

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Инженерно-техническая школа
имени дважды Героя Советского Союза П.Р. Поповича»*

Открытое занятие

Игры-эксперименты

для детей младшего дошкольного возраста

*Подготовила и провела: Кумпан Ю.
А.*

Москва, 2018

Вся жизнь ребенка-дошкольника пронизана игрой, только так он может открыть себя миру и мир для себя.

Одним из видов игр, которые могут быть использованы воспитателем в ходе воспитания детей дошкольного возраста как субъектов его здоровьесберегающей деятельности, становятся игры –эксперименты.

Игры-эксперименты в младшем дошкольном возрасте – это игры на основе экспериментирования с предметом.

Цель занятия:

- закрепить знания детей о воде, ее свойствах (прозрачная, льется, без запаха), сформировать навыки по использованию воды;*
- дать детям представление о мыле, его полезных свойствах;*
- познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойствами мыла.*

**Сегодня утром мы с ребятами услышали, что за дверью кто-то плачет.
Оказывается, это плакал Ежик.
Он бежал на День рождения к Мишке и уронил подарок – мыльные пузыри.
Пузыри разлились.**



**Дети пообещали Ежику помочь
сделать мыльные пузыри.
Посмотрите, что у нас
получилось...**

В ходе занятия дети еще раз закрепили знания о том, что вода не имеет запаха, цвета и вкуса



Делаем мыльные пузыри. В воду добавили гуашь. И она стала разноцветной...



Добавляем жидкое мыло, хорошенько размешиваем и начинаем дуть в трубочку



Получились мыльные пузыри



Спасибо за внимание!

