

проект

Карусель сказок

**Автор проекта: Соколова Ирина
Александровна – воспитатель
дошкольной группы Отрадновской сош
2015 г.**



**Сказка ложь,
да в ней намек —
добрым молодцам
— урок.**

А.С.

Пушкин.



Актуальность

Огромной любовью пользуется у детей сказка.

Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.



Проблема

- В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.



Аннотация проекта

- Вид проекта – социальный, творческий
- По продолжительности – среднесрочный (2 месяца)
- По количеству участников – групповой
- По характеру участников – дети 4-5 лет, родители, воспитатели, библиотекарь.



Цель проекта:

Создание условий для духовно нравственного развития ребенка посредством сказки.



Задачи для детей:

- Помогать усвоению детьми духовно - нравственных категорий (добро - зло, послушание - непослушание, согласие - вражда, трудолюбие - лень, бескорыстие - жадность, простота - хитрость) и правил доброй, совестью жизни.
- Побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок, использовать различные виды театра.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.



Задачи для родителей:

- **Обогатить эмоционально-совместный опыт членов семьи, обучая навыкам взаимодействия в процессе творческой деятельности, направленной на удовлетворение потребности ребенка во внимании и признании.**
- **Привлечь родителей к пополнению предметно-развивающей среды.**
- **Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.**



Ожидаемые результаты:

дети	<p>Охотно проигрывали отдельные части сказок, используя различные виды театра.</p> <p>Дети стали более дружелюбные.</p>
родители	<ul style="list-style-type: none">• Проявили активность в подготовке мероприятий по теме: мастерили костюмы, героев сказок для кукольного театра;• Охотно вносили вклад в расширение и пополнение предметно-развивающей среды.
педагог	<ul style="list-style-type: none">• Создала условия для духовно-нравственного развития детей• Пополнила педагогическую «копилку»• выполнила требования ФГОС,• вовлекла родителей в образовательно-воспитательный процесс.
Развивающая среда	<p>Дополнила библиотеку группы новыми книгами, театральный уголок, видеотеку, оформили уголок сказки.</p>

Нормативная база:

- ФГОС ДО



Этапы	Деятельность педагога	Совместная деятельность детей и педагога	Совместная деятельность родители-дети, родители-педагог.
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	<p>-Выявление проблемы, постановка целей и задач</p> <p>-подбор материалов для проведения бесед с детьми и родителями</p> <p>-подбор художественной литературы, фото- и видеоматериалов</p> <p>-разработка сценария итогового мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностическая беседа - Чтение сказок. - Оформление выставки «Моя любимая сказка». - Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой». 	<p>Родительское собрание «Воспитываем добротой...».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование - Индивидуальные беседы - Организация группы «Родительская инициатива»

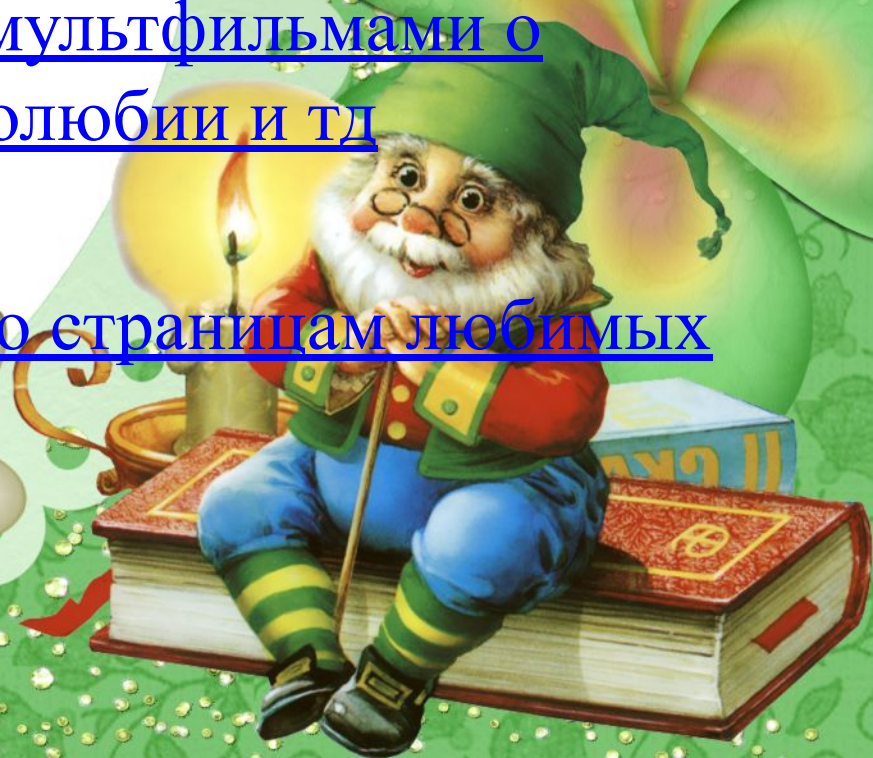
Этапы	Деятельность педагога	Совместная деятельность детей и педагога.	Совместная деятельность родители-дети, родители-педагог.
ОСНОВНОЙ	<ul style="list-style-type: none"> -Распределение ролей; -Подбор музыкального сопровождения. -Подбор загадок, игр, вопросов для викторины для проведения вечера «По страницам любимых сказок» 	<ul style="list-style-type: none"> -Просмотр и прослушивание сказок. -Изготовление куклы для театра на тему «Кто еще может жить в теремке?» Показ сказки « Теремок» на фланелеграфе. Составление с детьми письма сказочнице. -Проигрывание отдельных частей из сказок. -репетиция спектакля Оформление афиши и приглашений к спектаклю 	<ul style="list-style-type: none"> - «Творческая мастерская»-разработка дизайн-проекта по оформлению зала и изготовлению костюмов; -Заучивание с детьми ролей героев сказки; -Совместное сочинение и оформление родителями и детьми сказки на тему: «Сказка ложь, да в ней намек!» -Создание копилки аудио сказок для прослушивания детьми в режимные моменты. -Вечер «По страницам любимых сказок»



Этапы	Деятельность педагога	Совместная деятельность детей и педагога	Совместная деятельность родители-дети, родители-педагог.
заключительный	Создание благоприятного эмоционального настроения детей Итоговое мероприятие «Теремок» Подведение итогов проекта.	Итоговое мероприятие «Теремок»	Итоговое мероприятие «Теремок»

Портфолио проекта:

- Сценарий итогового мероприятия «Теремок»
- Коллекция сказок, сочиненных родителями с детьми
- Видеотека со сказочными мультфильмами о доброте, вежливости, трудолюбии и тд
- Аудиотека сказок
- Сценарий мероприятия «По страницам любимых сказок»
- Фотоотчет.



Информационные ресурсы:

- <http://vseodetishkax.ru/>
- <http://www.rg.ru/>
- : <http://doshvozrast.ru/>
- <http://family-planet.ru/>
- <http://dohcolonoc.ru/>



Спасибо за
внимание

