

Тема урока

Задачи на увеличение в
несколько раз.

Цели урока:

- 1.познакомить с задачами на увеличение числа в несколько раз;
- 2.закреплять знание таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4;
- 3.привить интерес к предмету.

Актуализация знаний.

-Составь задачу, используя данные таблицы.

Цена	Количество	Стоимость
8 рублей	4 штуки	?

Заполни таблицу.

Множитель	7	4		4		3	
Множитель		6	3		9		4
Произведение	21		18	16	27	12	36

Выполни задание

- Периметр квадрата равна 36 см. Длина прямоугольника равна стороне квадрата, а ширина на 4 см меньше. Найди периметр прямоугольника.

$$P=36 \text{ см}$$

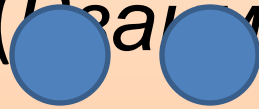
$$P=?$$

Работа над задачами

- За 3 л молока заплатили 90 руб. Сколько стоит 1 л молока? (30 руб.)
- В столовой истратили 5 пакетов муки по 3 кг каждый. Сколько муки истратили? (15 кг.)
- Мама купила 3 кг муки и 2 кг крупы. Сколько кг продуктов купила мама? (5 кг.)
- На одно платье идет 2 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 12 м ткани? (6 п.)

Самоопределение деятельности

- -Сделайте рисунок и решите задачу.
Ластик стоит 2 руб., а тетрадь в 4 раза дороже. Сколько стоит тетрадь?
(Взаимопроверка.)



Физкультминутка.

Я тетрадочку открою и как надо положу.

(Хлопаем в ладоши.)

Я от вас не скрою: ручку я вот так держу.

(Показали, как держим ручку.)

Сяду прямо, не согнусь, за работу я
возьмусь.

(Шагаем на месте.)

Рефлексия.

- С каким видом задач вы познакомились сегодня на уроке?
- Что значит «в 5 раз больше»?
- С какими заданиями вы сегодня легко справились?
- В каких заданиях вы допустили ошибки?

Домашнее задание.

- Базовый уровень:
Учебник № 2,3,6, (с.
36).

- Повышенный уровень:
Составить две задачи на увеличение числа в несколько раз.