



Плохой учитель односит
истину,
хороший учит ее находить.

А.

Дистервег,

немецкий

учёный

Методическое объединение строится по методу творческих групп, объединенных по принципу самообразования

Дидактическая игра
– действенный
способ активизации
познавательной
деятельности
учащихся



Остролуцкий Т.М.
Положий Г.Р.
Пендык А.С.

Нестандартные уроки
– наиболее
эффективный путь
развития
познавательной
активности младших
школьников



Городченко Т.Л.
Новогрибельская Н.С.
Косарева Л.И.

Использование
компьютерных
технологий на
уроках – способ
активизации
деятельности
учащихся



Милашук Е. А.
Форостян О.А.
Горбенко Т.В.

Проектная
деятельность –
способ развития
творческого
мышления
учащихся



Рудецкая С.Ю.
Филимонова А.А.



Дидактическая игра – действенный способ активизации познавательной деятельности учащихся







Нестандартные уроки- -наиболее эффективный путь развития познавательной активности младших школьников











Использование компьютерных технологий на уроках – способ активизации деятельности учащихся





Проектная деятельность – способ развития творческого мышления учащихся





**«Скажи мне – и я забуду.
Покажи мне и я запомню.
Дай мне действовать самому –
и я научусь»,**

-

ГОВОРИТЬ – ЭТО НЕ ТАК ПРАВИЛЬНО, КАК ДЕЙСТВОВАТЬ. ЭТО ТАКЖЕ КИТАЙСКАЯ





Белая шляпа

**Никаких эмоций и оценок,
только факты.**



Чёрная шляпа

**Критическая
оценка**



Красная шляпа

Чувства .

**«Вот, что я чувствую по
этому поводу...»**

Жёлтая

шляпа



**Исследование
ВОЗМОЖНЫХ ВЫГОД И
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ СТОРОН.**

Зелёная шляпа



**Креативность, уход от
стереотипов, неожиданность и
нестандартность.**



Синяя шляпа

Осмысленность и рефлексия