



# Программы по внеурочной деятельности «Современные детские писатели Санкт-Петербурга»

Мякишова Ольга Александровна  
учитель начальных классов,

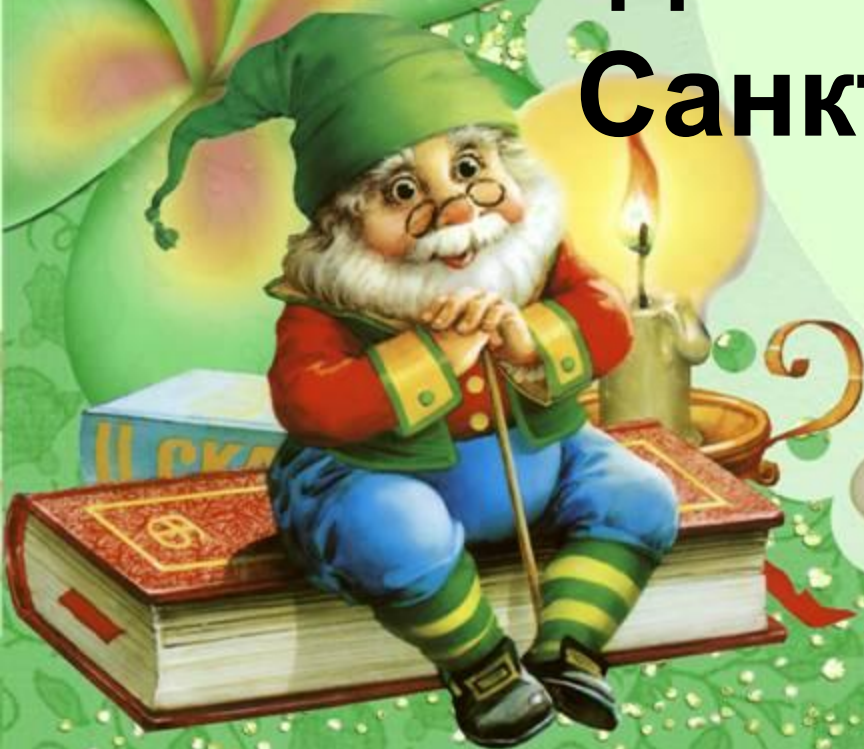
воспитатель ГПД

ГБОУ школы №604

Пушкинского района Санкт-Петербурга

[madam.miakischeva2011@yandex.ru](mailto:madam.miakischeva2011@yandex.ru)

2018 год



**« Я очень люблю сказку. Сказка – зерно, сказка – народная мудрость, сказка – добрая помощница, сказка – добрая душа, сказка – нянька, сказка может заставить смеяться и плакать, грустить и радоваться, но самое главное: сказка помогает научить ребенка сопереживать, думать, работать сердцем.**

**Сказка до конца дней оставляет на его душе свою печать и очень важно, чтобы под ней оказался сосуд с благоухающим миром, а не кривая кринка с дурно пахнущей жижей, способной измазать все и вся.**

**Кто какие сказки читает, то из него и вырастает»**


**Ирина Роголёва**



# 5 занятие из модуля: «Сказки Ирины Роголёвой»

- Поддерживает темы курса
- «Основы православных культур»
  - Урок 8: Пасха
  - Урок 26: Отношение христианина к природе
  - Урок 27: Христианская семья
  - Урок 29: Христианин в труде
- Рассматривает национальные ценности
  - Патриотизм
  - Семья
  - Труд и творчество





**Цель занятия:** создание условий для духовно-нравственного развития личности ребенка через знакомство с авторской сказкой И.С. Роголёвой «Сказка о том, как птичка-невеличка Марье-рукодельнице помогла»

**Задачи:**

- активизировать познавательный интерес учащихся к православной литературе;
- развивать умение определять главную мысль прочитанного, авторскую позицию;
- выражать своё отношение к событиям, образам, темам и идеям, воплощённым в художественном произведении;
- приобщать к чтению произведений И.С. Роголёвой



# Ожидаемые результаты:

- Предметные:

- читать осознанно;
- пользоваться приёмами анализа текста;
- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте;

- Личностные:

- эмоциональное восприятие художественного произведения и поступков литературных героев;
- формирование средствами произведения целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народа, культуры и православия.

- Межпредметные

- формирование представления художественного образа русского национального костюма;



# Партнёры – участники:

- Родители:

- выставка работ декоративно- прикладного творчества

- Приход:

- беседа о традициях празднования православной Пасхи

- Этнографический музей:

- экскурсия на экспозицию русских народных костюмов

- выставка рисунков русского национального костюма

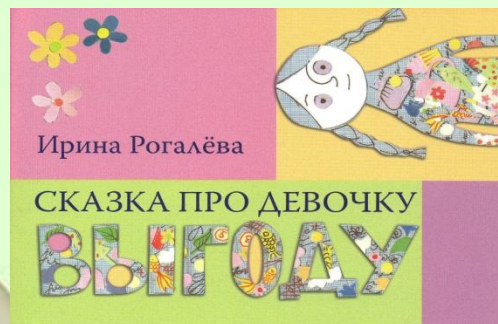


# Дополнительная информация:

- Сайт: <http://pedsovet.su/>
- <https://ru.wikipedia> Википедия. Русский национальный костюм
- <http://ethnomuseum.ru/> Сайт Российского этнографического музея
- <http://www.zavet.ru/b/rogaleva/> Православный информационно-просветительский проект. Ирина Рогалёва
- Аудио-книга mp-3: И. Рогалёва «Сказки» в исполнении автора в музыкальном сопровождении.



# Читайте сказки Ирины Роголёвой!!!







**Спасибо за  
внимание!**

