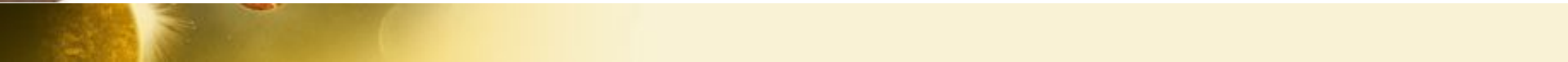
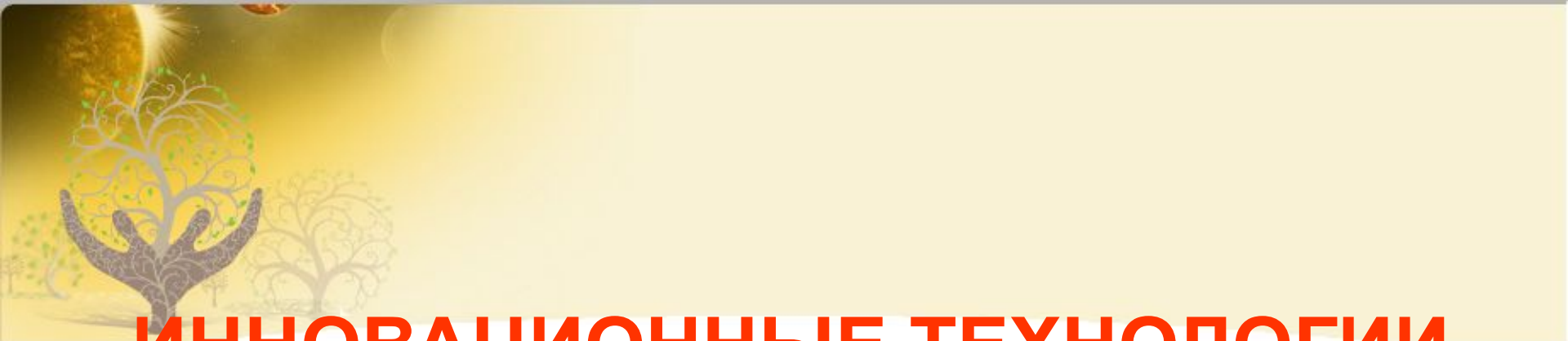


**В наших руках —
судьба будущего!**





ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В СИСТЕМЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ№8

Выступление
Грызанюк О.А.
педагога-организатора
МБОУ СОШ№8 с.Натырбово

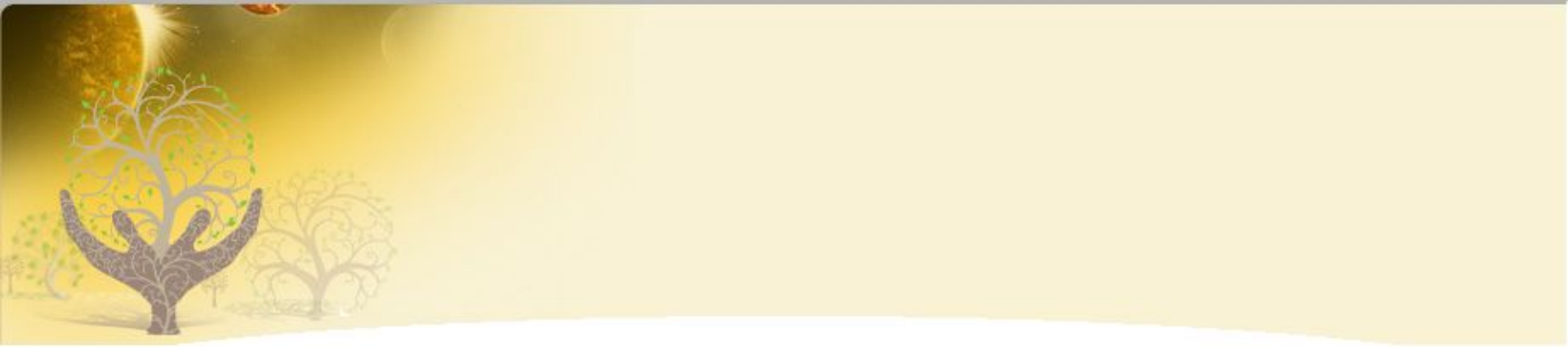


**«Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда»**

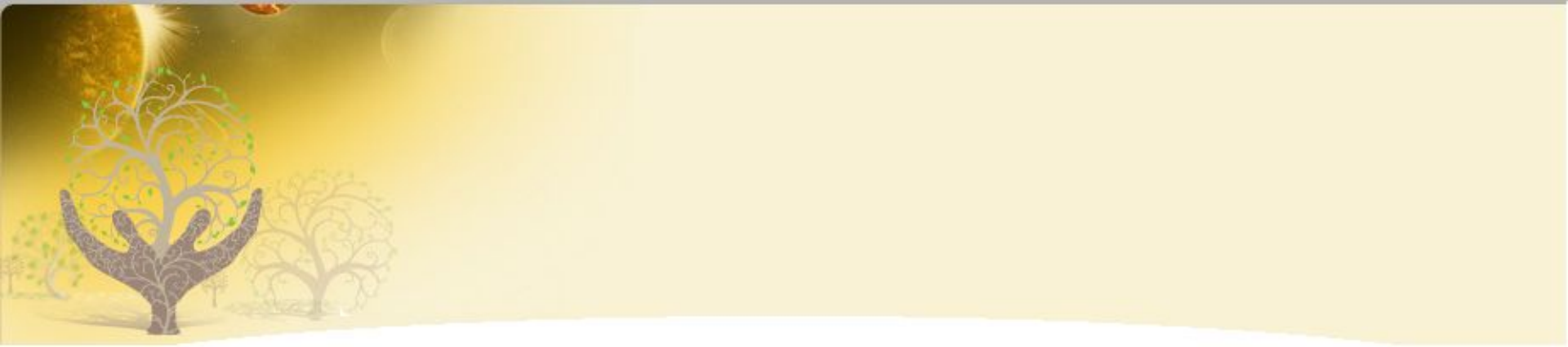


ДРЕВНЯЯ МУДРОСТЬ



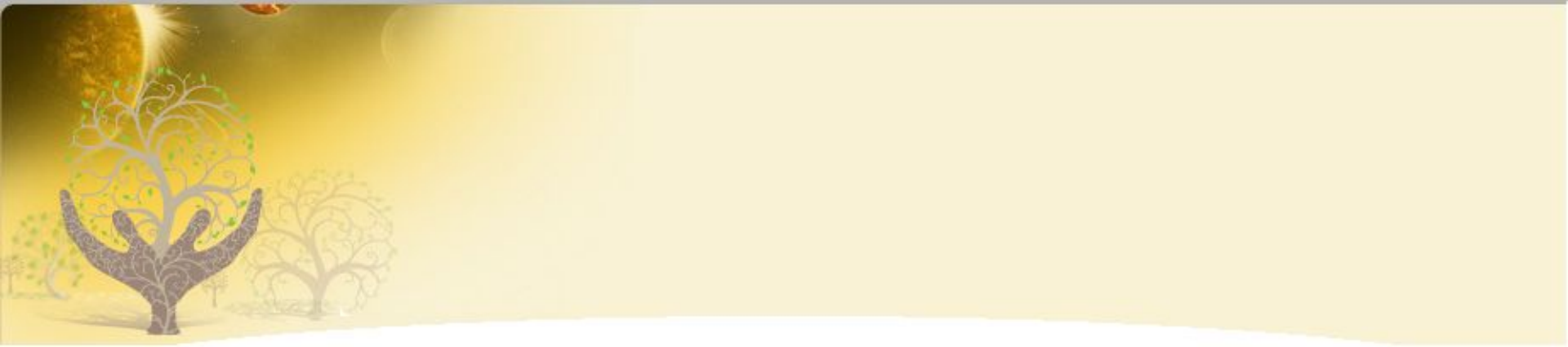


Воспитательная технология -
совокупность форм, методов, способов,
приемов обучения и воспитательных
средств, позволяющего достигать
поставленные воспитательные цели

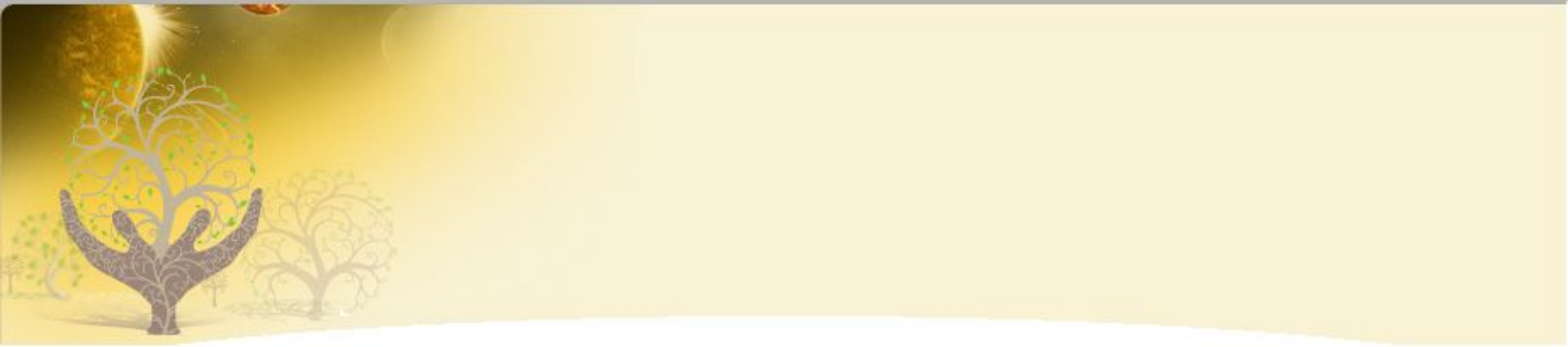


Педагогические технологии могут различаться по разным основаниям:

- по источнику возникновения
- по целям и задачам
- по возможностям педагогических средств
- по функциям кл.рук, которые он осуществляет с помощью технологии
- по подходу к ребёнку



- **Современные воспитательные технологии:**
 - технология проектного обучения;
 - личностно-ориентированная технология;
 - технология здоровьесберегающая;
 - технология учебной деловой игры;
 - технология развития критического мышления;
 - технология КТД И. П. Иванова;



- **Современные воспитательные технологии:**
 - технология проведения учебных дискуссий;
 - Тьюторство -технология педагогической поддержки;
 - технология создания ситуации успеха;
 - шоу-технологии;
 - ситуативные технологии

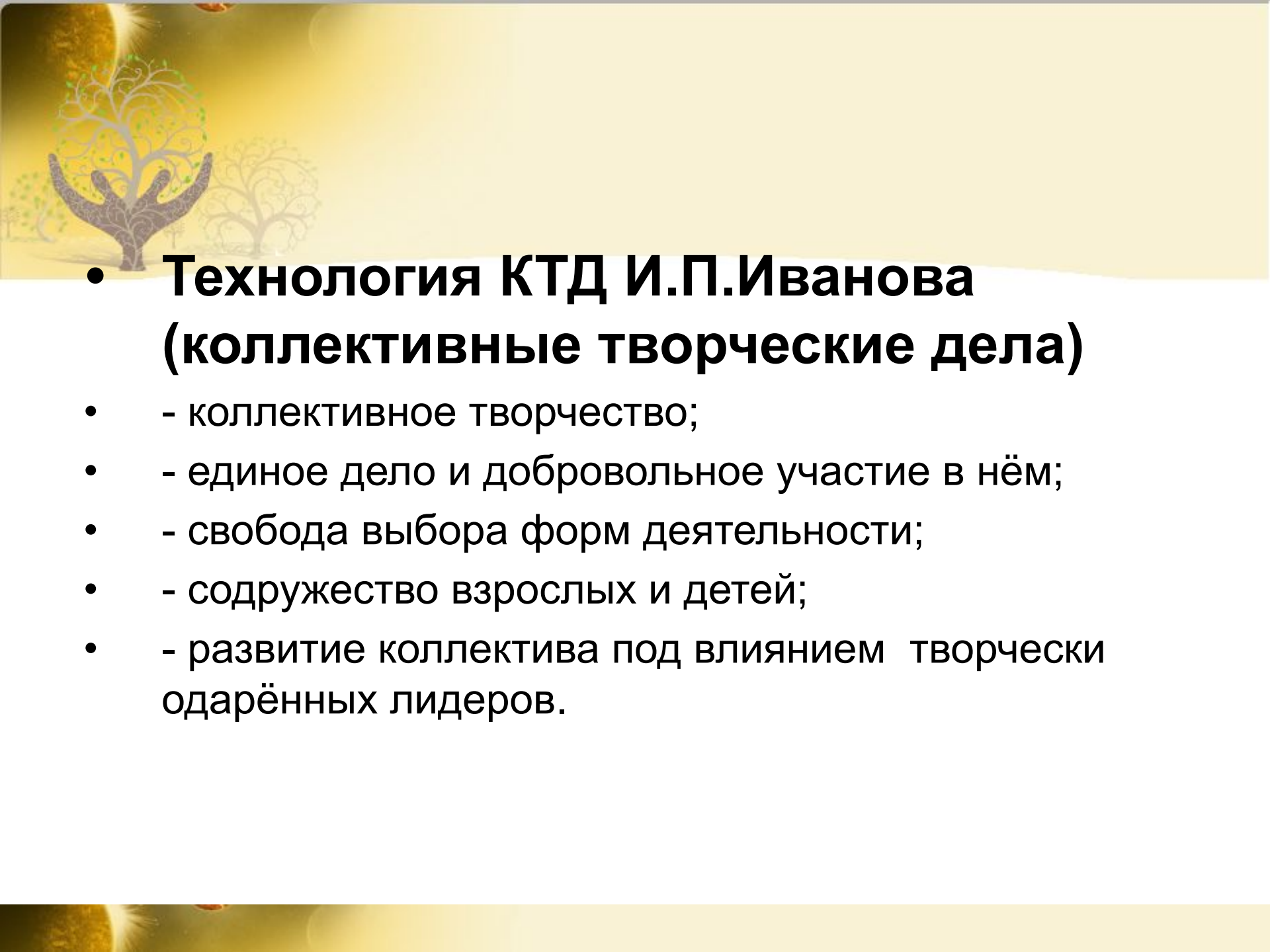
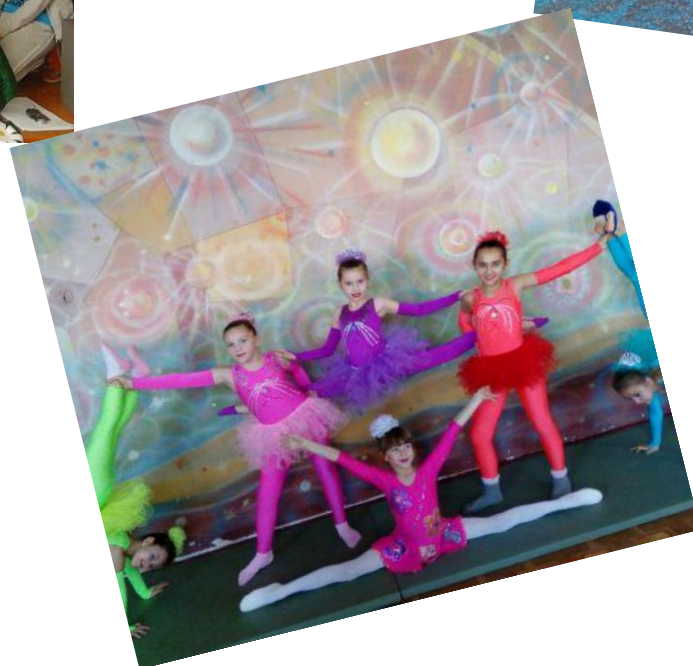
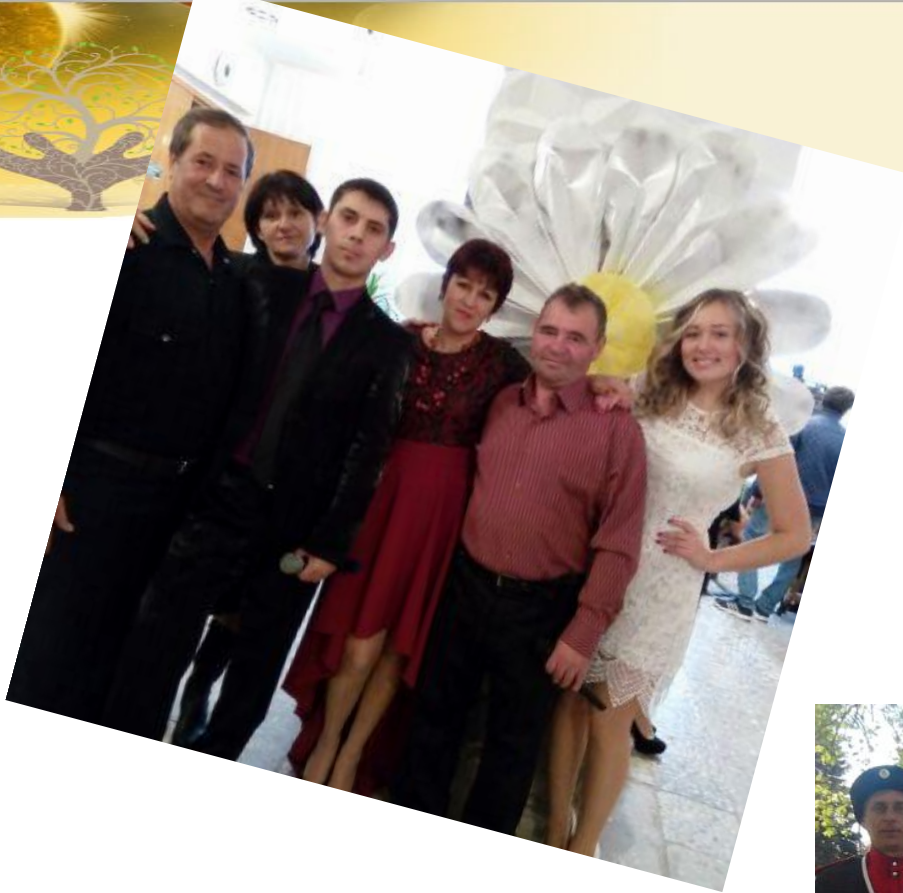
- 
- The background features a warm, golden-yellow gradient. In the upper left corner, there is a stylized illustration of a tree where the branches are formed by two hands reaching upwards, symbolizing growth and support. The tree is rendered in a light, ethereal style with some green leaves. The overall aesthetic is soft and creative.
- **Технология КТД И.П.Иванова
(коллективные творческие дела)**
 - - коллективное творчество;
 - - единое дело и добровольное участие в нём;
 - - свобода выбора форм деятельности;
 - - содружество взрослых и детей;
 - - развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.

ФОТО-БЪЕННАЛЕ

МЕРОПРИЯТИЙ В МБОУ СОШ№8 в 2016-2017 уч году



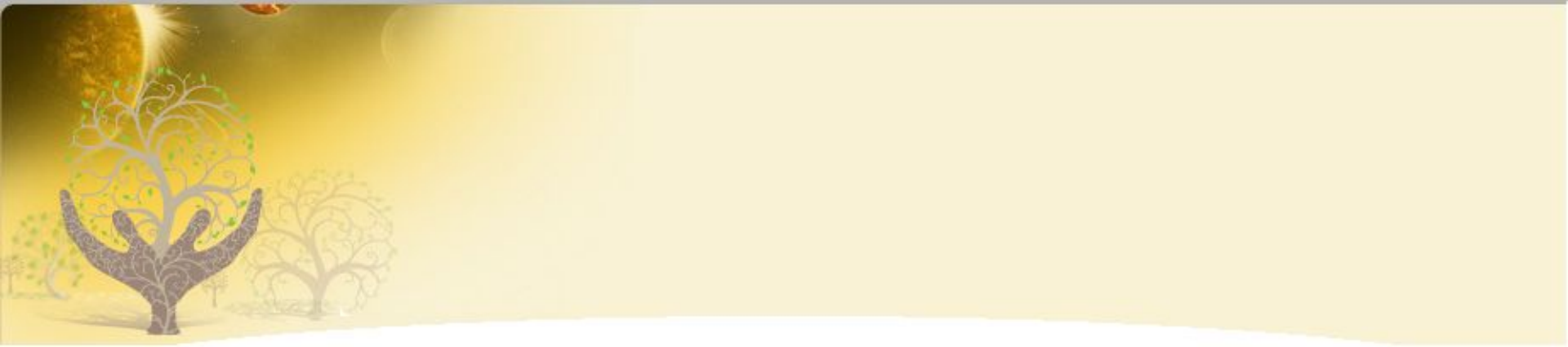






Конкурс лучших носков!





- **Виды коллективных дел:**

- Трудовые КТД (пример: «Трудовой десант»)
- Интеллектуальные КТД (пример: «Брейн-ринг»)
- Художественные КТД (пример: художественно-эстетическое творчество)
- Спортивные КТД (пример: «Спартакиада»)

и другие

Трудовые КТД



Уборка территории села □



Интеллектуальные КТД



Художественные КТД



Спортивные КТД



Ситуативные технологии

- Групповая проблемная работа
- Тренинг общения





- **Групповая проблемная работа-это работа с вербальным (словесным) поведением школьников в проблемной ситуации.**
- **Её цель – разработка, принятие организационных решений, прояснение, обсуждение.**



Тренинг общения Цель – создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного педагогического опыта, опыта общения







- Здоровьесберегающие технологии- это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся;
- создание благоприятного психологического климата в классе;
- охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни



Технология активного воспитания

Учитель - лектор



Учитель, работающий по старым стандартам, всегда держит дистанцию с учеником. Чаще всего его роль сводится к тому, чтобы начитать учебный материал и проверить, насколько точно дети его выучили.

Учитель - наставник



Теперь учитель – одновременно и играющий тренер, и судья. Он мотивирует школьников к самостоятельному изучению темы, корректирует их действия, участвует в обсуждении и ищет способы включения в работу каждого.

Использование технологии активного воспитания

на разных этапах мероприятия начало восп. мероприятия

Такие методы, как *«Мой цветок»*, *«Галерея портретов»*, *«Поздоровайся локтями»*, *«Поздоровайся глазами»*, *«Измерим друг друга»* или *«Летающие имена»* эффективно и динамично помогут вам начать урок, классный час, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе.



Выяснения целей, ожиданий и опасений

Такие методы, как «Список покупок», «Дерево ожиданий», «Что у меня в сердце», «Разноцветные листья» позволяют эффективно провести выяснение ожиданий и опасений и постановку целей обучения



ИТОГ:

Классификация современных воспитательных технологий:

1. Традиционные технологии
2. Классно-урочная технология обучения
3. Интерактивные технологии или групповые технологии обучения
4. Игровая технология
5. Технология проблемного обучения
6. Технология перспективно-опережающего обучения.
7. Технология мастерских.
8. Исследовательская технология или Технология решения исследовательских(изобретательских) задач (ТРИЗ)
9. ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии).
10. Педагогика сотрудничества.
11. Технология проведения коллективных творческих дел.
12. Методы активного обучения(МАО)
13. Коммуникативные технологии
14. Технология портфолио
15. Развитие критического мышления
16. Модульное обучение
17. Дистанционное обучение
18. Тестовые технологии
19. Технология выявления и поддержки одаренных детей
20. Технологии дополнительного образования
21. Развивающее обучение
22. Кейс технология
23. Коллективная система обучения
24. Личностно – ориентированный подход
25. Технология тренингового обучения



Советы педагогам от детей:

- Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».
- Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

Советы педагогам от детей:

- Не требуйте от меня немедленных объяснений, зачем я сделал то или иное. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.
- Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.

Советы педагогам от детей:

- Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.
- Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, открыв, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.

Советы педагогам от детей:

- Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства. Иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.
- Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить — это поколеблет мою веру в вас.

Советы педагогам от детей:

- Не защищайте меня от последствий собственных ошибок. Я, как и вы, учусь на собственном опыте.
- Не забывайте, я люблю экспериментировать. Таким образом, я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.

Советы педагогам от детей:

- Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращаю гораздо большее внимание на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.
- Мне важно знать от вас что правильно, а что нет. Но более всего мне важно увидеть в ваших поступках подтверждение того, понимаете ли вы сами что правильно, а что нет.

**«Кто постигает новое, лелея старое,
тот может быть Учителем»**

Конфуций

