

*Сабақтың тақырыбы:
"Көлем"*



*Абдирова Айзат
Еликбаевна*



Сабақтың мақсаты:

Көлемді денелер туралы түсініктерін қалыптастыру;
көлемді денелерді ажыратып, атай білуге үйренеді;
шаршының, тіктөртбұрыштың ауданы мен периметрін
табу тәсілдерін қайталайды; көлем туралы түсініктерін
параллелепипед туралы алған білімдерін қалыптастырады.

Білімділік: Есеп дағдыларын жетілдіреді, өткенді қайталайды.
Дамытушылық: Танымдылық белсенділігін, топпен жұмыс істей білу
қабілетін, қателерін анықтап, түзете алу дағдыларын, логикалық ойлау
қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: Интеллектуалдық қиындықтарды жеңе және
өзін-өзі бағалай біледі, өз ойларын жетік айтады.

Сабақ құрлымы:



1-ші: Суретті толықтыр» психологиялық дайындық

2-ші: « Математикалық бинго »

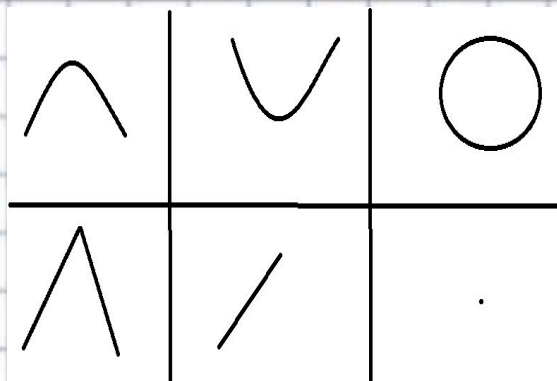
3-ші: «Зерттеу»

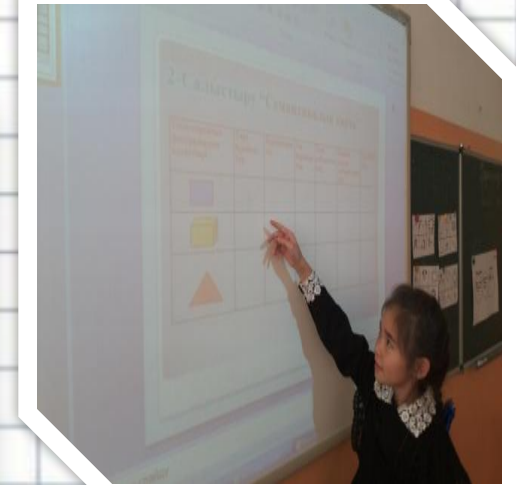
4-ші: «Салыстыру»

8-ші: «Байланыстыру»

Психологиялық дайындық

“Суретті толықтыр” фигураның неге ұқсайтынын толықтырып сал да жақсы салынған суретті жұлдызша арқылы белгіле.





Топтың ережесі:

- * Жауап берер алдында бір-бірін тыңдайды.
- * Топтың барлық мүшелері өз ойларын қосады.
- * Тыныштықты сақтау.
- * Топ хатшысы біздің ой талқылауымыздың жақсы жерлерін жазып отырады.
- * Уақытты үнемді пайдалану.

“Математикалық бинго”

1-сұрақ:

20 мен 2 сандарының қосындысын 3-ке көбейт.

2-сұрақ:

Тік төртбұрыштың қабырғалары 2 см және 4 см. Оның периметрін тап.

3-сұрақ:

3 санының кубы неше?

4-сұрақ:

5 санының квадраты неше?

5-сұрақ:

45-ті 13-ке кеміт.

6-сұрақ:

Бөлінгіш 81, бөлгіш 9. Бөліндінің мәні неге тең?

7-сұрақ:

Бірінші көбейткіш 4, екінші көбейткіш 6. Көбейтіндінің мәнін тап.

8-сұрақ:

7 санын 2-есе арттыр

9-сұрақ:

45 санын 9-есе кеміт

10-сұрақ:

Аудан бірліктерін ата.



Математикалық бингоның жауабын тексеру:

1. $(20+2)$
 $\times 3=6$

2. $P=12c$
м

3. 27 тең

5. 32

6. 9-ға
тең

4. 25 тең

8. 14

9. 5

7. 24

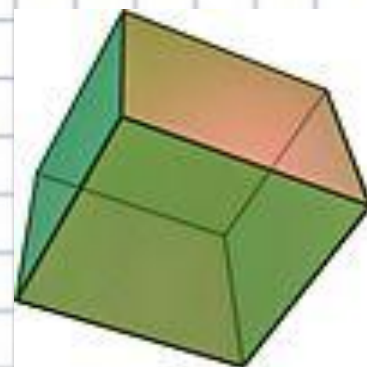
10. мм кв, см кв, дм кв, м кв,
км кв.




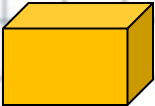
1-топ: Шаршыны зерттеу.



2-топ: Кубты зерттеу



Салыстыру “Семантикалық карта”

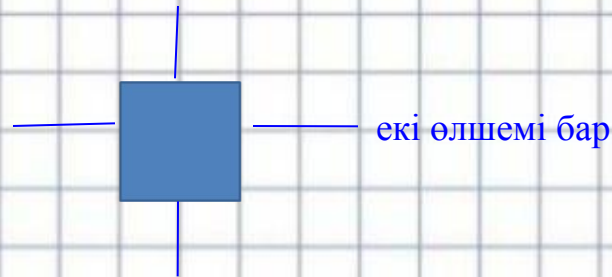
Геометриялық фигуралардың қасиеттері	Төрт бұрышы бар	Бұрыштары тік	Үш бұрышы бар	Төрт қабырғасы бар	Қарама қарсы қабырғалары тең	Үш төбесі бар
	+					
						
			+			



Талдау

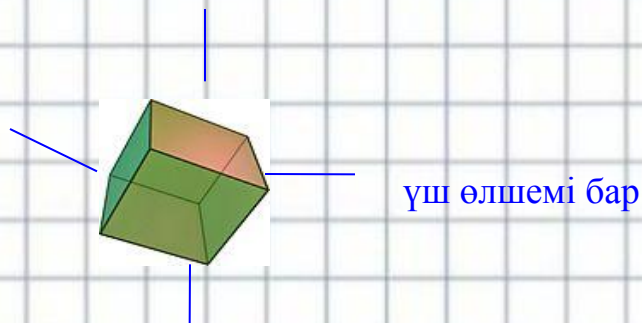
1-топ: «Шаршы» туралы білгендерін постер қағазына түсіреді.

Ауданның формуласы: $S=a*b$. Ауданның екі өлшемі бар. Ұзындығы және ені.



2-топ: «Куб» туралы білгендерін постер қағазына түсіреді.

Көлемнің формуласы: $V=a*b*c$. Көлемнің үш өлшемі бар. Ұзындығы, ені, биіктігі.



Келісіңіз немесе қарсы шығу

«Миға шабуыл».

1) «Иә-жоқ». Оқушылар келіскен жағдайда «+» немесе «-» таңбасын қояды. Берілген өрнектерді уақытпен орындайды, соңынан жауабы тексеріледі.

$$\bullet (720:90)+(515:5)=111$$

$$\bullet (935:5)-(59\cdot 2)=69$$

$$\bullet (155\cdot 2)+(798-243)=865$$

2) Әр топтың басшысы шығып, калькулятордың көмегімен берілген тапсырманы орындайды. Жылдам және дұрыс орындаған топқа ұпай саны беріліп отырады.

$$\bullet 4600+2400:100\cdot 9+1630=6446$$

$$\bullet 2300+3700:20\cdot 21+1770=7955$$

Есептің жауабын тексеру:

- 111
- 69
- 865

- 6446
- 7955



«Суреттеу». Суреттеу арқылы есептер шығару (флипчарттағы есептер)

Геометриялы фигуралар әлемін және көлемді қайталап еске түсіру.

***Геометриялық фигуралар әлемі:** нүкте, түзу, сәуле, кесінді, бұрыш, шаршы, дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, текше, тіктөртбұрыш.

***Көлем:** $V = a \times b \times c$

см³ дм³ м³



«Байланыстыру». (Өмірмен байланыстыру) Фипчартпен жұмыс.

Теледидар (тік төртбұрыш), компьютер, сынып бөлмесі, сіріңке қорапшасы т.б.

1) «Сіріңке» көлемін тап:

$$5 \times 3 \times 1 = 15 \text{ см}^3$$

Жауабы: 15 см^3 сіріңке көлемі

2) «Аквариум» көлемін тап:

Ұзындығы дм, ені дм, биіктігі дм

$$\boxed{10} \times \boxed{4} \times \boxed{6} = \boxed{240} \text{ дм}^3$$

Жауабы: дм^3 аквариум көлемі

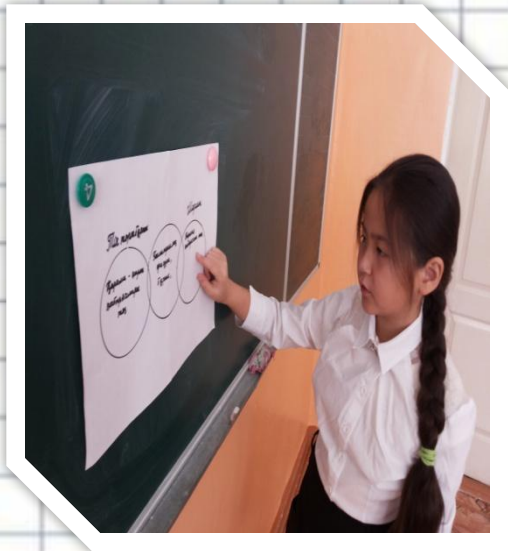


Қорытындылау: «Венн диаграммасы»

Тік төртбұрыш
қарама-қарсы
қабырғалары тең

Тік төртбұрыш 4
төбесі 4 бұрышы 4
қабырғасы
бұрыштары тік. Екеуі
де геометриялық
фигура

Шаршы барлық
қабырғалары тең





Кері байланыс

Сабакқа кері байланыс жасау

1. Бұл сабақтан қандай жаңалық алдыңыздар?
2. Қандай ақпарат сіздерге қызықты болды?
3. Не қиындық тудырды?
4. Флипчартпен, топпен жұмыс жасау барысында не кедергі тудырды, неліктен?

«Екі жұлдыз бір тілек» оқушылар өтілген сабақ туралы пікірлерін жазады.

★ - үйренгеніңіз

★ - жаңалық болғаны

Т - ұсыныс, тілек



Флипчартпен жұмыс жасау

Осындай сабақтар көп болса екен.
Сізге рахмет!



Сабаққа кері байланыс жасау

Үйге тапсырма:

7-есеп.

Қатысқандарыңызға
РАХМЕТ!