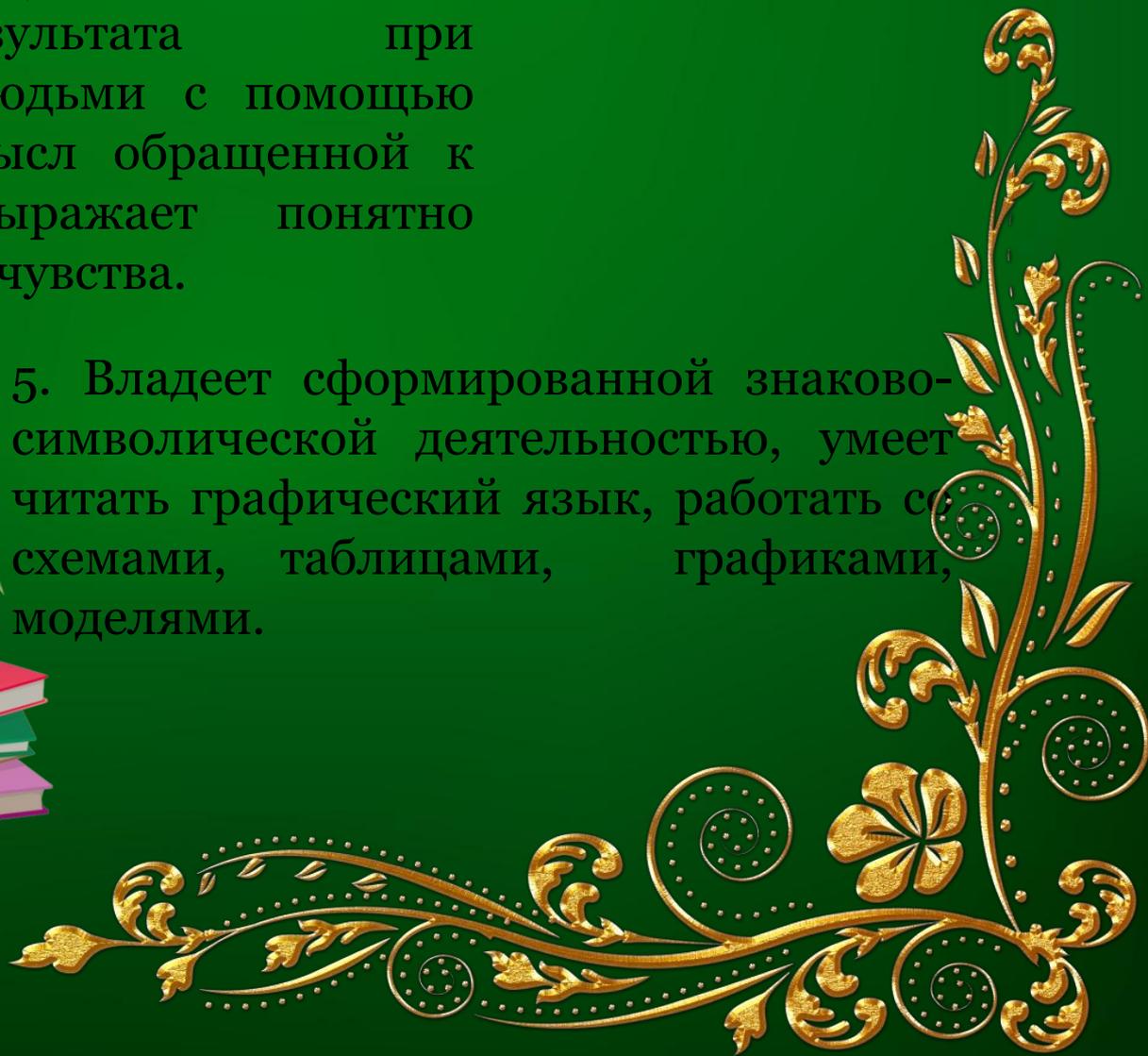
3. Использует разные виды письменных работ (темп письма 50 знаков в минуту).





4. Свободно владеет грамотной, устной и письменной речью, умеет добиваться желаемого результата при взаимодействии с людьми с помощью языка, понимает смысл обращенной к нему речи и выражает понятно собственные мысли и чувства.

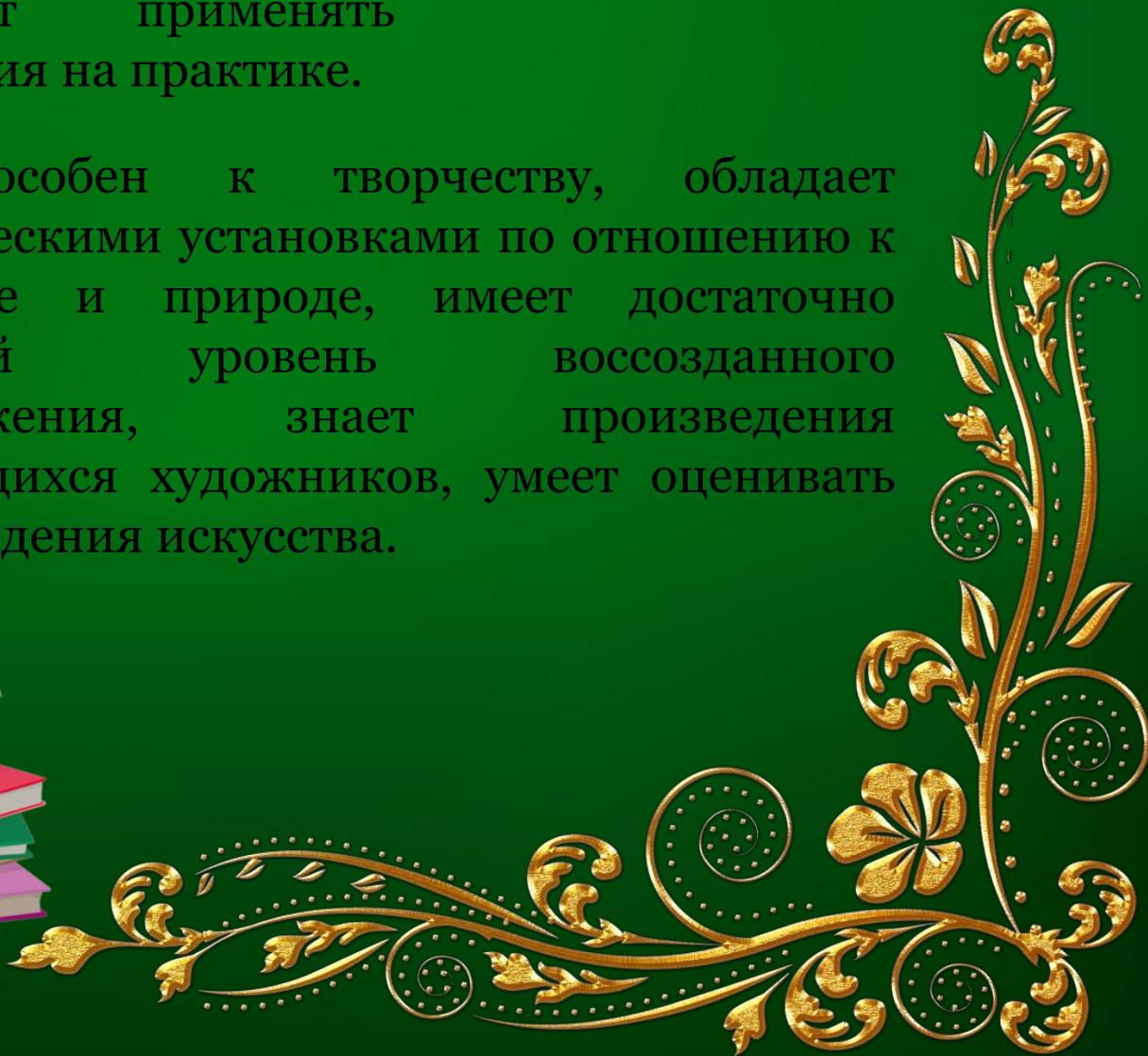
5. Владеет сформированной знаково-символической деятельностью, умеет читать графический язык, работать со схемами, таблицами, графиками, моделями.





6. Понимает взаимосвязи человека с природой, умеет применять экологические знания на практике.

7. Способен к творчеству, обладает эстетическими установками по отношению к культуре и природе, имеет достаточно высокий уровень воссозданного воображения, знает произведения выдающихся художников, умеет оценивать произведения искусства.

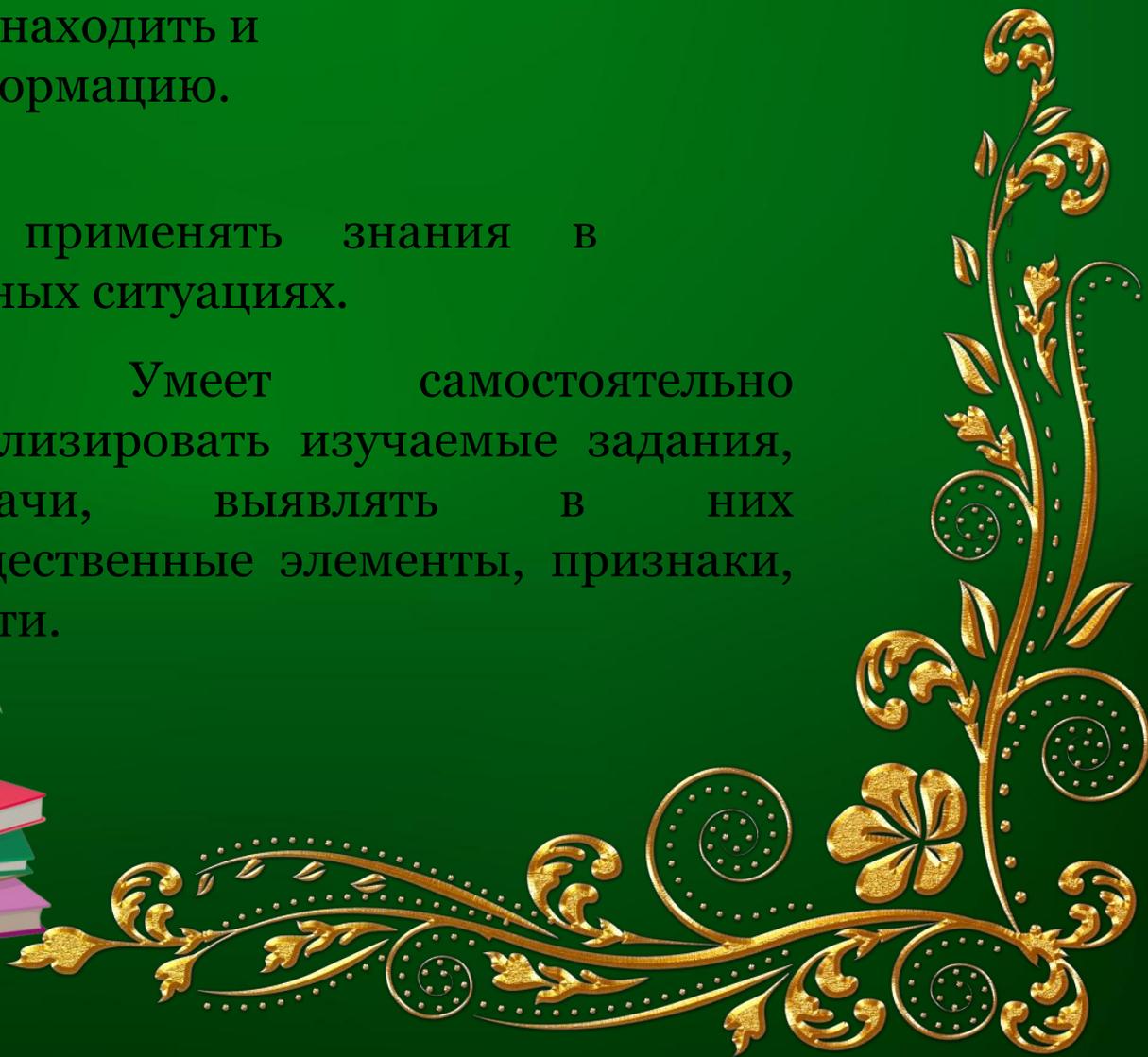




8. Стремится постоянно повышать уровень своих знаний, находить и обобщать нужную информацию.

9. Умеет применять знания в нестандартных ситуациях.

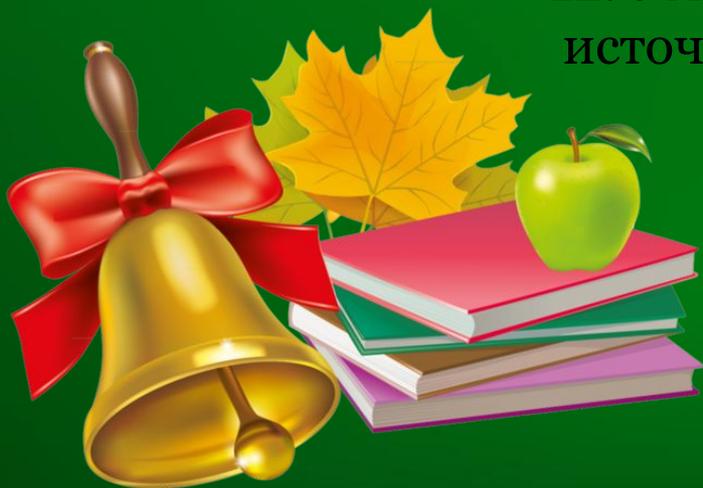
10. Умеет самостоятельно анализировать изучаемые задания, задачи, выявлять в них существенные элементы, признаки, части.



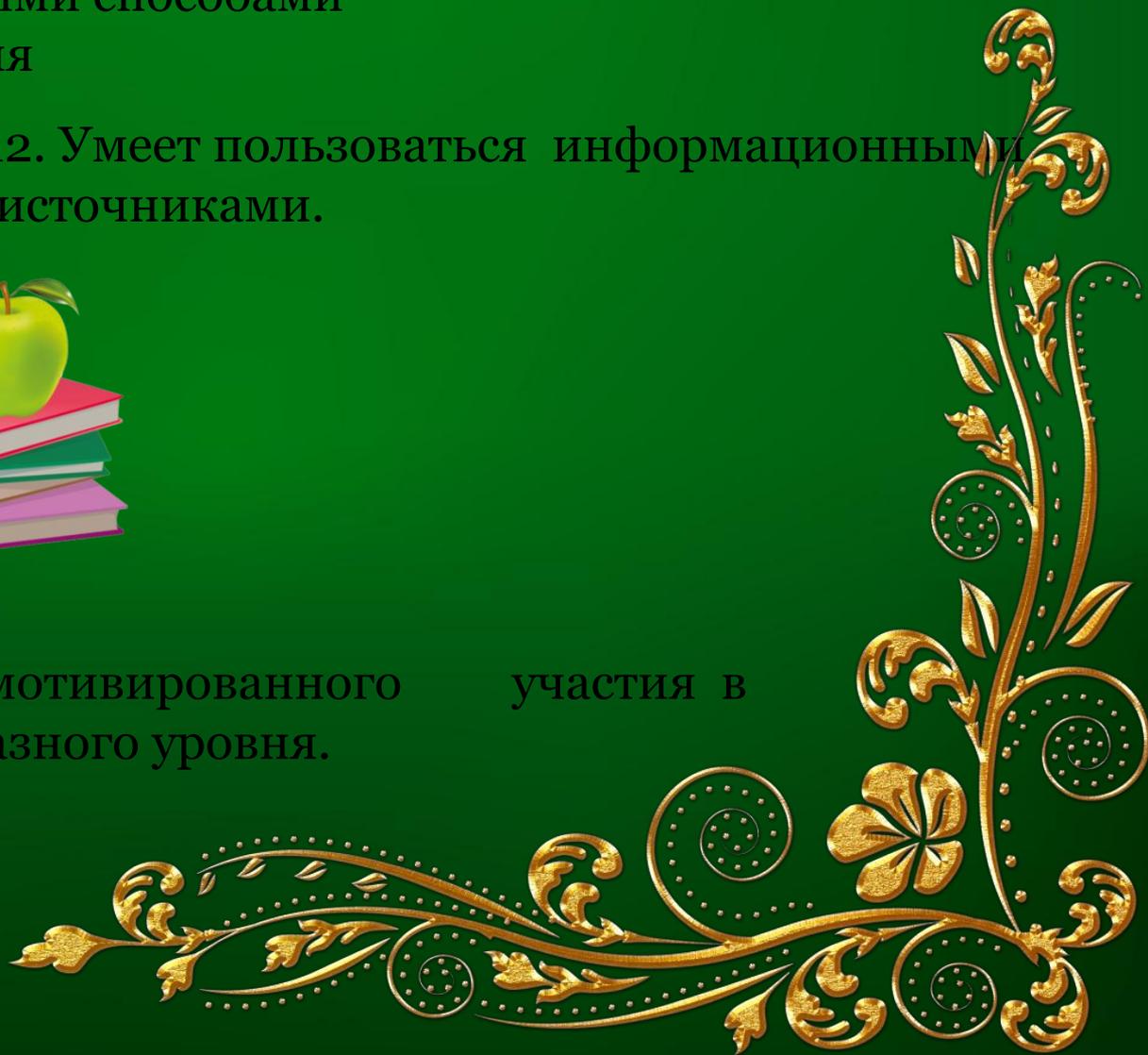


11. Умеет рационально организовывать свой труд, владеет различными способами контроля и самоконтроля

12. Умеет пользоваться информационными источниками.



13. Владеет опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах разного уровня.



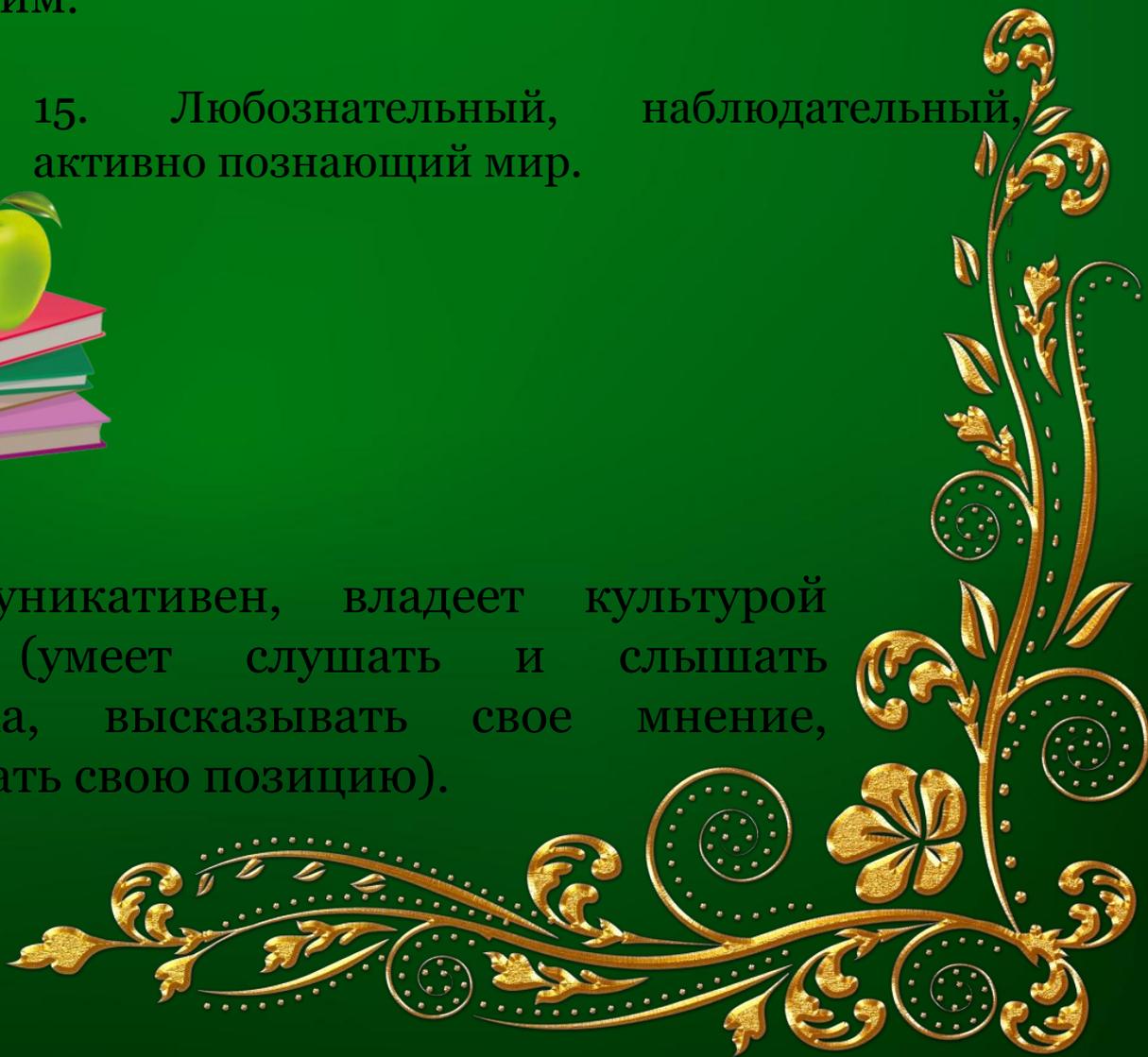


14. Владеет произвольным вниманием, сознательно управляет им.

15. Любознательный, наблюдательный, активно познающий мир.



16. Коммуникативен, владеет культурой общения (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию).



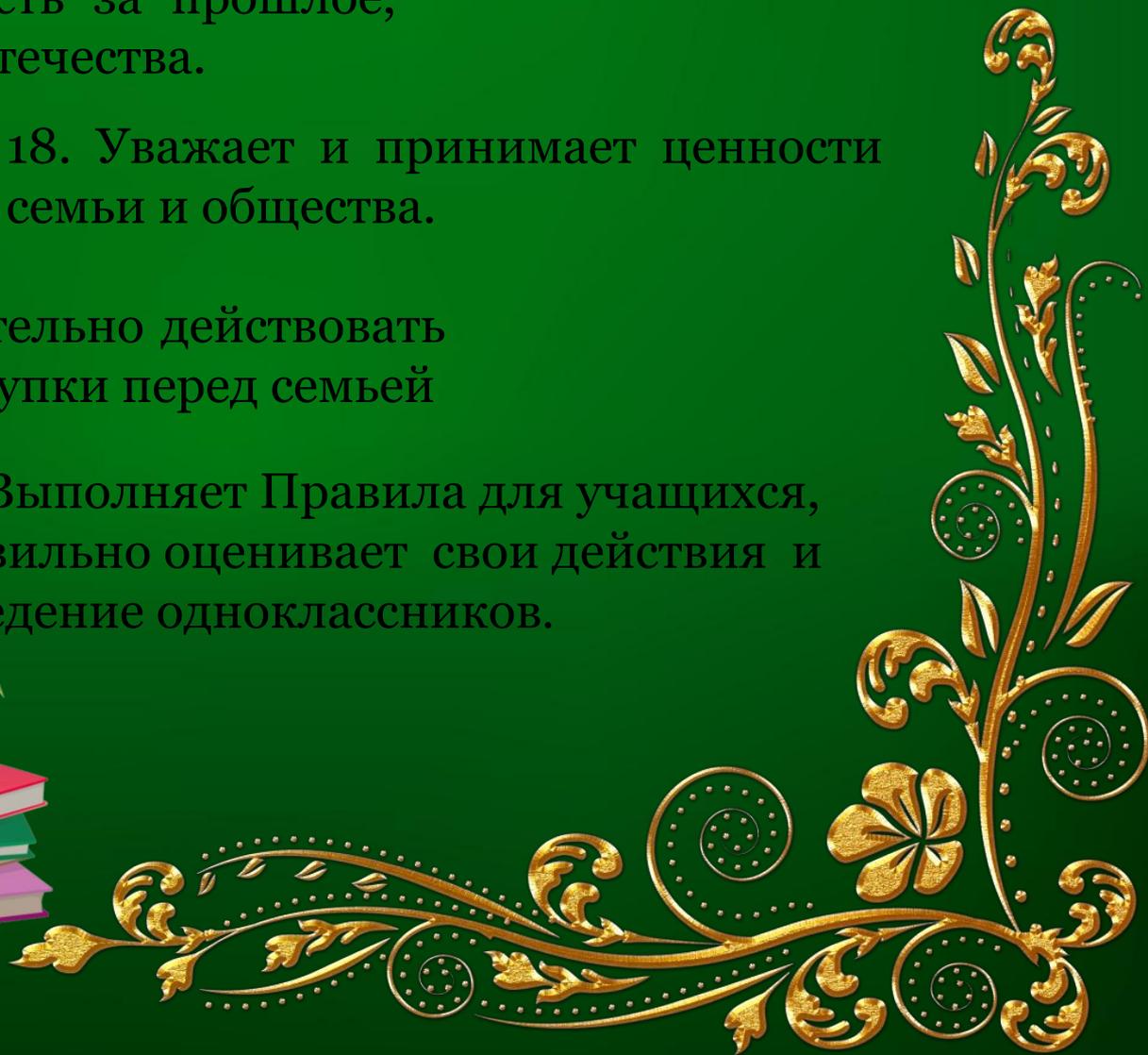


17. Любит свой край и свою Родину, ощущает ответственность за прошлое, настоящее и будущее Отечества.

18. Уважает и принимает ценности семьи и общества.

19. Готов самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.

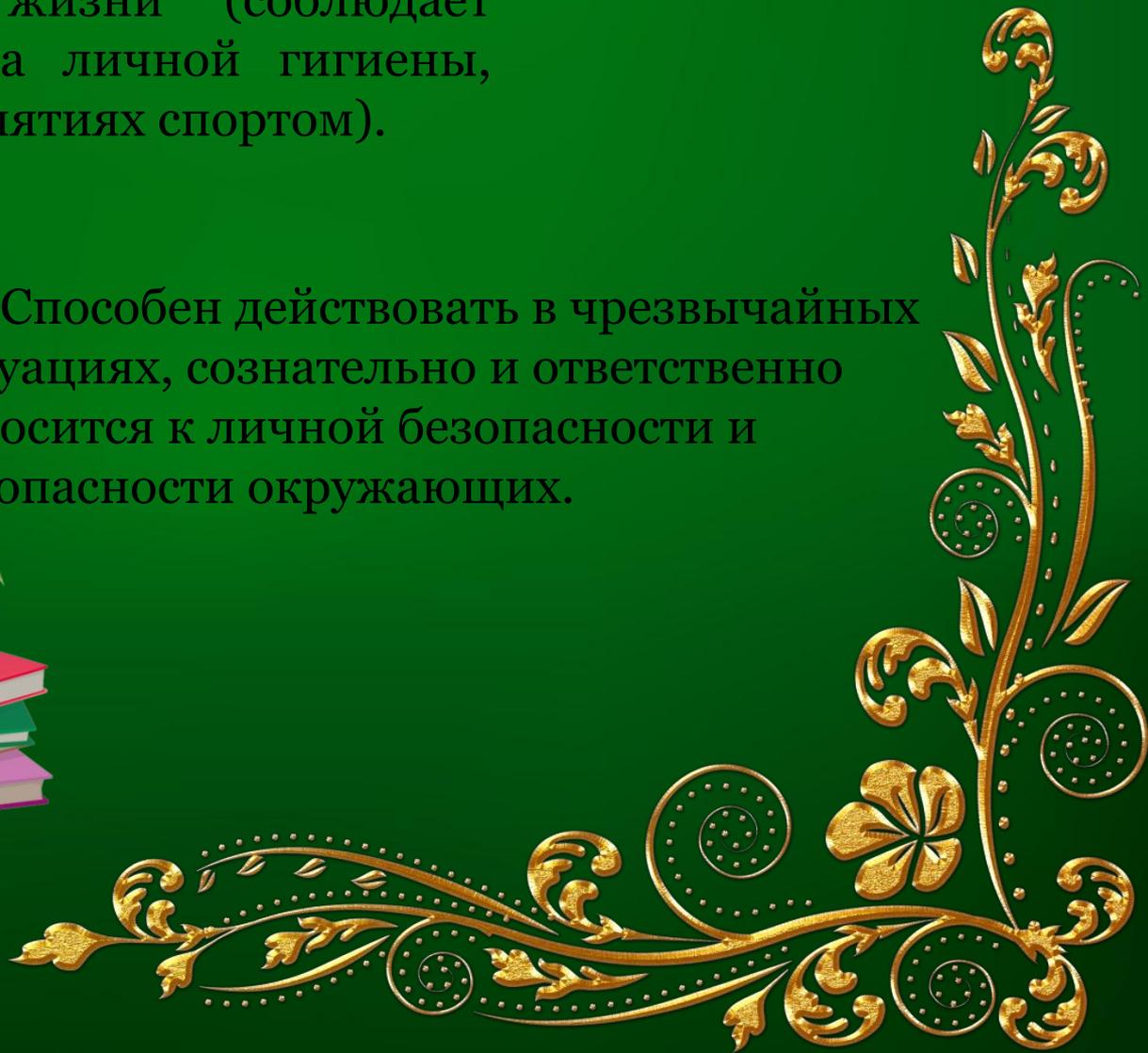
20. Выполняет Правила для учащихся, правильно оценивает свои действия и поведение одноклассников.





21. Выполняет правила здорового и безопасного образа жизни (соблюдает режим дня и правила личной гигиены, пробует свои силы в занятиях спортом).

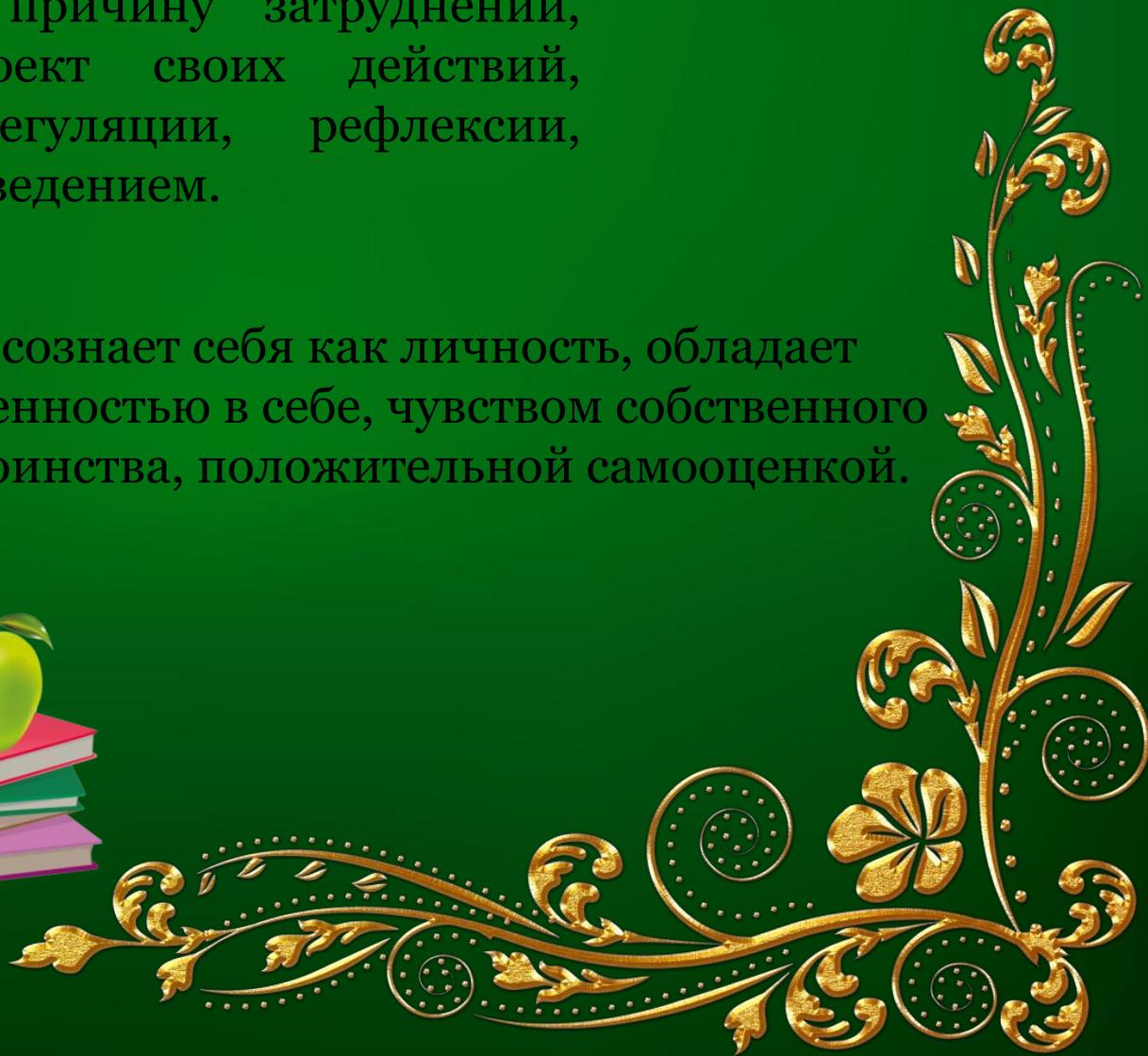
22. Способен действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относится к личной безопасности и безопасности окружающих.

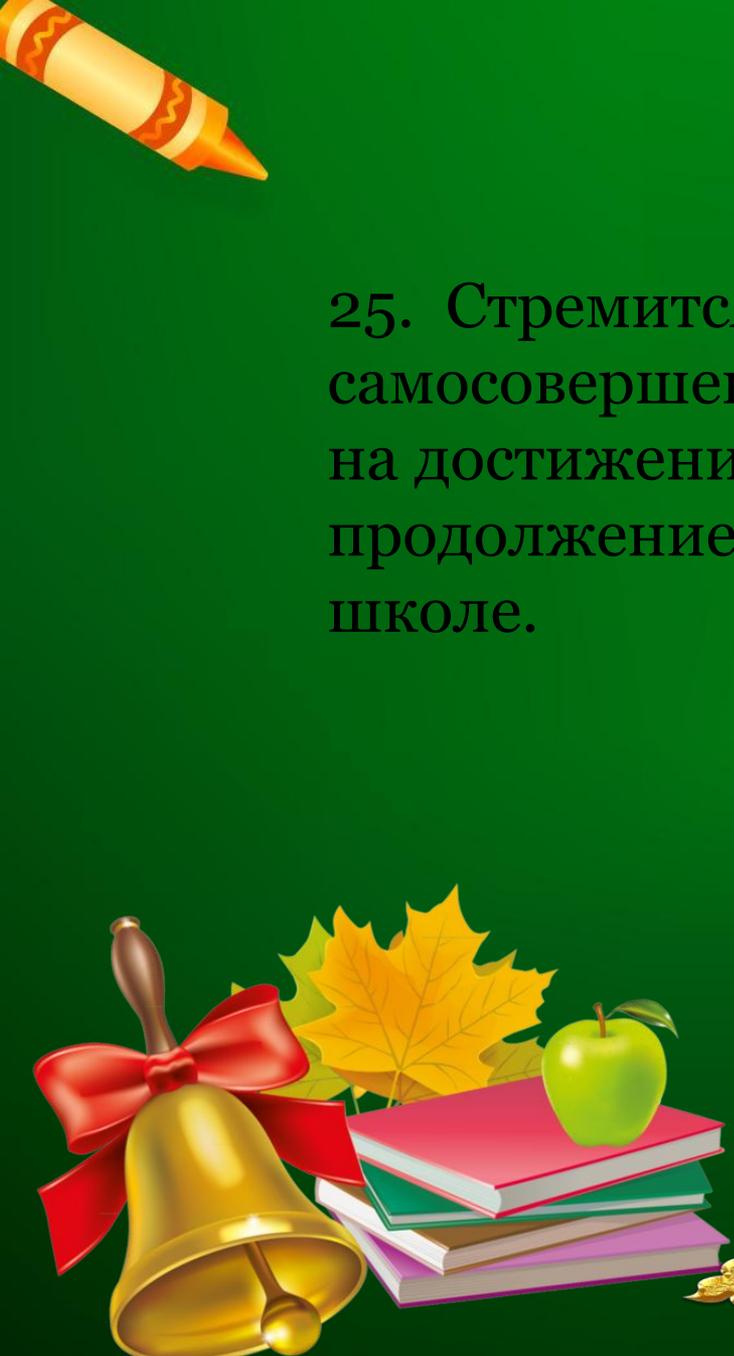




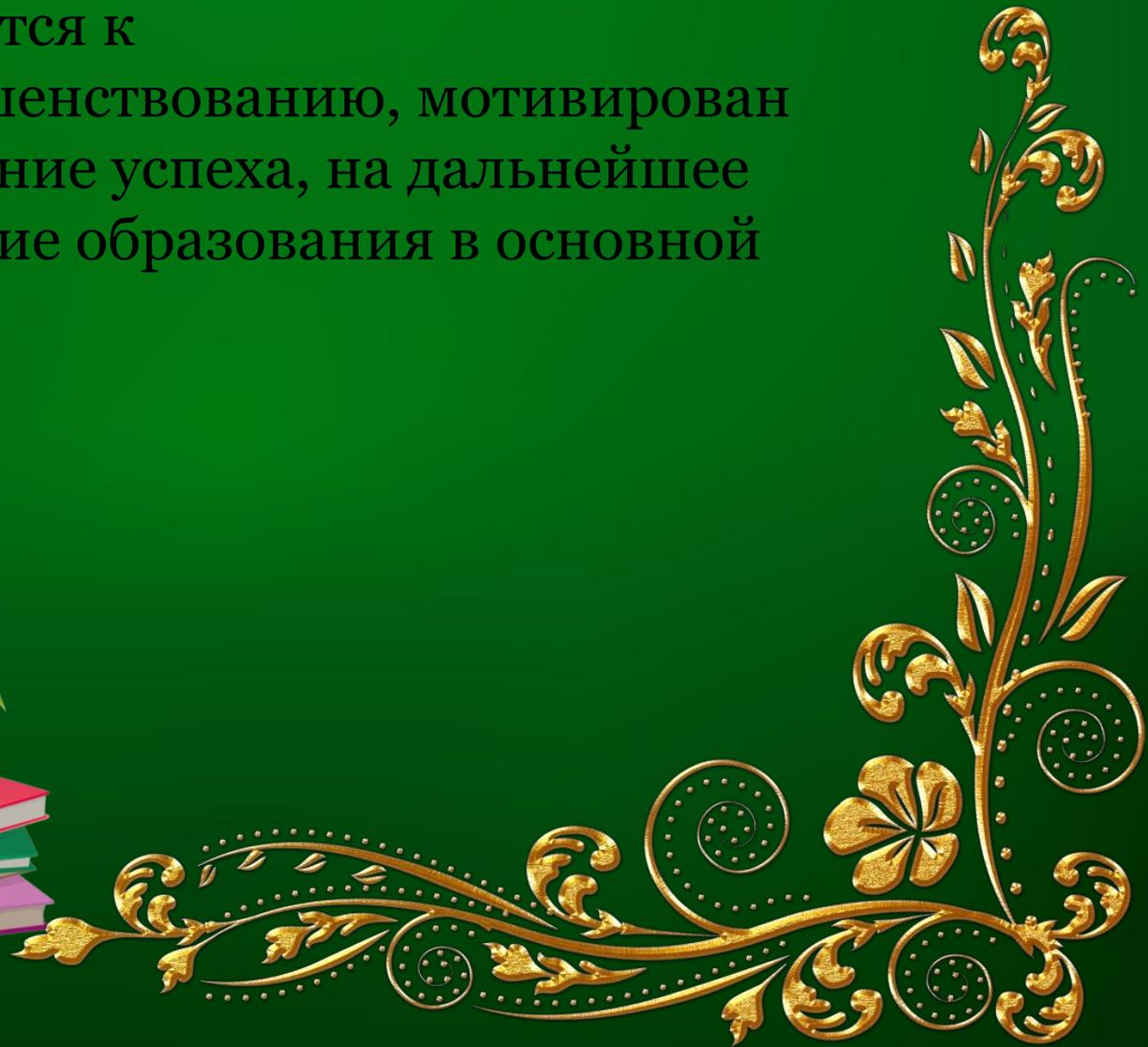
23. Способен действовать, анализировать свои действия, находить причину затруднений, строить новый проект своих действий, способен к саморегуляции, рефлексии, управлению своим поведением.

24. Осознает себя как личность, обладает уверенностью в себе, чувством собственного достоинства, положительной самооценкой.



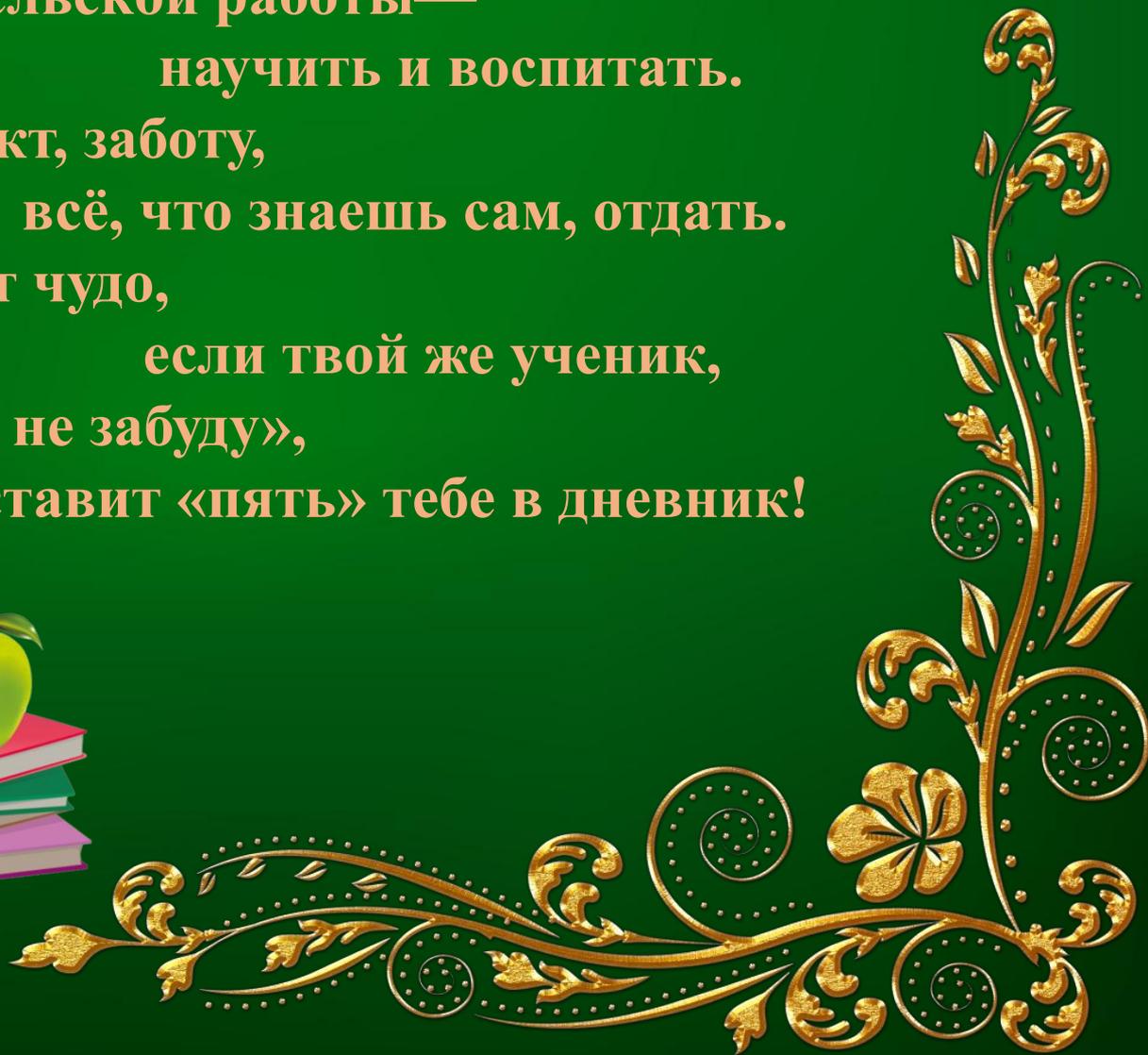


25. Стремится к самосовершенствованию, мотивирован на достижение успеха, на дальнейшее продолжение образования в основной школе.





Смысл учительской работы—  
научить и воспитать.  
Проявляя такт, заботу,  
всё, что знаешь сам, отдать.  
И какое будет чудо,  
если твой же ученик,  
Говоря: «Вас не забуду»,  
ставит «пять» тебе в дневник!





Спасибо за внимание

