

МДОУ « Детский сад «Дюймовочка»
Группа «Тюльпанчик»

Мини – проект «Наш веселый огород»



Выполнила воспитатель
Зуева Галина Алексеевна.

«Радость труда в природе – могучая воспитательная сила. В годы детства каждый ребенок должен пережить это благородное чувство».

В.А. Сухомлинский.





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

Данный проект позволяет расширить и углубить знания дошкольников о культурных огородных растениях родного края, о том, где они растут, как за ними ухаживают, чем они полезны.

Цель проекта

Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки. Создать условия для развития познавательного интереса и творческих способностей детей среднего возраста.

Формировать представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений .

Тип проекта:

По продолжительности – краткосрочный.

По составу участников проекта – групповой.

По направленности деятельности участников проекта – познавательно – исследовательский, творческий.

Участники проекта:

дети средней группы, воспитатели и родители.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ❖ формировать интерес к познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- ❖ учить узнавать овощи по цвету, величине, называть их.
- ❖ развивать речевую активность детей, активизировать словарь по лексической теме «Овощи»;
- ❖ развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
- ❖ воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям; формировать навыки сотрудничества в различных видах деятельности..





ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ у детей расширятся знания о культурных огородных растениях;
- ✓ повысится экологическая компетентность: дети научатся различать овощи, условиях роста;
- ✓ появится интерес к экспериментированию; они научатся делать первые выводы;
- ✓ повысится уровень коммуникативных навыков, обогатится словарь;
- ✓ дети будут проявлять интерес к продуктивной деятельности.
- ✓ повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появятся новые общие интересы детей и родителей.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап – Подготовительный.

- 1. Подбор иллюстрированного материала, пособий, атрибутов по данной теме.
- 2. Подбор художественной литературы в рамках проекта.
- 3. Подбор материала для продуктивной деятельности.
- 4. Составление тематического планирования мероприятий.

2 этап – Исследовательский.

- Беседа «Что такое огород?»
- Рассматривание картинок «Овощи»
- Дидактическая игра «Найди по цвету и форме»
- Дидактическая игра «Вершки и корешки»
- Тематическое занятие «Загадки с грядки»
- Игра «Доскажи словечко»

3 этап – Заключительный.

- - Создана дидактическая игра «Что на грядке растет?»
- - Проведено развлечение «Овощи на грядке».
- - Оформлена выставка детских рисунков, поделок по данной теме.
- - Совместно с родителями и детьми – изготовлено пугало.



БЕСЕДА «ЧТО ВЫРАЩИВАЮТ НА ОГОРОДЕ»

Цель: закрепить названия овощей, их внешний вид, форму, размер, вкус, что можно из них приготовить, учить классифицировать овощи.



ЗНАКОМСТВО С ОВОЩАМИ

Цель: систематизировать знания ребят о овощах, отличать их по внешним признакам.



Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»



Совместная работа с родителями и детьми

История появления **огородного** чучела уходит корнями в глубокое прошлое. С английского языка **пугало** переводится как **«пугать ворон»** Поэтому с тех пор, как появились сельскохозяйственные угодья и вороны – возникла потребность в недорогом отпугивателе птиц. Старая, изношенная одежда находила своё последнее применение в изготовлении чучела, придавая ему человеческую фигуру. Тем более что сделать **огородное пугало** своими руками совсем не сложно: простейшие материалы и немного фантазии.





КАК МЫ УХАЖИВАЕМ ЗА СВОИМ ОГОРОДОМ

Если засуха, то в моде
Шланг и лейки в огороде.



Поливаем всё подряд,
Каждый овощ влаге рад.



МЫ ВЫРАСТИЛИ

Капусту



Картошку



Лук

Развлечение с детьми «Овощи на грядке»



Пластилинография « Морковка»





Рисование «Овощи»

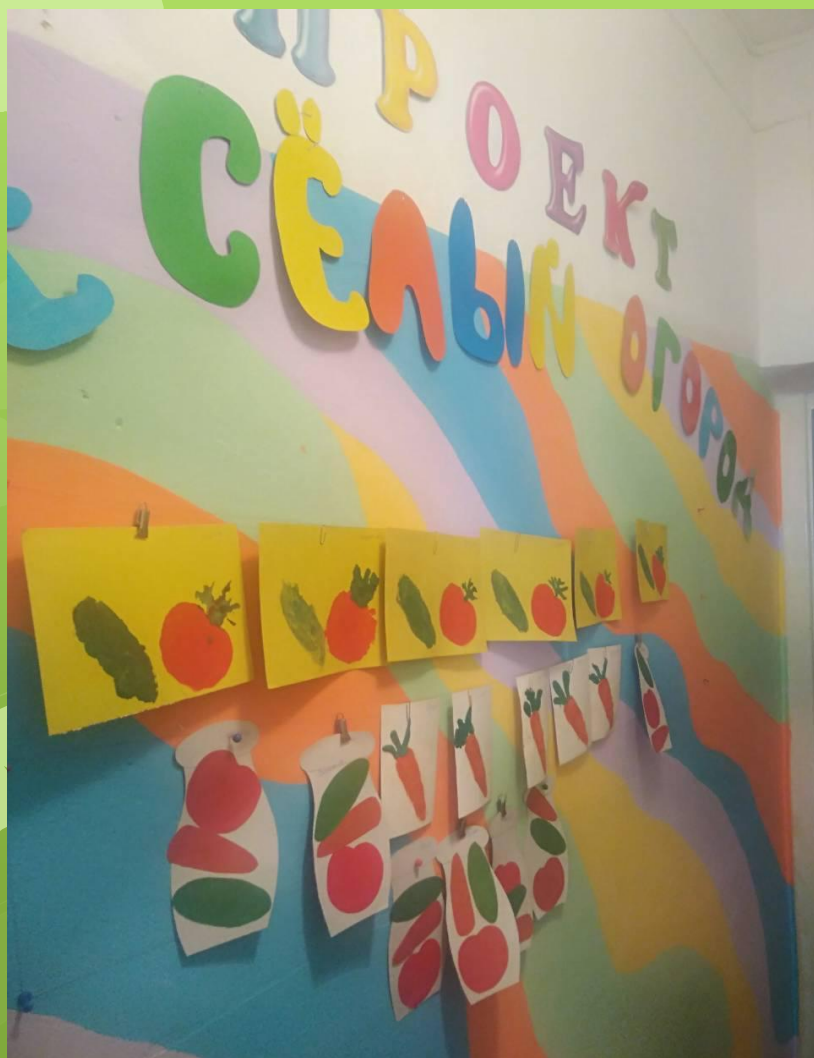




Аппликация «Консервируем овощи»



Выставка детских работ по проекту



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «НАШ ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД»

Сформировались
разносторонние
знания о
растениях и
овощах .

У детей повысился уровень
интереса к познавательной и
исследовательской деятельности;
повысилась экологическая
компетентность воспитанников



Дети стали
проявлять
инициативу в
различных видах
деятельности.

Дети научились
ухаживать за
растениями,
определять и
называть растения
по их внешнему
виду.

СПАСИБО ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ!

