

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Академия психологии и педагогики

Отделение психолого-педагогического образования

Кафедра организационной и возрастной

Проект по дисциплине

«Тренинг личностного и профессионального
роста»

Огии



на тему:

«Повышение уровня педагогической
культуры воспитателей»

Направление подготовки 44.04.02

«Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа

«Практическая психология развития»

Выполнила: магистрант 1-го года обучения
Кротенко Елена Сергеевна

Проверила: преподаватель кафедры организационной
возрастной психологии

Лебеденко Ольга Алексеевна

Ростов- на-Дону

2016 год

Актуальность тренинга

на тему:

«Повышение уровня педагогической культуры воспитателя»

В настоящее время общество

испытывает самые глубокие и стремительные **перемены** за всю свою историю. Прошло то время когда одного образования хватало на всю жизнь. Смена образовательных стандартов, растущая вариативность дошкольного образования, открытость образовательного пространства, приводящая к сосуществованию различных образовательных моделей и технологий – все это достаточно резко меняет представление о значимости профессиональных качеств современного педагога ДОУ.

Введение ФГОС ДО в МБДОУ требует тщательного анализа педагогической деятельности, где особое значение в системе работы по активизации профессиональной деятельности заняла методическая работа педагогов.

ФГОС призваны решать проблемы, связанные с повышением качества образования. Главное внимание акцентируется на обеспечении надлежащих условий для развития личности дошкольников и активизации инновационных аспектов деятельности.

Федеральные государственные стандарты делают выбор в пользу ребенка.

Достижение нового качества ДО и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности и педагогической культуры педагогов, содержание которых отражается в содержании профессионального стандарта педагога :

Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
2. Установить, что профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.

Министр М.А.ТОПИЛИН

Профессионально-педагогическая культура воспитателя дошкольного образовательного учреждения

– интегральное качество личности, представленное единством ценностного, когнитивного, инновационно-технологического, личностно-творческого компонентов, обеспечивающих в своем взаимодействии продуктивную педагогическую деятельность и творческую самореализацию.

Из вышесказанного следует, что **главное направление психологического сопровождения** основано на формировании нового типа педагога-профессионала, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой. С целью повышения профессионального мастерства и профессиональной педагогической культуры педагогов целесообразно использовать разнообразные технологии, виды и формы организации мероприятий в ДООУ, позволяющие раскрыть возможности каждого воспитателя и специалиста, что даст им возможность почувствовать свою профессиональную успешность.

ЦЕЛЬ: изучить особенности работы педагогов со всеми участниками образовательного процесса, провести ряд мероприятий по повышению педагогической культуры воспитателей

ЗАДАЧИ:

Проанализировать соблюдение трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности), изучить психолого-педагогическую методическую литературу по выявленным пробелам и проблемам

Рассмотреть возможности взаимодействия педагога – психолога с педагогами и специалистами ДОУ, социумом

Формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения

Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Компоненты педагогической культуры воспитателей (педагогов)

Коммуникативные способности- это умение легко вступать в контакты с детьми, родителями, коллегами, поддерживать с ними оптимальные отношения. Педагог успешен, если он контактен, общителен, одинаково доброжелателен ко всем

Педагогический такт - культура взаимоотношений педагога с детьми, родителями, коллегами, социумом. Характеризуется обоснованностью и гибкостью применения методов, форм и приемов педагогического воздействия. Он не терпит шаблона и формализма.

Готовность к совершенствованию- умение получать и передавать новые знания воспитанникам, улучшение профессиональных качеств: постоянное развитие педагогических теорий, разработка и внедрение в педагогическую практику новых технологий

Рефлексия-это умение анализировать собственную деятельность, способность осознавать свое поведение, свои чувства и мысли, причины успехов и недостатков в воспитательно-образовательной деятельности с целью систематического повышения уровня своего профессионального мастерства.

**Создание банка диагностического
материала для обследования компонентов
педагогической культуры воспитателей (педагогов)**

Название теста

**Оценка уровня
общительности (тест
Ф.Ряховского)***

**Инструкция. Предлагаем
Вам 16 вопросов. На каждый
вопрос дайте один из трех
ответов: «да», «нет»,
«иногда».**

**Проверьте какой вы
педагог*?**

**Инструкция. Ответьте,
пожалуйста, на приведенные
ниже вопросы «да» или «нет».**


**Сформирован ли у вас
педагогический такт?**

**Инструкция. Ответьте, пожалуйста, на
вопросы анкеты утверждением «да» или
отрицанием «нет».**


Круг,

**треугольники и квадраты.
На листе бумаги изобразите круг,
используя любое количество
треугольников и квадратов, нарисуйте
некий рисунок, затем оцените результат.**

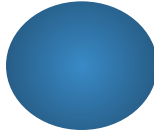
**Для развития профессионально-педагогической культуры в ДОУ
используются разнообразные формы организации педагогов,
эффективные методы и приёмы:**



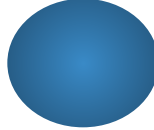
собеседования в начале учебного года с обсуждением индивидуальной образовательной программы развития педагогов в текущем году; открытые просмотры, взаимные посещения занятий;



тренинги: личностного роста; с элементами рефлексии; по развитию креативности; индивидуальные и групповые консультации;



коллективная деятельность в творческих группах с последующей защитой проектов; организация выставок методических разработок, дидактических материалов и обсуждение их значимости;



презентация результатов работы, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс; лекции в форме диалога, активизирующие мыслительную и познавательную деятельность

чаша и вода

бланки А4

Разминка- Чаша с водой

№1

№2

№3

Круг, квадраты,
треугольники

№4 Педагогический такт

№ 5 Оценка уровня
общительности

№6 Какой вы педагог?

№7 Самооценка педагога

№5

№10

№8 Стиль педагогического общения

Чемодан в дорогу №9 Шаг на встречу

Список используемой литературы:

- 1.Аралова М.А. Формирование коллектива ДОУ: Психологическое сопровождение.-М.:ТЦ Сфера, 2005.-64 с. (Библиотека руководителя ДОУ).
- 2.Калинина Р.Р. Психолого-педагогическая диагностика в детском саду.-СПб.:Речь,2003.-144 с.
- 3.Энциклопедия психологических тестов: Общение, лидерство, межличностные отношения/ Под ред.А. Карелина. М.,1997.

*Благодарю
за внимание!*



LOGO