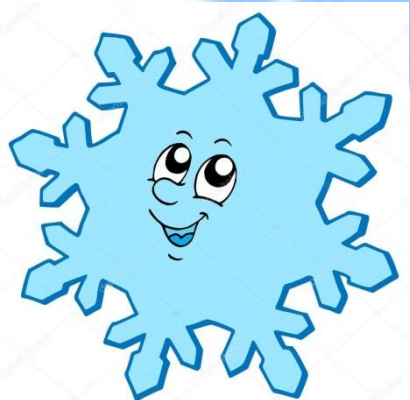


Проект по опытно-экспериментальной  
деятельности  
во второй младшей «А» группе  
«Снег – какой он разный»

Составитель: Кузнецова О.Н.  
воспитатель второй младшей «А» группы  
МКДОУ №4 «Северяночка»

г. Мирный, 2017 год



## *Актуальность проекта*

Дети младшего дошкольного возраста отличаются пытливостью в исследовании окружающего мира. Именно в этом возрасте поисковая и исследовательская деятельность занимает ведущее место и помогает в удовлетворении потребностей детей в познании окружающего мира.

Исследовательская деятельность помогает детям расширять свой кругозор, развивать продуктивные формы мышления.

В процессе экспериментирования результат уточняется, проясняется и наглядно виден детям.

Всякий опыт – это активный процесс, система определённых действий, при помощи которых ребёнок получает ответы на стоящие перед ним вопросы.

Все дети любят зиму, зимние развлечения и забавы.

***Тип проекта:*** познавательно-исследовательский.

Включает в себя творческую, познавательную и опытно-экспериментальную деятельность.

***Вид проекта:*** групповой.

***Продолжительность проекта:*** краткосрочный (2 недели).

***Участники проекта:*** дети 2 младшей группы (3 – 4 года), родители, воспитатели.



**Реальная ситуация:** выпал первый снег, и дети не задумываясь о последствиях его едят, недостаточно понимают, что с ним можно делать, как играть и какие свойства он имеет.

**Ожидаемый результат:** дети знают, что такое снег, какой снег, в какие игры со снегом можно играть.

**Гипотеза:** поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Проект «Снег- какой он разный» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, фантазию самостоятельность, умение творить и работать в коллективе.

**Объект исследования:** снег.

**Предмет исследования:** физические свойства снега



## Цель проекта

Исследовать, что такое снег, изучить его свойства, узнать, что связано со снегом в нашей жизни, дать представление о том, как снег может повредить здоровью человека.

## Задачи проекта

- конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений);
- формировать потребность в заботе о площадке.
- развивать познавательную активность, наблюдательность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.
- узнать, что такое снег и какой он (белый, холодный, мокрый, мягкий, легкий, пушистый, обогатить речь детей описательными прилагательными)
- познакомиться со стихотворными произведениями о снеге.

## Этапы проекта

Подготовительный

Практический

Заключительный

# *Подготовительный этап.*

- Беседы с детьми для выявления знаний детей о снеге.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий.
- Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о зиме, снеге, снеговике.
- Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима»

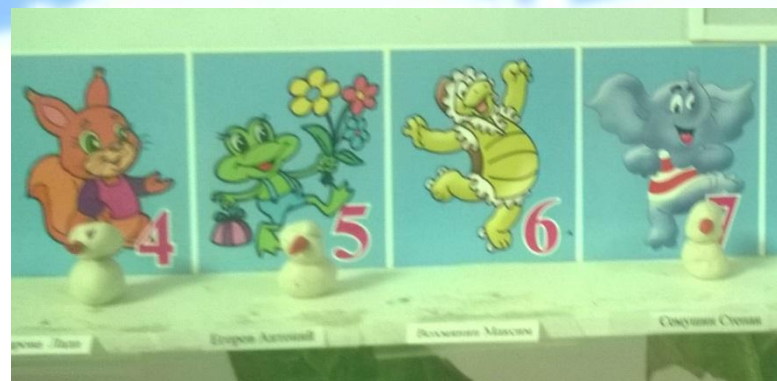


# Практический этап

Делали совместную с родителями аппликацию  
« Снег кружится»

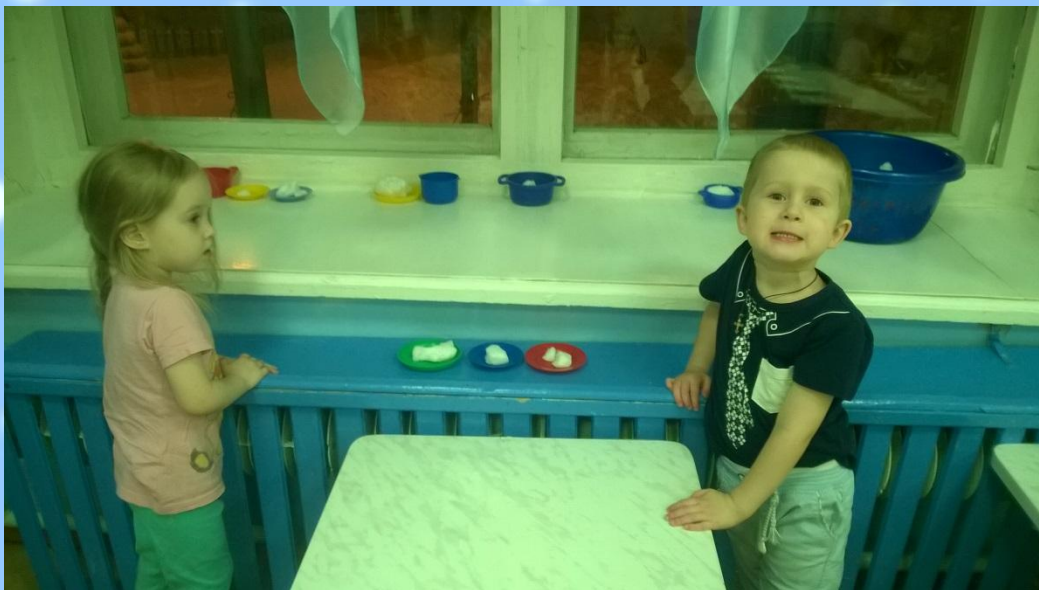


Рисовали красками и лепили из пластилина снеговиков: (закрепили умение рисовать кружочки, раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней)





# Опыт № 1. «Снег и его свойства»



# Опыт №2. «Лед и его свойства»



Наблюдали за снегопадом во время прогулки, рассматривали снежинки, сделали вывод, что снег холодный, тает на ладошке. Послушали издаваемые снегом звуки (снег хрустит под ногами) .



Копали снег лопатками, лепили снежные куличики,  
катали снежные комочки



# Играли в зимние игры, строили снежную горку.



# Выполняли комплекс пробуждающей зарядки «Снежинки»



# Домашнее задание родителям

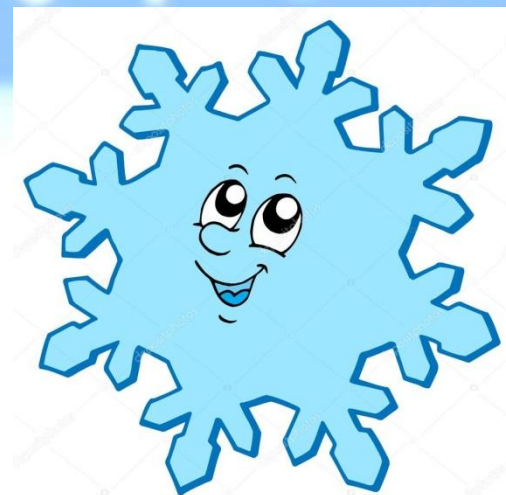


# Заключительный этап

Проект «Снег – какой он разный» длился 2 недели. Во время проведения проекта дети всесторонне исследовали снег: на прогулках и в группе, рассмотрели его, потрогали, понюхали, все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали выводы.

Дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге, они хорошо знают, что снег белого цвета, холодный, тает на ладошке от её тепла, в тёплом помещении. Снег – это капельки воды, которые зимой превращаются в снежинки. Снег - это много снежинок.

В ходе проекта у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков.





# *Результаты проекта*

## *«Снег - какой он разный»:*

*Выставка совместных работ родителей и детей*

*«Наш друг снеговичок»*

*Самостоятельная работа детей «А снег идет..»*



Спасибо за внимание!

