

***Диагностика агрессивных
форм поведения у детей
младшего школьного
возраста***

Причины агрессивности детей.

Внешние источники

1. Семья может сама демонстрировать агрессивное поведение (если не физическое, то на словах) и закреплять подобные проявления у ребенка.
2. Агрессивному поведению дети могут учиться и в процессе общения со сверстниками.
3. Обучающей агрессивности моделью могут быть и персонажи, являющиеся продуктами творчества.

Внутренние причины

- Высокая тревожность, ощущение отверженности себя, несправедливости окружающего мира, неадекватная самооценка (чаще всего заниженная)

Бурные протестные и злобные реакции- способ привлечь внимание окружающих к своим проблемам

Характеристики агрессивности

- Часто теряют контроль над собой;
- Часто спорят и ссорятся с окружающими;
- Отказываются выполнять просьбы взрослых;
- Могут намеренно вызывать у других чувство злости и раздражения;
- Склонны винить других в своих ошибках и неудачах (могут вымещать свой гнев и на неодушевленных вещах);
- Часто испытывают чувство злости, гнева и зависти;
- Не способны забыть об обиде, не отплатив;
- Мнительны и раздражительны

- **Агрессивность- это внешнее проявление прежде всего внутреннего дискомфорта.**

Помощь агрессивному ребенку

1. Акцентировать внимание на достоинствах ребенка и его успехах. Вернуть ребенку самоуважение и позитивную самооценку.
2. Вести специальную терпеливую и систематическую работу в 4 направлениях:
 - Работать с гневом
 - Обучать самоконтролю
 - Работать с чувствами
 - Прививать конструктивные навыки общения