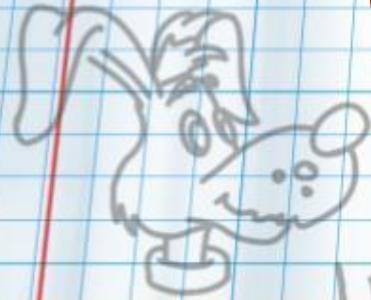




# Урок Математики 2 класс

Учитель: Сурягина Н.В.



ШАРИК



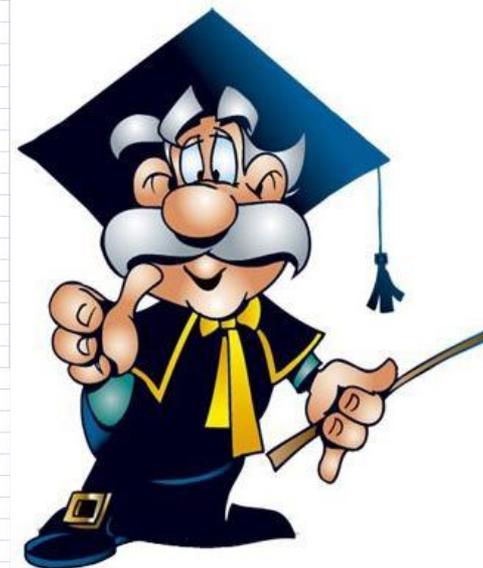
СЕМЕН



НАШ ДЕВИЗ:

Ошибка – не враг,  
а всего лишь

препятствие, которое  
надо преодолевать на  
пути к цели.





# Реши задачи



## ЗАДАЧА

Дед Мороз приготовил  
34 подарка, 10 подарков раздал  
ребятам. Сколько подарков  
осталось у Деда Мороза?

А) 14

Б) 20

В) 24



## ЗАДАЧА

Дед Мороз приготовил 34 подарка, 10 подарков раздал ребятам. Сколько подарков осталось у Деда Мороза?

- А) 14      Б) 20      **В) 24**



## ЗАДАЧА

На новогоднюю елку повесили 20 шаров, а бантиков на 12 больше. Сколько бантиков повесили на ёлку?

А) 37    Б) 32    В) 27



## ЗАДАЧА

На новогоднюю елку повесили 20 шаров, а бантиков на 12 больше. Сколько бантиков повесили на ёлку?

А) 37

**Б) 32**

В) 27



## ЗАДАЧА

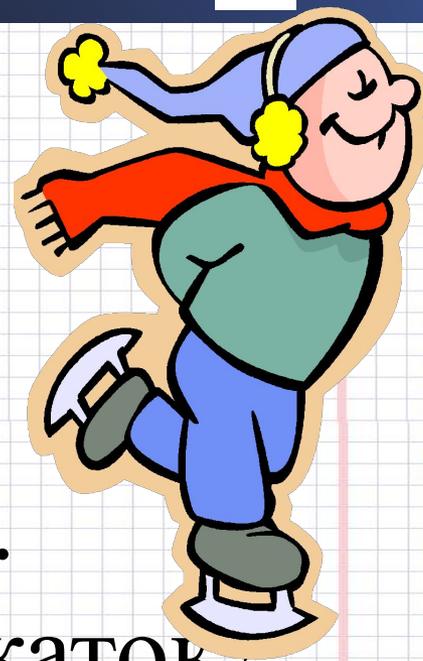
На ледяной каток пришло  
45 мальчиков и 12 девочек.

Сколько ребят пришло на каток?

А) 59

Б) 35

В) 57



## ЗАДАЧА

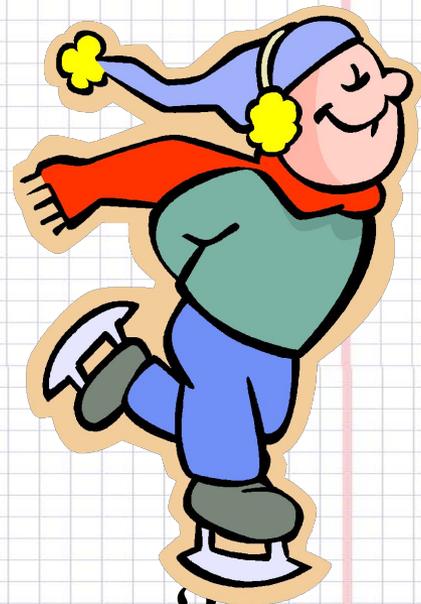
На ледяной каток пришло  
45 мальчиков и 12 девочек.

Сколько ребят пришло на каток?

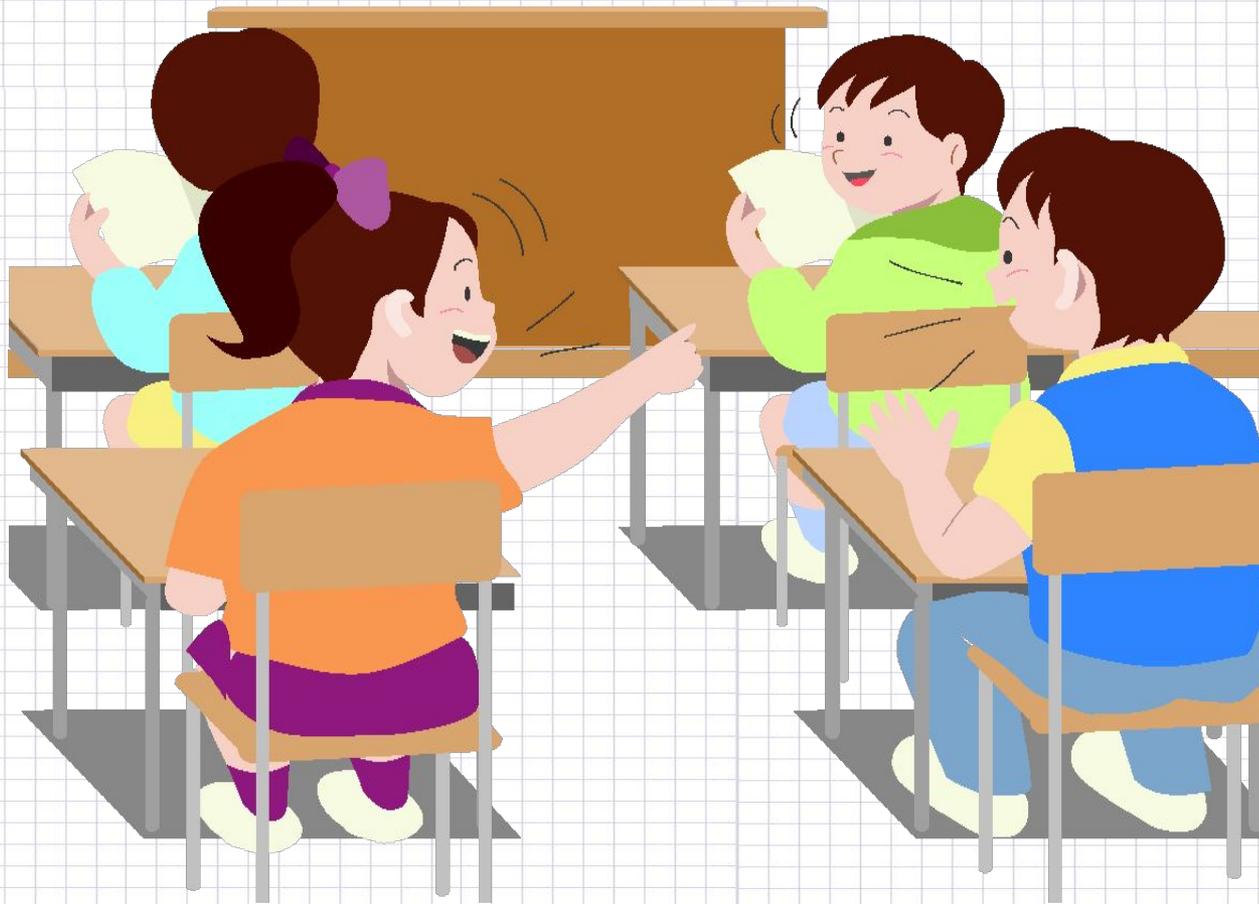
А) 59

Б) 35

**В) 57**



# Работа в парах



Построй ряд чисел:

6

10

14

18

22

26

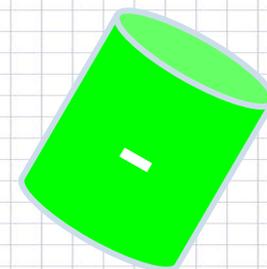
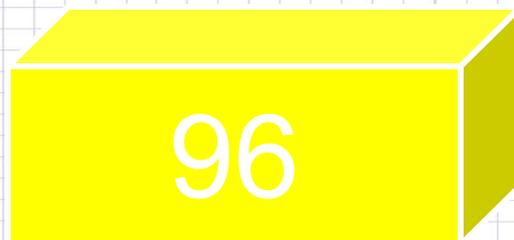
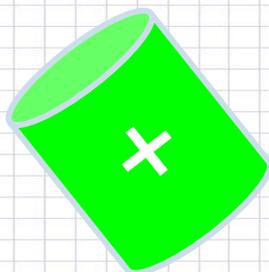
30



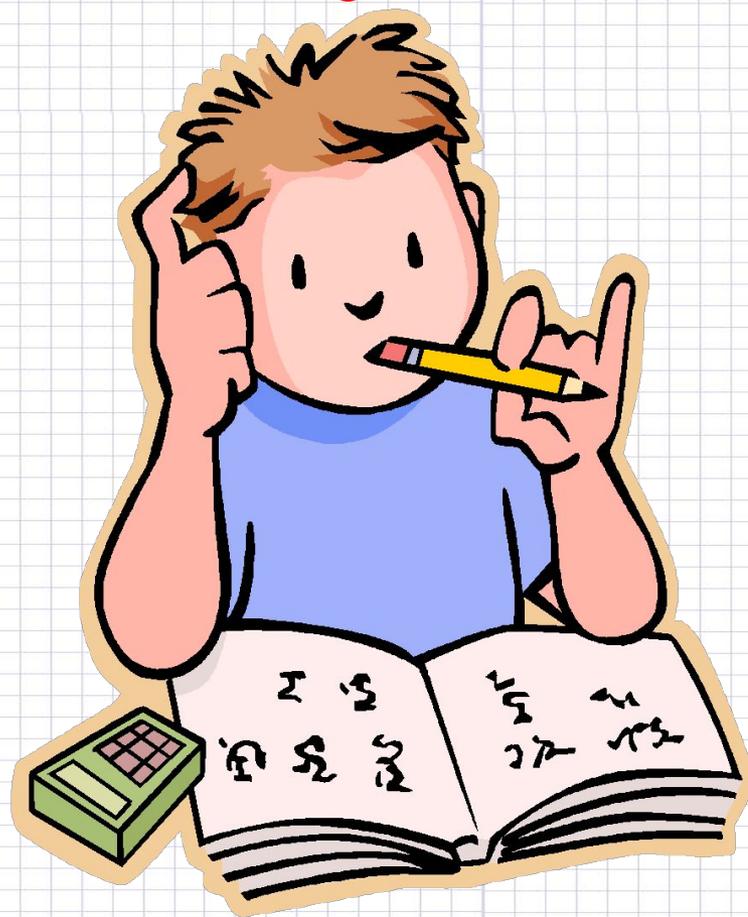
Тема урока:



«Сложение и вычитание  
двузначных чисел»



# Работа с учебником



	*	10	
	5	7	
—	3	9	
	—		
	1	8	

## Алгоритм вычитания:

- 1) Записываем числа в столбик;
- 2) Пробуем вычитать единицы;  
 $7 < 9$ ; из меньшего числа не можем вычесть большее;
- 3) берём один десяток у уменьшаемого;
- 4) Ставим над цифрой 5 точку;
- 5) 1 д. 7 ед. – это 17.;  $17 - 9 = 8$ ;
- 6) Пишем под единицами 8;
- 7) Вычитаем десятки...

	1		
	2	8	
+	6	5	
	—		
	9	3	

## Алгоритм сложения:

- 1) Записываем числа в столбик;
- 2) Складываем единицы:  $8 + 5 = 13$ ;
- 3) Пишем под единицами 3,  
1 десяток надписываем над десятками;
- 4) Складываем десятками...

# Физкультминутки для начальной школы



**Повторяй  
движения  
за нами ...**



















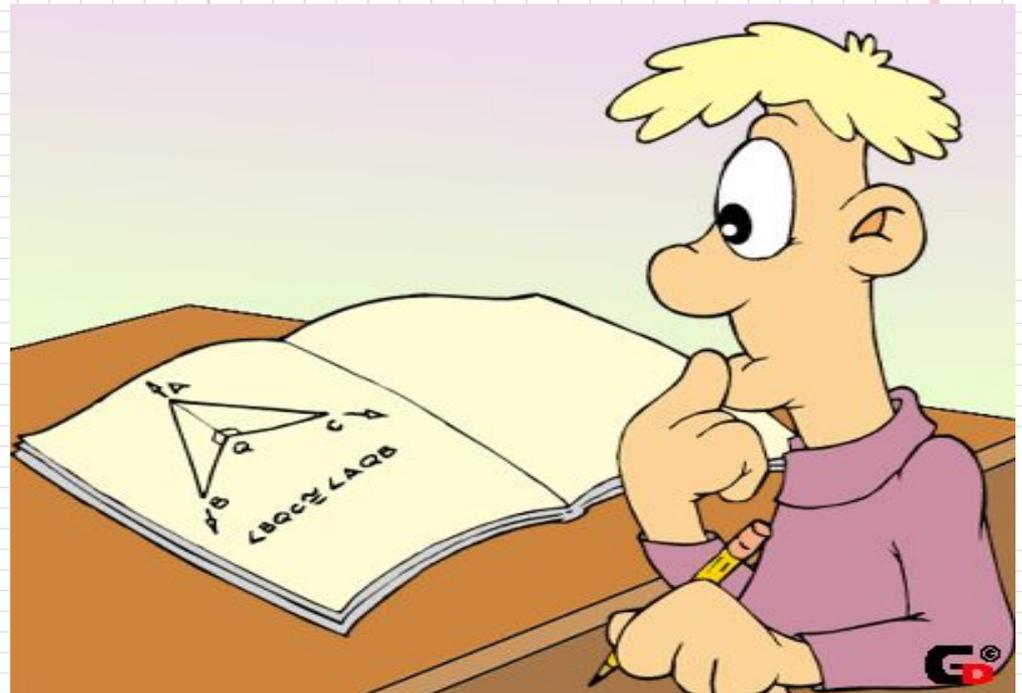
**Грибница** – это вегетативное тело грибов, состоящее из тонких разветвленных нитей под землей



# Домашнее задание:

*Стр. 24 №4 (1 строка)*

*Стр. 25 №8*



**Молодцы!**  
**Спасибо за урок**

