

*Сабақтың тақырыбы:  
"Көлем"*



*Абдирова Айзат  
Еликбаевна*



## Сабақтың мақсаты:

Көлемді денелер туралы түсініктерін қалыптастыру;  
көлемді денелерді ажыратып, атай білуге үйренеді;  
шаршының, тіктөртбұрыштың ауданы мен периметрін  
табу тәсілдерін қайталайды; көлем туралы түсініктерін  
параллелепипед туралы алған білімдерін қалыптастырады.

**Білімділік:** Есеп дағдыларын жетілдіреді, өткенді қайталайды.  
**Дамытушылық:** Танымдылық белсенділігін, топпен жұмыс істей білу  
қабілетін, қателерін анықтап, түзете алу дағдыларын, логикалық ойлау  
қабілеттерін дамыту.

**Тәрбиелік:** Интеллектуалдық қиындықтарды жеңе және  
өзін-өзі бағалай біледі, өз ойларын жетік айтады.



## *Сабақ құрлымы:*



**1-ші: Суретті толықтыр» психологиялық дайындық**

**2-ші: « Математикалық бинго »**

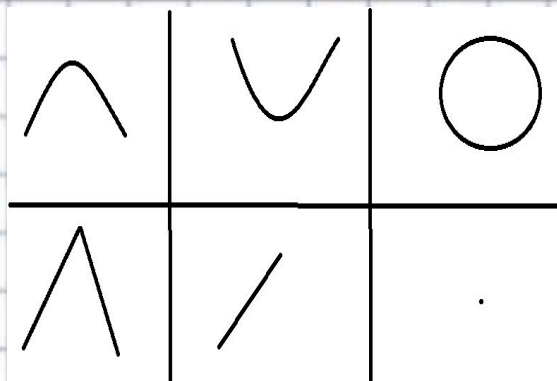
**3-ші: «Зерттеу»**

**4-ші: «Салыстыру»**

**8-ші: «Байланыстыру»**

# Психологиялық дайындық

**“Суретті толықтыр”** фигураның неге ұқсайтынын толықтырып сал да жақсы салынған суретті жұлдызша арқылы белгіле.







## Топтың ережесі:

- \* Жауап берер алдында бір-бірін тыңдайды.
- \* Топтың барлық мүшелері өз ойларын қосады.
- \* Тыныштықты сақтау.
- \* Топ хатшысы біздің ой талқылауымыздың жақсы жерлерін жазып отырады.
- \* Уақытты үнемді пайдалану.



# “Математикалық бинго”

**1-сұрақ:**  
20 мен 2 сандарының қосындысын 3-ке көбейт.

**2-сұрақ:**

Тік төртбұрыштың қабырғалары 2 см және 4 см. Оның периметрін тап.

**3-сұрақ:**

3 санының кубы неше?

**4-сұрақ:**

5 санының квадраты неше?

**5-сұрақ:**

45-ті 13-ке кеміт.

**6-сұрақ:**

Бөлінгіш 81, бөлгіш 9. Бөліндінің мәні неге тең?

**7-сұрақ:**

Бірінші көбейткіш 4, екінші көбейткіш 6. Көбейтіндінің мәнін тап.

**8-сұрақ:**

7 санын 2-есе арттыр

**9-сұрақ:**

45 санын 9-есе кеміт

**10-сұрақ:**

Аудан бірліктерін ата.





# Математикалық бингоның жауабын тексеру:

1.  $(20+2)$   
 $\times 3=6$

2.  $P=12c$   
м

3. 27 тең

5. 32

6. 9-ға  
тең

4. 25 тең

8. 14

9. 5

7. 24

10. мм кв, см кв, дм кв, м кв,  
км кв.

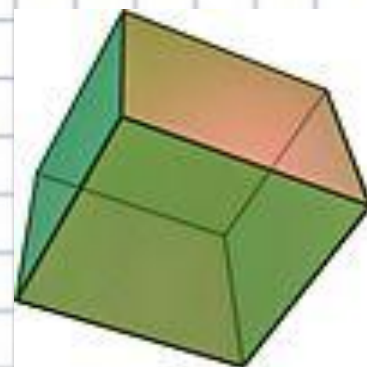




# 1-топ: Шаршыны зерттеу.


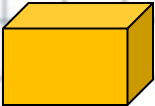


## 2-топ: Кубты зерттеу





# Салыстыру “Семантикалық карта”

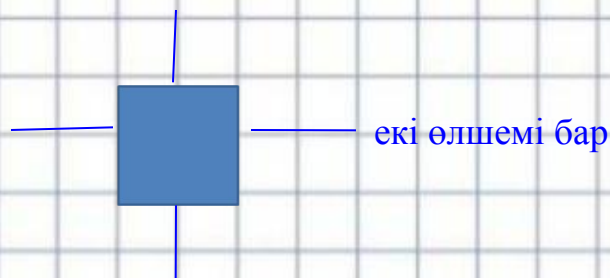
Геометриялық фигуралардың қасиеттері	Төрт бұрышы бар	Бұрыштары тік	Үш бұрышы бар	Төрт қабырғасы бар	Қарама қарсы қабырғалары тең	Үш төбесі бар
	+					
						
			+			



# Талдау

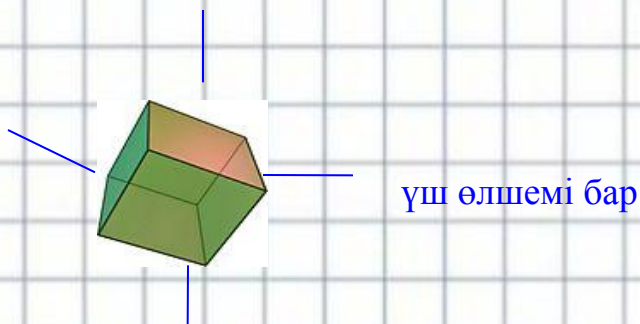
**1-топ:** «Шаршы» туралы білгендерін постер қағазына түсіреді.

Ауданның формуласы:  $S=a*b$  . Ауданның екі өлшемі бар. Ұзындығы және ені.



**2-топ:** «Куб» туралы білгендерін постер қағазына түсіреді.

Көлемнің формуласы:  $V=a*b*c$  . көлемнің үш өлшемі бар. Ұзындығы, ені, биіктігі.





## Келісіңіз немесе қарсы шығу

«Миға шабуыл».

1) «Иә-жоқ». Оқушылар келіскен жағдайда «+» немесе «-» таңбасын қояды. Берілген өрнектерді уақытпен орындайды, соңынан жауабы тексеріледі.

•  $(720:90)+(515:5)=111$

•  $(935:5)-(59\cdot 2)=69$

•  $(155\cdot 2)+(798-243)=865$

2) Әр топтың басшысы шығып, калькулятордың көмегімен берілген тапсырманы орындайды. Жылдам және дұрыс орындаған топқа ұпай саны беріліп отырады.

•  $4600+2400:100\cdot 9+1630=6446$

•  $2300+3700:20\cdot 21+1770=7955$

## Есептің жауабын тексеру:

- 111
- 69
- 865

- 6446
- 7955





## «Суреттеу». Суреттеу арқылы есептер шығару (флипчарттағы есептер)

Геометриялы фигуралар әлемін және көлемді қайталап еске түсіру.

\***Геометриялық фигуралар әлемі:** нүкте, түзу, сәуле, кесінді, бұрыш, шаршы, дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, текше, тіктөртбұрыш.

\***Көлем:**  $V = a \times b \times c$

см<sup>3</sup>    дм<sup>3</sup>    м<sup>3</sup>



## «Байланыстыру». (Өмірмен байланыстыру) Фипчартпен жұмыс.

Теледидар (тік төртбұрыш), компьютер, сынып бөлмесі, сірiңке қорапшасы т.б.

1) «Сірiңке» көлемiн тап:

$$5 \times 3 \times 1 = 15 \text{ см}^3$$

Жауабы:  $15 \text{ см}^3$  сiрiңке көлемi

2) «Аквариум» көлемiн тап:

Ұзындығы  дм, ені  дм, биіктігі  дм

$$\boxed{10} \times \boxed{4} \times \boxed{6} = \boxed{240} \text{ дм}^3$$

Жауабы:   $\text{дм}^3$  аквариум көлемі



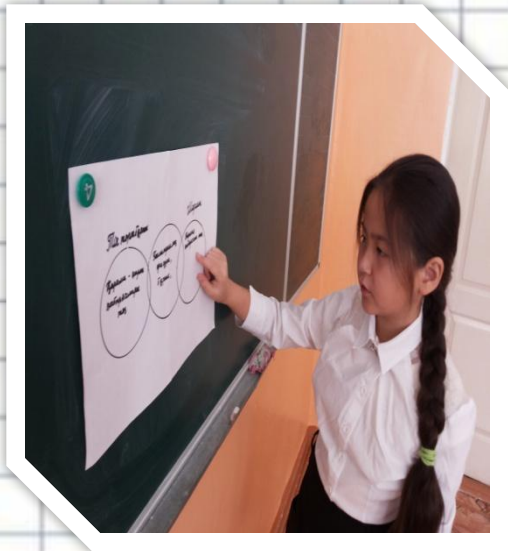


## Қорытындылау: «Венн диаграммасы»

Тік төртбұрыш  
қарама-қарсы  
қабырғалары тең

Тік төртбұрыш 4  
төбесі 4 бұрышы 4  
қабырғасы  
бұрыштары тік. Екеуі  
де геометриялық  
фигура

Шаршы барлық  
қабырғалары тең







# Кері байланыс

**Сабакқа кері байланыс жасау**

1. Бұл сабақтан қандай жаңалық алдыңыздар?
2. Қандай ақпарат сіздерге қызықты болды?
3. Не қиындық тудырды?
4. Флипчартпен, топпен жұмыс жасау барысында не кедергі тудырды, неліктен?

**«Екі жұлдыз бір тілек»** оқушылар өтілген сабақ туралы пікірлерін жазады.

★ - үйренгеніңіз

★ - жаңалық болғаны

Т - ұсыныс, тілек



Флипчартпен жұмыс жасау

Осындай сабақтар көп болса екен.  
Сізге рахмет!



Сабаққа кері байланыс жасау



Үйге тапсырма:

7-есеп.

Қатысқандарыңызға  
**РАХМЕТ!**