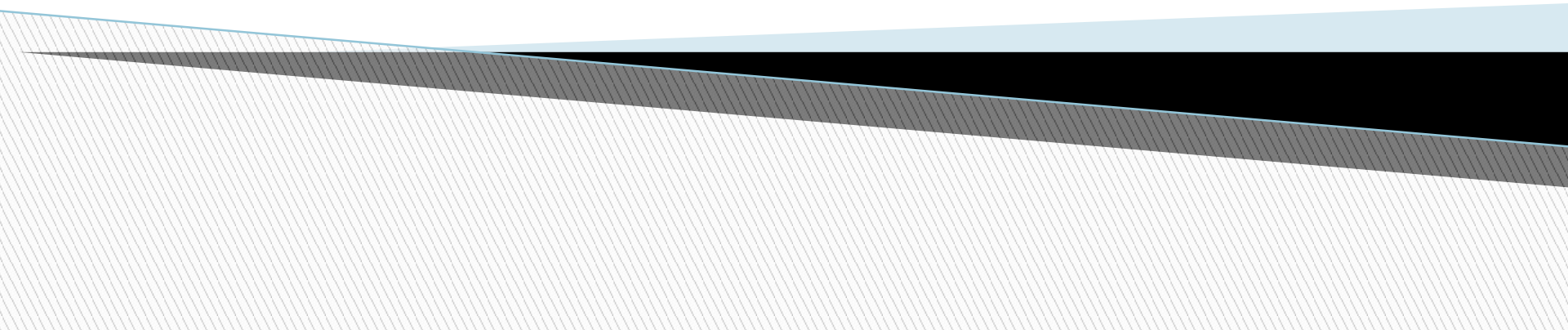


Рабочая программа по внеурочной деятельности по краеведению «Истоки»

**Выполнила студентка КПК-21
Каширина Ульяна Павловна**



Цель программы –создать условия для введения учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

развивающие:

- развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Направление

□ духовно-нравственное;



Актуальность

Принципы программы

- принцип доступности
- принцип демократичности
- научности
- систематичности и последовательности



Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций.
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы.

Формы работы:

- экскурсии,
- беседы,
- викторины,
- конкурсы, выставки,
- походы с осмотром краеведческих объектов.

Ожидаемые результаты

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

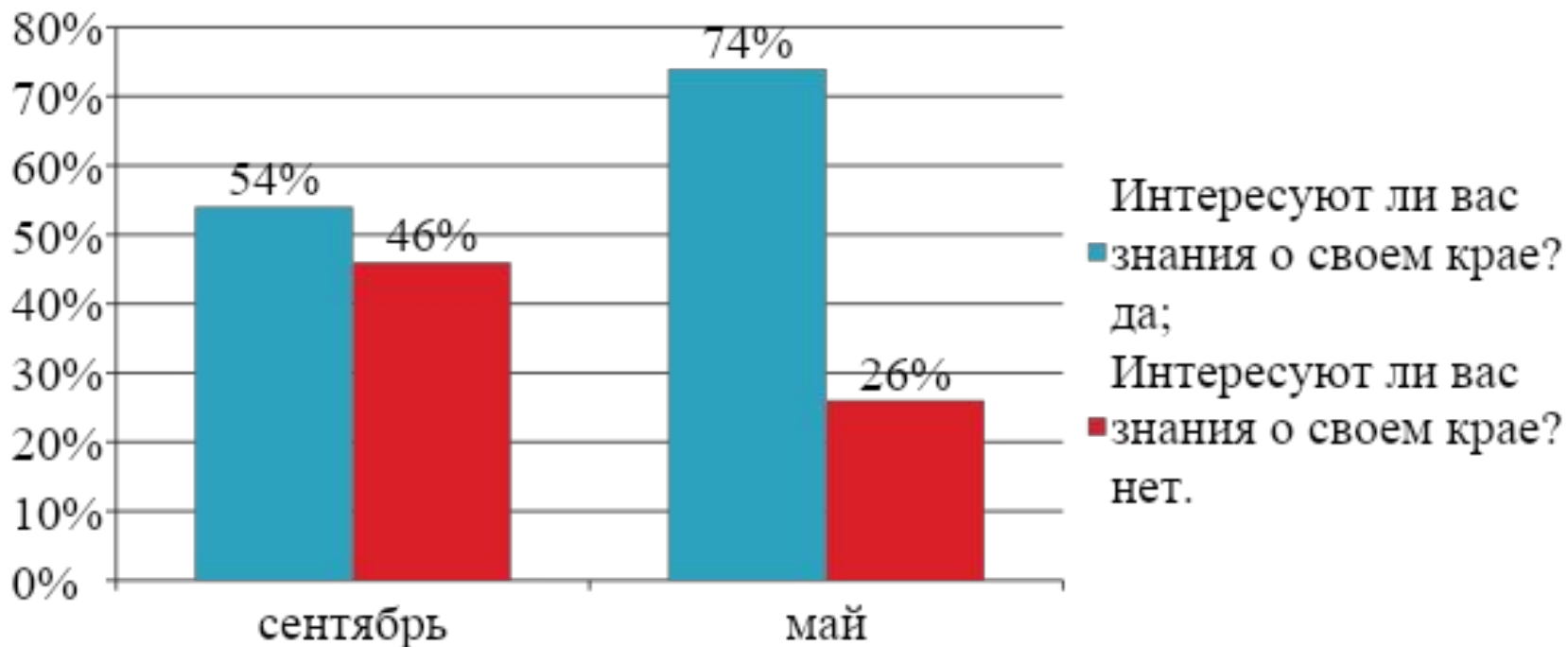
- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятии и в жизни.

Диагностика. Анкета «Я ведаю свой край»

- В диагностике приняли участие 15 учеников 4 класса.
- Дата начальной диагностики – сентябрь 2016 года.
- Дата повторной диагностики – май 2017 года.



Знакомство с историей ШКОЛЫ

Музеев в мире нам не счесть!
Музеев в мире много есть —
И удивительных и странных.
Музей Московского метро,
Наш краеведческий, ИЗО,
Алмазный фонд, Музей Тьюссо.



А мы создали свой музей,
Чтобы порадовать друзей,
Завлечь сюда людей известных.
Название дали «вернисаж».
Смотрите выставку сейчас
О школьных днях тех быстротечных.



Экскурсия на Черпельский кривун



Черпельские кривуны –
памятник природы,
расположенный в пределах
Верхнего Амура.



Список литературы

- Баранов А.В. История Амурской области. Учебное пособие. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2005.
- Веденеева Р.И. Азбука родного края (пособие по краеведению).
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2010
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2010
- Маркин В. А. Я познаю мир. - М., 2000.
- Можейко И.В. Государственная символика России. М., 2003.
- Мохова М.Н. Наш край. Учебное пособие. 1992.
- Надеждина Н.А. Экскурсия по родному краю. Пособие для учащихся. – М.: Государственное учебно–педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1993.
- Полтавцев И.М. Доброе слово. – Благовещенск, 1998, – 45 с.: ил.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / Сост. Е.С. Савинов – М.: Просвещение, 2010. – 191 с.
- Семькин Н.П. История родного края. Учебное пособие. 1996.
- Сучков П.И. История родного края. Учебное пособие. 1988.
- Футорянский Л.И. История Приамурья. Учебное пособие. 1996.
- Чутко Н. Я. Методические пояснения к учебнику – хрестоматии «Я – гражданин России». 3класс. - Самара: Корпорация «Федоров», 2004.

Спасибо за внимание!

