

# Тема урока

Задачи на увеличение в  
несколько раз.

# Цели урока:

- 1.познакомить с задачами на увеличение числа в несколько раз;
- 2.закреплять знание таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4;
- 3.привить интерес к предмету.

# Актуализация знаний.

-Составь задачу, используя данные таблицы.

Цена	Количество	Стоимость
8 рублей	4 штуки	?

# Заполни таблицу.

Множитель	7	4		4		3	
Множитель		6	3		9		4
Произведение	21		18	16	27	12	36

# Выполни задание

- Периметр квадрата равна 36 см. Длина прямоугольника равна стороне квадрата, а ширина на 4 см меньше. Найди периметр прямоугольника.

$$P=36 \text{ см}$$

$$P=?$$

# Работа над задачами

- За 3 л молока заплатили 90 руб. Сколько стоит 1 л молока? (30 руб.)
- В столовой истратили 5 пакетов муки по 3 кг каждый. Сколько муки истратили? (15 кг.)
- Мама купила 3 кг муки и 2 кг крупы. Сколько кг продуктов купила мама? (5 кг.)
- На одно платье идет 2 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 12 м ткани? (6 п.)

# Самоопределение деятельности

- -Сделайте рисунок и решите задачу.  
Ластик стоит 2 руб., а тетрадь в 4 раза дороже. Сколько стоит тетрадь?  
(Взаимопроверка.)



# Физкультминутка.

Я тетрадочку открою и как надо положу.

*(Хлопаем в ладоши.)*

Я от вас не скрою: ручку я вот так держу.

*(Показали, как держим ручку.)*

Сяду прямо, не согнусь, за работу я  
возьмусь.

*(Шагаем на месте.)*

# Рефлексия.

- С каким видом задач вы познакомились сегодня на уроке?
- Что значит «в 5 раз больше»?
- С какими заданиями вы сегодня легко справились?
- В каких заданиях вы допустили ошибки?

# Домашнее задание.

- Базовый уровень:  
Учебник № 2,3,6, (с.  
36).

- Повышенный уровень:  
Составить две задачи на увеличение числа в несколько раз.