

Явления природы

Открытый урок по окружающему
миру

Разработала: Гилязетдинова Фируза
Ахтямовна, МБОУ школа-
интернат №1 г. Туймазы



*Ж. Ж. Руссо
(1712-1778)*



«Вы талантливые, дети!
Когда-нибудь вы сами
приятно поразитесь,
какие вы умные, как
много и хорошо умеете,
если будете постоянно
работать над собой,
ставить новые цели
стремиться к их
достижению...» (Ж.Ж.
Руссо)



Тест

**«Ориентирование на
местности»**

The background of the slide features a soft-focus image of green foliage. At the top, there are branches with bright green, serrated leaves. At the bottom, there is a strip of vibrant green grass. The overall lighting is bright and natural, creating a fresh and clean aesthetic.

1. Ориентирование

на местности- ЭТО

а) передвижение в общественном транспорте;

б) определение своего местоположения и направления пути;

в) перемещение в доме.


2. Компас – это

- а)** памятка в рабочей тетради;
- б)** прибор для определения сторон горизонта;
- в)** рисунок, где определены правила поведения учащихся в школе.



3. Горизонт - это

- а) изображение леса;**
- б) изображение водоема;**
- в) земная поверхность, которую мы видим вокруг себя.**



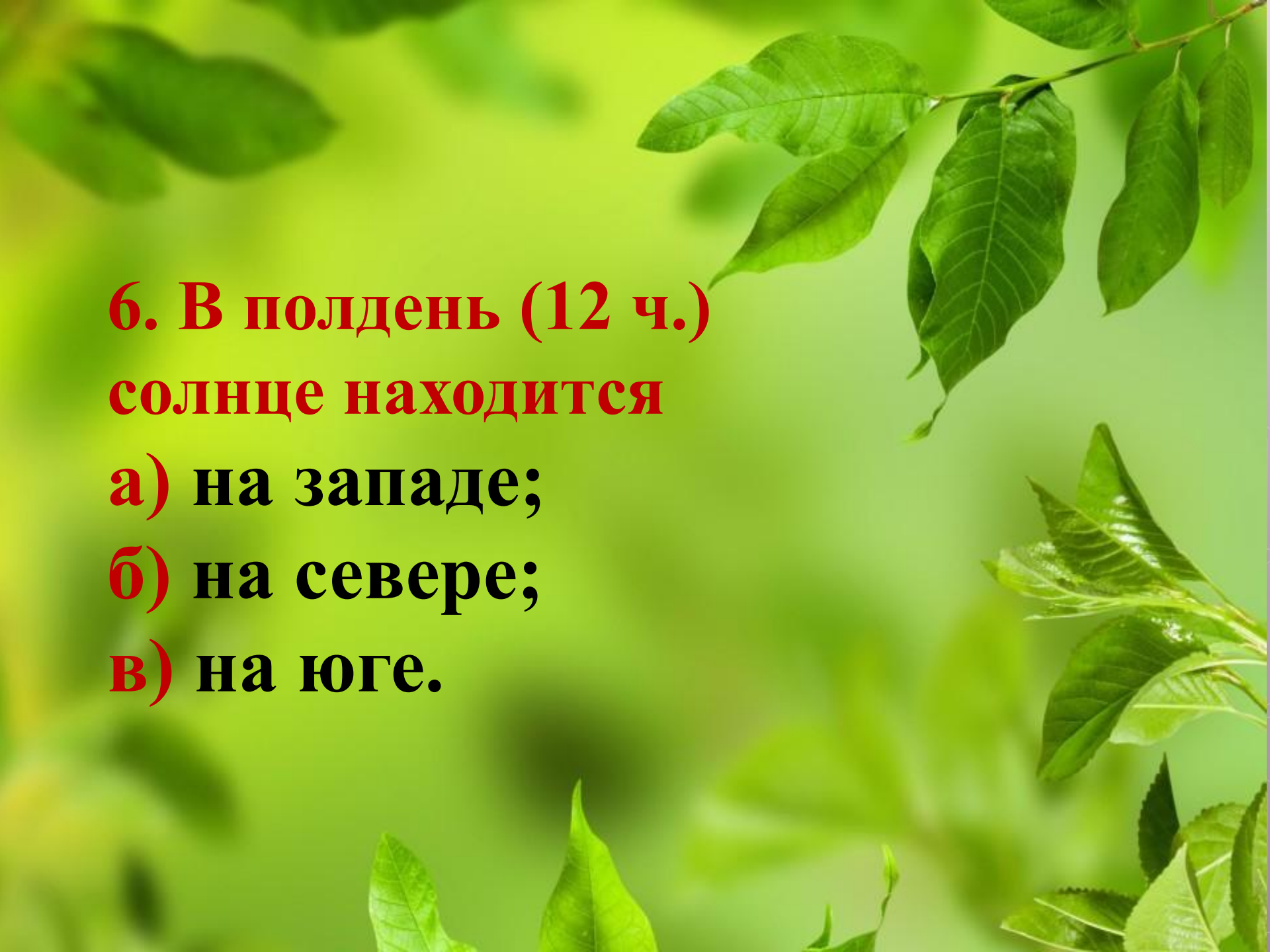
**4. В 7 часов утра солнце
находится**

- а) на юге;**
- б) на западе;**
- в) на востоке.**

5. Муравейник расположен

- а) с северной стороны;
- б) с южной стороны;
- в) с западной стороны.



The background of the image is a soft-focus photograph of green leaves, likely from a tree or shrub, with some leaves in the foreground being sharper than others. The overall color palette is various shades of green, from light lime to deep forest green.

**б. В полдень (12 ч.)
солнце находится**

а) на западе;

б) на севере;

в) на юге.

7. Снег тает быстрее

- а) с западной стороны;**
- б) с северной стороны;**
- в) с южной стороны.**





**8. Сколько основных
сторон горизонта?**

а) 5

б) 4

в) 8

**9. Под напором ветра деревья
наклонились на восток. Откуда
дул ветер?**

а) с севера

б) с востока

в) с запада



10. Ребята пошли из дома на луг к роднику в сторону севера. В какую из сторон горизонта они будут возвращаться?

- а) на запад**
- б) на юг**
- в) на восток**



11. С какой стороны дерева растут лишайники?

- а) с южной**
- б) с восточной**
- в) с северной**



1. Ориентирование на местности- это

**а) передвижение в общественном
транспорте**

**б) определение своего местоположения
и направления пути**

в) перемещение в доме



4. В 7 часов утра солнце находится на

а) юге

б) западе

в) востоке

2. Компас – это

а) памятка в рабочей тетради

б) прибор для определения сторон горизонта

в) рисунок, где определены правила поведения учащихся в школе

3. Горизонт - это

а) изображение леса

б) изображение водоема

**в) земная поверхность, которую мы
видим вокруг себя**

5. Муравейник расположен с

а) северной стороны

б) южной стороны

в) западной стороны

6. В полдень (12 ч.) солнце находится на

а) западе

б) севере

в) юге

7.Снег тает быстрее

а) с западной стороны;

б)с северной стороны;

в) с южной стороны.

8. Сколько основных сторон горизонта?

а) 5

б) 4


в) 8

**9. Под напором ветра деревья
наклонились на восток. Откуда дул
ветер?**

а) с севера

б) с востока

в) с запада



10. Ребята пошли из дома на луг к
роднику в сторону севера. В какую из
сторон горизонта они будут
возвращаться?

а) на запад

б) на юг

в) на восток

11. С какой стороны дерева растут лишайники?

а) с южной

б) с восточной

в) с северной

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25



□ кластер

□ Синквейн

Правила работы в группе

- ❖ Не стесняйся высказывать своё мнение.
- ❖ Говори спокойно, ясно и только по делу.
- ❖ Говори по очереди, не перебивай выступающего.
- ❖ Слушай внимательно все выступления.
- ❖ Воспринимай все предложения положительно, не критикуй высказываемые идеи.
- ❖ Соблюдай личные права членов группы:
 - право выдвигать идею;
 - право отстаивать свою точку зрения;
 - право на обдумывание и уточнение своего высказывания;
 - право на ошибку.
- ❖ Обращайся к другу по имени.

**ФИЗИЧЕСКОЕ
ЯВЛЕНИЕ**

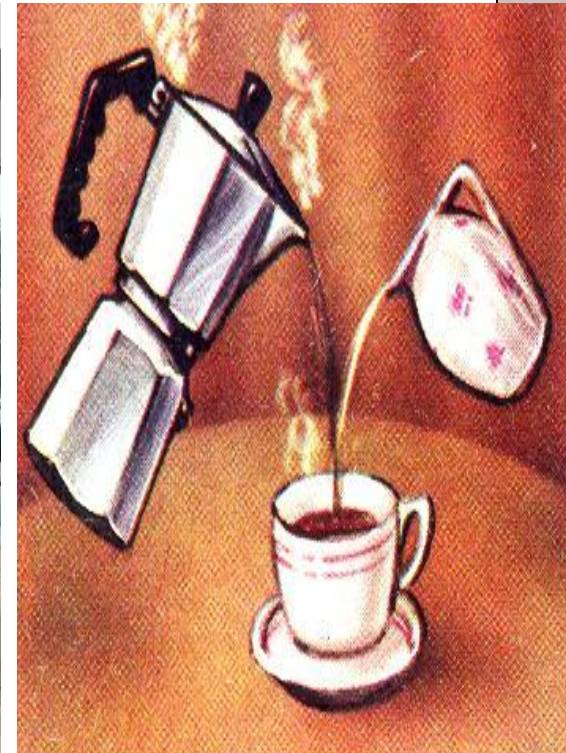
**ФИЗИЧЕСКОЕ
ЯВЛЕНИЕ**

**ХИМИЧЕСКОЕ
ЯВЛЕНИЕ**

1) ШКОЛЬНЫЙ МЕЛОК УПАЛ
И РАСКОЛОЛСЯ

2) В ПЕЧИ СГОРЕЛИ
ДРОВА

3) ЗАКИПЕЛА ВОДА
В ЧАЙНИКЕ



ФИЗИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

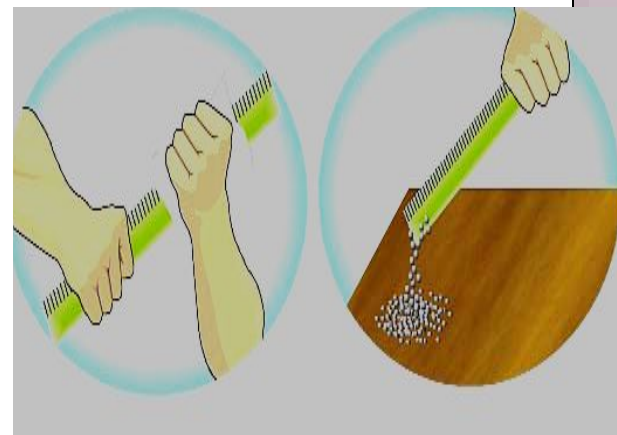
ХИМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

1) СТАЛЬНОЙ ГВОЗДЬ
ЗАРЖАВЕЛ

2) ПРОЗВУЧАЛ ЗВОНОК
НА УРОК

3) ГРЕБЕНКА, КОТОРОЙ
РАСЧЕСАЛИСЬ,

ПРИТЯНУЛА БУМАЖКИ



**ФИЗИЧЕСКОЕ
ЯВЛЕНИЕ**

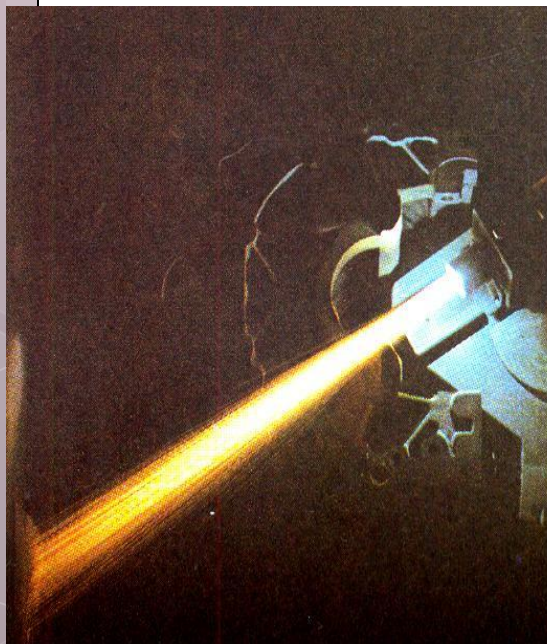
**ХИМИЧЕСКОЕ
ЯВЛЕНИЕ**

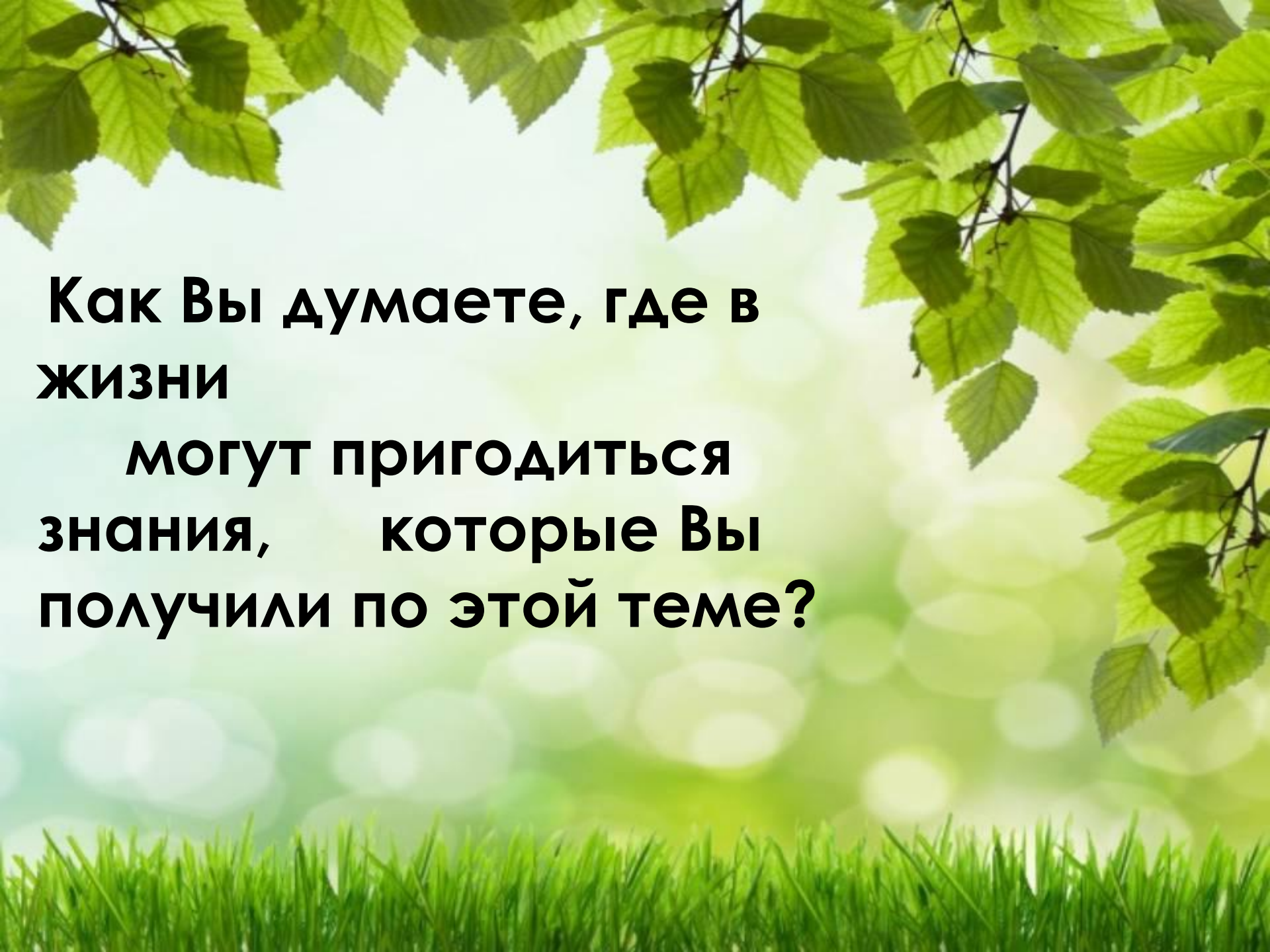
**ФИЗИЧЕСКОЕ
ЯВЛЕНИЕ**

1) НА СТЕНЕ ПОЯВИЛСЯ
СОЛНЕЧНЫЙ «ЗАЙЧИК»

2) ГВОЗДИ ПРИТЯНУЛИСЬ
К МАГНИТУ
В ПЕПЕЛ

3) БУМАГА СГОРЕЛА
И ПРЕВРАТИЛАСЬ





**Как Вы думаете, где в
ЖИЗНИ
могут пригодиться
знания, которые Вы
получили по этой теме?**



это было легко



это было интересно



это было трудно



это надо запомнить

Работа на уроке	Выполнил	Исправил
Домашнее задание. Тест		
Устная работа в течение урока		
Работа в группе. Составление кластера		
Работа в паре. Составление синквейна		
Самостоятельная работа (дополнительная работа)		
Всего		
Самооценка		
Оценивание учителя		

Домашняя работа

- Третий уровень -Прочитать с.15-17.
Пересказ. Приготовить сообщение о явлении природы с презентацией
- Второй уровень-Прочитать с.15-17.
Пересказ.
- Первый уровень - Прочитать с.15-17.
Ответить на вопросы

