



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №31
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Краткосрочный проект в логопедической группе «По следам осени»

Воспитатель: Дасаева

С.Р.

Тип и вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Продолжительность: 2 недели. С 8 по 19 октября.

Актуальность:

Развитие творческих способностей, воображения, развитие мелкой моторики у дошкольников способствует формированию предпосылок учебной деятельности.

Цель:

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

Задачи проекта:

1. Расширить и систематизировать знания детей об осени, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы.
2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.
3. Активизировать речь детей.
4. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.
5. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный.

- Выбор темы проекта;
- Определение цели и задач проекта;
- Составление плана работы;
- Изучение методической литературы;
- Подготовка оборудования, материалов;
- Предварительная работа с родителями.

2. Практический этап.

3. Заключительный этап.

Содержание деятельности по образовательным областям:

Познавательное развитие.

«Осенняя прогулка»; цикл наблюдений «Исследуем жизнь природы осенью»; д/и «Возвратим осени память», «С какого дерева листок», «Кто больше знает примет осени? ».



Речевое развитие.

загадки, пословицы, поговорки; составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям;

Дидактические игры «С какой ветки, детки?», «Что лишнее?», «Какая бывает осень?», «Угадай по описанию»..

Социально-коммуникативное развитие.

Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу»;

д/и «Угадай, что где растет?», «Осенние слова», «Найди дерево по описанию»; беседа «То, что растет живое», беседа «Сколько красок у осени?».



Художественно-эстетическое развитие.

НОД «Деревья в лесу». Рисование «Разноцветный лес» ;
Пластилинография «Лист кленовый». д/и «Найди самый
красивый листок». Прослушивание музыкальных произведений:
П.Чайковский «Времена года».





Физическое развитие.

Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», «Листочки»; физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»; дыхательная гимнастика «Ветерок»; хороводная игра «К нам осень пришла»; п/и «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, названный лист бери»; эстафета «Соберем осенний букет».



3. Заключительный этап.

Продукт проектной деятельности:

- Конкурс совместной работы детей и родителей из природного материала «Дары осени»,
- выставка «Поделки из осенних листочков»,
- оформление раздевалки с использованием работ детей,
- Осенний праздник «Краски осени»





