



5



7



3



«Нахождение части числа»

Урок математики в 4 классе.



5



7



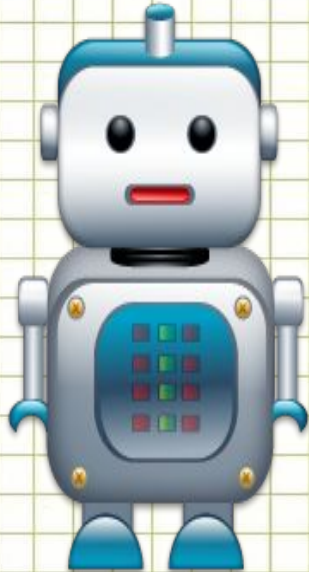
3



Устная работа

Отгадайте ребус

1



” И

дробь



Расставить в порядке возрастания

$$\frac{4}{4} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{4}{12}$$

О И Л С Ч

5



7



3



Расставить в порядке убывания

С 40 - 8) : 4) · 3) : 6 = 4

Ь 7 + 42) : 7) · 3) - 8 = 13

Т 23 + 25) : 6) · 9) - 26 = 46

А 56 : 8) + 13) : 4) · 8 = 40

Ч 75 - 12) : 9) · 5) + 7 = 42



5



7



3





Дать определение этим понятиям.

5

ДРОБИ

ЧАСТЬ



7

ЧИСЛО



3





Устный счёт

1. Продолжить ряд :

$1/40$ $3/37$ $5/34$ ~~$7/31$~~ $9/28$ ~~$11/25$~~

2. Сколько в данном числе десятков? Полных десятков? Сколько тысяч? Полных тысяч?

2 040 680

Найти $1/2$ этого число.

3. Вите 9 лет, это $1/8$ дедушкиных лет.
Сколько лет дедушке?

5



7



3





Постановка темы урока.

1. Туристы должны за день пройти 20 км. Они прошли уже $\frac{1}{4}$ всего пути. Найти пройденный путь.

2. Туристы должны за день пройти 20 км. Они прошли уже $\frac{3}{4}$ всего пути. Найти пройденный путь.

Сравнить задачи. Похожи они?

Что в задачах одинаковое, а что разное?

Что надо найти в первой задаче, а что во второй?

Задачи какого вида мы решали?

5



7



3





5



7



3



Тема урока.

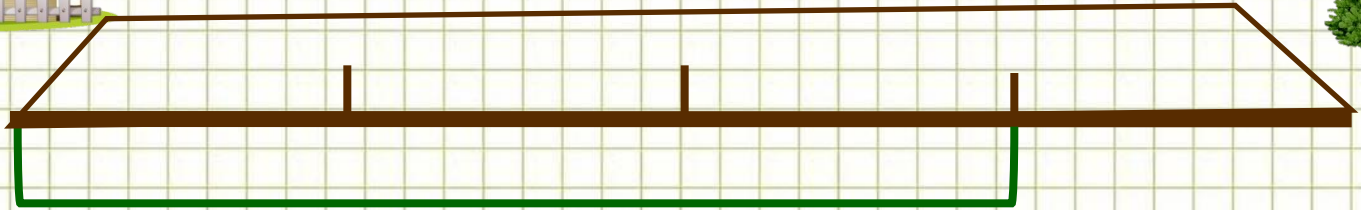


Решить задачу

Туристы должны за день
пройти 20 км. Они прошли уже
 $\frac{3}{4}$ всего пути.
Найти пройденный путь.



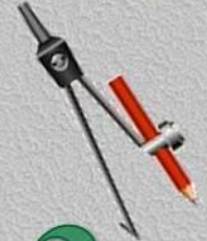
20 км



$$\frac{3}{4} - ? \text{ км}$$

$$20 : 4 \cdot 3 = 15 \text{ (км)}$$

Ответ: 15 км туристы уже
прошли.





5



7



3



Вывод.

Чтобы найти часть числа,
нужно число разделить на
знаменатель и умножить на
числитель.

$\frac{4}{6}$ от числа

$$24 : 6 \cdot 4 = 16$$



5



7



3



Работа по учебнику

Урок 29.





5



7



3

