

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**Тема: «Дидактические игры
как средство развития словаря
дошкольника»**

Добро пожаловать
в детский сад

Дельфин



«... Не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций у личности в целом, находится в непосредственной зависимости от речи. Вот почему среди многих важных задач воспитания и обучения в дошкольных учреждениях, задача обучения родному языку, развитие речи, речевого общения – одна из главных.»

Л.С. Выготский



Семёнова Зоя Мухаметзакировна

Воспитатель высшей
квалификационной
категории

Педагогический стаж
34 года

Образование высшее

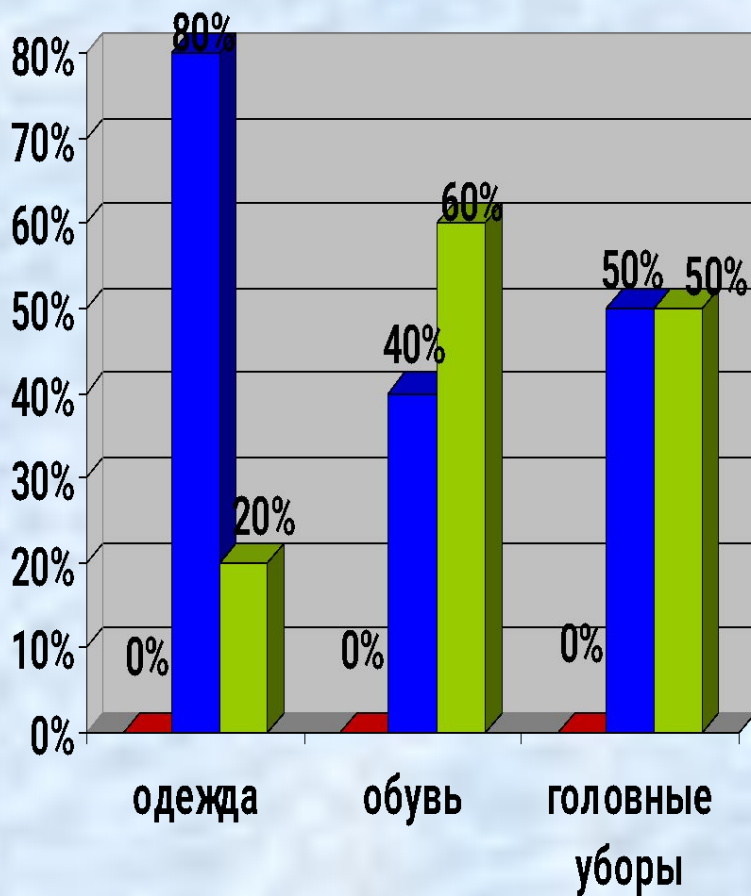
- **Актуальность.**
- **Результаты обследования речи детей за последние годы показали скудное развитие словаря детей. Поэтому я решила углубленно работать над обогащением словаря детей дошкольного возраста. Богатство словаря является признаком хорошо развитой речи и показателем высокого уровня умственного развития. Своевременное развитие словаря – один из важнейших факторов к школьному обучению.**

- **Цель исследования:**
- **исследовать уровень развития словаря у детей дошкольного возраста с помощью лексических упражнений и дидактических игр.**
- **Объект исследования:**
- **формирование словаря у детей дошкольного возраста.**
- **Предмет исследования:**
- **дидактическая игра и лексические упражнения как средство формирования словаря у детей дошкольного возраста.**

• **Задачи исследования:**

- Выявить особенности формирования словаря детей дошкольного возраста.
- Определить задачи и содержание словарной работы в детском саду.
- Изучить методику развития словаря детей дошкольного возраста.
- Изучить специфику проведения дидактических игр и лексических упражнений с детьми дошкольного возраста.
- Экспериментально проверить результативность использования разработанной технологии в процессе развития словаря у детей дошкольного возраста.

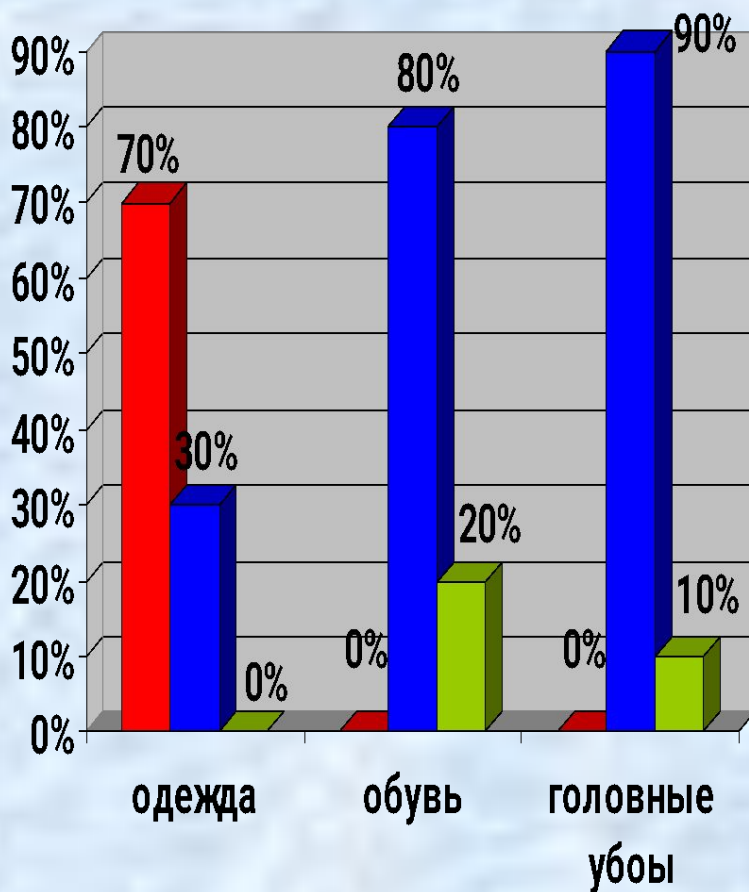
- **Гипотеза:** предполагается, что дидактические игры и лексические упражнения являются средством развития словаря детей дошкольного возраста; систематизация теоретического материала и эмпирического исследования позволит разработать и поэтапно реализовывать систему лексических упражнений и дидактических игр, направленных на развитие речи детей дошкольного возраста.



57 % детей имеют представление о значении слов, частично могут называть слова, давать объяснения, иметь понятия.

43 % детей с трудом вспоминают детали и части предметов одежды, головных уборов; затрудняются называть характерные признаки.

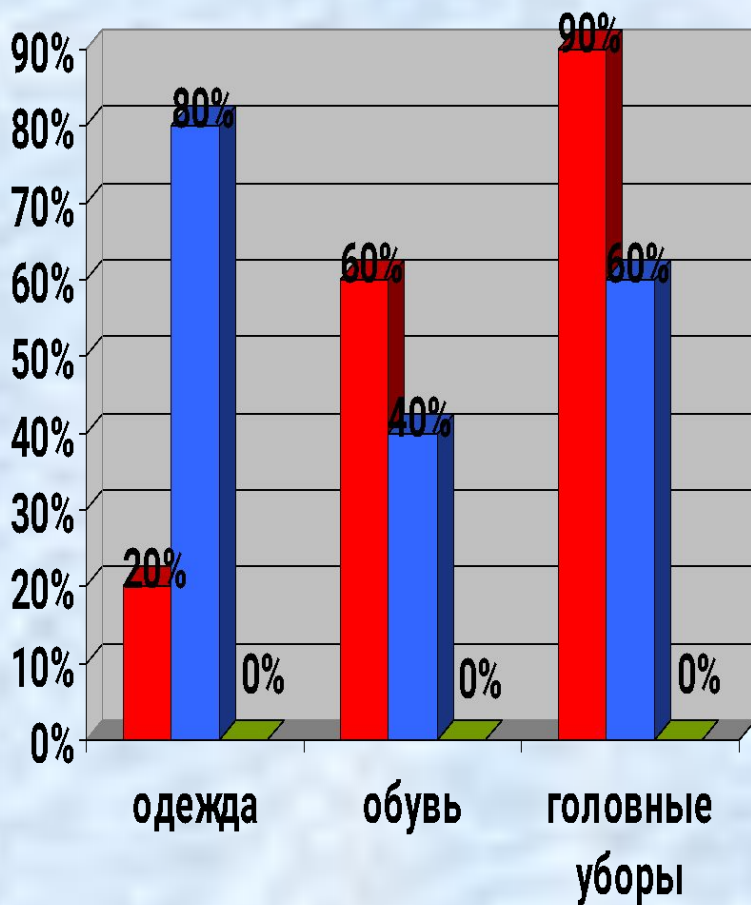
Никто из детей, к сожалению, не может составить описательный рассказ без наводящих вопросов.



23 % детей продемонстрировали хорошие знания предметов, их свойствах и действиях с ними. Составляют связный рассказ с использованием схем.

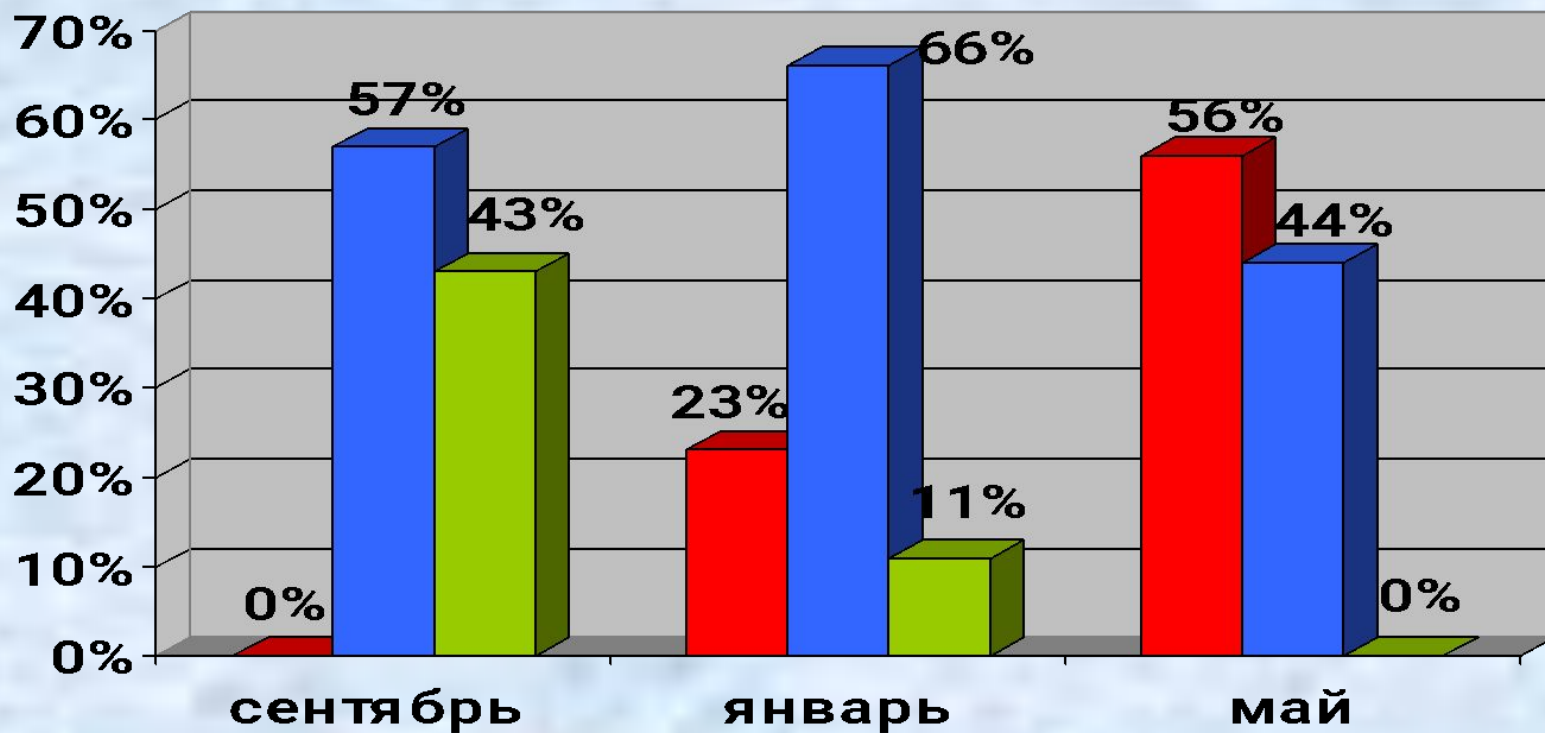
66 % детей используют в речи слова, слова-признаки, слова-действия, называют детали и части предметов, могут объяснить значения слов.

11 % детей не используют слова в активном словаре.



56 % детей хорошо освоили знания по лексическим темам. Активно используют словарный запас в повседневной жизни.

У 44 % детей словарный запас соответствует их возрастной норме. Самостоятельно составляют связный рассказ по заданной теме.



Выводы.

Эксперимент удался. Действительно, правильно подобранные дидактические игры способствовали обогащению словарного запаса дошкольников. В подготовительной группе я продолжаю данную работу.

Познавательная игра

«А-Б-В-Г-
Дейка»

Пояснительная записка

Познавательная игра «А-Б-В-Г-Дейка» служит сразу нескольким целям. Игра развивает сенсорные способности, фонематический слух, представление о количестве, времени и пространстве, решает задачу накопления и уточнения представлений, формирует понятия, развивает содержательную сторону мышления, знакомит с буквами и цифрами, расширяет и активизирует словарь, формирует связную речь дошкольника.

Рецензия

Тема. Познавательная игра «А-Б-В-Г-Дейка»

Цель. Расширяет и активизирует словарь, формирует связную речь дошкольника.

Актуальность. Бедный словарный запас детей и как следствие, неумение составлять связный рассказ.

Практическая значимость. Рекомендуется воспитателям для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Оценка содержания работы. Соответствует современным требованиям. Практический материал обобщен на РМО воспитателей города Туймазы.

Предложения. Обобщить данный опыт на страницах профессиональных журналов.

Перечень дидактических игр

1. «Где позвонили?»
2. «Скажи, что ты слышишь?»
3. «Тихо-громко»
4. «Наседка и цыплята»
5. «Слушай хлопки»
6. «Найди различия»
7. «Повтори за мной»
8. «Запомни слова по рисункам»
9. «Запомни и воспроизведи»
10. «Выдели неподходящее»
11. «Группировка предметов»
12. «Установи последовательность»
13. «Отгадай загадку»
14. «Ассоциации»
15. «Назови одним словом»
16. «Догадайся, каким будет четвертое слово»
17. «Назови части»
18. «Что общее»
19. «Скажи наоборот»
20. «Подбери предмет»
21. «Кто что может делать?»
22. «Составь рассказ»
23. «Как убирают овощи»
24. «Почемучки»
25. «Кто куда спрятался»
26. «Путешествие»

Игра «Путешествие»



Игры:
«Четвертый лишний»
«Что из чего сделано»
«Назови одним
СЛОВОМ»



Игра
«Длинные и
короткие слова»

Игра
«Подбери
подходящие
предметы»



Игра
«Запомни и
воспроизведи»



Игры:
«Что из чего сделано»
«Объясни, что общее у
предметов»

Работа над обогащением словаря



Развитие речевого дыхания



Составление связного рассказа



Развитие внимания и мелкой моторики



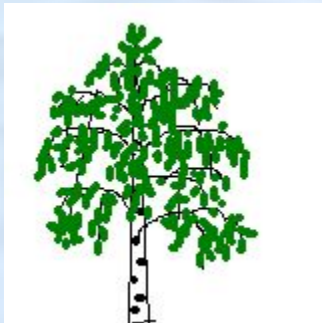
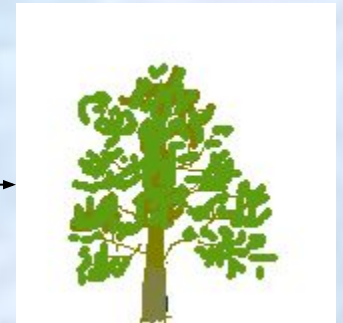
Игры на классификацию предметов



Итоговое занятие

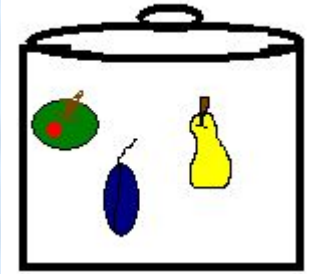
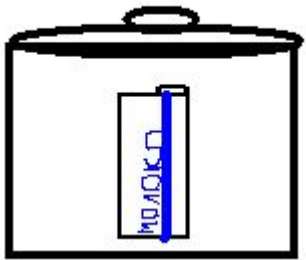
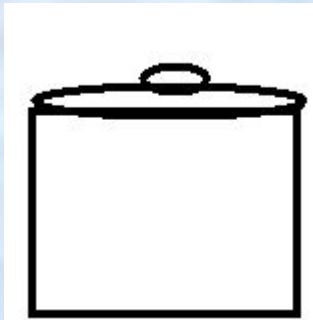
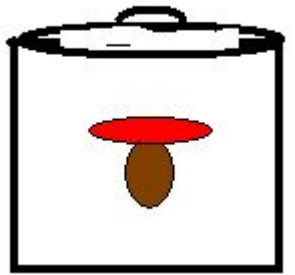
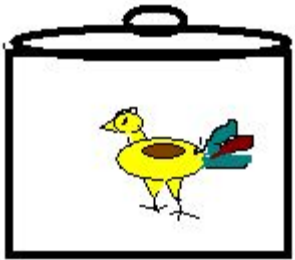
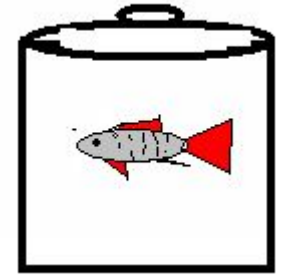
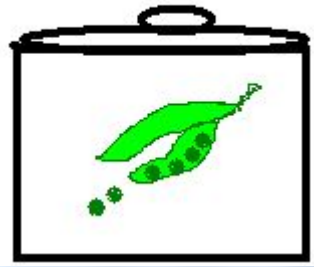


Как называется ветка у...?



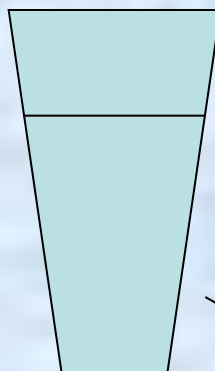
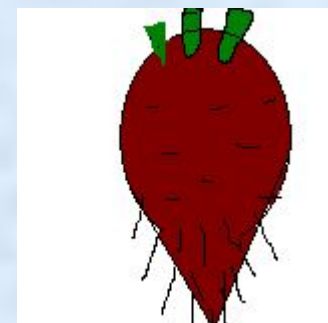
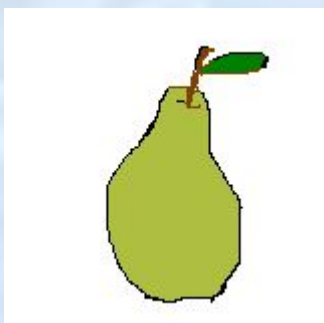
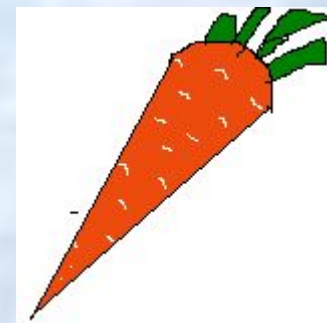
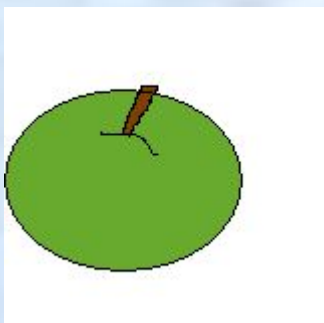
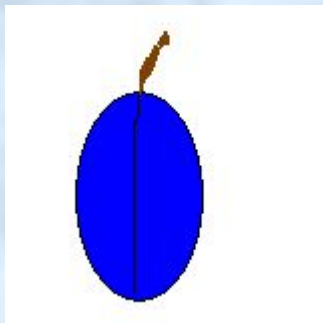
Назовите хвойные, лиственные деревья.
У какого дерева резные листья?
Какое дерево здесь лишнее и почему?
Как называется лес в котором растут одни березы?
Как называется лист у березы...
Назови ласково дерево.
Какое хвойное дерево сбрасывает свою хвою на зиму?

Как будет называться
суп из...?



Как еще называют рыбный суп?
Выберите слово подходящее к слову
суп- жарят, парят, варят, пекут, тушат.
Какие каши готовят в детском саду?

Как называется сок из ...?



На какие две группы можно поделить соки?
Что еще можно приготовить из фруктов,
овощей?
На какую геометрическую фигуру похожи
фрукты, овощи?
Назовите вершки, корешки?



Интегрированное занятие



**Мы ребята –
дельфинята**

**В детском садике
своём**

Дружно, весело





















Наши прогулки











Экскурсия по городу



Участие детей в Малой Олимпиаде



Работа с родителями

Синички н день





**Конкурс
«Овощна
Я
фантази
Я»**





День матери



Конкурс «Сказочная Городица»



Конкурс

с



«Вот зима
идет
серебрист

ая



**Награждение
грамотой
детского сада
за активное
участие в
конкурсе
«Вот зима
идет
серебристая**





Моей дружбе с Дельфином тоже 29 лет!

