

проект

# Карусель сказок

**Автор проекта: Соколова Ирина  
Александровна – воспитатель  
дошкольной группы Отрадновской сош  
2015 г.**



**Сказка ложь,  
да в ней намек —  
добрым молодцам  
— урок.**

**А.С.**

**Пушкин.**



# Актуальность

Огромной любовью пользуется у детей сказка.

Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.



# Проблема

- В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.



# Аннотация проекта

- Вид проекта – социальный, творческий
- По продолжительности – среднесрочный (2 месяца)
- По количеству участников – групповой
- По характеру участников – дети 4-5 лет, родители, воспитатели, библиотекарь.



# Цель проекта:

Создание условий для духовно нравственного развития ребенка посредством сказки.



# Задачи для детей:

- Помогать усвоению детьми духовно - нравственных категорий (добро - зло, послушание - непослушание, согласие - вражда, трудолюбие - лень, бескорыстие - жадность, простота - хитрость) и правил доброй, совестливой жизни.
- Побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок, использовать различные виды театра.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.



# Задачи для родителей:

- **Обогатить эмоционально-совместный опыт членов семьи, обучая навыкам взаимодействия в процессе творческой деятельности, направленной на удовлетворение потребности ребенка во внимании и признании.**
- **Привлечь родителей к пополнению предметно-развивающей среды.**
- **Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.**





# Ожидаемые результаты:

дети	<p>Охотно проигрывали отдельные части сказок, используя различные виды театра.</p> <p>Дети стали более дружелюбные.</p>
родители	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проявили активность в подготовке мероприятий по теме: мастерили костюмы, героев сказок для кукольного театра;</li><li>• Охотно вносили вклад в расширение и пополнение предметно-развивающей среды.</li></ul>
педагог	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создала условия для духовно-нравственного развития детей</li><li>• Пополнила педагогическую «копилку»</li><li>• выполнила требования ФГОС,</li><li>• вовлекла родителей в образовательно-воспитательный процесс.</li></ul>
Развивающая среда	<p>Дополнила библиотеку группы новыми книгами, театральный уголок, видеотеку, оформили уголок сказки.</p>

# Нормативная база:

- ФГОС ДО



Этапы	Деятельность педагога	Совместная деятельность детей и педагога	Совместная деятельность родители-дети, родители-педагог.
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	<p>-Выявление проблемы, постановка целей и задач</p> <p>-подбор материалов для проведения бесед с детьми и родителями</p> <p>-подбор художественной литературы, фото- и видеоматериалов</p> <p>-разработка сценария итогового мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностическая беседа</li> <li>- Чтение сказок.</li> <li>- Оформление выставки «Моя любимая сказка».</li> <li>- Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой».</li> </ul>	<p>Родительское собрание «Воспитываем добротой...».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование</li> <li>- Индивидуальные беседы</li> <li>- Организация группы «Родительская инициатива»</li> </ul>

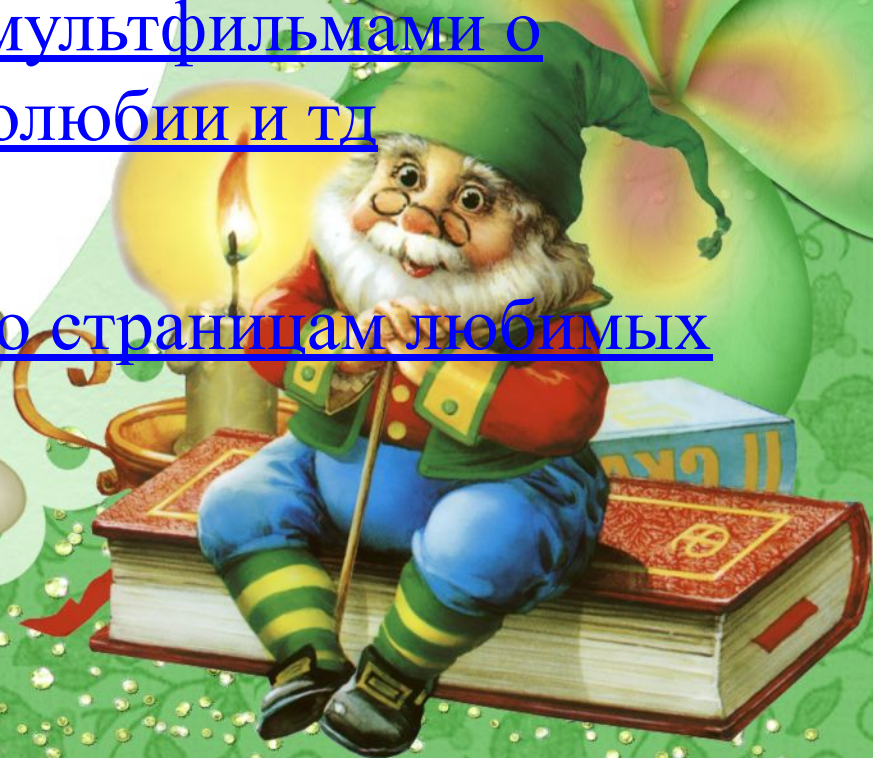
Этапы	Деятельность педагога	Совместная деятельность детей и педагога.	Совместная деятельность родители-дети, родители-педагог.
ОСНОВНОЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Распределение ролей;</li> <li>-Подбор музыкального сопровождения.</li> <li>-Подбор загадок, игр, вопросов для викторины для проведения вечера «По страницам любимых сказок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр и прослушивание сказок.</li> <li>-Изготовление куклы для театра на тему «Кто еще может жить в теремке?»</li> <li>Показ сказки « Теремок» на фланелеграфе.</li> <li>Составление с детьми письма сказочнице.</li> <li>-Проигрывание отдельных частей из сказок.</li> <li>-репетиция спектакля</li> <li>Оформление афиши и приглашений к спектаклю</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Творческая мастерская»-разработка дизайн-проекта по оформлению зала и изготовлению костюмов;</li> <li>-Заучивание с детьми ролей героев сказки;</li> <li>-Совместное сочинение и оформление родителями и детьми сказки на тему: «Сказка ложь, да в ней намек!»</li> <li>-Создание копилки аудио сказок для прослушивания детьми в режимные моменты.</li> <li>-Вечер «По страницам любимых сказок»</li> </ul>



<b>Этапы</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Совместная деятельность детей и педагога</b>	<b>Совместная деятельность родители-дети, родители-педагог.</b>
заключительный	Создание благоприятного эмоционального настроения детей Итоговое мероприятие «Теремок» Подведение итогов проекта.	Итоговое мероприятие «Теремок»	Итоговое мероприятие «Теремок»

# Портфолио проекта:

- Сценарий итогового мероприятия «Теремок»
- Коллекция сказок, сочиненных родителями с детьми
- Видеотека со сказочными мультфильмами о доброте, вежливости, трудолюбии и тд
- Аудиотека сказок
- Сценарий мероприятия «По страницам любимых сказок»
- Фотоотчет.



# Информационные ресурсы:

- <http://vseodetishkax.ru/>
- <http://www.rg.ru/>
- : <http://doshvozrast.ru/>
- <http://family-planet.ru/>
- <http://dohcolonoc.ru/>



Спасибо за  
внимание

