

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного  
вида №115 «Аистенок»

Дополнительная профессиональная программа

«Создание предметно-развивающего пространства в дошкольной образовательной организации для эффективной реализации основной образовательной программы»

**«Создание предметно - развивающего пространства, способствующего физическому развитию личности ребёнка в подготовительной группе ДОО»**

Воспитатель  
1 квалификационной категории  
**Расторгуева В.В.**

Рыбинск, 2014

*«ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ РЕБЕНКА УМНЫМ И РАССУДИТЕЛЬНЫМ, СДЕЛАЙТЕ ЕГО КРЕПКИМ И ЗДОРОВЫМ: ПУСТЬ ОН РАБОТАЕТ, ДЕЙСТВУЕТ, БЕГАЕТ, КРИЧИТ, ПУСТЬ ОН НАХОДИТСЯ В ПОСТОЯННОМ ДВИЖЕНИИ».*

*ЖАН ЖАК РУССО*



## Физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).





## Задачи:

- ❖ развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация);
- ❖ накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- ❖ формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- ❖ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ❖ воспитание культурно-гигиенических навыков;
- ❖ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.



**СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК НАПРАВЛЕН НА: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ И КОРРЕКЦИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ; РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ВОСПИТАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ.**



**Цель:** Способствовать полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка. Разнообразить двигательную активность детей с помощью дополнительного оборудования, которое является составной частью общей предметно-игровой среды детского сада.



## **Основные задачи воспитания и развития детей 7-го года жизни:**

а) Содействовать гармоничному физическому развитию детей.

б) Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:

- добиваться точного, энергичного и выразительного выполнения всех упражнений;

- закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и упражнениях;

- закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами, используя нетрадиционное оборудование;

- закреплять умение осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности;

- развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений.





в) Развивать у детей физические качества (силу, гибкость, выносливость, особенно ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость - координацию движений).

г) Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, а также в укреплении здоровья.

Спортивный уголок организуется для того, чтобы дети заранее (до занятия) знакомились с пособиями и правилами пользования ими, разучивали упражнения и движения для занятия. Это повышает эффективность физ. занятий.





# Атрибуты для организации подвижных игр и проведения утренней гимнастики



шапочки



Платочки, ленточки,  
флажки



султанчики



## Атрибуты для игр с прыжками



## Атрибуты для игр с бросанием, ловлей и метанием:



**Подвижные игры с обручем** разовьют в ребенке гибкость, ловкость, пластику. Улучшат координацию движений и, самое главное, натренируют дыхательную и сердечно-сосудистую системы.

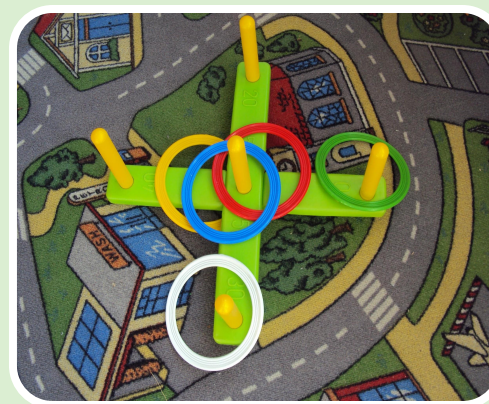


**Играя в кегли,**  
малыш развивает  
крупную  
моторику,  
меткость.

А при  
просчитывании  
ходов  
задействуется и  
зона логического  
мышления



**Игры с мячом**  
развивают  
ловкость,  
ритмичность и  
точность в  
движении.



**Кольцеброс** —  
одна из  
популярных  
детских игр для  
развития ловкости,  
меткости и  
четкости движений.



## Атрибуты для закаливания и самомассажа



используются для массажа ступней, ходьбы с целью профилактики плоскостопия. Стимулирует работу внутренних органов. Развивает координацию движений, равновесие.





**Массажный мячик** эффективное средство расслабления мышц и снятия последствий стресса, которое можно использовать ежедневно. Пупырчатая поверхность мяча воздействует на нервные окончания, улучшает приток крови и активизирует кровообращение.

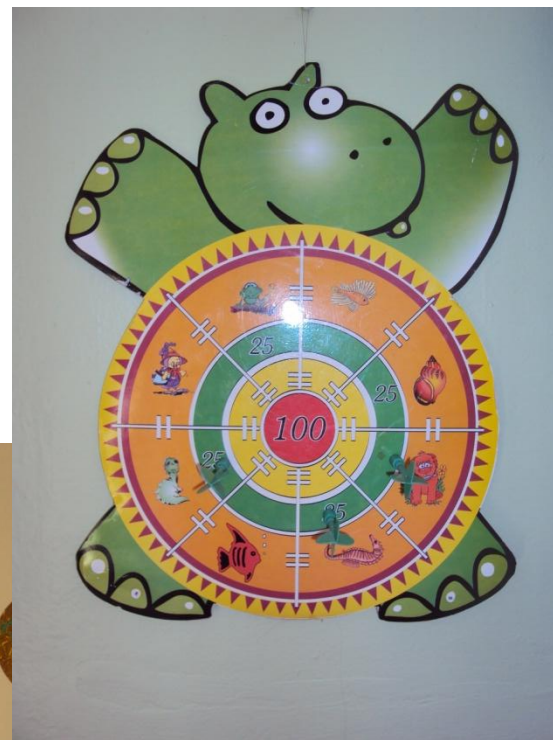
**Ребристые палочки** применяются для профилактики плоскостопия





# Атрибуты для самостоятельной двигательной активности и спортивных игр

Задача: совершенствовать координацию движений. Развитие ЛОВКОСТИ.





# Иллюстративный материал для ознакомления детей с различными видами спорта



# БУДЬ ЗДОРОВ!



Правильная осанка



Гимнастика для глаз





## Достижения (кубок, дипломы, грамоты)





## **«Социализация» и «Коммуникация»**

происходит через взаимодействие и помощь друг другу во время эстафет, оценивании результатов игр и соревнований, где формируются первичные представления о себе, собственных возможностях. В процессе занимательной двигательной активности происходит развитие свободного общения со взрослыми и детьми через проговаривание действий и называние упражнений, поощрение речевой активности

## **«Познание»**

Активизация мышления детей, усвоение нового материала, закрепление знаний об окружающем мире через подвижные игры и упражнения

## **Интеграция с образовательными областями**

## **«Безопасность»**

решается посредством формирования навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем

## **«Здоровье»**

использование здоровьесберегающих технологий, воздушное закаливание, игровая дыхательная гимнастика, самомассаж

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

