



МБОУ «Дрофинская СОШ

**Достижение качества
обучения на уроках в
начальной школе**

**Методическое объединение учителей начальных
классов**

**Кто постигает новое,
лелея старое,
тот может быть
*учителем.***

Конфуций.

Для достижения нового качества
образования в условиях
реализации ФГОС учителя
начальных классов ставят перед
собой основополагающую цель:
**достижение личностных,
предметных и метапредметных
результатов.**

Условия обучения

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в УМК «ШКОЛА РОССИИ»

«ШКОЛА РОССИИ»



ПРОСВЕЩЕНИЕ

PPt4WE

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1 класс
УМК «ШКОЛА РОССИИ»

ПЛАНЕТА

4 авторских методических пособия
Грамматический разбор
Синтаксический разбор
Вопросы по литературному чтению
Вопросы по окружающему миру
Технологические карты уроков
Приказы с авторскими-коррективными приложениями

МЕСТОИМЕНИЕ

ЛИЦО	ЕД. Ч.	МН. Ч.
1.	Я	МЫ
2.	Ты	Вы
3.	Он, она, оно	Они

Предлоги с местоимениями пишутся **отдельно**
 * Мне, для него, с нами

ИЗРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

○, ○, ○
○, И, ○, ○
○, *Л, ○

СКОПЛЕНИЕ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО ИМЕННОМ ЧИСЛЕ

И.П. как кто ?	-ью, -ию
Р.П. как их ?	-ьих, -их
Д.П. как им ?	-ьим, -им
В.П. как их ?	-ью, -ию
Т.П. как ими ?	-ьими, -ими
П.П. о как их ?	-ьих, -их

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Определи вид предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске.
- Определи тип предложения по структуре.
- Найди члены предложения.
- Определи вид предложения по структуре.
- Определи вид предложения по структуре.

ПАДЕЖИ И ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	Телес.	Звуч.	Звуч.
И.П.	-а, -я	-а, -я, -е	-а, -я
Р.П.	-а, -я	-а, -я, -е	-а, -я
Д.П.	-а, -я	-а, -я, -е	-а, -я
В.П.	-а, -я	-а, -я, -е	-а, -я
Т.П.	-а, -я	-а, -я, -е	-а, -я
П.П.	-а, -я	-а, -я, -е	-а, -я

УМК «ШКОЛА РОССИИ»



Канакина В.П., Горский В.Г.
Русский язык

Климанова Л.Ф., Горский В.Г.,
Голованова М.В. и др.
Литературное чтение

MyShared



Условия обучения



КАРТОЧКИ-ПАМЯТКИ 2 часть Карточка 7

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ

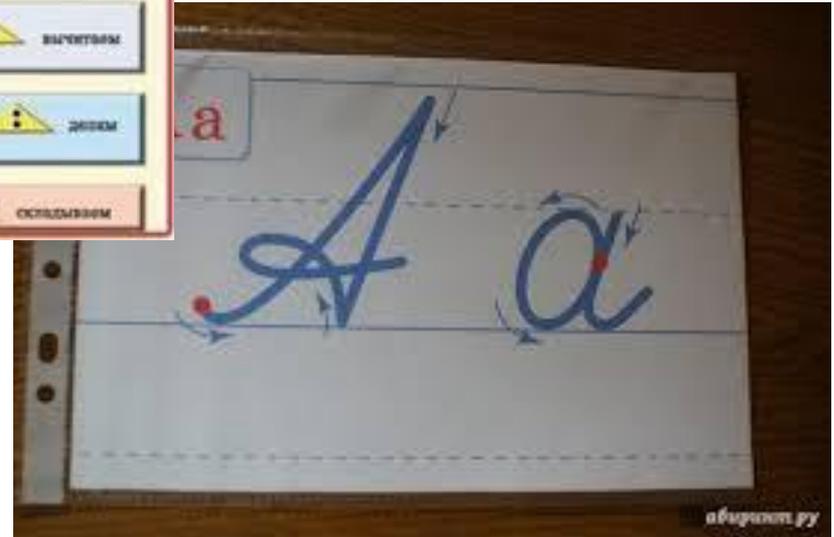
В УСЛОВИИ ТРЕБУЕТСЯ УЗНАТЬ.....? → ДЕЙСТВИЕ

НА ... больше	→ +	складываем
НА ... меньше	→ -	вычитаем
ИЛИ		
В ... раз больше	→ ×	умножаем
В ... раз меньше	→ ÷	делим
ИЛИ		
НА сколько больше	→ -	вычитаем
НА сколько меньше	→ +	складываем
ИЛИ		
ВО сколько раз больше	→ ÷	делим
ВО сколько раз меньше	→ ×	умножаем
ИЛИ		
СКОЛЬКО ВСЕГО	→ +	складываем

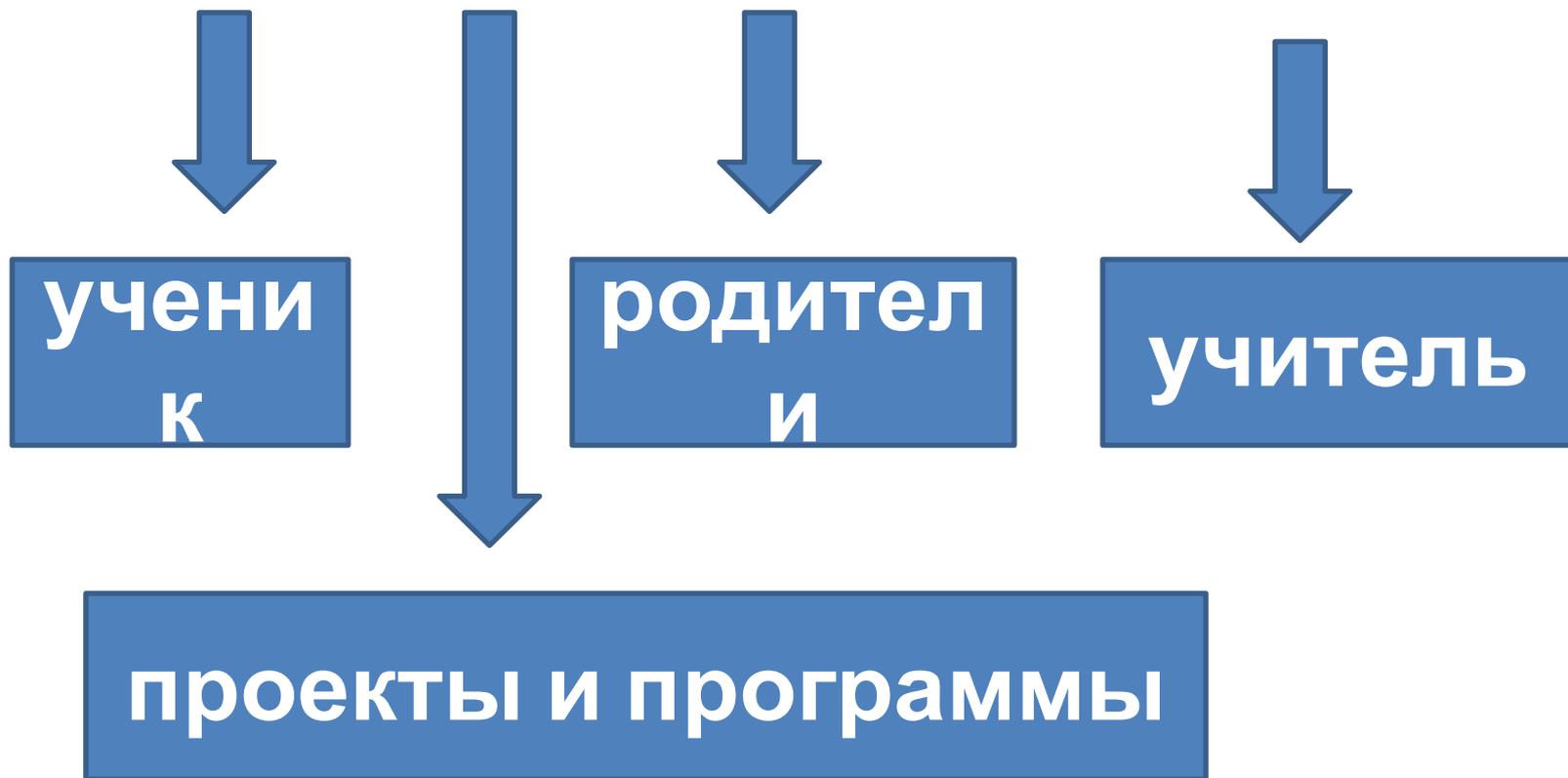
ОДИН

1

Числа, которые используют при счёте, называют натуральными числами.



Направления деятельности МО



Учитель начальной школы должен:

- реализовывать основную образовательную программу начальной школы, используя различные формы организации учебной деятельности (уроки, занятия, проекты, конференции, конкурсы, выставки, соревнования, презентации);**
- обеспечивать комфортные условия для организации образовательной деятельности, используя технологию развивающего обучения**

•

Выпускник начальной школы должен:

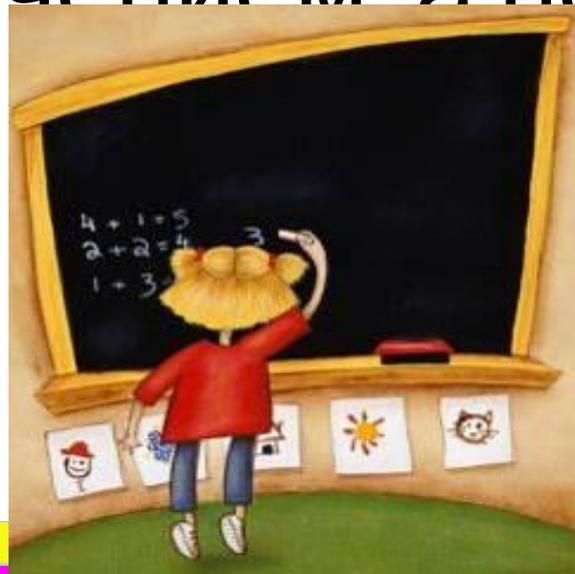
- делать содержательное обобщение, анализировать, планировать свою деятельность, проводить её рефлексию на начальном уровне;**
- самостоятельно конкретизировать цели, поставленные учителем, искать средства, необходимые для их решения;**
- контролировать, оценивать свою учебную работу и степень продвижения в различных видах деятельности;**
- уметь работать в коллективе, реализуя учебные задачи;**
- владеть первоначальными навыками проектирования собственной деятельности и предъявлять её в виде готового продукта;**
- уметь организовать своё образовательное пространство, овладев навыками самообслуживания и простыми трудовыми действиями;**
- владеть основными этическими нормами, обеспечивающими его взаимодействие со взрослыми и детьми.**

*Урок – первая искорка,
зажигающая факел
любопытности.
В.А.Сухомлинский*



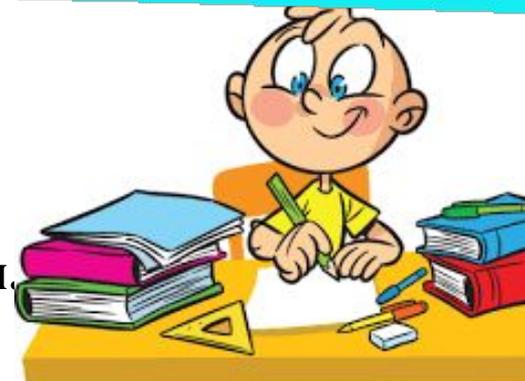


Учение – это радость, а не только долг, учением можно заниматься с увлечением, а не только по сти.



Проблема современной школы – потеря многими учащимися интереса к учению. Почему это происходит?

Причины такого негативного явления неоднозначны.



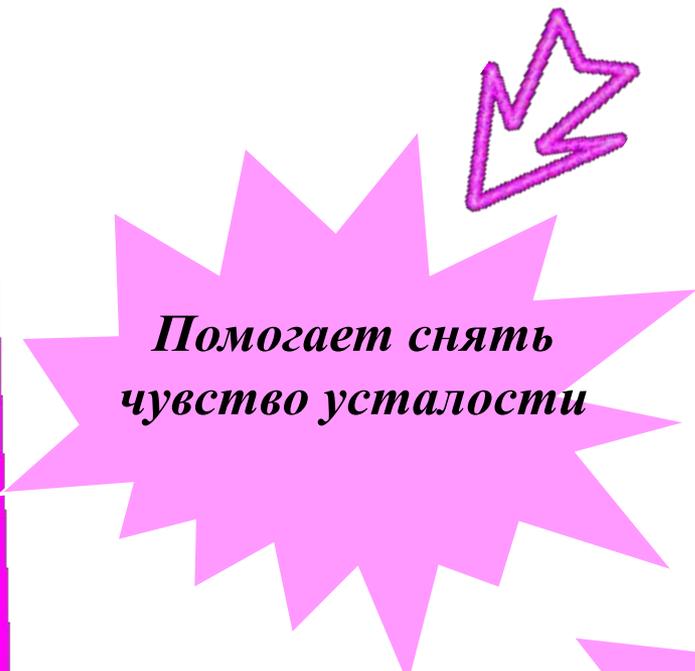
перегрузка однообразным учебным материалом

несовершенство методов, приемов и форм организации учебного процесса

ограниченные возможности для творческого самопроявления



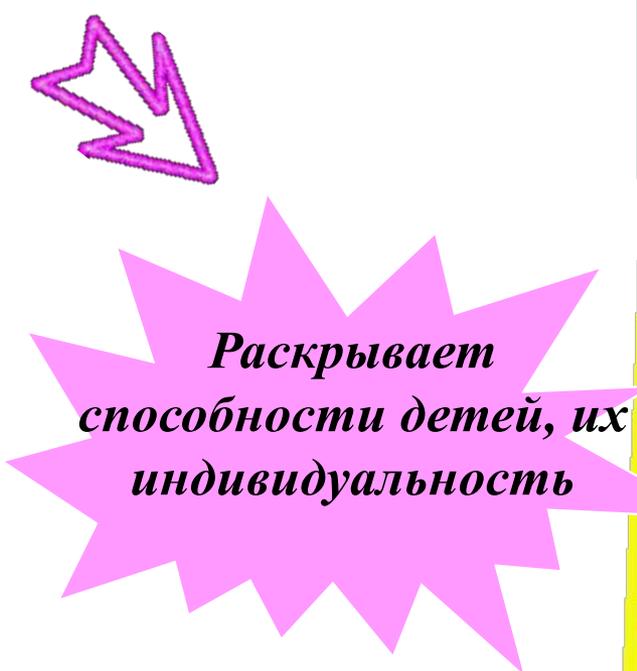
Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – дидактическая игра



*Помогает снять
чувство усталости*



*Усиливает
непроизвольн
ое
запоминание*



*Раскрывает
способности детей, их
индивидуальность*

Игровая технология – самая актуальная для учителя начальных классов.



Проблемно-диалогическая технология

- способствует возникновению у школьников интереса к новому
- помогает в понимании учениками материала, т. к. до всего додумался сам



Групповая работа



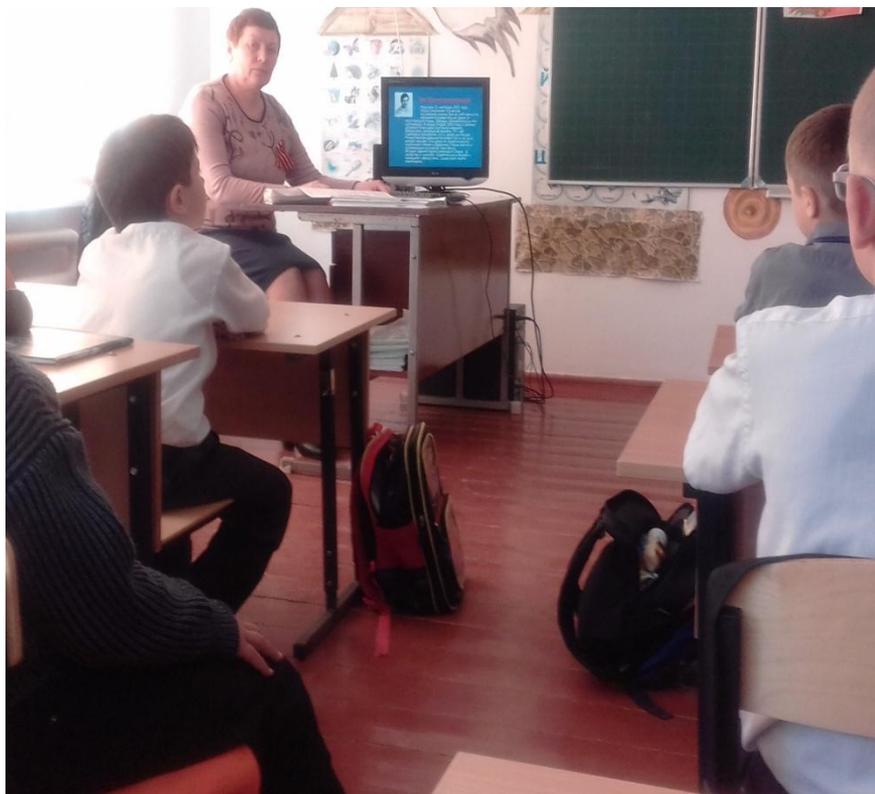
- ❖ учатся работать в командах
- ❖ высказываются, выдвигают версии
- ❖ обсуждают выдвинутые идеи
- ❖ координация версий и приход к правильному ответу
- ❖ подведение итога, обоснование выдвинутой версии

Демонстрационно-тренировочный прием

- предполагает поэтапное подведение учащихся к орфографическому правилу, выполнение орфографических разборов с опорой на это правило



Использование ИКТ



ВИДЫ ШОКОЛАДА

- Чёрный (горький) шоколад делают из какао тёртого, сахарной пудры и масла какао



- Молочный шоколад с добавлениями изготавливают из какао тёртого, масла какао, сахарной пудры и сухого молока



- Белый шоколад готовят из масла какао, сахара, пленочного сухого молока и ванилина без добавления какао-порошка, поэтому он имеет кремовый цвет



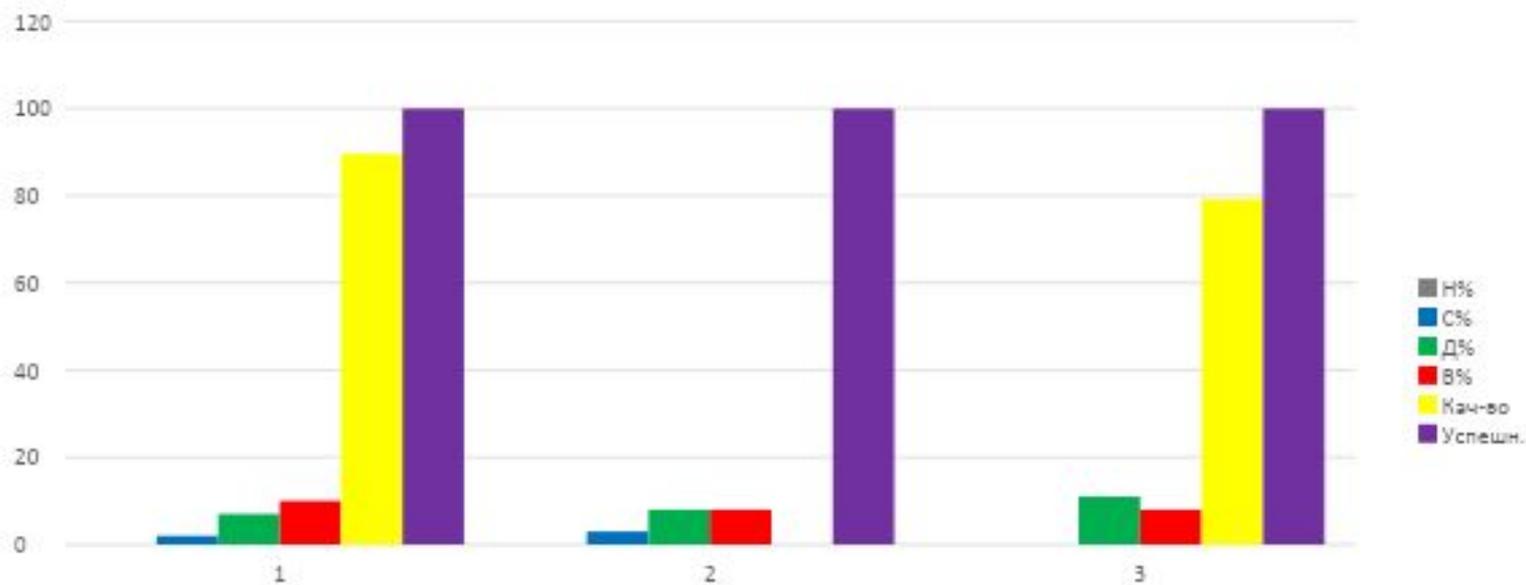
- Пористый шоколад получают в основном из десертной шоколадной массы, которую помещают в вакуум-котлы.





Результативность обучения русскому языку

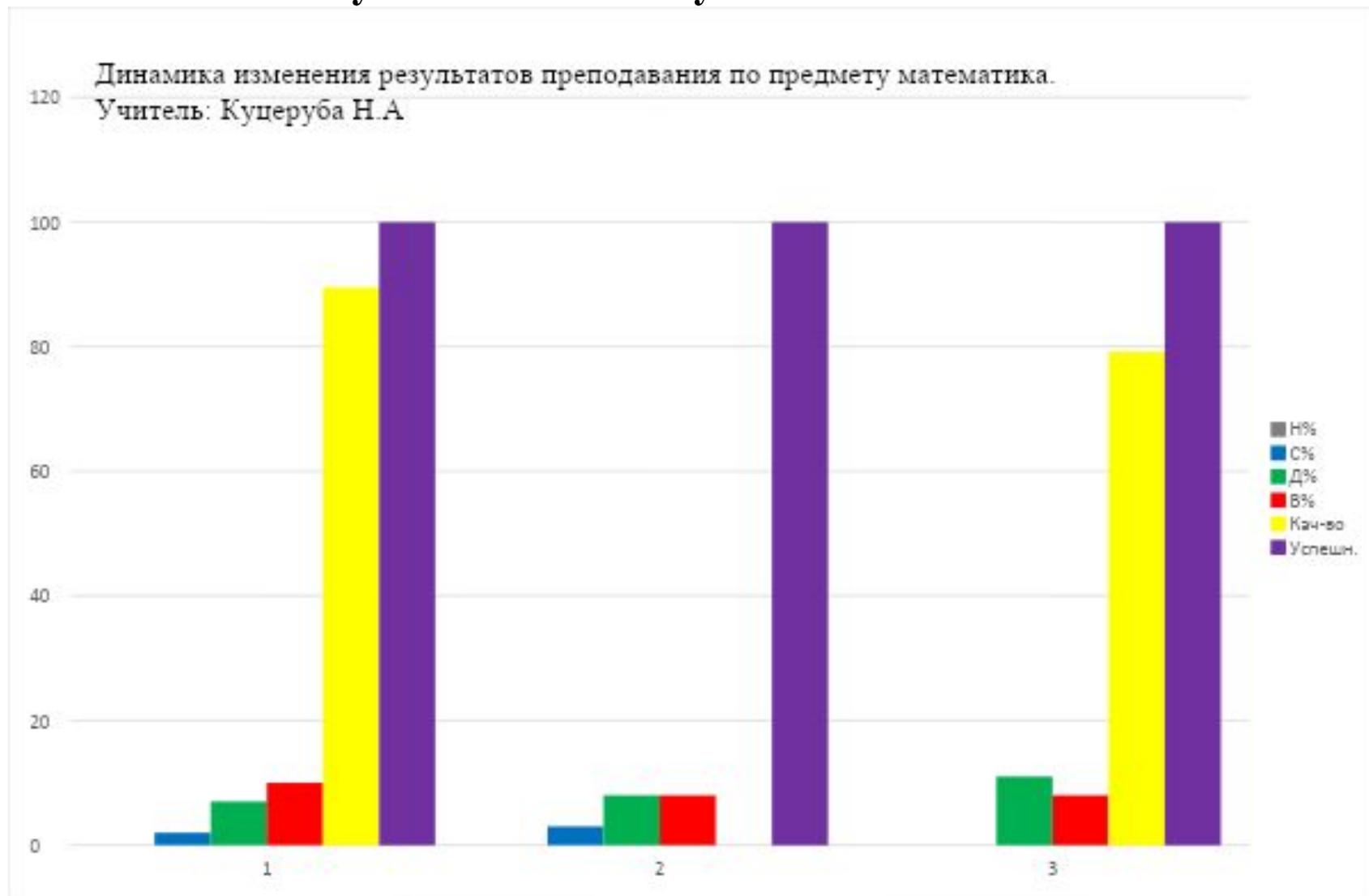
Динамика изменения результатов преподавания по предмету русский язык.
Учитель: Куцераба Н.А



Результативность обучения математике

Динамика изменения результатов преподавания по предмету математика.

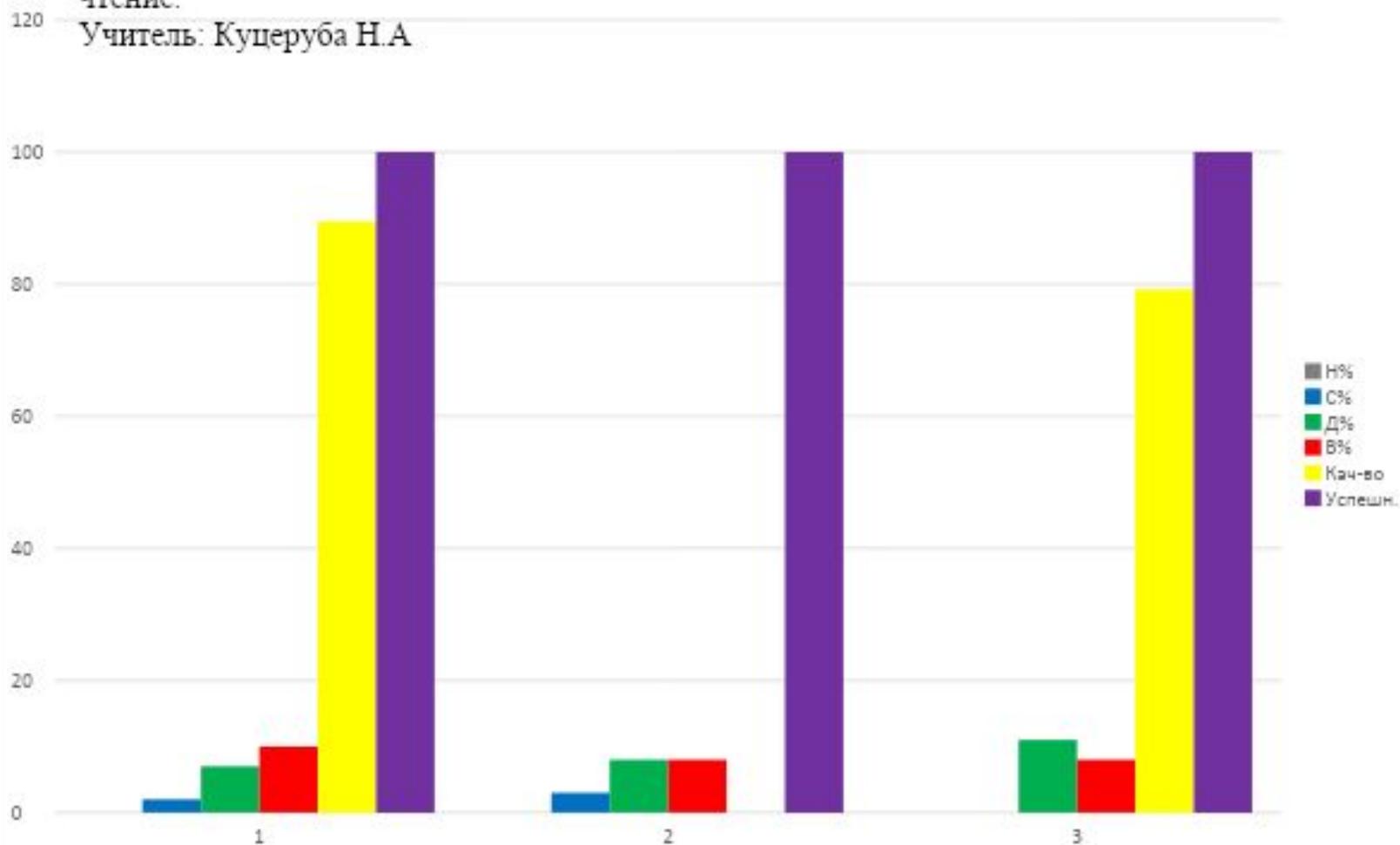
Учитель: Куцера Н.А.



Результативность обучения литературному чтению

Динамика изменения результатов преподавания по предмету литературное чтение.

Учитель: Куцера Н.А.





**Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать
учили:
«Дает корова молоко».
Век 21 – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит, какими
дети быть должны.
Желаю Вам, чтоб дети в вашем
классе
Светились от улыбок и любви,
Здоровья Вам и творческих
успехов
В век инноваций, новизны!**