

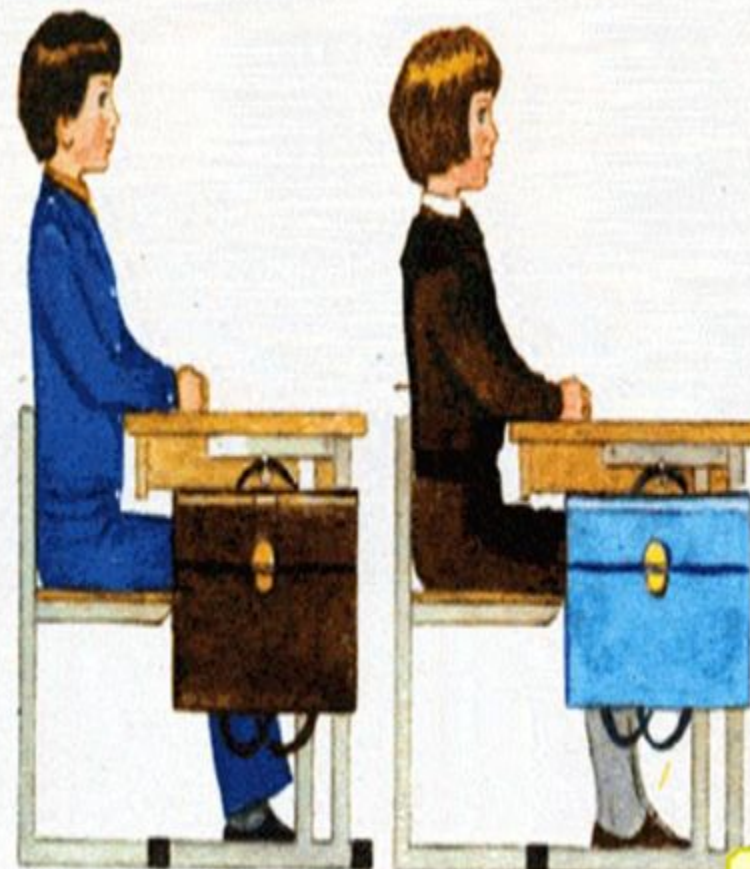
Школа
России
1 класс

Литературное чтение



УРОК 25

Прозвенел сейчас звонок.
Он сказал «Начнём урок!»
Руки «На месте».
Ноги «На месте».
Локти «У края».
Спина «Прямая».



**Чтоб умным человеком
стать,**

Учись читать, учись читать.

И помни: каждый ученик

**Не может жить без доброй
книг.**



Речевая разминка

Он-он-он, он-он-он – у меня зазвонил телефон.

ыр-ыр-ыр, ыр-ыр-ыр – любит воду Мойдодыр.

Ил-ил-ил, ил-ил-ил – Крокодил солнце в небе проглотил.

Ца-ца-ца, ца-ца-ца – нынче Муха-Цокотуха именинница.

Ит-ит-ит, ит-ит-ит – добрый доктор Айболит.



И В ШУТКУ И всерьёз

МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

- с весёлыми произведениями К. Чуковского, И. Токмаковой, И. Пивоваровой, Я. Тайца.

МЫ НАУЧИМСЯ:

- читать вслух так, чтобы всем было интересно слушать.

МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- наблюдать, как писатели подбирают слова, чтобы точно показать характер героя;
- читать произведения по ролям, передавая настроение героя. Вместе мы обсудим, различаются ли по смыслу слова **шутить**, **подшутить**, **обманывать**.



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

«И в шутку и в серьёз»

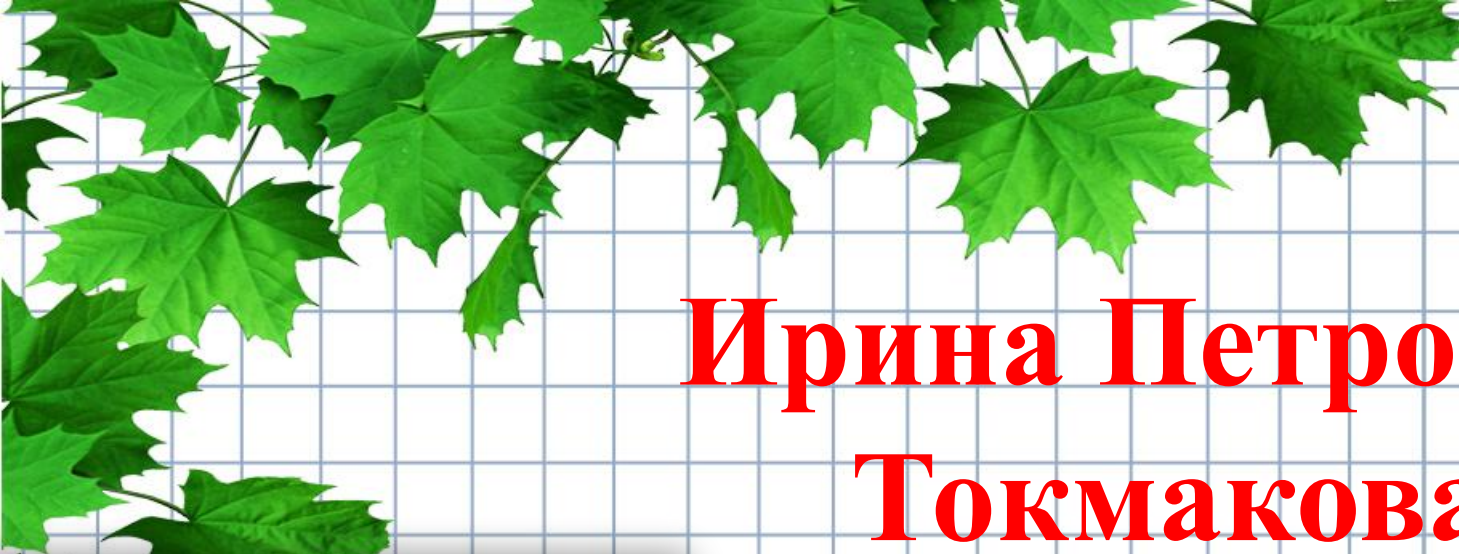
К. Чуковский
«Телефон».

РАБОТАЕМ С КНИГОЙ

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

с.14-16





Ирина Петровна Токмакова

«Разговор Лютика и Жучка»



**Ирина Михайловна
Пивоварова**
«Кулинаки-пулинаки»



РАБОТАЕМ С КНИГОЙ

РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА.

с.17-21



Корней Иванович Чуковский



(1882-1969)

**Корней Иванович
Чуковский
«Федотка»**



В послевоенные годы К. Чуковский часто встречался с детьми в Переделкино (посёлок, недалеко от Москвы), где построил загородный дом. Там он собирал В и устраивал им праздники «Здравствуй, лето» «Прощай, лето!»



**Дом-музей Корнея Чуковского
в Переделкино.**

**Давайте вспомним
сказки
Корнея Ивановича
Чуковского.**

Мойдодыр



Муха-

Приходили к Мухе блошки,
Цокотуха,
Приносили ей сапожки,
А сапожки не простые -
В них застёжки
золотые



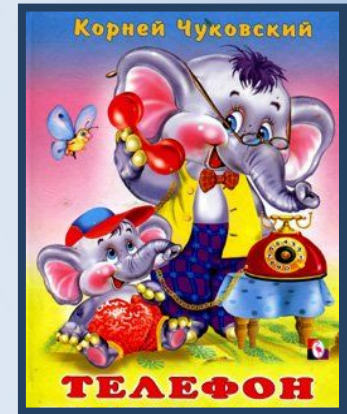
Путаница

"Кому велено чирикать -
Не мурлыкайте!
Кому велено мурлыкать -
Не чирикайте!
Не бывать вороне
коровою,
Не летать лягушатам
под облаком!"



Телефон

А потом позвонил
Крокодил
И со слезами просил:
- Мой милый,
хороший,
Пришли мне калоши,
И мне, и жене,
и Тотоше.



Федорино

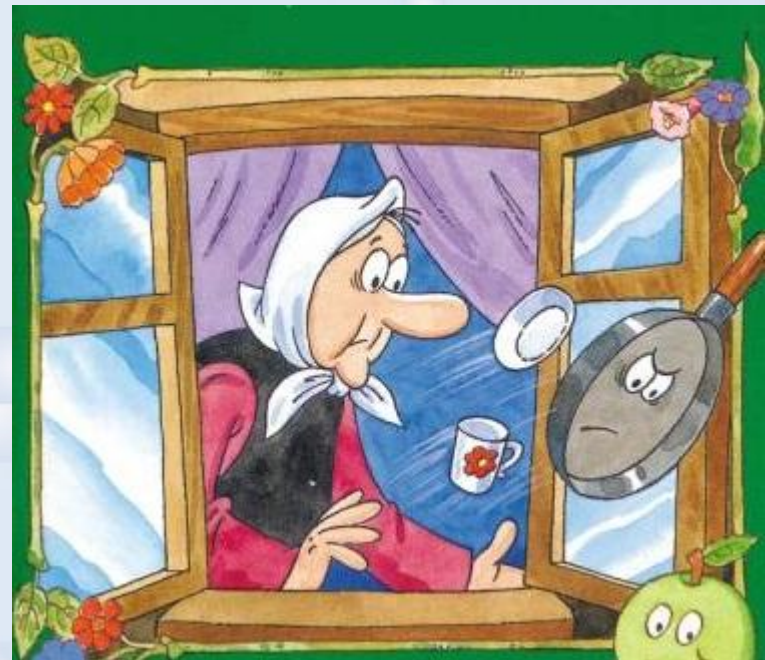
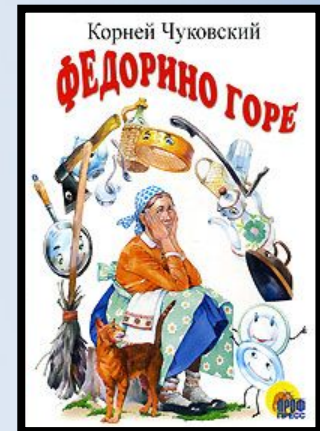
"Эй вы, глупые тарелки,
Что вы скачете, как
белки?

Вам ли бегать за
воротами

С воробьями
желторотыми?

Вы в канаву упадёте,
Вы утонете в болоте.
Не ходите, погодите,

Воротитесь домой!"



Корней Иванович Чуковский
сочинял ещё и загадки для
детей.



Был белый дом, Чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало



чудо —
Такое тёплое,
такое пушистое
и золотое.

Два коня у меня,
Два коня.
По воде они возят меня
А вода
Тверда,
Словно каменная!



Ах, не трогайте
меня:

Обожгу и без огня!





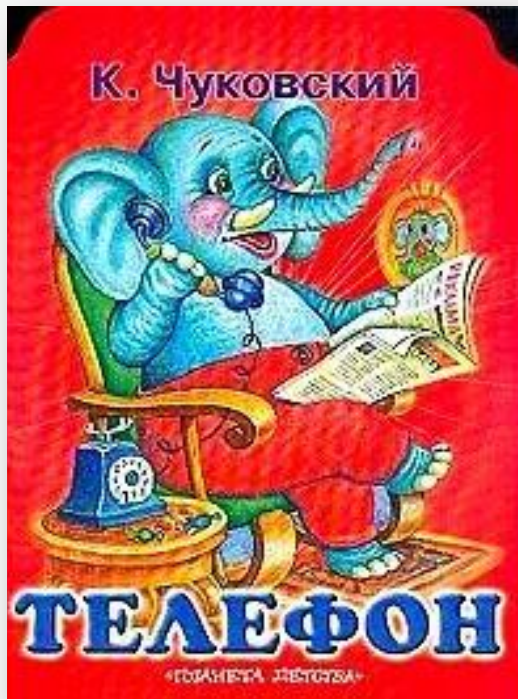
Растёт она вниз
головой,
Не летом растёт, а
зимой.

Но солнце её припечёт

Я одноухая старуха,
Я прыгаю по полотну
И нитку длинную из
уха,
Как паутинку



Корней Иванович Чуковский «Телефон»



КАЛОШ

А



Калоши, обувь сверх сапога или башмака, от стужи или от грязи.

ПЕРЧАТК

А



Перчатка, вязаный или сшитый из какой-н. материи, а также из кожи чехол для кисти руки (предохраняет руки от пыли, грязи и холода).

Пу - русская мера веса, равная
д 16,3 кг

Дюжин - 12
а штук

Дребеден -
ь чепуха

Галдел - громко говорили
и



газел



ь



Газел - разновидность
ь антилоп

Словарная

При-ска-ка-ра-бота. При-ска-ка-ли

ди
Раз-бо-ле-

Разболели

при-шлѣшь

пришлѣш

У-це-ле-ли

Уцелел

Про-ва-лил-

Провалил

ся гал-де-ли

ся галдели



Физкультминут

Поднимает руки класс – это «раз».
ка.

Повернулась голова – это «два».

Руки вниз, вперед смотри – это «три».

Руки в стороны пошире развернули на «четыре».

С силой их к плечам прижать – это «пять».

Всем ребятам надо сесть – это «шесть».

В гости дедушка Корней
Приглашает всех детей.
Но особенно он рад
Пригласить таких ребят,
Кто умеет слушать сказки
Или любит их читать.





Читает
Мила Любенская

Корней
Чуковский

Телефон



1

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?
- Слон.
- Откуда?
- От верблюда.
- Что вам надо?
- Шоколада.



- Для кого?
- Для сына моего.
- А много ли прислать?
- Да пудов этак пять
Или шесть:
Больше ему не съесть,
Он у меня еще маленький!

2

А потом позвонил крокодил
И со слезами просил:
— Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши,
И мне, и жене, и Тотоше.
— Постой, не тебе ли
На прошлой неделе
Я выслал две пары
Отличных калош?





— Ах, те, что ты выслал
На прошлой неделе,
Мы давно уже съели
И ждём не дождёмся,
Когда же ты снова приплёшь
К нашему ужину
Дюжину
Новых и сладких калош!





3

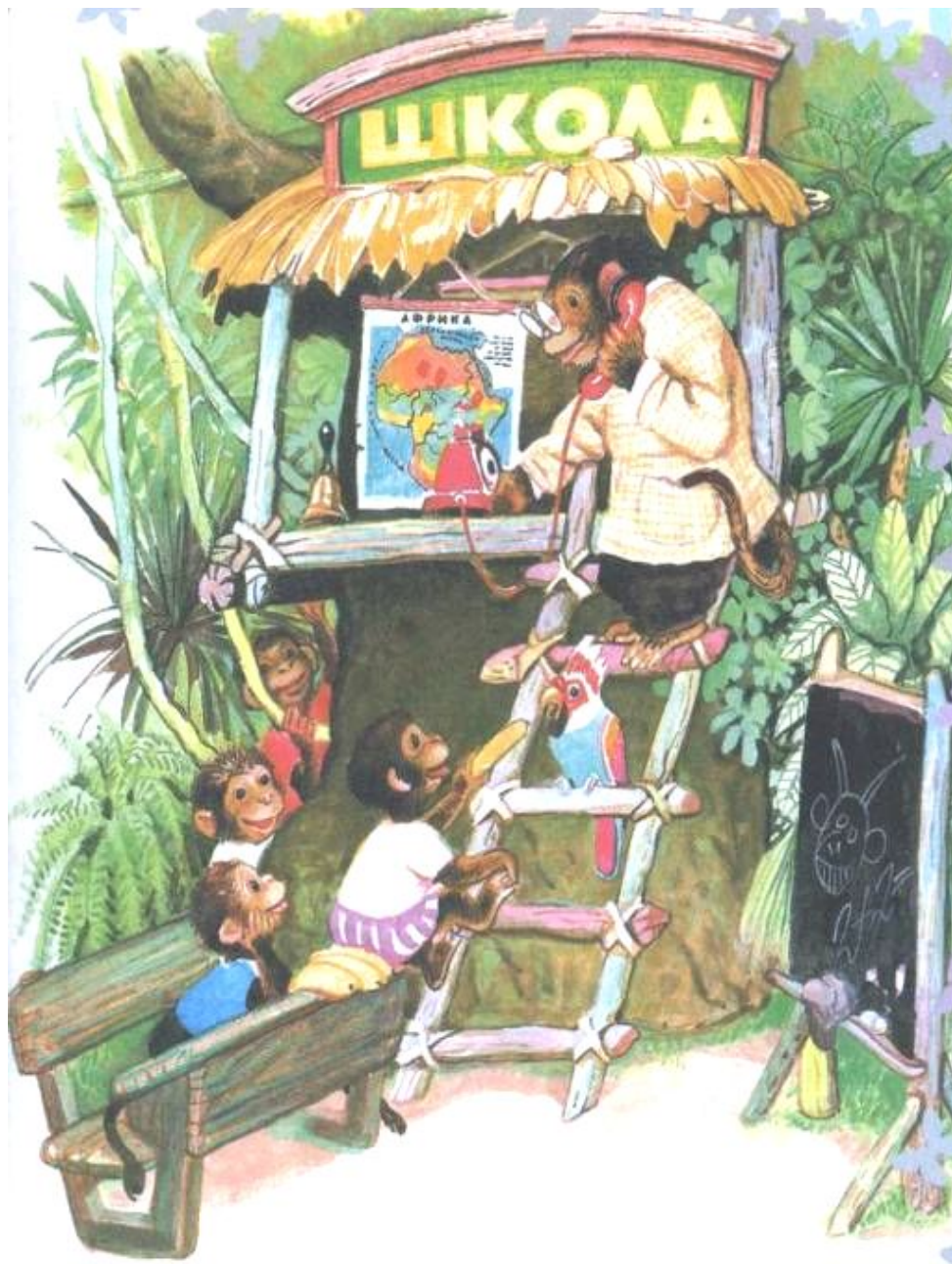
А потом позвонили
зайчатки:

— Нельзя ли прислать
перчатки?



А потом позвонили
мартышки:

— Пришлите,
пожалуйста, книжки!



4

А потом позвонил медведь
Да как начал, как начал реветь.
— Погодите, медведь, не ревите,
— Объясните, чего вы хотите?
Но он только «му» да «му»,
А к чему, почему -
Не пойму!
— Повесьте, пожалуйста, трубку!





5

А потом позвонили цапли:
— Пришлите, пожалуйста, капли:
Мы лягушками нынче объелись,
И у нас животы разболелись!





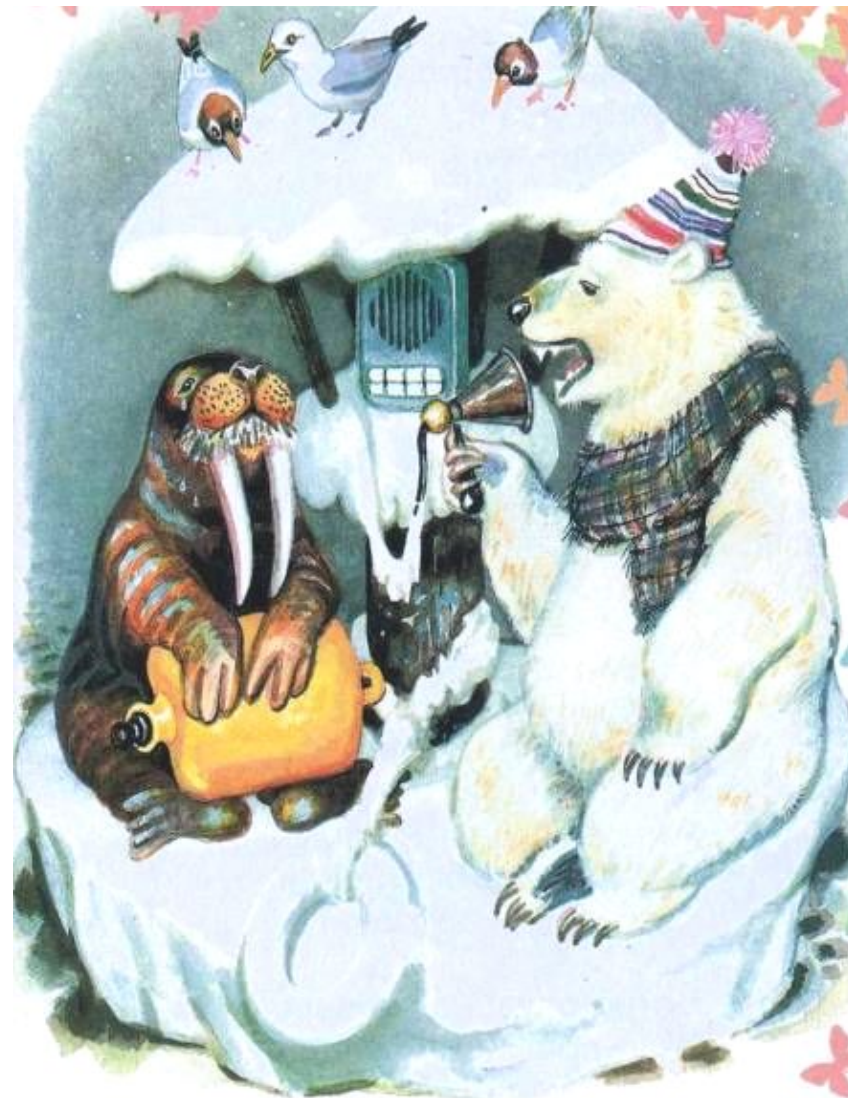
6

А потом позвонила свинья:
— Нельзя ли прислать соловья?
Мы сегодня вдвоём
С соловьём
Чудесную песню споём.
— Нет, нет! Соловей
Не поёт для свиней!
Позови-ка ты лучше ворону!



7

И снова медведь:
— О, спасите моржа!
Вчера проглотил он морского ежа!





8

И такая дребедень
Целый день:
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень!
То тюлень позвонит, то олень.

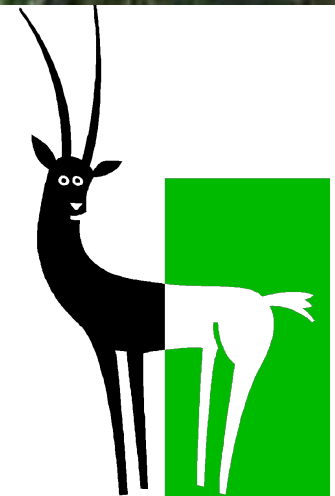


А недавно две газели
Позвонили и запели:
— Неужели
В самом деле
Все сгорели
Карусели?
— Ах, в уме ли вы, газели?
Не сгорели карусели,
И качели уцелели!
Вы б, газели, не галдели,
А на будущей неделе
Прискакали бы и сели
На качели-карусели!





Но не слушали газели
И по-прежнему галдели:
— Неужели
В самом деле
Все качели
Погорели?
Что за глупые газели!



9

А вчера поутру
Кенгуру:

— Не это ли квартира Мойдодыра?
Я рассердился да как заору:

— Нет! Это чужая квартира!!!

— А где Мойдодыр?

— Не могу вам сказать...

Позвоните по номеру
Сто двадцать пять.





10

Я три ночи не спал,
Я устал.
Мне бы заснуть,
Отдохнуть...
Но только я лёг —
Звонок!
— Кто говорит?
— Носорог.

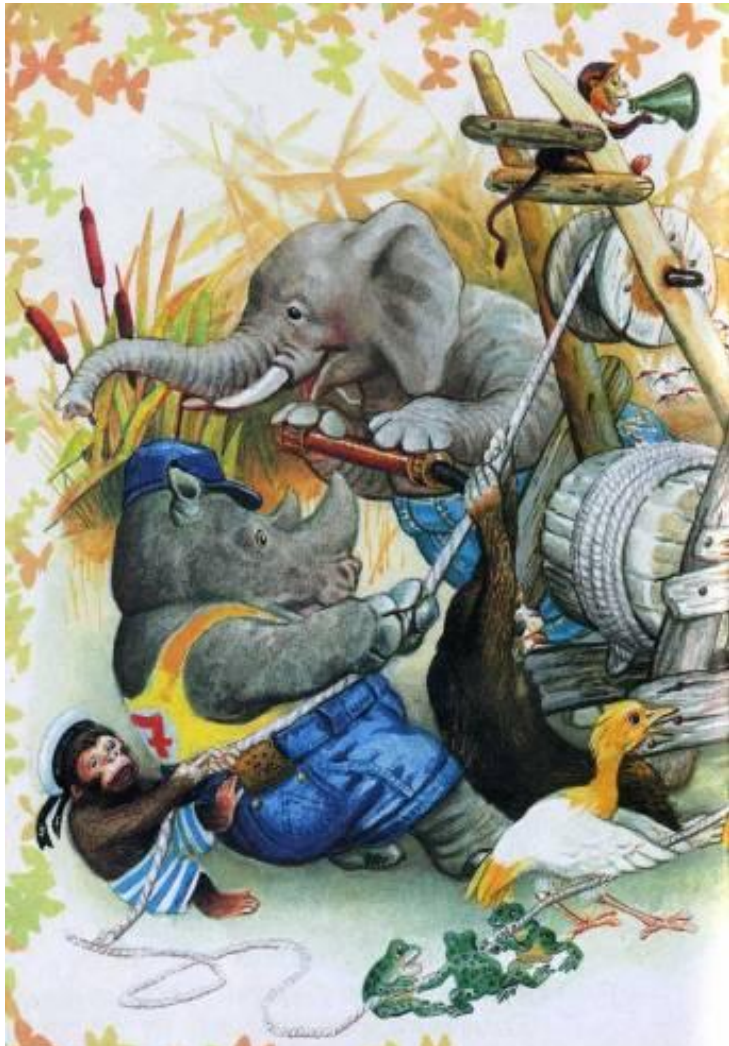




- Что такое?
 - Беда! Беда!
Бегите скорее сюда!
 - В чём дело?
 - Спасите!
 - Кого?
 - Бегемота!
- Наш бегемот провалился в болото...
- Провалился в болото?!



— Да!
И ни туда, ни сюда!
О, если вы не придёте, —
Он утонет, утонет в болоте,
Умрёт, пропадёт
Бегемот!!!
— Ладно! Бегу! Бегу! Если могу, помогу!



11

Ох, нелёгкая это работа -
Из болота тащить бегемота!

Вопрос-

ответ,

- | | | | |
|--------------------------|----------|--------|---------|
| 1. Слон просил прислать: | пирожок, | лимона | шоколад |
| | | д, | ? |
| 2. Лакомство крокодила: | гвозд | калош | грабли |
| 3. Цапли | и, | и, | ? |
| попросили: | гусл | соск | капли |
| 4. В болото | и, | и, | ? |
| провалился: | верблю | тарака | бегемот |
| 5. Последним | д, | н, | ? |
| позвонил: | кашало | леопар | носоро |
| | т, | д, | г? |

«Кто много читает, тот много знает»

Хорошие книжки писал дед Корней-
Воспитывал взрослых он и детей.
Будут и внуки наши, и дети
Сказки читать веселые эти.



Итог урока.

– С произведением какого автора мы познакомились на уроке?

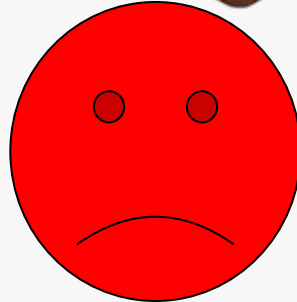
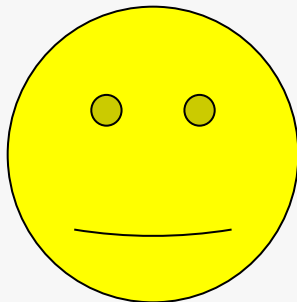
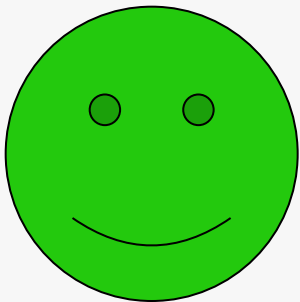
– Как называется произведение К.И. Чуковского?

«Телефон»



Рефлексия.

На уроке я узнал(а)...



**Мы сегодня все читали.
Всё сумели! Всё смогли!
Мы сегодня**

МОЛОДЦЫ !



Дневник.



Месяц				Год	
Дн	№	Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
ПОНЕДЕЛЬНИК	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
8					
ВТОРНИК	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
СРЕДА	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
Для заметок					

7

8

9

10

1

1

12

Месяц				Год	
Дн	№	Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
ЧЕТВЕРГ	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
ПЯТНИЦА	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
СУББОТА	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
Подпись классного руководителя		Подпись родителей			

Домашнее задание.

Май			2018	
			Домашнее задание	Оценка
В Т О Р Н И К 8	1	музыка		
	2	чтение	с. 17-20, чит. выр., задание 3.	
	3	русский яз.		
	4	матем.		
	5	физкульт.		



**Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!**



Домашнее задание.

Май			2018			
			Домашнее задание		Оценка	
п о н е д е л ь н и к 7	1	чтение	с. 14-16, чит. выр.			
	2	русский язык				
	3	математика				
	4	ИЗО				
	5					

Речевая разминка

Тра-тра-тра - веселится детвора.

Ать-ать-ать - в играх надо уступать.

Бро-бро-бро - делай людям лишь добро.

Гру-гру-гру - мы закончили игру.

Словарная

При-ска-ка-ра-бота. Прискакали

ди / Раз-бо-ле-

при-шлѣшь / Пришлѣш

У-це-ле-ли / Уцелел

Про-ва-лил / Провалил

ся / Не гал-де-ли / Не галдели

