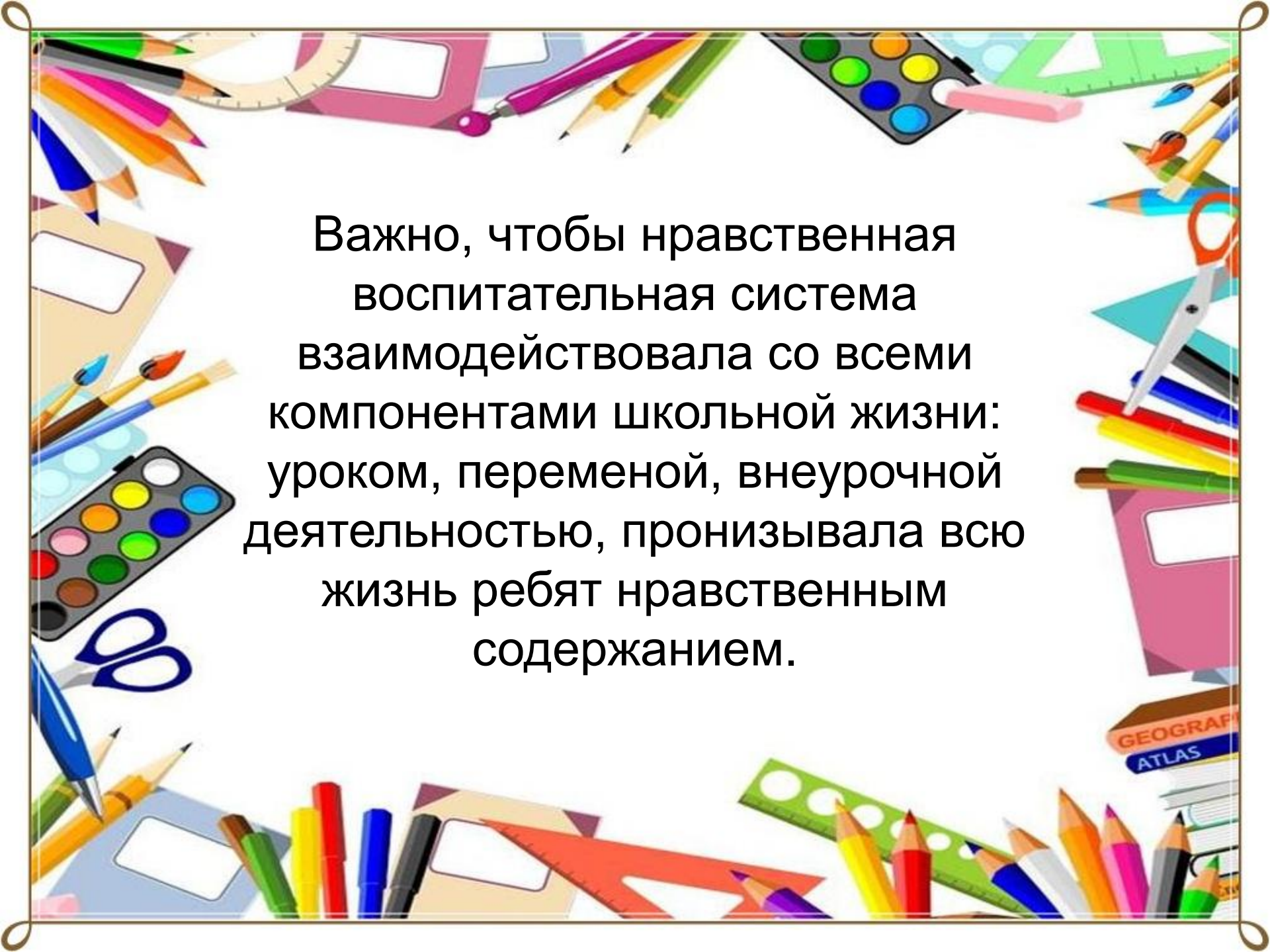


*Пути реализации  
духовно – нравственного  
воспитания в рамках  
реализации ФГОС*

*Выполнила учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №42 г. Твери  
Ковган Виктория Юрьевна*



Важно, чтобы нравственная воспитательная система взаимодействовала со всеми компонентами школьной жизни: уроком, переменной, внеурочной деятельностью, пронизывала всю жизнь ребят нравственным содержанием.

# На уроках литературного чтения и русского языка

- аналитическая беседа
- творческое чтение
- исследовательский метод
- игровые ситуации
- создание иллюстраций



## работа над пословицами, поговорками, фразеологизмами

- Добро помнится долго, но зло...(еще дольше)
- Кто посеял колючки,...(не пожнёт виноград)
- Труд кормит,... (а лень портит)
- Семь раз отмерь, ...(один отрежь)
- Самая большая глупость в жизни человека - это...(ложь), самая большая печаль - это...(зависть), самое большое утешение - это...(добрые дела)

## Творческие задания с поговорками

- «Всё хорошо, что хорошо кончается»  
(Тайное становится явным. В. Драгунский)
- «На миру и смерть красна», «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею» (былины о Добрыне Никитиче, Илье Муромце)

# ИЗО и Технология



# На уроках ОРКиСЭ

- Беседы
- Дискуссии
- Проекты
- Викторины
- Экскурсии
- деловые и ролевые игры
- мини-сочинения
- Игры ( словесные,



# Внеурочная работа

- Классные часы





# Внеурочная работа

- Беседы



## Работа с родителями

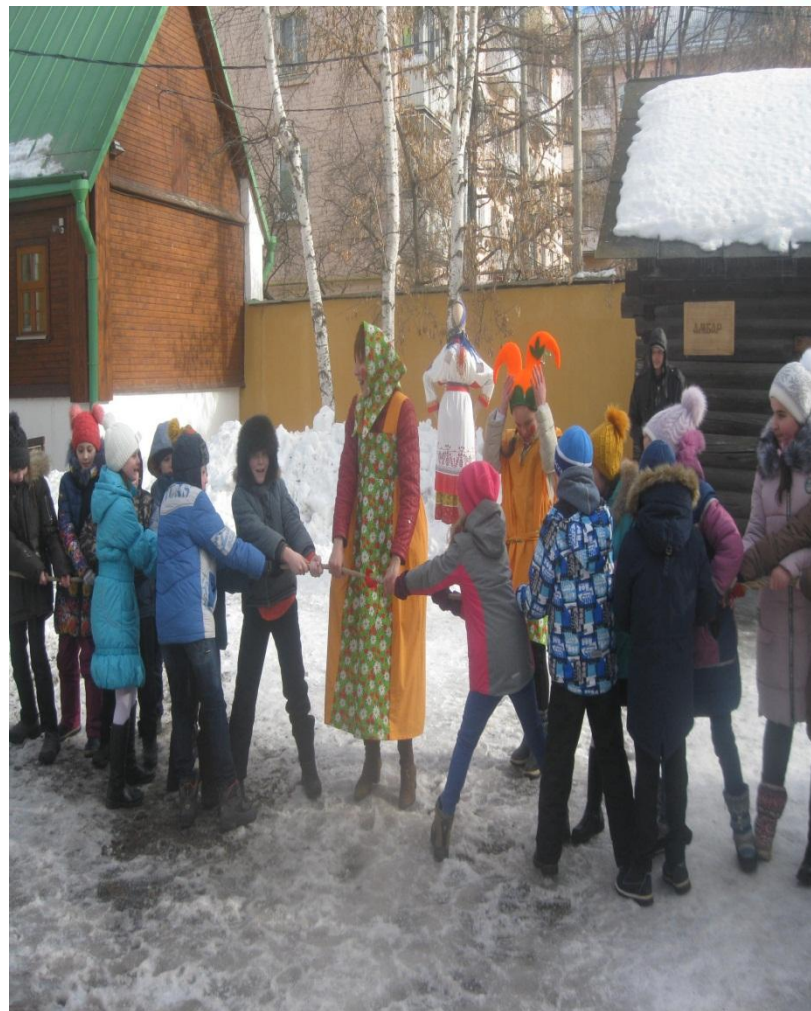


- Собрания
- Консультации
- Беседы
- Праздники и т.д.
- Участие в классных часах
- Спортивные мероприятия и т.д.

# Школьные и классные праздники



# Экскурсии



# Мониторинг

- *Анкетирование.*
- *Опрос.*
- *Беседа.*
- *Наблюдение.*
- *Тестирование.*



- **Методика "Что такое хорошо, что такое плохо"**

(Степень сформированности понятий о нравственных качествах)

**Методика "Диагностика нравственной самооценки**  
«(предлагается десять высказываний)

**Методика "Диагностика этики поведения»**(дописать незаконченные предложения)

**Методика "Диагностика нравственной мотивации"**

- **Методика « Выбор»** Эта методика позволяет выявить отношение школьников к нравственным нормам и соответствующим нравственным качествам (ответственности, коллективистской направленности, самокритичности, совестливости, принципиальности справедливости).

- **Анкета-опросник «Настоящий друг»**



**ЕСЛИ ДУМАЕШЬ О ЗАВТРАШНЕМ ДНЕ -  
СЕЙ ЗЕРНО,  
ЕСЛИ НА ДЕСЯТЬ ЛЕТ ВПЕРЕД - САЖАЙ  
ЛЕС,  
ЕСЛИ ЖЕ НА СТО ЛЕТ - ВОСПИТЫВАЙ  
ДЕТЕЙ.**



Спасибо за внимание

