

# Урок кубановедения

Тема:



"Устное народное творчество кубанцев"

## Цели:

Формирование у детей знаний о малых формах фольклора, отражающего духовный мир, жизненный опыт кубанского народа; развитие личностной культуры учащихся, эстетического восприятия фольклорных произведений; воспитание бережного, любовного отношения к наследию прошлого.



Чем дальше в будущее входим,  
Тем больше прошлым дорожим.  
И в старом красоту находим,  
Хоть новому принадлежим.

*(Вадим Шафран)*



# Устное народное творчество кубанцев.





Всех жителей городов, станиц, поселков Краснодарского края можно назвать одним словом – **«кубанцы»**. А еще мы – **земляки**. Так называют людей, у которых одна земля, общая малая родина.

Среди наших земляков- кубанцев – люди 120 национальностей: **русские, адыги, украинцы, греки, армяне и многие другие...**

У каждого народа – **свои обычаи, праздники, свои песни, сказки и многое другое**, что мы называем устным народным творчеством. Вот сегодня мы и поговорим об устном народном творчестве **кубанцев**.



Как можно по другому  
назвать устное народное  
творчество?





**Фольклор** кубанского народа – это его живая память, передаваемая от поколения к поколению, от дедов к внукам. В этих произведениях отразилась **жизнь и обычаи народа, его взгляды на мир и человека, представления о добре и зле.**



# Вспомним его малые жанры.



## Жанры:

**загадки**

**песни**

**пословицы**

**поговорки**

**сказки**

**былины,**

**легенды**

Сегодня на уроке мы познакомимся с новыми произведениями кубанского фольклора, услышим, как звучит кубанское слово в сказках и загадках, пословицах и поговорках. Научимся их читать, различать, понимать их мудрость, передавать свои чувства, отношение к героям и событиям.



Угадай-ка, угадай-ка,  
Интересная игра.

У меня в руках загадки,  
Их разгадывать пора!



Кто может сказать,  
что такое загадка?





Загадка – это краткое предложение или маленькое стихотворение, в котором указываются некоторые яркие признаки предметов и явлений, по которым надо определить их название.





Загадки отражают окружающий мир человека.

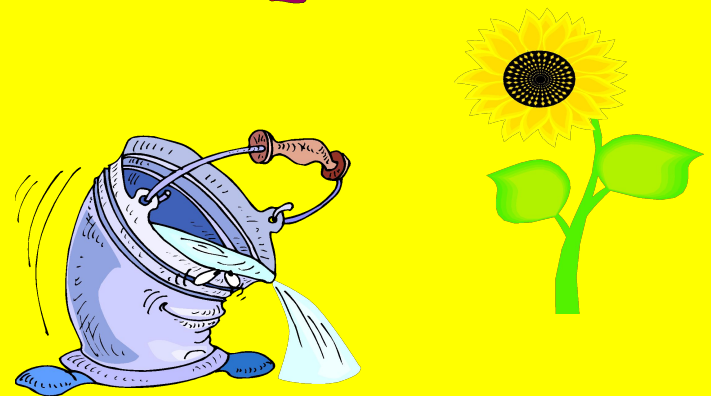
Мысль в загадках отражается не открыто, прямо, а переносно, и, чтобы догадаться об ответе, надо быть сообразительным и наблюдательным, уметь сравнивать.

- В огороде, у дорожки,  
Стоит солнышко на ножке.  
Только желтые лучи  
У него не горячи.



Идут вперед смеются,  
А назад плачут.

- Стоит бычище,  
Проклеваны боцища.
- Как называлась изба у казака?



Не король, а в короне,  
Не гусар, а при шпорах.  
На часы не заглядывает,  
А время знает.







Полная зависимость от природы заставляла земледельцев быть тонкими наблюдателями, замечать малейшие подробности вокруг себя.

Так люди учились сравнивать, примечать.

«Без примет – ходу нет».

Постепенно приметы приобрели форму пословиц и поговорок.





# Что такое пословица?



Пословица – это краткое мудрое выражение, которое чему-нибудь учит, советует, высмеивает что-то или кого-то.

Народом сложено много пословиц о временах года, о месяцах, о птицах и животных, о различных сторонах жизнедеятельности человека.



- А теперь следующее задание.
- Назовите окончание пословиц.



- Биз коня казак.....
- 
- Нэ атаман пры булави,.....
- 
- Свинцом засеваает, подковой боронит,.....
- Герой – ..... на печке с .....

- *шашкой жнет.*
- *кочергой*
- *кругом*
- *а булава пры атамане.*
- *сирота*





А теперь следующее задание.  
Назовите окончание пословиц.



Биз коня казак *сырота.*

Нэ атаман пры булави, а булава пры атамане.

Свинцом засеваает, подковой боронит,  
*шашкой жнет.*

Герой —на печке с *кочергой.*



**Кубань славная –  
края дорогие.**



**Здесь издавна кубанские  
люди живут.**

**Они прославляют жилища  
родные,**

**Раздольные песни поют.**

Но не надо забывать, что наши люди славились не только своим трудолюбием, но и умели веселиться сами и веселить своих гостей.



- Не только слушали и веселили песнями кубанцы своих гостей, но и хоро-воды водили.

Собирайся, народ,  
В хоровод, в хоровод!  
Кто работы не боится,  
Тот и пляшет, и поет.





А теперь давайте  
поговорим о сказках..

Что такое сказка?



- Сказка- это устный рассказ о чем-то необычном, во что трудно поверить,
- о невероятном, фантастическом.

Каждый народ создает свои сказки, есть они и у нашего народа. С многими из них мы уже знакомы.

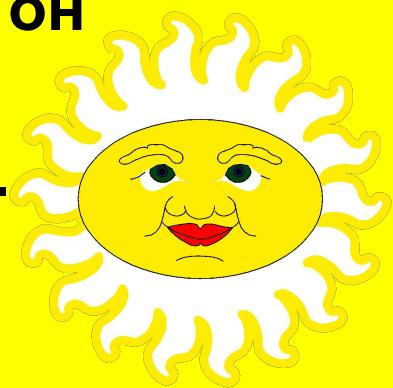


# Евгений Александров «Казак и солнце».



**Случилось как-то в Кубанской области, что стояла большая жара. Солнце пекло так, что не было от него бедным станичникам спасу. Одному казаку очень не нравилось, что солнце все печет да печет, тогда как другие казаки относились к этой жаре как к неотъемлемой части непредсказуемой кубанской природы.**

**Однажды казак так разозлился, что не было у него никакого терпения. Вот зарядил он свое ружье, залез на крышу своего дома, прицелился прямо в солнце и выстрелил.**



**Пуля до цели не долетела, но солнце все равно прогневалось на казака и говорит:  
- Теперь я тебя проучу, нетерпеливый и злой казак.**

**И после этого взяло солнце самую грозную тучу и повесило ее прямо над двором этого казака. И пошел в его дворе дождь, и не видно стало яркого неба и теплого солнца. Станичники глядят и удивляются—езде солнце и жара, а в одном дворе тень и гроза. Никогда такого не видели.**

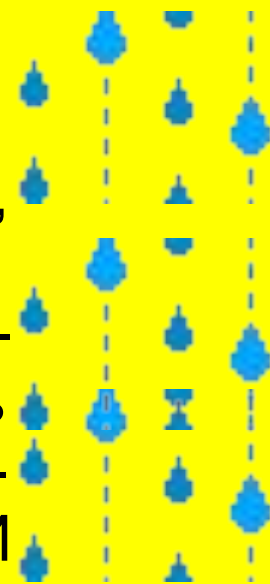
**А казаку в первый день такой ливень понравился. Вышел он на крыльцо и говорит:**





- «Испугалось солнце меня. Будет знать в следующий раз, как честных казаков шмалить своим жаром».

Но прошел день, другой, третий. Затем неделя, другая, а туча как висела над двором казака, так и висит. И как лил дождь из нее, так и льет. По всему двору казака глубокие лужи стоят, урожай на корню гибнуть стал. А на сороковой день грозы в доме крыша стала протекать, а постройки размыло, и они стали потихоньку рушиться. И все птицы и животные, которые были у казака в хозяйстве, разбежались от него, и деревья поломались и повалились, а некоторые погорели от молнии. А затем и дом начал проседать, и стена треснула. Воды было и во дворе и в доме высотой в косую сажень. Горевал-горевал



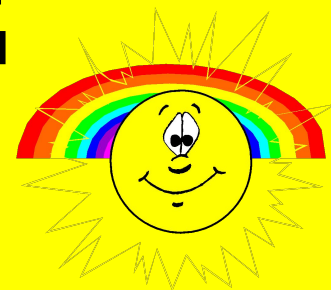
казак, да и решил влезть на крышу и просить у солнца прощения. Три дня он сидел на крыше и каялся перед солнцем за то, что так плохо поступил, за свою злобу и нетерпение.

Улыбнулось солнце, жалко ему стало бедного казака. И простило его. Убрало тучу с неба и озарило его двор своим сиянием.

И занялся казак восстановлением своего жилища и хозяйства. И помогали ему в этом деле все станичники.

С тех пор стал он уважительно относиться ко всем явлениям природы и терпеливо переносить все ненастья, зной, дождь и морозы.

И счастье после этого никогда не покидало казака.





- За что солнце решило проучить казака?
- - Как оно его проучило?
- - Понял казак, что поступил плохо?
- - Как он исправил свою ошибку?
- - Простило его солнце?
- - Чему учит эта сказка?.



# Отгадаем загадки, чем славится земля Кубанская?

1. Белая водица всем нам пригодится.



Из водицы белой  
Все что хочешь делай:  
Масло, простоквашу,  
Вкусную кашу,  
Творожок на пирожок,  
Ешь да пей. Другьям налей  
Да коту не пожалей.



2. Гроздья спелые висят  
Это вкусный.

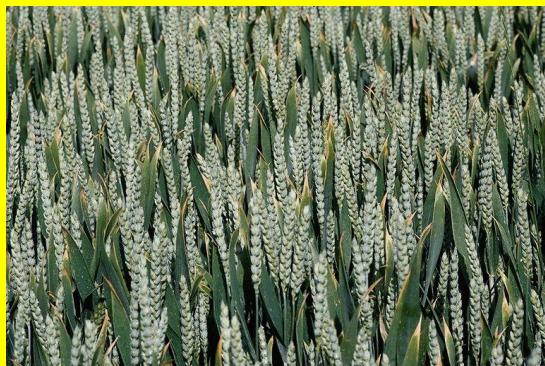




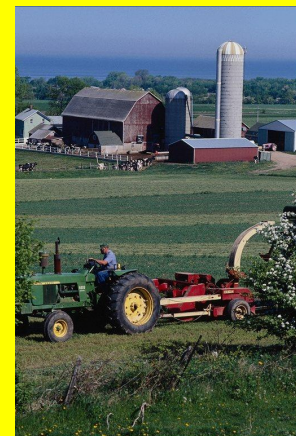




• 3. Он рекой в комбайны льется,  
Белым золотом зовется.  
Славит он станицу нашу,  
Любят кушать эту кашу.



• 4. Вырос в поле дом  
Полон зерном,  
Стены позолочены.  
Ставни заколочены.  
Ходит дом ходуном  
На столбе золотом.



- 5. Желтый Антошка  
Вертится на ножке.  
Где солнце стоит,  
Туда и он глядит.





## Задание 1.

- -Переведите небольшой текст, который записан с помощью букв славянской азбуки кириллицы, и запишите его буквами современной азбуки.
- **І провелі , борозду казакі в дікую степь. Обузпауілі главную уліцу краспую**

# Перевод:

- *И провели борозду казаки в дикую степь. Обозначили главную улицу – Красную.*



- **Задание 2.**
- Кубань славится на всю Россию своими национальными традициями, народной культурой, особым кубанским говором.
- Вам было дано домашнее задание: найти и подготовить по 3 кубанских пословицы или поговорки.



- **Итог урока.**
- Сегодня на уроке мы говорили об устном народном творчестве кубанцев. Вспомнили кубанские пословицы, загадки, послушали кубанские песни, познакомились с новой сказкой.
- Во всех этих произведениях была отражена душа народа: уклад его жизни, любовь к труду и земле, почитание отцов и дедов.

**Вывод:** *Учимся предками гордиться,  
Помнить главные слова:  
Россия, Кубань, семья!*

- Каждому из нас необходимо **знать историю и обычаи своего народа. Это наши корни, наши истоки.** Но не менее важно знать и уважать обычаи народа, живущего рядом. Ведь мы земляки:
- **у нас одна родина – наша прекрасная Кубань.**

