

МДОУ « Детский сад «Дюймовочка»  
Группа «Тюльпанчик»

# Мини – проект «Наш веселый огород»



Выполнила воспитатель  
Зуева Галина Алексеевна.

«Радость труда в природе – могучая воспитательная сила. В годы детства каждый ребенок должен пережить это благородное чувство».

В.А. Сухомлинский.





## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

Данный проект позволяет расширить и углубить знания дошкольников о культурных огородных растениях родного края, о том, где они растут, как за ними ухаживают, чем они полезны.

## Цель проекта

Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки. Создать условия для развития познавательного интереса и творческих способностей детей среднего возраста.

Формировать представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений .

## Тип проекта:

По продолжительности – краткосрочный.

По составу участников проекта – групповой.

По направленности деятельности участников проекта – познавательно – исследовательский, творческий.

## Участники проекта:

дети средней группы, воспитатели и родители.



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ❖ формировать интерес к познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- ❖ учить узнавать овощи по цвету, величине, называть их.
- ❖ развивать речевую активность детей, активизировать словарь по лексической теме «Овощи»;
- ❖ развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
- ❖ воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям; формировать навыки сотрудничества в различных видах деятельности..





## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ у детей расширятся знания о культурных огородных растениях;
- ✓ повысится экологическая компетентность: дети научатся различать овощи, условиях роста;
- ✓ появится интерес к экспериментированию; они научатся делать первые выводы;
- ✓ повысится уровень коммуникативных навыков, обогатится словарь;
- ✓ дети будут проявлять интерес к продуктивной деятельности.
- ✓ повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появятся новые общие интересы детей и родителей.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## 1 этап – Подготовительный.

- 1. Подбор иллюстрированного материала, пособий, атрибутов по данной теме.
- 2. Подбор художественной литературы в рамках проекта.
- 3. Подбор материала для продуктивной деятельности.
- 4. Составление тематического планирования мероприятий.

## 2 этап – Исследовательский.

- Беседа «Что такое огород?»
- Рассматривание картинок «Овощи»
- Дидактическая игра «Найди по цвету и форме»
- Дидактическая игра «Вершки и корешки»
- Тематическое занятие «Загадки с грядки»
- Игра «Доскажи словечко»

## 3 этап – Заключительный.

- - Создана дидактическая игра «Что на грядке растет?»
- - Проведено развлечение «Овощи на грядке».
- - Оформлена выставка детских рисунков, поделок по данной теме.
- - Совместно с родителями и детьми – изготовлено пугало.



# БЕСЕДА «ЧТО ВЫРАЩИВАЮТ НА ОГОРОДЕ»

**Цель:** закрепить названия овощей, их внешний вид, форму, размер, вкус, что можно из них приготовить, учить классифицировать овощи.





# ЗНАКОМСТВО С ОВОЩАМИ

**Цель:** систематизировать знания ребят о овощах, отличать их по внешним признакам.



# Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»



## Совместная работа с родителями и детьми

История появления **огородного** чучела уходит корнями в глубокое прошлое. С английского языка **пугало** переводится как **«пугать ворон»** Поэтому с тех пор, как появились сельскохозяйственные угодья и вороны – возникла потребность в недорогом отпугивателе птиц. Старая, изношенная одежда находила своё последнее применение в изготовлении чучела, придавая ему человеческую фигуру. Тем более что сделать **огородное пугало** своими руками совсем не сложно: простейшие материалы и немного фантазии.





# КАК МЫ УХАЖИВАЕМ ЗА СВОИМ ОГОРОДОМ

Если засуха, то в моде  
Шланг и лейки в огороде.



Поливаем всё подряд,  
Каждый овощ влаги рад.



МЫ ВЫРАСТИЛИ

Капусту



Картошку



Лук

# Развлечение с детьми «Овощи на грядке»



# Пластилинография « Морковка»





# Рисование «Овощи»



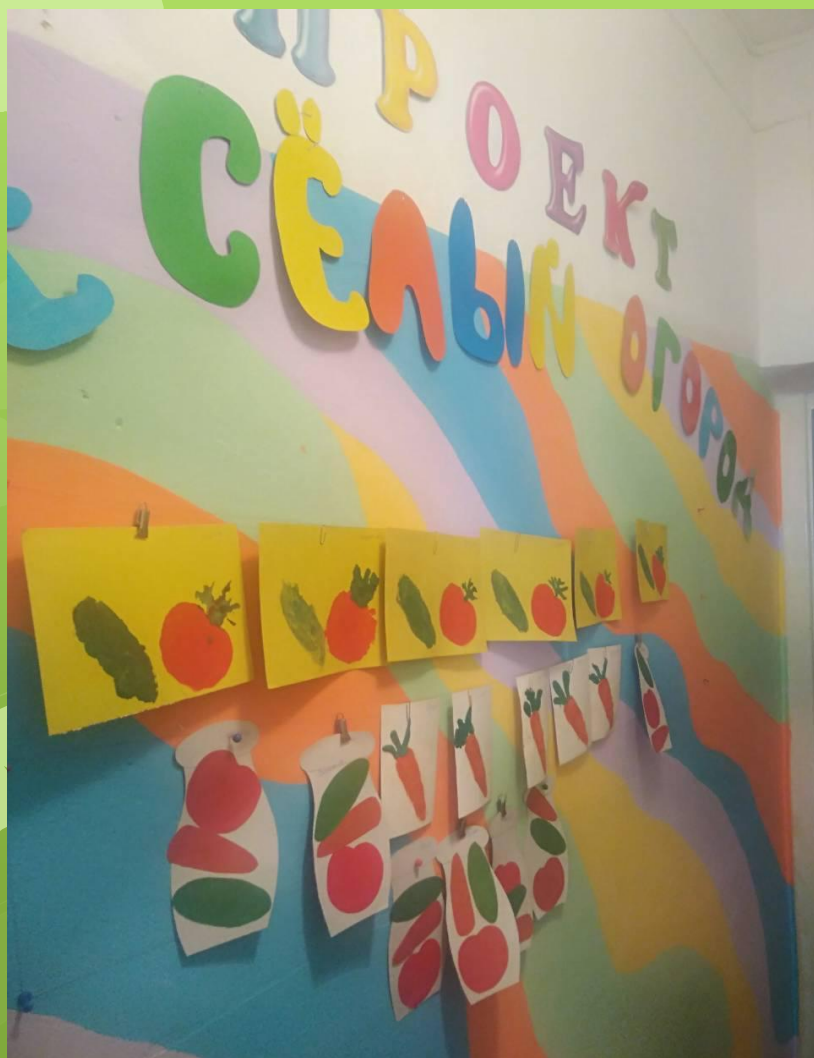




# Аппликация «Консервируем овощи»



# Выставка детских работ по проекту



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «НАШ ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД»

Сформировались  
разносторонние  
знания о  
растениях и  
овощах .

У детей повысился уровень  
интереса к познавательной и  
исследовательской деятельности;  
повысилась экологическая  
компетентность воспитанников



Дети стали  
проявлять  
инициативу в  
различных видах  
деятельности.

Дети научились  
ухаживать за  
растениями,  
определять и  
называть растения  
по их внешнему  
виду.

СПАСИБО ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ!

