

**МБДОУ «Детский сад "Светлячок" общеразвивающего
вида" Заинского муниципального района РТ**



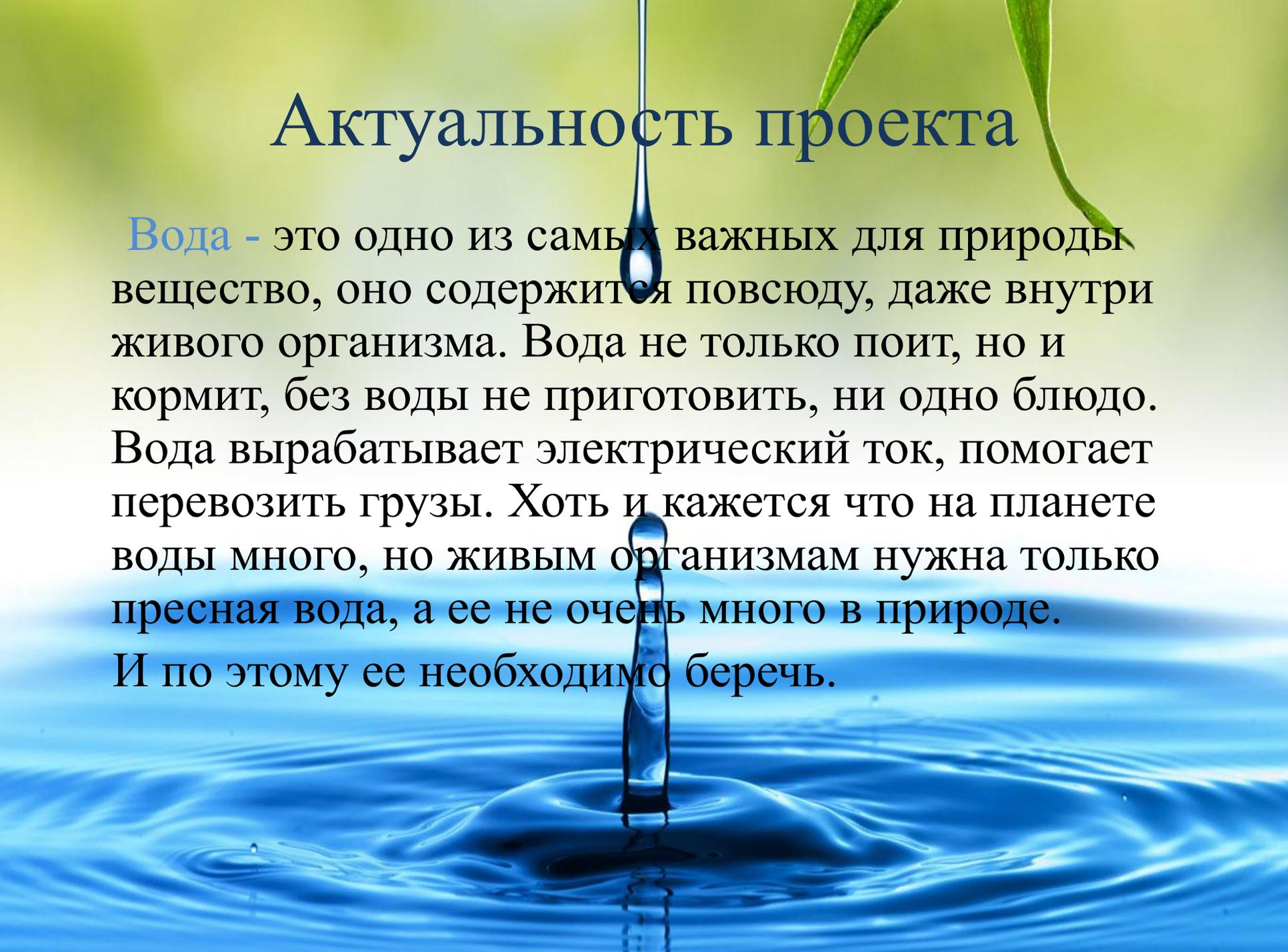
**ВОДА
И ЕЁ
СВОЙСТВА**

**Руководитель проекта:
воспитатель
Гафиятуллина Г.А.**

Технологическая карта проекта

- *Вид проекта:* исследовательско - творческий
- *Состав участников:* дети 3-4 лет, воспитатели, родители.
- *Количество участников:* коллективный
- *Срок реализации:* среднесрочный (2 недели) с 27.02.17г. по 10.03.17г.

Актуальность проекта

A vertical water droplet is shown falling from a green leaf at the top of the frame. The droplet is elongated and has a bright highlight. Below it, the droplet has just hit a surface of water, creating a central column of water that is still rising, surrounded by concentric ripples that spread outwards. The background is a soft, light green gradient.

Вода - это одно из самых важных для природы вещество, оно содержится повсюду, даже внутри живого организма. Вода не только поит, но и кормит, без воды не приготовить, ни одно блюдо. Вода вырабатывает электрический ток, помогает перевозить грузы. Хотя и кажется что на планете воды много, но живым организмам нужна только пресная вода, а ее не очень много в природе. И по этому ее необходимо беречь.

Цель проекта

- Расширить знания детей о свойствах ВОДЫ



Задачи проекта



- Выявить свойства воды;;
- Развивать любознательность, желание экспериментировать;
- Вызвать бережное отношение к воде.



Прогнозируемый результат

- Участие в проекте;
- Вызвать желание родителей и детей проводить опыты с водой дома;
- Вызвать желание бережно относиться к воде



Формы реализации проекта



- Прочтение художественной литературы, разучивание стихотворений
 - Рассматривание сюжетных картин
 - Художественное творчество: рисование, аппликация
 - Разучивание подвижных игр на улице
 - Родительские опыты
 - Фотоотчёт
- 

Подготовительный этап



- Выбор темы проекта
- Постановка цели
- Подбор и изучение методического материала
- Подбор художественной литературы
- Подбор материала для экспериментирования
- Организация развивающей среды в группе
- Организация работы с родителями

Основной этап



Беседа на тему
«Вода – это...»

Чтение художественного произведения
«Заюшкина избушка»

Пальчиковые игры
«Дождик, дождик...»
«Зима»
«Весна»

Спортивные игры
«Солнышко и дождик»
«Перепрыгни лужу»

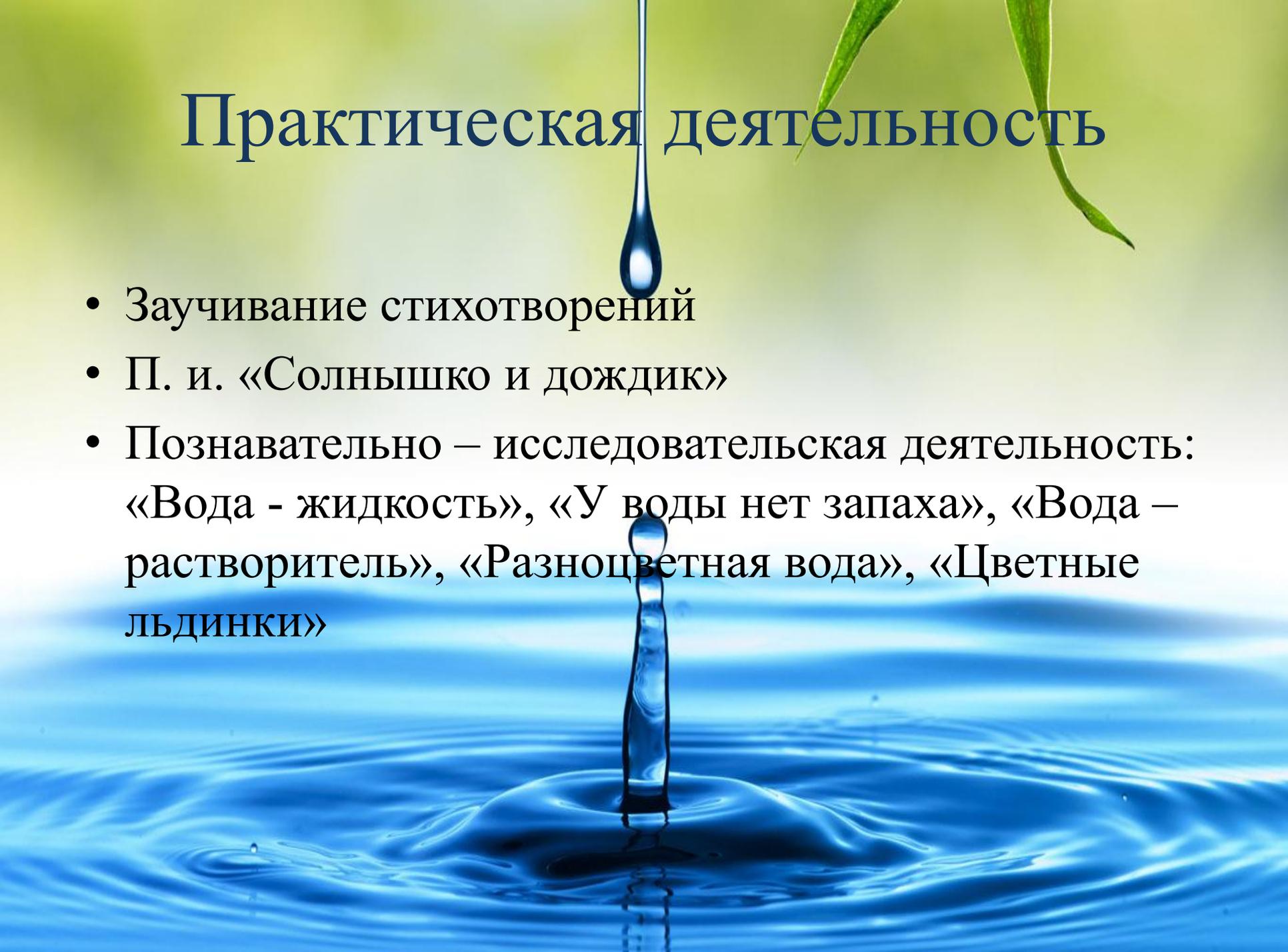
Рисование
«Поменяем воду в аквариуме»

Отгадывание загадок о воде,
сосудах, снеге

Она и в озере,
Она и в лужице,
Она и в чайнике
У нее кипит



Практическая деятельность



- Заучивание стихотворений
- П. и. «Солнышко и дождик»
- Познавательно – исследовательская деятельность:
«Вода - жидкость», «У воды нет запаха», «Вода – растворитель», «Разноцветная вода», «Цветные льдинки»



Работа с воспитателем:

Рисование «Поменяем воду в аквариуме»

Познавательно- исследовательская деятельность

Работа с родителями:

Консультация «Как организовать опыты с водой
дома»

Опыты родителей с детьми в домашних условиях

Заключительный этап

- Фотоотчёт



Вывод



В работе с дошкольниками по данному проекту использовался интегрированный подход, предполагающий взаимосвязь с различными областями, а также организации самостоятельной деятельности детей, то есть объединение различных видов деятельности ребёнка.

Работа с детьми предполагала сотрудничество, сотворчество педагога и ребёнка. Вся деятельность строилась с учётом наглядно – действенного и наглядно – образного восприятия ребёнком окружающего мира и была направлена на формирование бережного отношения к окружающей среде, в частности к воде.

Дети узнали очень много о воде, его свойствах (нет запаха, цвета, вкуса, что она льётся, переливается, выливается) и научились бережно относиться к воде, просто так его не лить и экономить.

Приложение «Как это было»

Рисование «Поменяем воду в аквариуме»



Беседа «Вода – это...»



Исследовательская деятельность «Вода - жидкость» «У воды нет запаха»



«Вода - растворитель»



«Разноцветная вода»



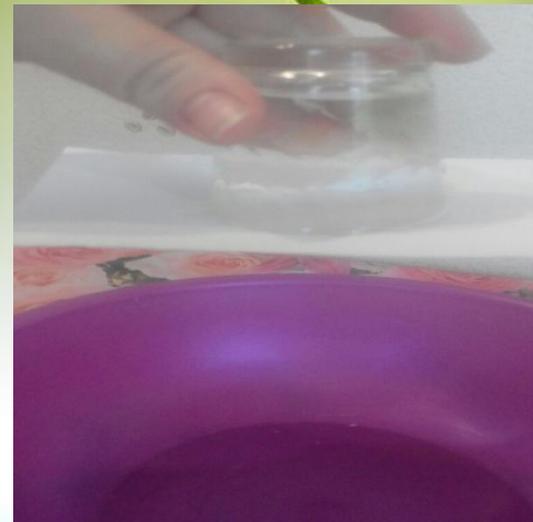
Опыт «Цветные льдинки»



«Цветные льдинки»



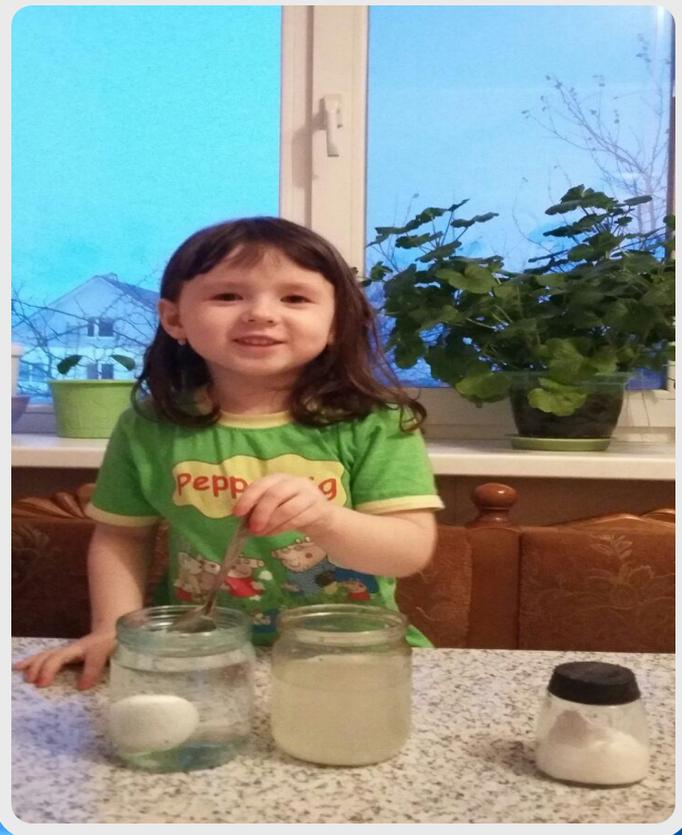
Совместные опыты с водой родителей и детей





Опыт с пресной и солёной ВОДОЙ.

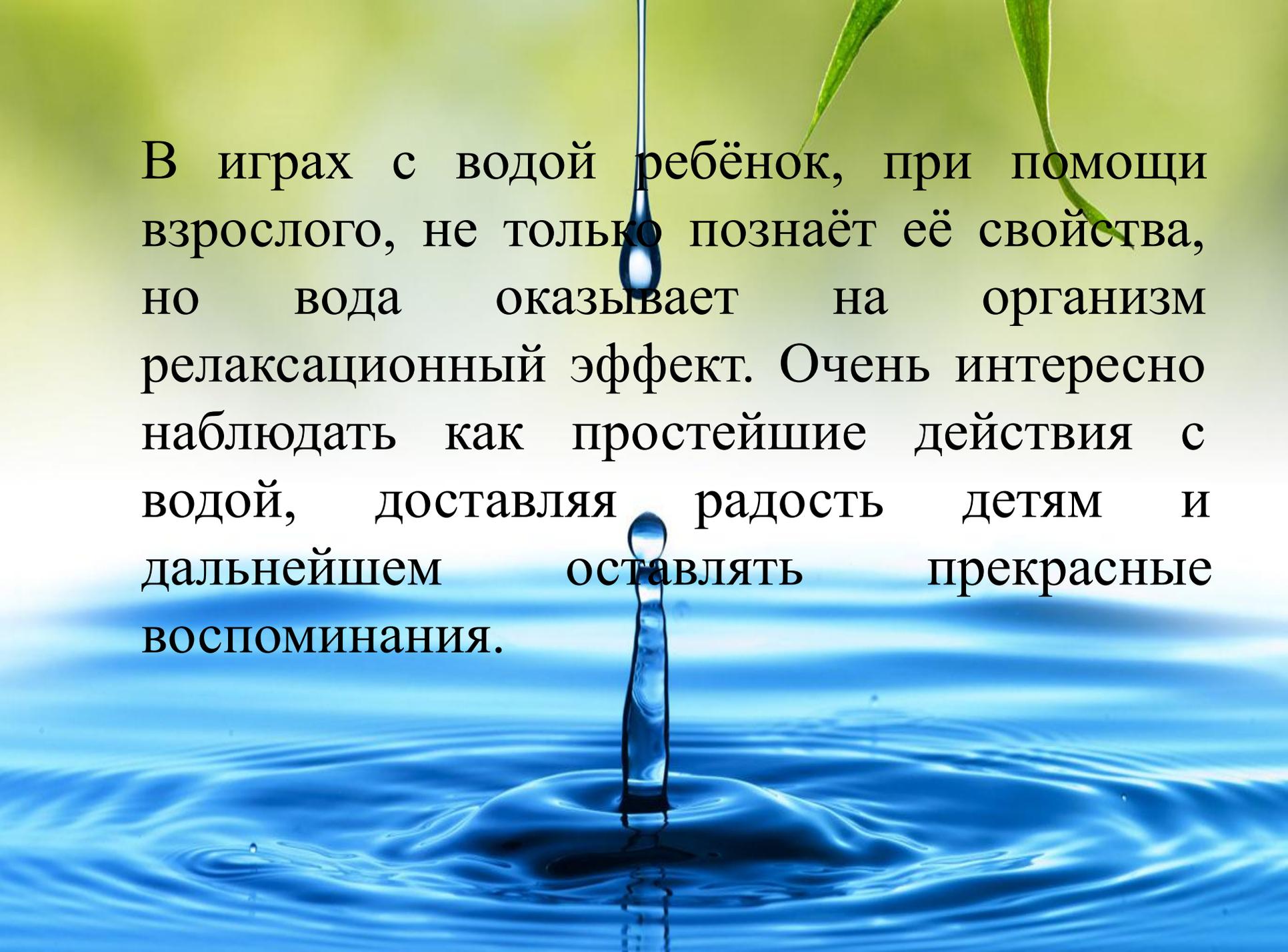
В солёной воде яйцо не тонет, так как
плотность воды больше.



Водяная турбина

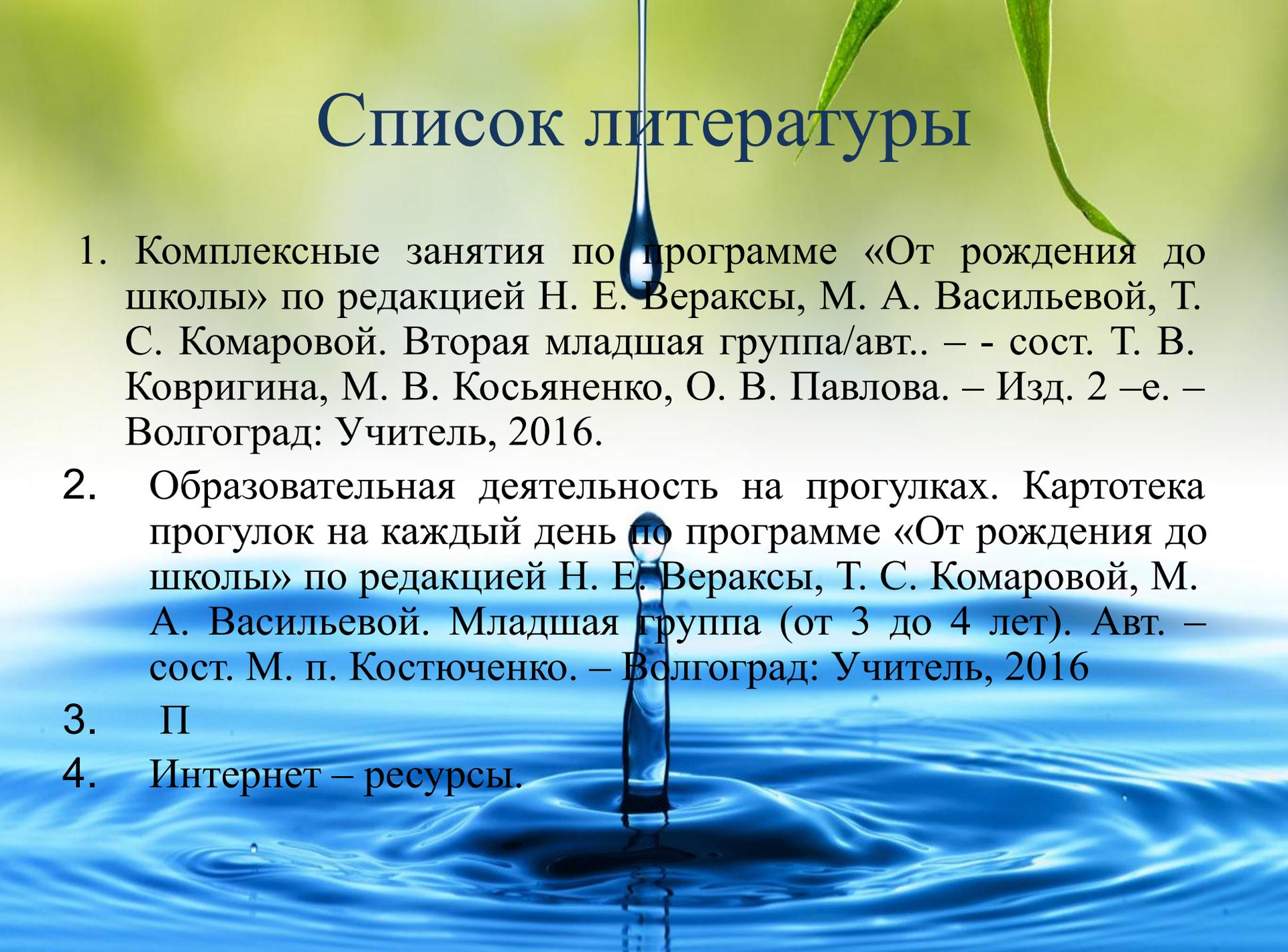


034.тр4

A close-up photograph of a single water droplet falling from a green leaf. The droplet is suspended in mid-air, just above a pool of water. Upon impact, it has created a series of concentric ripples that spread outwards. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a natural setting. The lighting is bright, highlighting the clarity and texture of the water.

В играх с водой ребёнок, при помощи взрослого, не только познаёт её свойства, но вода оказывает на организм релаксационный эффект. Очень интересно наблюдать как простейшие действия с водой, доставляя радость детям и в дальнейшем оставляя прекрасные воспоминания.

Список литературы



1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» по редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Вторая младшая группа/авт.. – - сост. Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова. – Изд. 2 –е. – Волгоград: Учитель, 2016.
2. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» по редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет). Авт. – сост. М. п. Костюченко. – Волгоград: Учитель, 2016
3. П
4. Интернет – ресурсы.

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ

