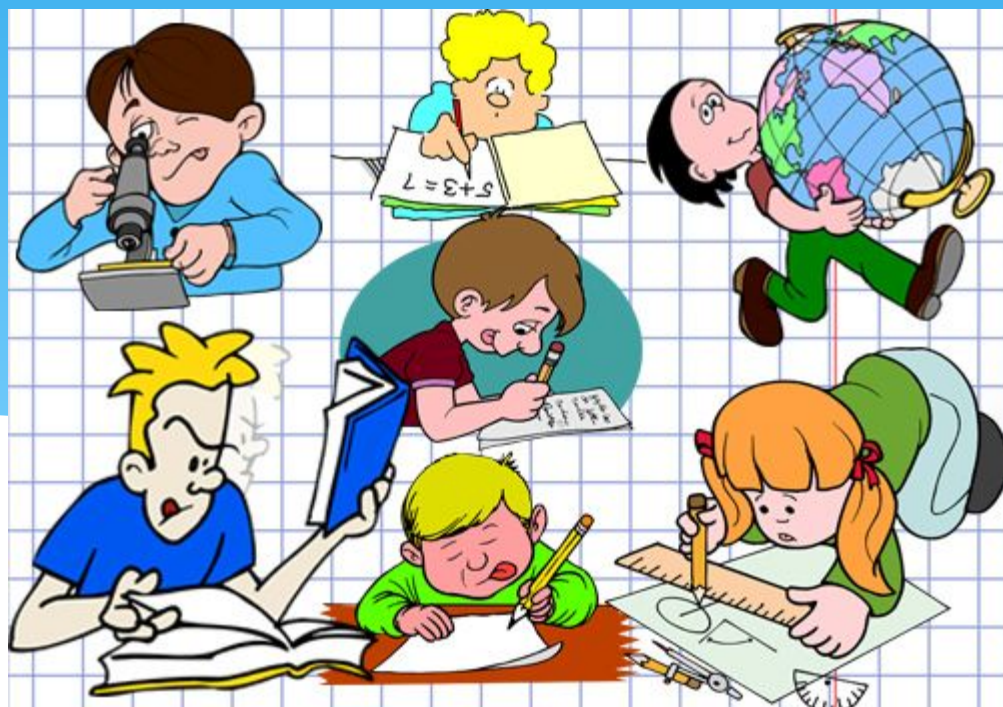


Проектная деятельность в начальной школе.



Актуальность темы.

Проектно – исследовательская деятельность:

- учит детей ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования;
- раскрывает личностные качества;
- повышает самооценку, интерес к учебной деятельности;
- помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях;
- повышает адаптивные возможности и творчество.

Основные понятия.

Проект – в буквальном переводе с латинского – «брошенный вперёд».

В словарях – план, замысел, текст или чертёж чего-либо, предваряющий его создание.

Проект – прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности и т. п., а проектирование превращается в процесс создания проекта.

Учебный проект это:

- * задание для учащихся, сформулированное в виде проблемы;
- * целенаправленная деятельность детей;
- * форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся между собой;
- * результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта.



Учебный проект.

Проблема проекта

«Почему?»

Актуальность проблемы -
мотивация

(это важно для меня лично)

Цель проекта

«Зачем?»

Целеполагание

(мы делаем проект)

Задачи проекта

«Что?»

Постановка задач

(для этого мы делаем)

Методы и способы

«Как?»

Выбор способов и

(мы это можем делать)

методов, планирование

Результат

«Что получилось?»

Ожидаемый результат

(как решение проблемы)

Примерные темы проектов (в зависимости от воспитательных задач).

- * Семейное и духовно-нравственное воспитание:
- * Семейные традиции.
- * Семейные истории.
- * Семейный субботник.
- * Семья – маленькое государство.
- * Семейные страницы военных лет.
- * По страницам семейных профессий.
- * Страна семейного счастья.
- * Семейный альбом.



Спортивно-оздоровительное воспитание.

- * Твой режим дня.
- * Зелёная аптека.
- * Витаминная страна.
- * Физминутки – не ради шутки.
- * В гостях у Мойдодыра.
- * Папа, мама, я – спортивная семья.
- * Безопасный город.
- * Правильное питание.



Этапы работы методом проекта.

Учитель

Учащиеся

1-ый этап – погружение в проект.

Формулирует:

- 1)проблему проекта;
- 2)сюжетную ситуацию;
- 3)цель и задачи.

Осуществляют:

- 1)личностное присвоение проекта;
- 2)вживание в ситуацию;
- 3)принятие и уточнение цели и задач.

2-ой этап – организация деятельности.

Организует деятельность – предлагает:

- 4)организовать группы;
- 5)распределить амплуа в группах;
- 6)спланировать деятельность по решению задач проекта;
- 7)возможные формы презентации
Результатов.

Осуществляют:

- 4)разбивку на группы;
- 5)распределение ролей в группе;
- 6)планирование работы;
- 7)выбор формы и способа
презентации предполагаемых
результатов.

3-ий этап – осуществление деятельности.

Не участвует, но:

- 8) консультирует учащихся;
- 9) ненавязчиво контролирует;
- 10) даёт новые знания по необходимости;

11) репетирует с учениками презентацию результатов.

Работают самостоятельно:

- 8) каждый в соответствии со своим амплуа и сообща;
- 9) консультируются по необходимости;
- 10) «добывают» необходимые знания;
- 11) подготавливают презентацию

4-ый этап - презентация

Принимает отчёт:

- 12) обобщает и резюмирует полученные результаты;
- 13) подводит итоги;
- 14) оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать своё мнение, толерантность.
- 15) акцентирует внимание на и её результативности. воспитательном моменте.

Демонстрируют:

- 12) понимание проблемы, цели и задач;
- 13) умение планировать и осуществлять работу;
- 14) найденный способ решения проблемы;
- 15) дают взаимооценку деятельности

Формы продуктов проектной деятельности

- * Видеофильм
- * Выставка
- * Газете, журнал
- * Игра
- * Коллекция
- * Костюм
- * Постановка
- * Праздник
- * Экскурсия
- * Учебное пособие и другие



Спасибо за внимание

