

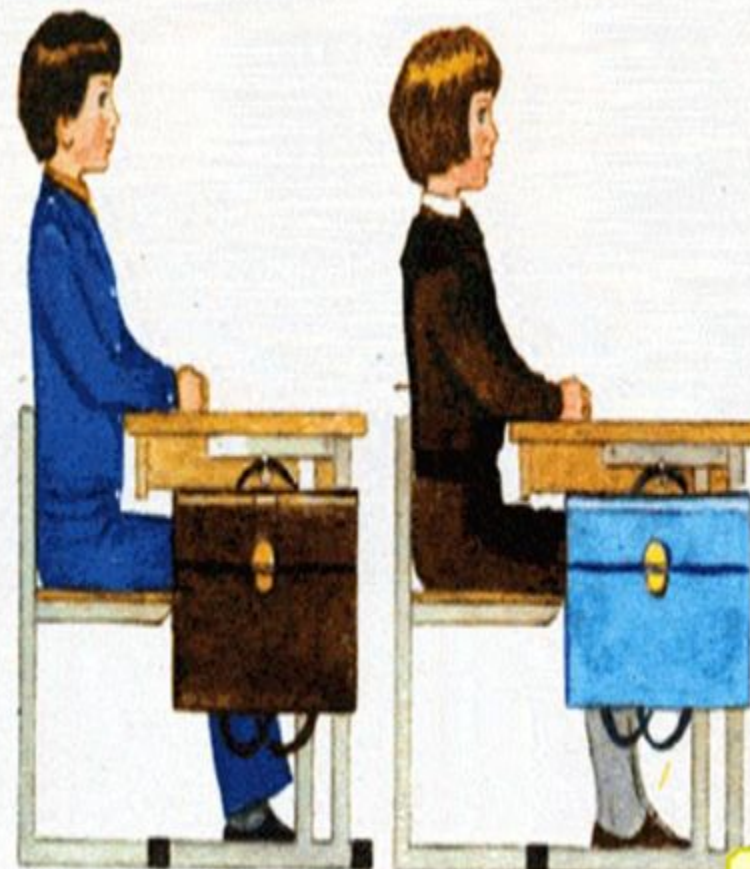
Школа  
России  
1 класс

# Литературное чтение



**УРОК 25**

Прозвенел сейчас звонок.  
Он сказал «Начнём урок!»  
Руки «На месте».  
Ноги «На месте».  
Локти «У края».  
Спина «Прямая».



**Чтоб умным человеком  
стать,**

**Учись читать, учись читать.**

**И помни: каждый ученик**

**Не может жить без доброй  
книг.**



## *Речевая разминка*

**Он-он-он, он-он-он** – у меня зазвонил телефон.

**ыр-ыр-ыр, ыр-ыр-ыр** – любит воду Мойдодыр.

**Ил-ил-ил, ил-ил-ил** – Крокодил солнце в небе проглотил.

**Ца-ца-ца, ца-ца-ца** – нынче Муха-Цокотуха именинница.

**Ит-ит-ит, ит-ит-ит** – добрый доктор Айболит.



# И В ШУТКУ И всерьёз

## МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

- с весёлыми произведениями К. Чуковского, И. Токмаковой, И. Пивоваровой, Я. Тайца.

## МЫ НАУЧИМСЯ:

- читать вслух так, чтобы всем было интересно слушать.

## МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- наблюдать, как писатели подбирают слова, чтобы точно показать характер героя;
- читать произведения по ролям, передавая настроение героя. Вместе мы обсудим, различаются ли по смыслу слова **шутить**, **подшутить**, **обманывать**.



# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

«И в шутку и в серьёз»

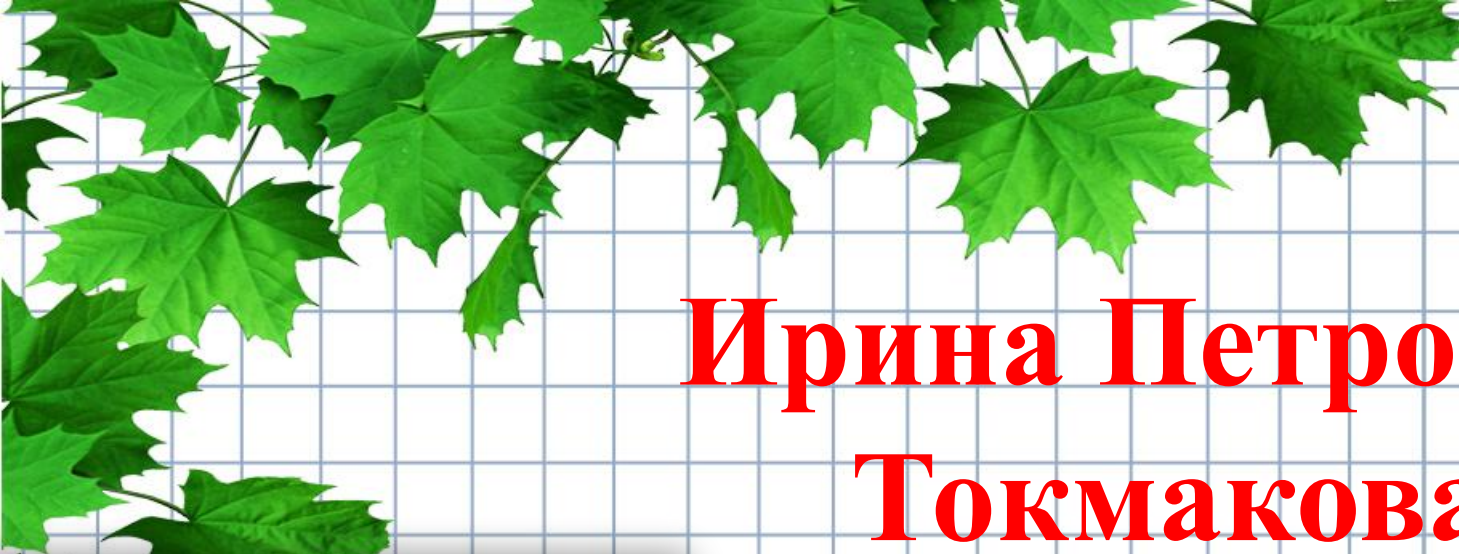
***К. Чуковский***  
***«Телефон».***

# РАБОТАЕМ С КНИГОЙ

## ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

с.14-16





# Ирина Петровна Токмакова

## «Разговор Лютика и Жучка»





**Ирина Михайловна  
Пивоварова**  
**«Кулинаки-пулинаки»**



# РАБОТАЕМ С КНИГОЙ

РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА.

с.17-21



# Корней Иванович Чуковский



(1882-1969)

**Корней Иванович  
Чуковский**  
**«Федотка»**



В послевоенные годы К.Чуковский часто встречался с детьми в Переделкино (посёлок, недалеко от Москвы), где построил загородный дом. Там он собирал в и устраивал им праздники «Здравствуй, лето» «Прощай, лето!»



**Дом-музей Корнея Чуковского  
в Переделкино.**

**Давайте вспомним  
сказки  
Корнея Ивановича  
Чуковского.**

# Мойдодыр



# Муха-

Приходили к Мухе блошки,  
Цокотуха,  
Приносили ей сапожки,  
А сапожки не простые -  
В них застёжки  
золотые





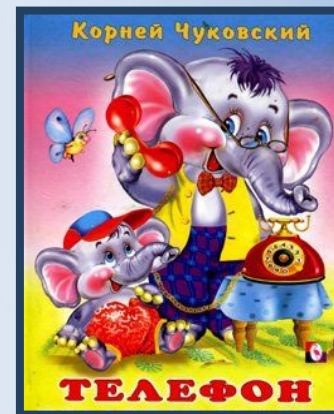
# Путаница

"Кому велено чирикать -  
Не мурлыкайте!  
Кому велено мурлыкать -  
Не чирикайте!  
Не бывать вороне  
коровою,  
Не летать лягушатам  
под облаком!"



# Телефон

А потом позвонил  
Крокодил  
И со слезами просил:  
- Мой милый,  
хороший,  
Пришли мне калоши,  
И мне, и жене,  
и Тотоше.



# Федорино

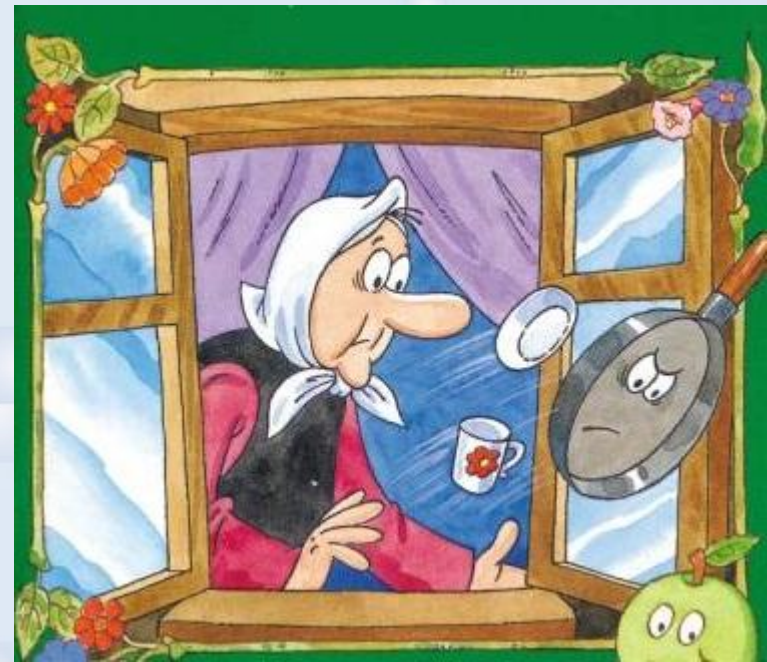
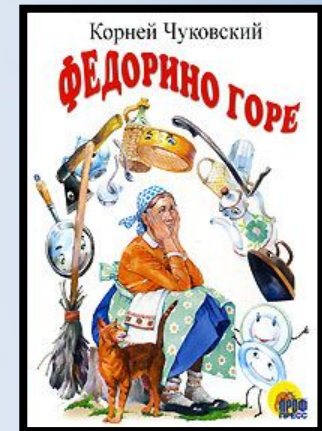
"Эй вы, глупые тарелки,  
Что вы скачете, как  
белки?"

Вам ли бегать за  
воротами

С воробьями  
желторотыми?

Вы в канаву упадёте,  
Вы утонете в болоте.  
Не ходите, погодите,

Воротитесь домой!"



Корней Иванович Чуковский  
сочинял ещё и загадки для  
детей.



Был белый дом, Чудесный дом,  
И что-то застучало в нём.  
И он разбился, и оттуда  
Живое выбежало



чудо —  
Такое тёплое,  
такое пушистое  
и золотое.

Два коня у меня,  
Два коня.  
По воде они возят меня  
А вода  
Тверда,  
Словно каменная!



Ах, не трогайте  
меня:

Обожгу и без огня!





Растёт она вниз  
головой,  
Не летом растёт, а  
зимой.

Но солнце её припечёт

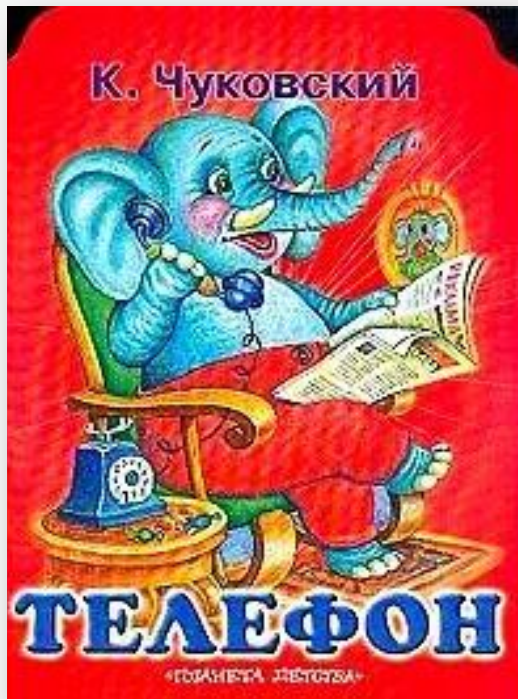


Я одноухая старуха,  
Я прыгаю по полотну  
И нитку длинную из  
уха,  
Как паутинку



# *Корней Иванович Чуковский*

## *«Телефон»*



# КАЛОШ

А



**Калоши**, обувь сверх сапога или башмака, от стужи или от грязи.

# ПЕРЧАТК

А



**Перчатка**, вязаный или сшитый из какой-н. материи, а также из кожи чехол для кисти руки (предохраняет руки от пыли, грязи и холода).

**Пу** - русская мера веса, равная  
**д** 16,3 кг

**Дюжин** - 12  
**а** штук

**Дребеден** -  
**ь** чепуха

**Галдел** - громко говорили  
**и**



# газел



ь



**Газел** - разновидность  
**ь** антилоп

# Словарная

При-ска-ка-ра-бота. При-ска-ка-ли

ди  
Раз-бо-ле-

Разболели

при-шлѣшь

пришлѣш

У-це-ле-ли

Уцелел

Про-ва-лил-

Провалил

ся гал-де-ли

ся галдели



# Физкультминут

Поднимает руки класс – это «раз».  
**ка.**

Повернулась голова – это «два».

Руки вниз, вперед смотри – это «три».

Руки в стороны пошире развернули на «четыре».

С силой их к плечам прижать – это «пять».

Всем ребятам надо сесть – это «шесть».

В гости дедушка Корней  
Приглашает всех детей.  
Но особенно он рад  
Пригласить таких ребят,  
Кто умеет слушать сказки  
Или любит их читать.







Читает  
Мила Любенская

Корней  
Чуковский

Телефон



1

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?
- Слон.
- Откуда?
- От верблюда.
- Что вам надо?
- Шоколада.



- Для кого?
- Для сына моего.
- А много ли прислать?
- Да пудов этак пять  
Или шесть:  
Больше ему не съесть,  
Он у меня еще маленький!

2

А потом позвонил крокодил  
И со слезами просил:  
— Мой милый, хороший,  
Пришли мне калоши,  
И мне, и жене, и Тотоше.  
— Постой, не тебе ли  
На прошлой неделе  
Я выслал две пары  
Отличных калош?





— Ах, те, что ты выслал  
На прошлой неделе,  
Мы давно уже съели  
И ждём не дождёмся,  
Когда же ты снова приплёшь  
К нашему ужину  
Дюжину  
Новых и сладких калош!





3

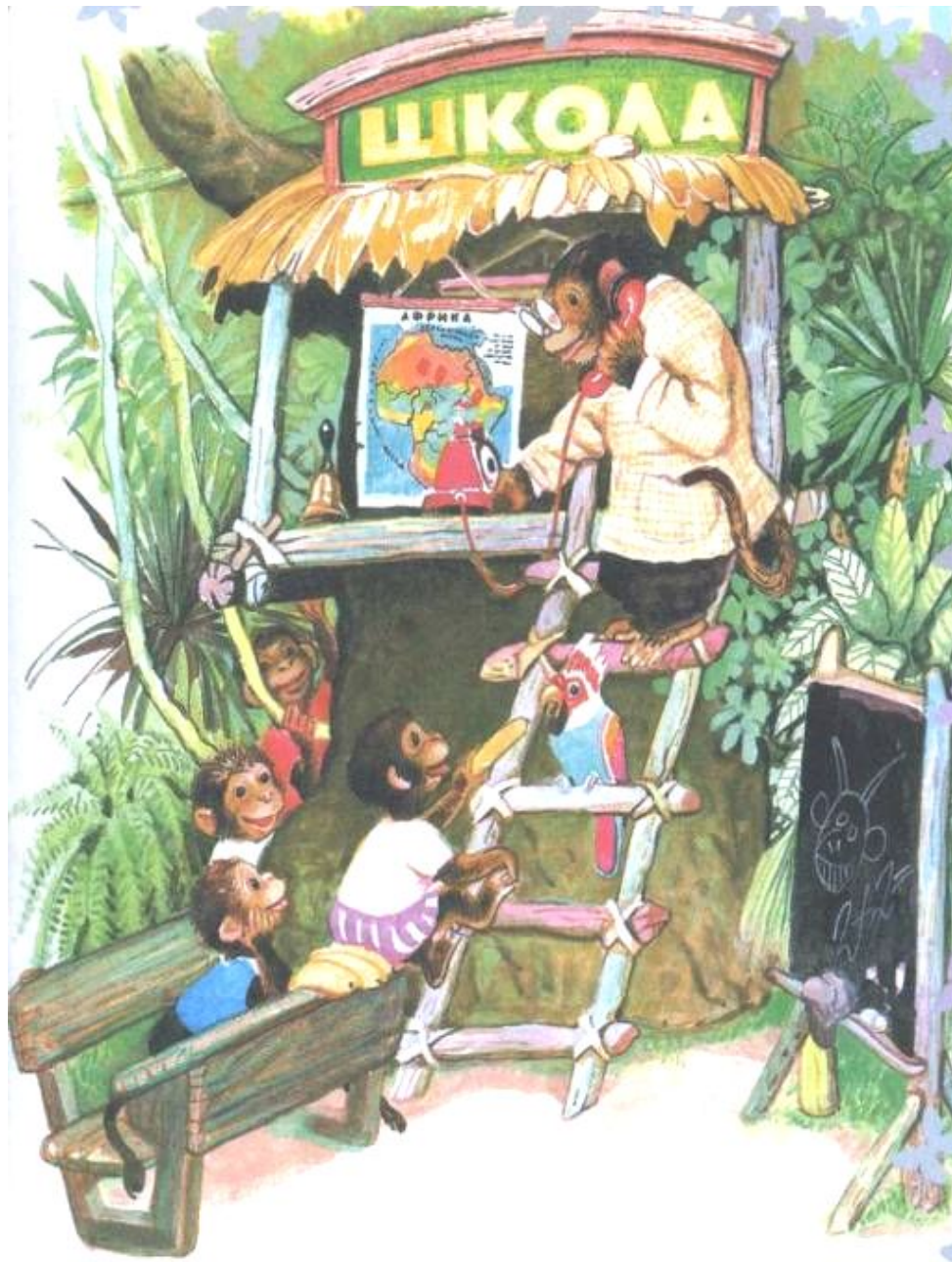
А потом позвонили  
зайчатки:

— Нельзя ли прислать  
перчатки?



А потом позвонили  
мартышки:

— Пришлите,  
пожалуйста, книжки!



4

А потом позвонил медведь  
Да как начал, как начал реветь.  
— Погодите, медведь, не ревите,  
— Объясните, чего вы хотите?  
Но он только «му» да «му»,  
А к чему, почему -  
Не пойму!  
— Повесьте, пожалуйста, трубку!







5

А потом позвонили цапли:  
— Пришлите, пожалуйста, капли:  
Мы лягушками нынче объелись,  
И у нас животы разболелись!





6

А потом позвонила свинья:  
— Нельзя ли прислать соловья?  
Мы сегодня вдвоём  
С соловьём  
Чудесную песню споём.  
— Нет, нет! Соловей  
Не поёт для свиней!  
Позови-ка ты лучше ворону!

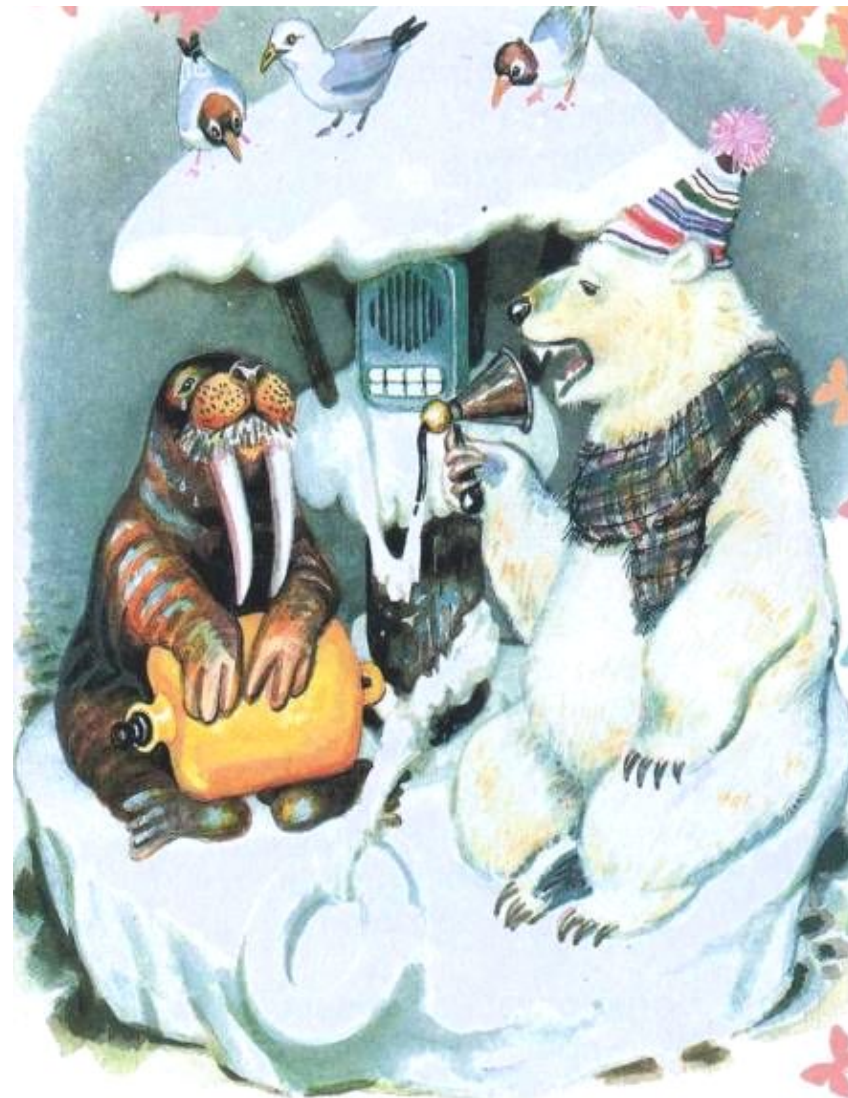


7

И снова медведь:

— О, спасите моржа!

Вчера проглотил он морского ежа!





8

И такая дребедень  
Целый день:  
Динь-ди-лень,  
Динь-ди-лень,  
Динь-ди-лень!  
То тюлень позвонит, то олень.

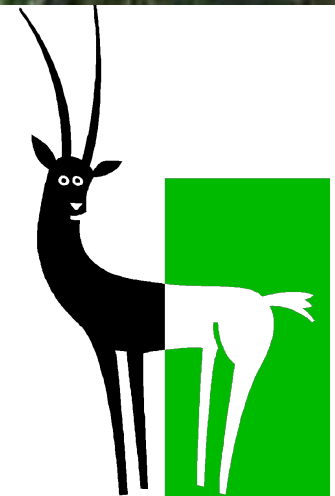


А недавно две газели  
Позвонили и запели:  
— Неужели  
В самом деле  
Все сгорели  
Карусели?  
— Ах, в уме ли вы, газели?  
Не сгорели карусели,  
И качели уцелели!  
Вы б, газели, не галдели,  
А на будущей неделе  
Прискакали бы и сели  
На качели-карусели!





Но не слушали газели  
И по-прежнему галдели:  
— Неужели  
В самом деле  
Все качели  
Погорели?  
Что за глупые газели!



9

А вчера поутру

Кенгуру:

— Не это ли квартира Мойдодыра?

Я рассердился да как заору:

— Нет! Это чужая квартира!!!

— А где Мойдодыр?

— Не могу вам сказать...

Позвоните по номеру

Сто двадцать пять.





10

Я три ночи не спал,  
Я устал.  
Мне бы заснуть,  
Отдохнуть...  
Но только я лёг —  
Звонок!  
— Кто говорит?  
— Носорог.



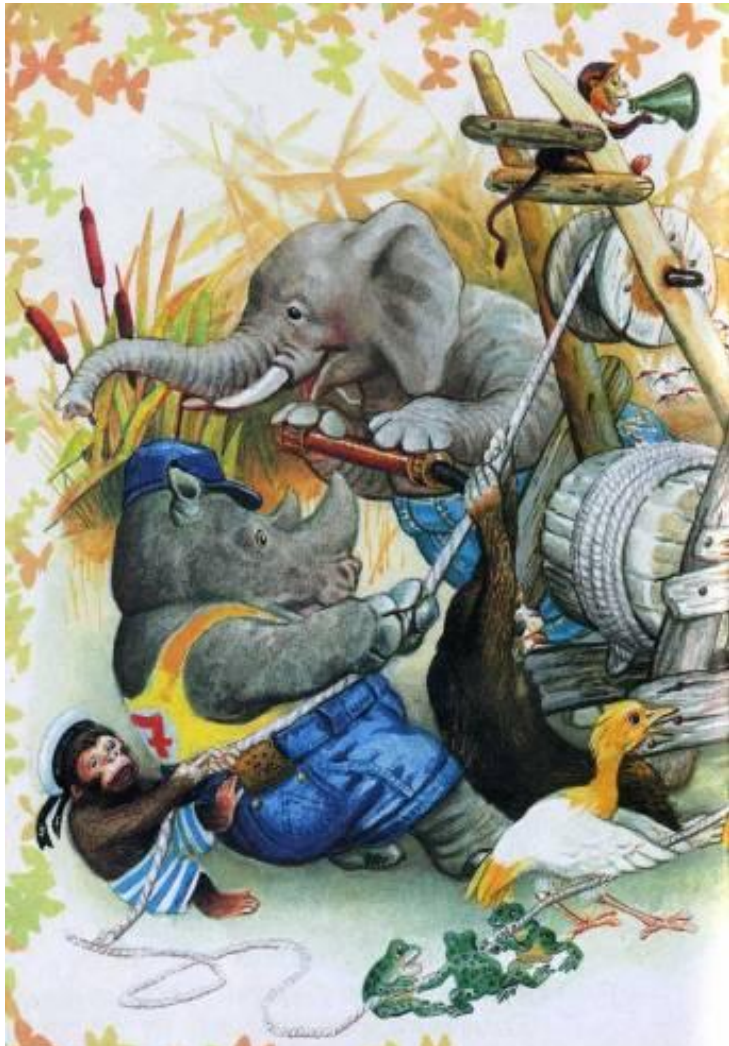




- Что такое?
  - Беда! Беда!  
Бегите скорее сюда!
  - В чём дело?
  - Спасите!
  - Кого?
  - Бегемота!
- Наш бегемот провалился в болото...
- Провалился в болото?!



— Да!  
И ни туда, ни сюда!  
О, если вы не придёте, —  
Он утонет, утонет в болоте,  
Умрёт, пропадёт  
Бегемот!!!  
— Ладно! Бегу! Бегу! Если могу, помогу!



11

Ох, нелёгкая это работа -  
Из болота тащить бегемота!

# Вопрос-

# ответ,

- |                          |          |        |         |
|--------------------------|----------|--------|---------|
| 1. Слон просил прислать: | пирожок, | лимона | шоколад |
|                          |          | д,     | ?       |
| 2. Лакомство крокодила:  | гвозд    | калош  | грабли  |
| 3. Цапли                 | и,       | и,     | ?       |
| попросили:               | гусл     | соск   | капли   |
| 4. В болото провалился:  | и,       | и,     | ?       |
|                          | верблю   | тарака | бегемот |
| 5. Последним позвонил:   | д,       | н,     | ?       |
|                          | кашало   | леопар | носоро  |
|                          | т,       | д,     | г?      |

# «Кто много читает, тот много знает»

Хорошие книжки писал дед Корней-  
Воспитывал взрослых он и детей.  
Будут и внуки наши, и дети  
Сказки читать веселые эти.



## Итог урока.

– С произведением какого автора мы познакомились на уроке?

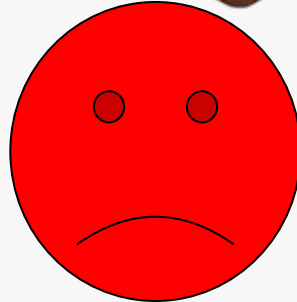
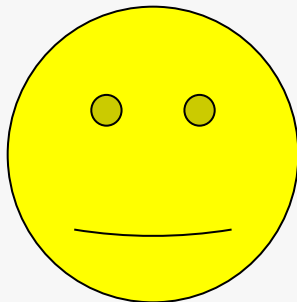
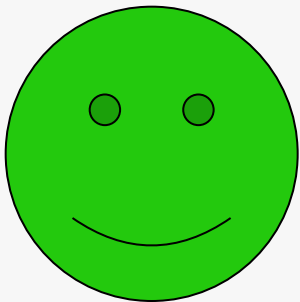
– Как называется произведение К.И.Чуковского?

*«Телефон»*



# Рефлексия.

## На уроке я узнал(а)...



**Мы сегодня все читали.  
Всё сумели! Всё смогли!  
Мы сегодня**

**МОЛОДЦЫ !**





# Дневник.



Месяц				Год		
Дн	№	Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя	
ПОНЕДЕЛЬНИК	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
ВТОРНИК	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
СРЕДА	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
Для заметок						

7

8

9

10

1

1

12

Месяц				Год		
Дн	№	Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя	
ЧЕТВЕРГ	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
ПЯТНИЦА	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
СУББОТА	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
Подпись классного руководителя		Подпись родителей				

# Домашнее задание.

Май			2018	
			Домашнее задание	Оценка
В Т О Р Н И К 8	1	музыка		
	2	чтение	<b>с. 17-20, чит. выр., задание 3.</b>	
	3	русский яз.		
	4	матем.		
	5	физкульт.		





**Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!**



# Домашнее задание.

Май			2018	
			Домашнее задание	
			Оценка	
п о н е д е л ь н и к  7	1	чтение	<b>с. 14-16, чит. выр.</b>	
	2	русский язык		
	3	математика		
	4	ИЗО		
	5			

## *Речевая разминка*

**Тра-тра-тра** - веселится детвора.

**Ать-ать-ать** - в играх надо уступать.

**Бро-бро-бро** - делай людям лишь добро.

**Гру-гру-гру** - мы закончили игру.

# Словарная

При-ска-ка-ра-бота. Прискакали

ди / Раз-бо-ле-ли

при-шлѣшь / Пришлѣш

У-це-ле-ли / Уцелел

Про-ва-лил / Провалил

ся гал-де-ли / ся галдели



