## проект

## Карусель сказок



Автор проекта: Соколова Ирина Александровна – воспитатель дошкольной группы Отрадновской сош 2015 г.







В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые дишают и глубокого и творческого восприятия сказки.





## Задачи для детей:

- Помогать усвоению детьми духовно нравственных категорий (добро - зло, послушание - непослушание, согласие вражда, трудолюбие - лень, бескорыстие - жадность, простота хитрость) и правил доброй, совестливой жизни.
- · Побуждать детей драматизировать, проигрывать отдель е части сказок, использовать различные виды театра.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.



 Обогатить эмоционально-совместный опыт членов семьи, обучая навыкам взаимодействия в процессе творческой деятельности, направленной на удовлетворение потребности ребенка во внимании и признании.

• Привлечь родителей к пополнению предметно-развивающей среды.

• Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

## Ожидаемые результаты:

Omniquemble pessonal arbi			
дети	Охотно проигрывали отдельные части сказок, используя различные виды театра. Дети стали более дружелюбные.		
родители	<ul> <li>Проявили активность в подготовке мероприятий по теме: мастерили костюмы, героев сказок для кукольного театра;</li> <li>Охотно вносили вклад в расширение и пополнение предметно-развивающей среды.</li> </ul>		
педагог	<ul> <li>Создала условия для духовно-нравственного развития детей</li> <li>Пополнила педагогическую «копилку»</li> <li>выполнила требования ФГОС,</li> <li>вовлекла родителей в образовательно-воспитательный процесс.</li> </ul>		
Развивающая среда	Дополнила библиотеку группы новыми книгами, театральный уголок, видеотеку, оформили уголок сказки.		



Этапы	Деятельность педагога	Совместная деятельность детей и педагога	Совместная деятельность родители-дети, родители-педагог.
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	-Выявление проблемы, постановка целей и задач -подбор материалов для проведения бесед с детьми и родителями -подбор художественной литературы, фото- и видеоматериалов -разработка сценария итогового мероприятия.	<ul> <li>Диагностическая беседа</li> <li>Чтение сказок.</li> <li>Оформление выставки «Моя любимая сказка».</li> <li>Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой».</li> </ul>	Родительское собрание «Воспитываем добротой»Анкетирование -Индивидуальные беседы - Организация группы «Родительская инициатива»

Этапы	Деятельность педагога	Совместная деятельность детей и педагога.	Совместная деятельность родители-дети, родители-педагог.
основной	-Распределение ролей; -Подбор музыкального сопровожденияПодбор загадок, игр, вопросов для викторины для проведения вечера «По страницам любимых сказок»	-Просмотр и прослушивание сказокИзготовление куклы для театра на тему «Кто еще может жить в теремке?» Показ сказки « Теремок» на фланелеграфе. Составление с детьми письма сказочницеПроигрывание отдельных частей из сказокрепетиция спектакля Оформление афиши и приглашений к спектаклю	- «Творческая мастерская»-разработка дизайн-проекта по оформлению зала и изготовлению костюмов; -Заучивание с детьми ролей героев сказки; -Совместное сочинение и оформление родителями и детьми сказки на тему: «Сказка ложь, да в ней намек!» -Создание копилки аудио сказок для прослушивания детьми в режимные моментыВечер «По страницам любимых сказок»

Этапы	педагога	Совместная деятельность детей и педагога	Совместная деятельность родители-дети, родители-педагог.
заключительный	Создание благоприятного эмоционального настроя детей Итоговое мероприятие «Теремок» Подведение итогов проекта.	Итоговое мероприятие «Теремок»	Итоговое мероприятие «Теремок»





