

Презентация
экологического центра
«ЭКОЛЯТА- ДОШКОЛЯТА»

Подготовила:

Васешенкова Оксана Владимировна,
воспитатель МБДОУ Куйбышевский
детский сад «Василек»





ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УГОЛОК

УГОЛОК ПРИРОДЫ

The poster features a circular diagram divided into four quadrants representing the seasons: ЗИМА (Winter), ВЕСНА (Spring), ЛЕТО (Summer), and ОСЕНЬ (Autumn). Each quadrant contains illustrations of typical seasonal activities and nature. A vertical thermometer is also depicted on the poster.

ЛЕТУХА ПО ЭКОЛОГИИ

ЛЕТУХА КУЛОПАНЬ ЗАР-РОССИИ

A collection of educational books and materials is displayed on shelves. Titles include 'ЛЕТУХА ПО ЭКОЛОГИИ' and 'ЛЕТУХА КУЛОПАНЬ ЗАР-РОССИИ'. There are also various brochures and small booklets.

A simple wooden table with two red plastic chairs, suitable for children's activities or reading.

A small table with a green floral tablecloth and a wooden chair. A large, red strawberry-shaped container sits on the table.

A window sill decorated with several potted plants, including pink flowers and green foliage, adding a natural touch to the room.



БОЛЬШАЯ КНИГА ЖИВОТНЫХ

A bookshelf containing children's books, including one titled 'БОЛЬШАЯ КНИГА ЖИВОТНЫХ' (Big Book of Animals).



НАЗОВИ ПРАВИЛЬНО

ДОМАШНИЕ
ЖИВОТНЫЕ

ДИК
ЖИВОТ

Дикие животные

ГРАФИК НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ВХОДАМИ ЛУКА

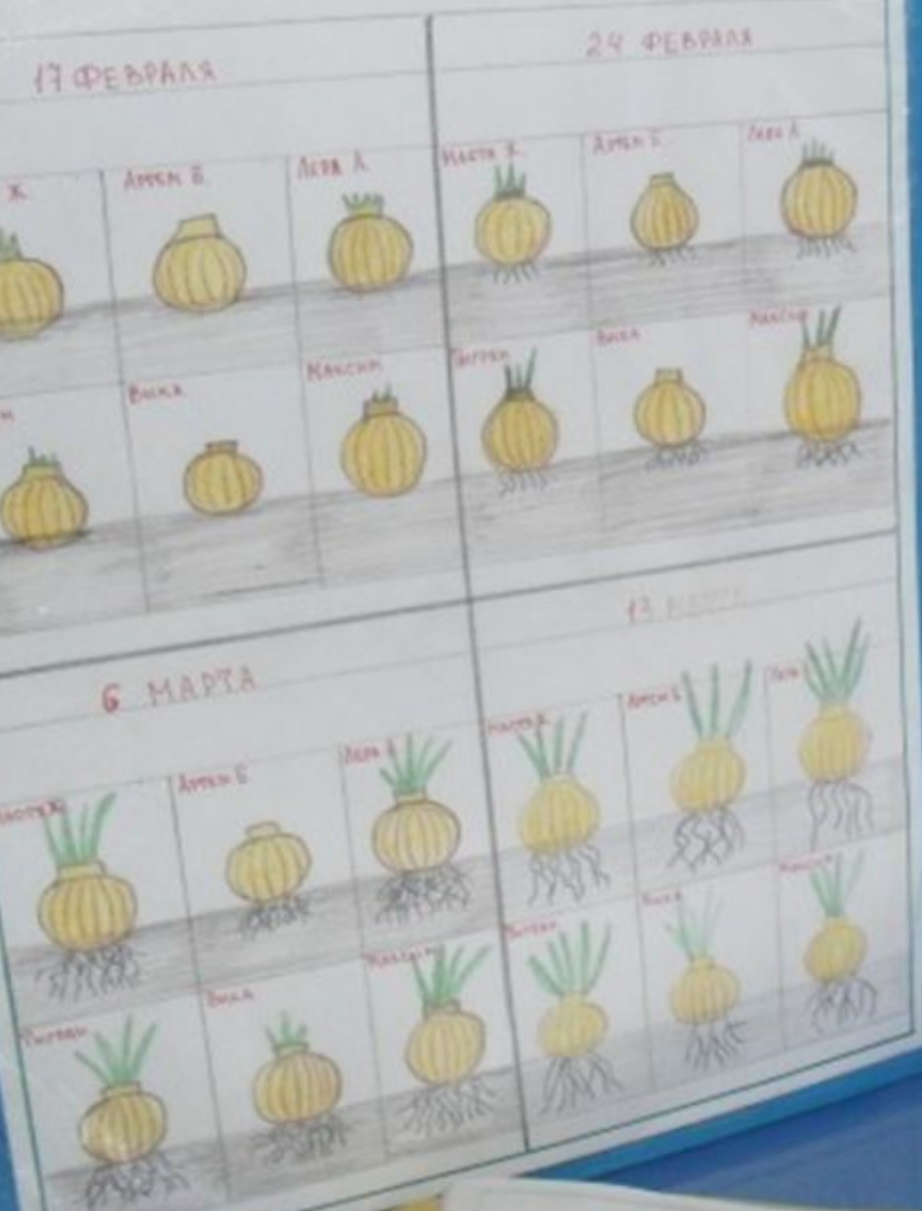
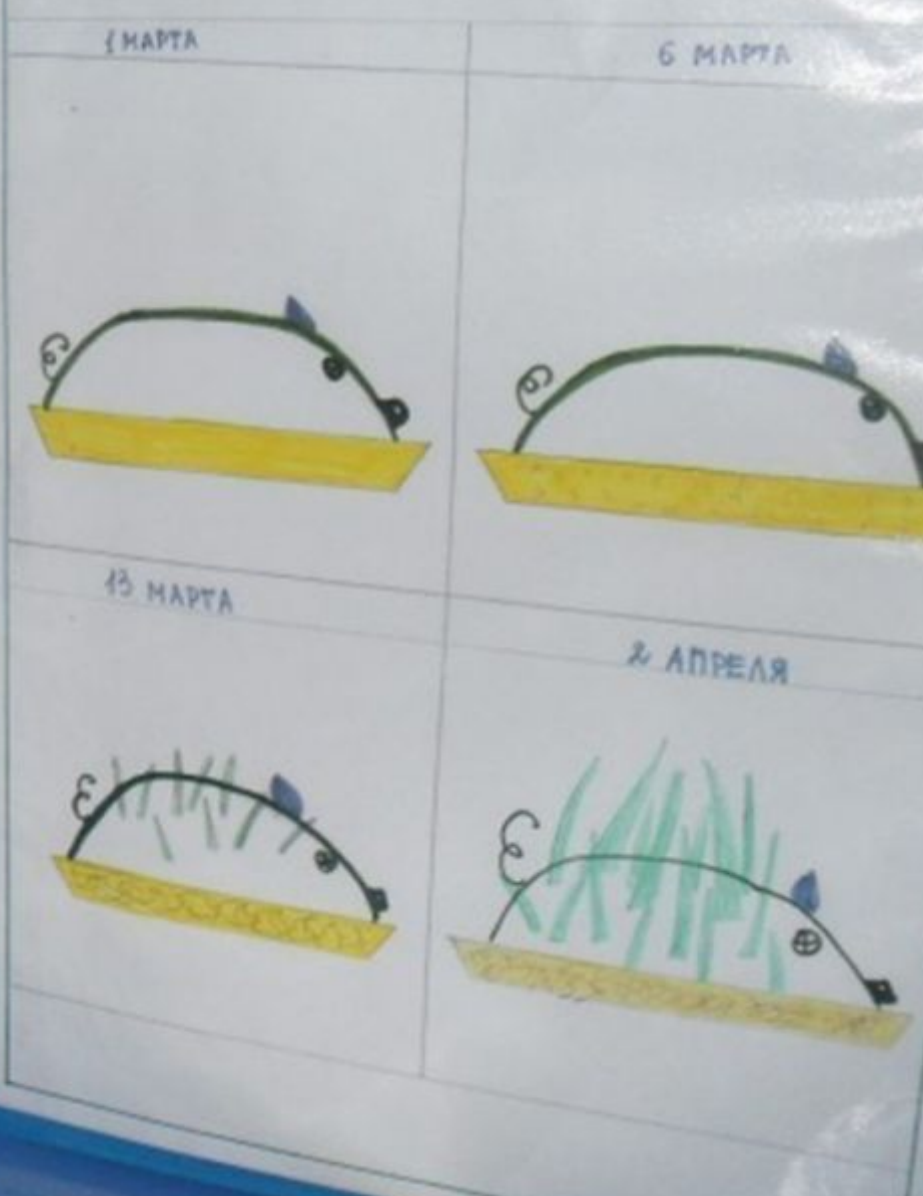


ГРАФИК НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ВХОДАМИ ОВСА





КТО ДРУЖИТ С ЕЛЪЮ

КТО ДРУЖИТ С ПУШКА

КТО ДРУЖИТ С ПУШКА

КТО ДРУЖИТ С ПУШКА

КТО ДРУЖИТ С ПУШКА



КТО ДРУЖИТ С ПУШКА

лаборатория

НАБЛЮДАЛИ

ОБЛАКА

ПЛИВ

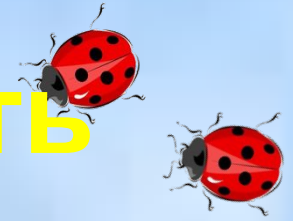
10
15
20





КОСТОЧКИ

Трудовая деятельность



Дети активно участвуют в трудовой деятельности:

- поливают, опрыскивают цветы;
- вытирают пыль со стеллажей под комнатными растениями;
- наводят порядок в коробках с материалами для работы в экозоне;
- участвуют в пересадке комнатных растений





Заключение



- Уголок природы даёт малышам первичные представления о растениях, животных, а также помогает приобщиться к труду на благо природы. Поэтому для создания предметно-развивающей среды необходимо не только учесть требования к её организации, но и подключить творческий подход к оформлению, чтобы дети с удовольствием занимались в экозоне, а в дальнейшем с большим интересом продолжили работу по этому направлению в школе

