

**Проступок.  
Правонарушение.  
Преступление.**

# Цели:

- 1. Учиться правильно себя вести в школе и на улице.
- 2. Развивать умение находить решение проблемы, используя знания.
- 3. Развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного сознания школьников; воспитание ответственности за правонарушения.

- **Проступок** – это нарушение правил поведения; вызывающее поведение, провинность, мелкое хулиганство, нецензурная брань в общественных местах.
- **Правонарушение** – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.
- **Преступление** – это серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.



# Фемида



- повязка на глазах – СИМВОЛ беспристрастия;
- весы – СИМВОЛ меры и справедливости;
- меч – СИМВОЛ возмездия.

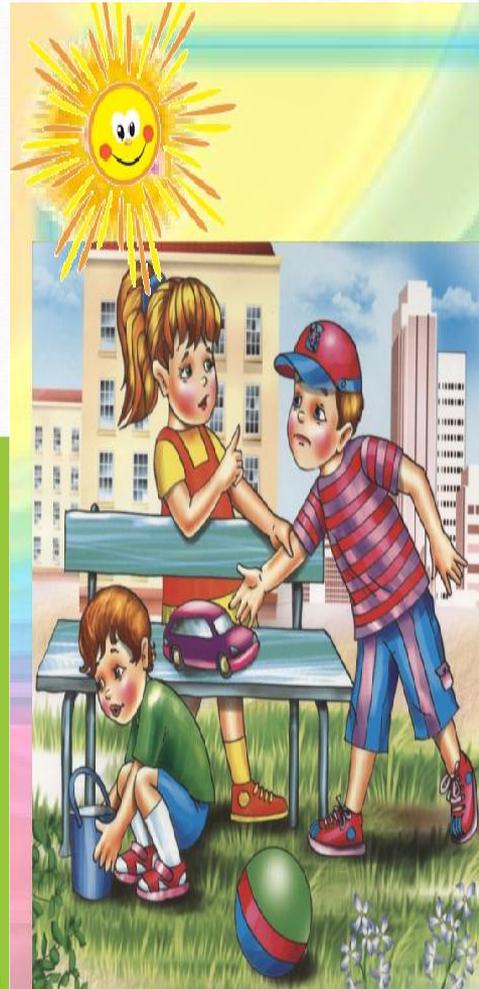
# Анализ ситуации.

Какие школьные правила нарушил Валера?

Взаимное уважение учителя  
и ученика является одним  
из главных условий  
обновления школы

С. Френе

Не опаздывай на урок! Частые Опоздания являются не только невежественной чертой характера человека, но ещё и проявлением неуважения к учителю.



Запомни  
правило  
простое:  
Без спроса  
не бери  
чужое!

# Анализ ситуации.

Что совершил Вова?



# Анализ ситуации. Что совершил Денис?



# физкультминутка

- **Чтоб Закон не нарушать- ать-ать..**
- **Нужно твердо всем нам знать ать.. ать..**
- **Что проступочек любой ой..ой..**
- **Может стать большой бедой ой..ой..**
- **Правонарушение- так строго**
- **К преступлению дорога!!**
- **Чтоб Закон не нарушать ать..ать**
- **Должен ты все это знать !!**

# Анализ ситуации. Что совершил Кирилл??



Заведомо ложный вызов специализированных служб

01



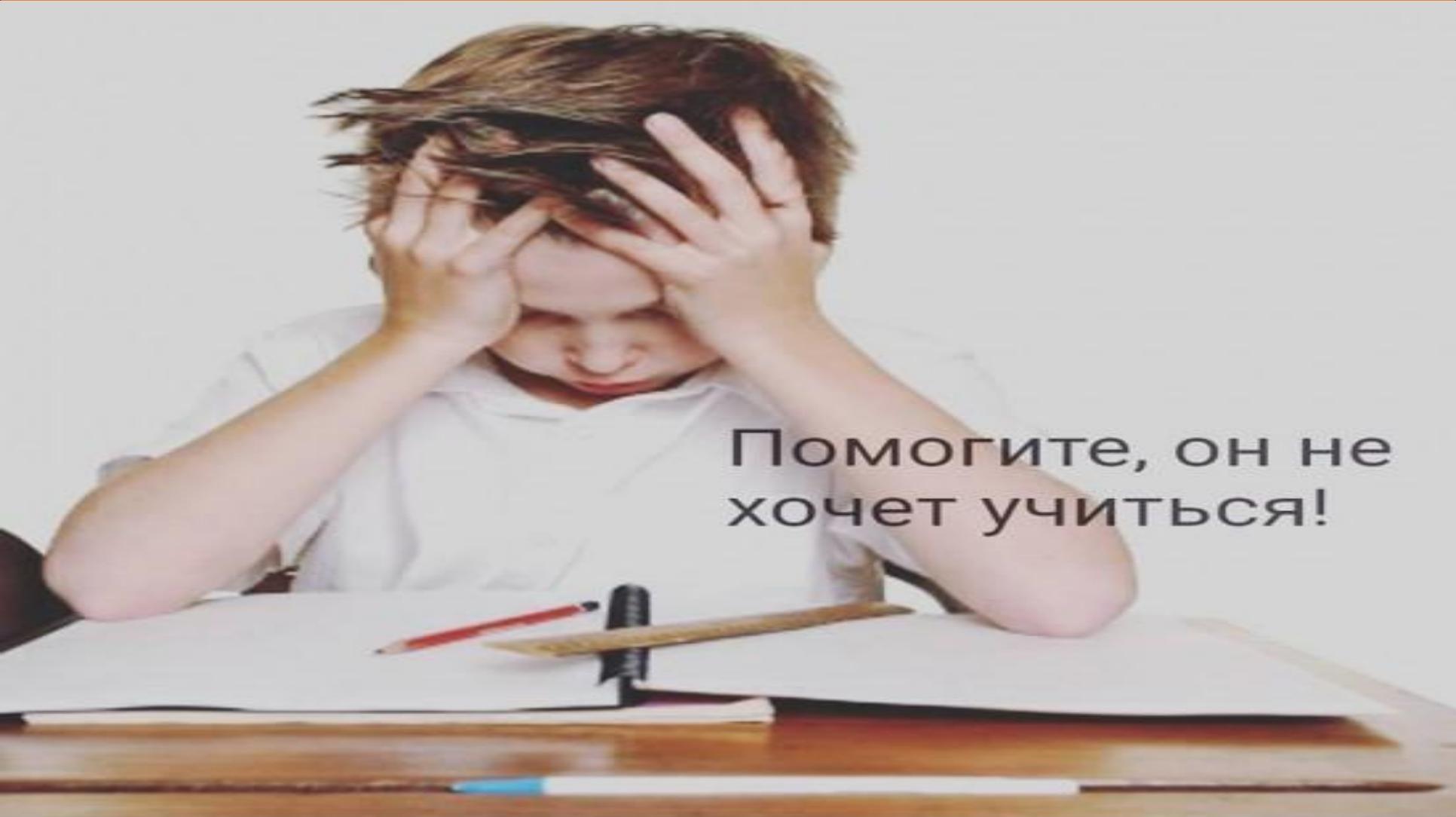
02



03



# Каждый обязан учиться..



Помогите, он не  
хочет учиться!

# Что совершили ребята?



# Анализ ситуации: что совершили девчонки?



# Чтоб закон не нарушать.....



# СТАС ИБО!

Все были молодцы!

