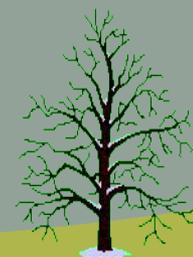


# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР МНОГООБРАЗИЕ ГРИБОВ.

ИВАНЧЕНКО НАДЕЖДА ВАЛЕРЬЕВНА  
МОУ БСОШ №14



# ТЕМА УРОКА: МНОГООБРАЗИЕ ГРИБОВ.

- **Цель:** познакомить учащихся с царством грибов.
- **Задачи:**
- **Образовательная:**
  - 1) познакомить учащихся со строением гриба, учить выделять группы съедобных и несъедобных грибов;
  - 2) расширение кругозора учащихся.

#### Воспитательная:

- 1) воспитание бережного отношения к природе родного края;
- 2) воспитание уважения к мнению товарищей;

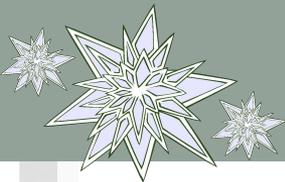
#### Развивающая:

- 1) развивать ассоциативное и интеллектуальное мышление учащихся; речь, воображение
- 2) развитие речи учащихся, кругозора, познавательного интереса;
- 3) формирование умения работать в группе сверстников.

- **Тип урока:** изучение нового материала
- **Вид урока:** урок – игра.
- **Методы работы:** объяснительно – иллюстративные, частично – поисковые ( эвристические), словесные, наглядные, практические, стимулирования интереса к учению ( познавательная игра).
- **Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.
- **Оборудование:** компьютер, мультимедиа, слайды, раздаточный материал – грибы, плакат «Строение гриба», мультимедийная презентация
- **Инновационные технологии:**
  - лично – ориентированного обучения;
  - объяснительно – иллюстративного обучения;
  - словесной продуктивной и творческой деятельности.

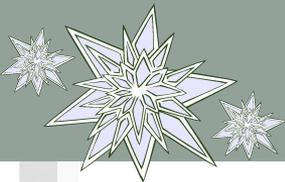


Здравствуй лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чём шумишь листвою  
Ночью тёмной, грозовою?  
Что ты шепчешь на заре,  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Всё открой, не утай.  
Ты же видишь – мы свои!



# ГРИБЫ – УНИКАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗМЫ

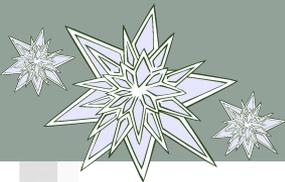


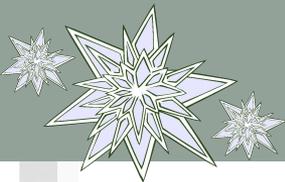


# МУХОМОР



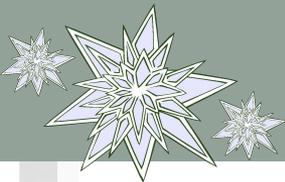
# БЕЛЫЙ ГРИБ





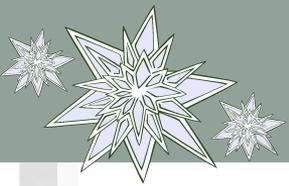
# ЛИСИЧКИ





# ШАМПИЊОН



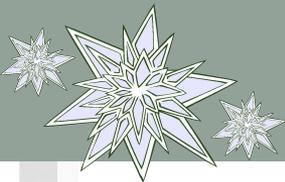


# БЛЕДНАЯ ПОГАНКА



Есть королева вредная,  
На ней шляпа бледная,  
И нога в ботинке,  
На чулке пестринки.  
Кто к ней прикоснётся,  
Тот не проснётся.

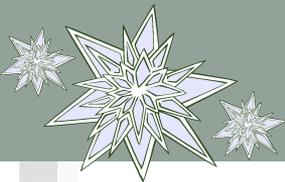


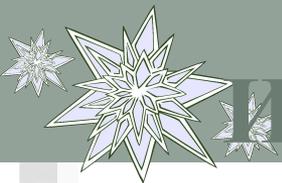


# ГРУЗДИ



# ГРИБ ЧАГА





# ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ ГРИБ?



шляпка

ножка

грибница

# ЗАПОМНИ ПРАВИЛА:

- Раз ты собрался по грибы- с собою острый нож бери; им аккуратно гриб срежай- в земле грибницу оставляй.
- Не собирай грибы, которых не знаешь или в съедобности, которых есть хоть малейшее сомнение.
- Постоянно пополняй знания о грибах – тогда сомнений будет меньше.

В лесу грибов различных много...  
Ты несъедобные не трогай!  
В корзинку их не собирай,  
Но и ногами не сбивай...  
Нужны они лесным зверятам!  
Лисичкам, ёжикам, зайчатам.



Их только люди не едят!  
В поганках, мухоморах – яд!  
Но для зверья лесного всё ж  
Тот гриб полезен и хорош!

# ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ ЭТОТ ЗНАК?



# Что обозначает этот знак?



# Что нужно сделать?

**Вы нашли в лесу гриб, но не знаете настоящий ли это белый гриб или ложный?**

**а/ оставить его на месте;**

**б/ срезать и взять с собой;**

**в/ попытаться определить его на вкус;**

**г/ спросить у друзей или родственников;**



# Что нужно сделать?

На полянке увидели мухомор. Что вы сделаете?

а/ пройду мимо;

б/ собью его палкой или ногой, т.к.он вреден для человека;

в/ раздвину траву, чтобы его лучше было видно;

г/ вспомню слова учителя: «Всё в природе взаимосвязано. Уничтожая одно, вы приносите вред многим.»



**В природе всё взаимосвязано.  
Деревья и грибы дружат между собой.**

**Грибы воду и соли.**



**Деревья дают питательные  
вещества, сахар.**

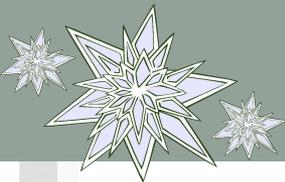
```
graph TD; A[грибы] --- B[птицы, звери, насекомые]; A --- C[деревья, кустарники, травы]; A --- D[человек];
```

**грибы**

**птицы  
звери  
насекомые**

**деревья,  
кустарники  
травы**

**человек**



**Ну вот и всё ребята!**  
**Помните, что в природе всё**  
**взаимосвязано.**

**Не наносите ей вред.**

**СПАСИБО ЗА УРОК!**



# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ



<http://images.yandex.ru/>  
<http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/>

<http://soft-best.ws/uploads/posts/>

[http://lori.ru/images/ 0000673216-preview.jpg](http://lori.ru/images/0000673216-preview.jpg)

<http://900igr.net/data/chelovek/Pravila-v-lesu.files/>



журнал «Начальная школа» №7 1989 г

Мазин В.В., Шашкова Л.С. 'Грибы, растения и люди' - Москва:

Агропромиздат, 1986

- с.208



Черепанова Н.П., Пшедецкая Л.И. 'Грибы' - Ленинград: Лениздат,

1990 - с.93