



www.karagorsal.kz

Н. С. ЖУКОВА

# БУКВАРЬ



МА-МА РА-МА  
МЫ-ЛО УС ОХ  
РО-ЗА СА  
АМ АУ  
ЛУ-НА



СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ

И ОРИГИНАЛЬНОЙ

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ





Ол-ол-ол –  
мы идем играть в футбол



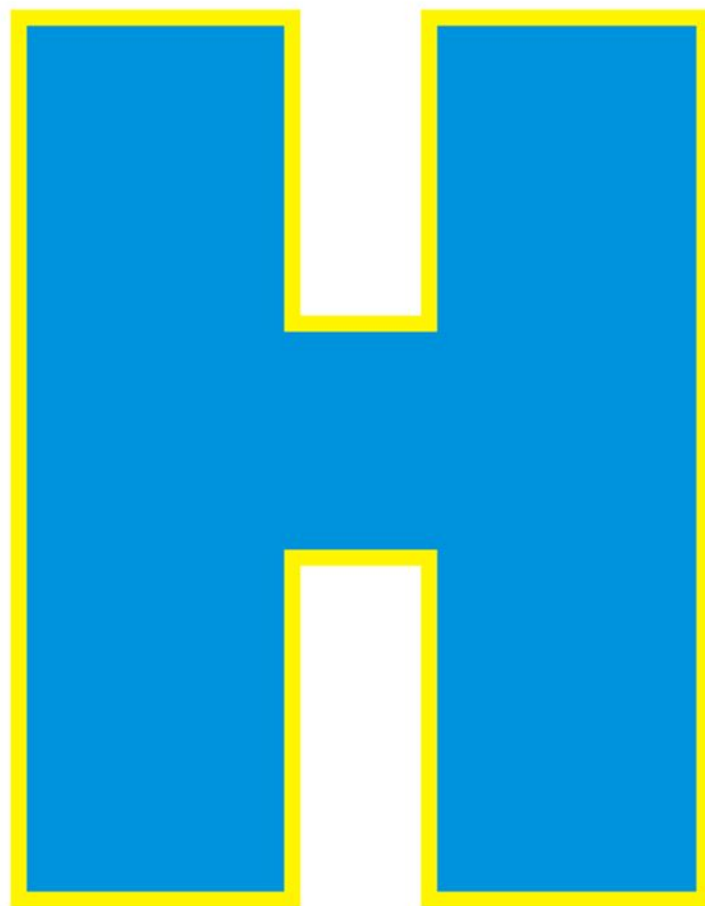
Ист-ист-ист –  
это маленький турист



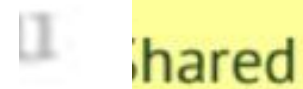
Оз-оз-оз – это новый паровоз



Жок-жок-жок –  
падает снежок



<http://www.raskraska.ru>



Посмотри – буква З

T

- ▶ Плещ
- ▶ В бер
- ▶ Отгад
- ▶ Что з







▶ Б  
▶ С  
▶ О  
▶ Б

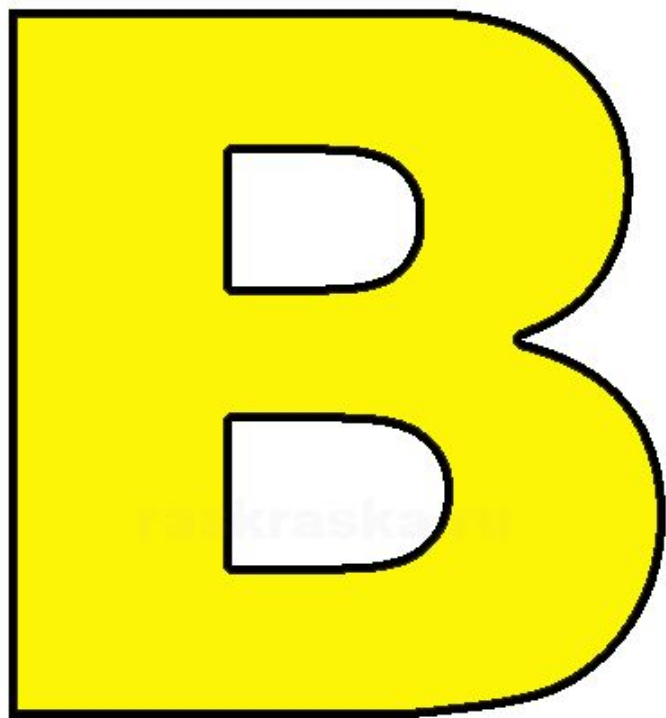


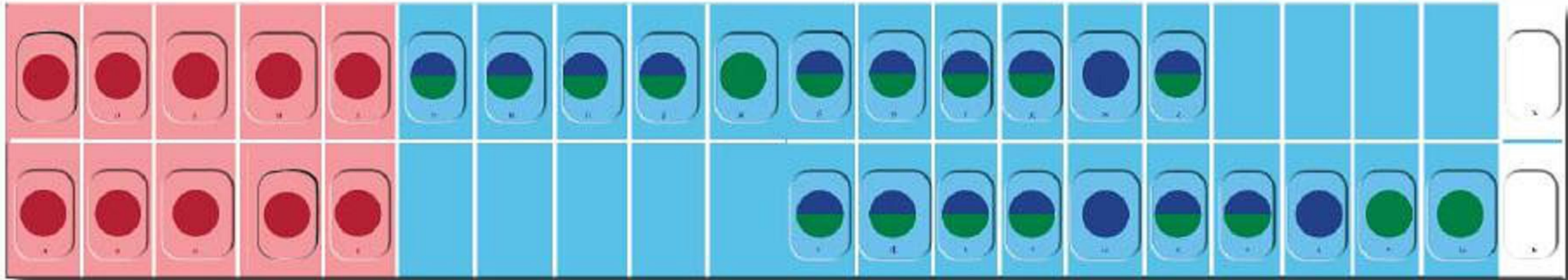


- ▶ О
- ▶ И
- ▶ В
- ▶ В



© T. J. B. S. P. O. L. Y.





140 см



Задание: 1  
Назови все слова на картинке на букву В.

**ВВ**



ВИЛ-ка



ван-на

**В**



ва-лен-ки



ви-ног-рад

**ВВ**

**Варежки**



**Велосипед**

**Веер**



**ВА**

**ВУ**

**ВО**

**ВЕ**

**ВЫ**

**ВИ**

**ВЭ**

**ВЯ**

**ВЁ**

**ВЬ**

**ВЮ**

**В**



НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "В"

В





Задание: 1  
Назови все слова на картинке на букву В.

**ВВ**



ВИЛ-ка



ван-на

**В**



ва-лен-ки



ви-ног-рад

**ВВ**

**Варежки**



**Велосипед**

**Веер**



Маша март

Саша шарик

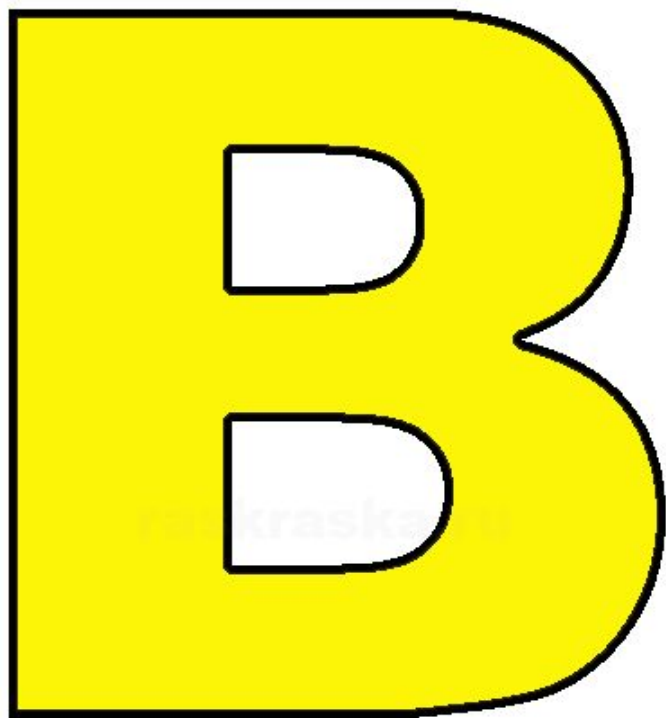
Дима дом

Настя наш

Маша

март





Сова



Уха



Ухо



**Вова рисовал**







**ЛУ - ЛУ ЛУ**  
всех прошу к столу



**ЛЯ - ЛЯ - ЛЯ**  
у Володи есть пила



**ЛУ - ЛУ ЛУ**  
заведу юлу



**ЛЯ - ЛЯ - ЛЯ**  
Мила ягоды несла







С. И. Волкова



# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ



ozon.ru

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



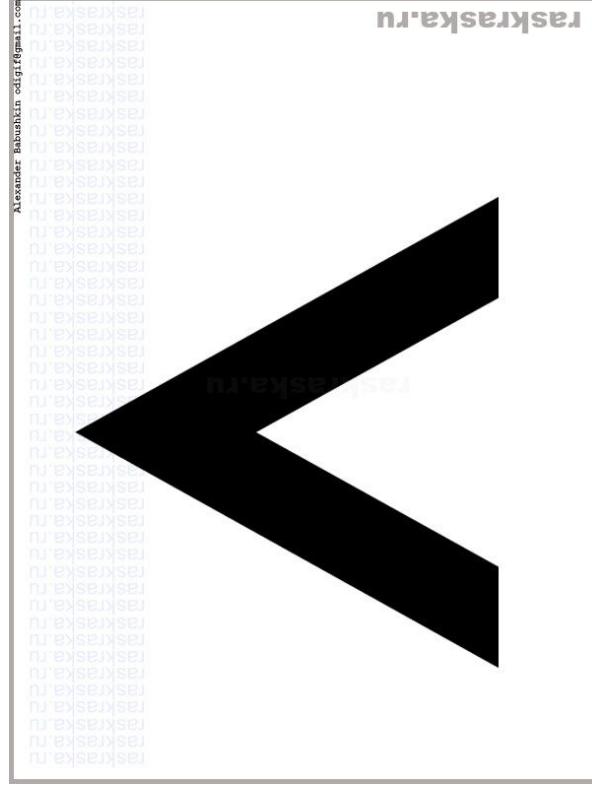




**3**

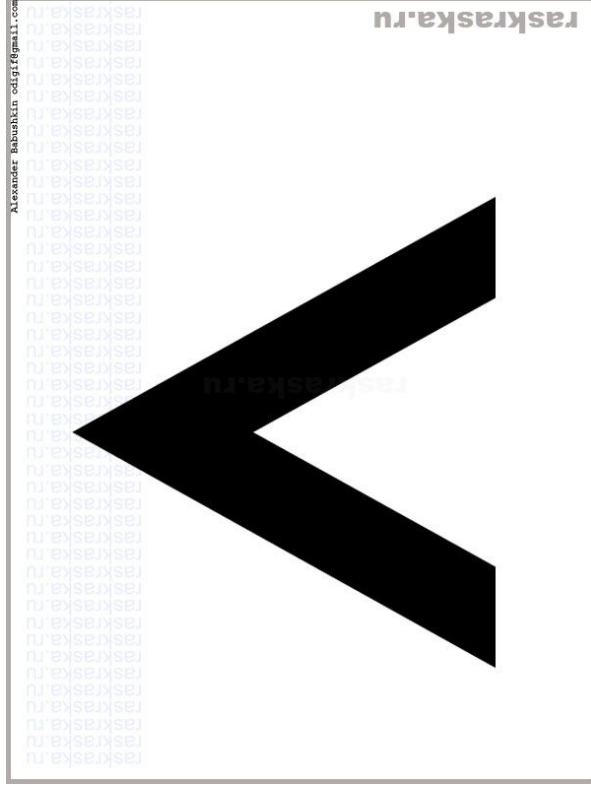
**5**

3



5

1

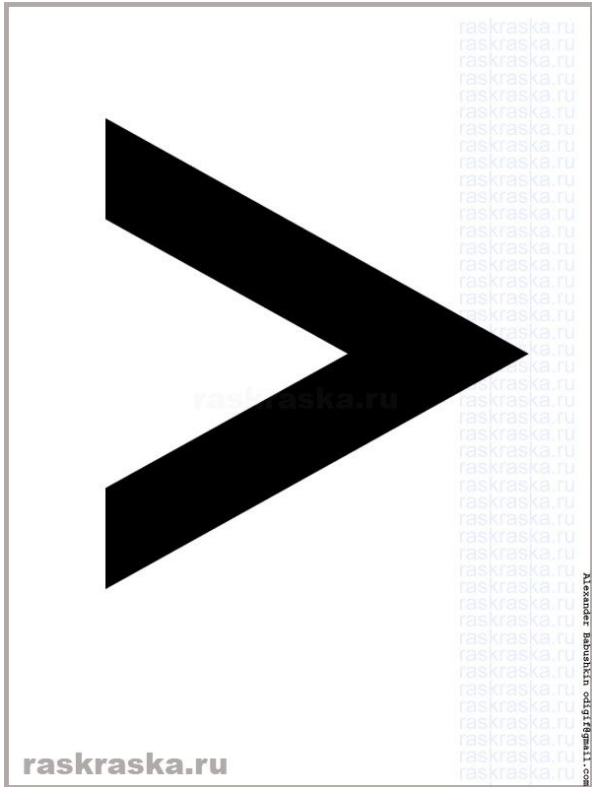


2



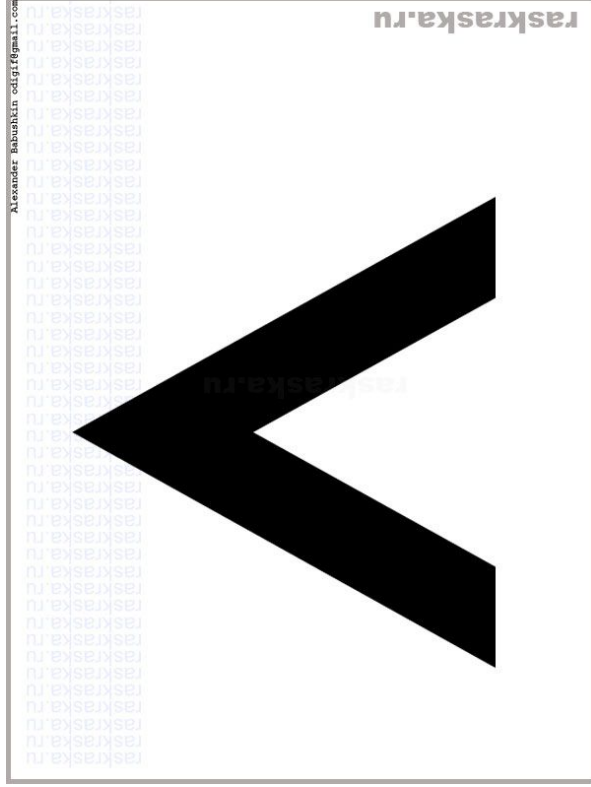


5



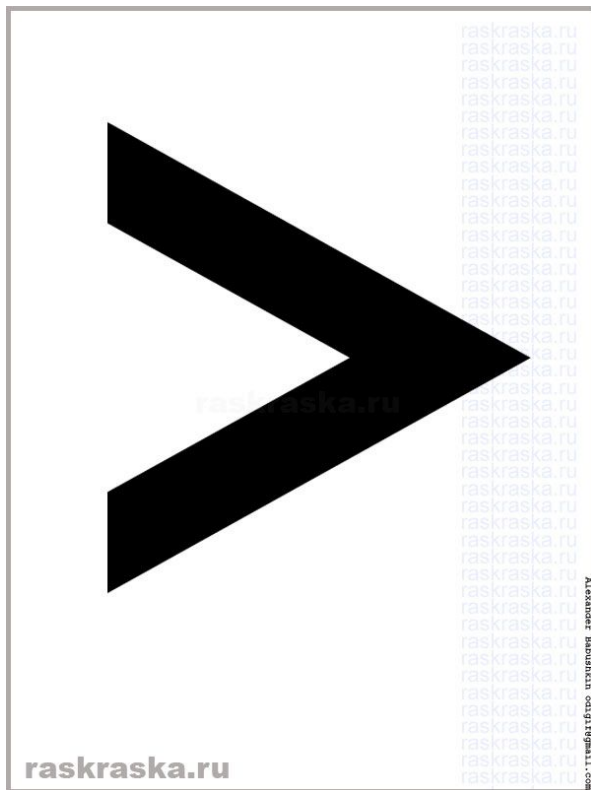
2

3



6

7



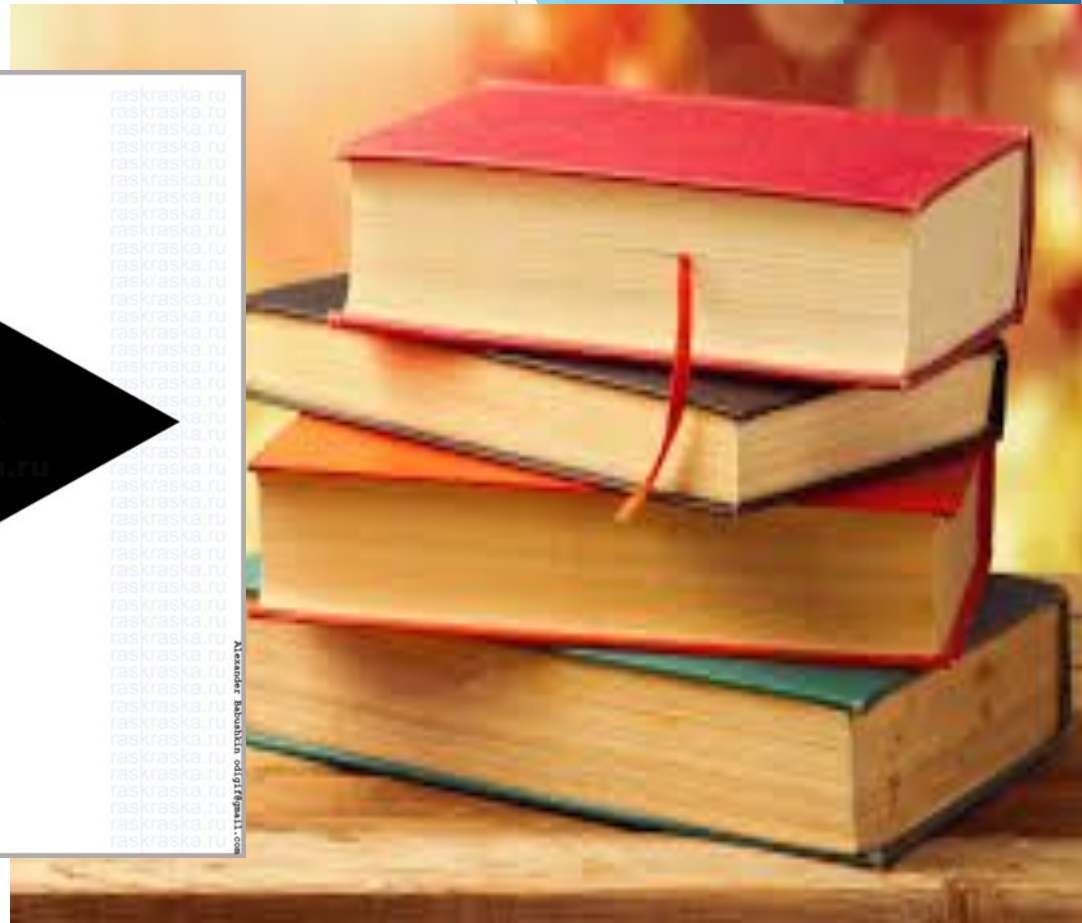
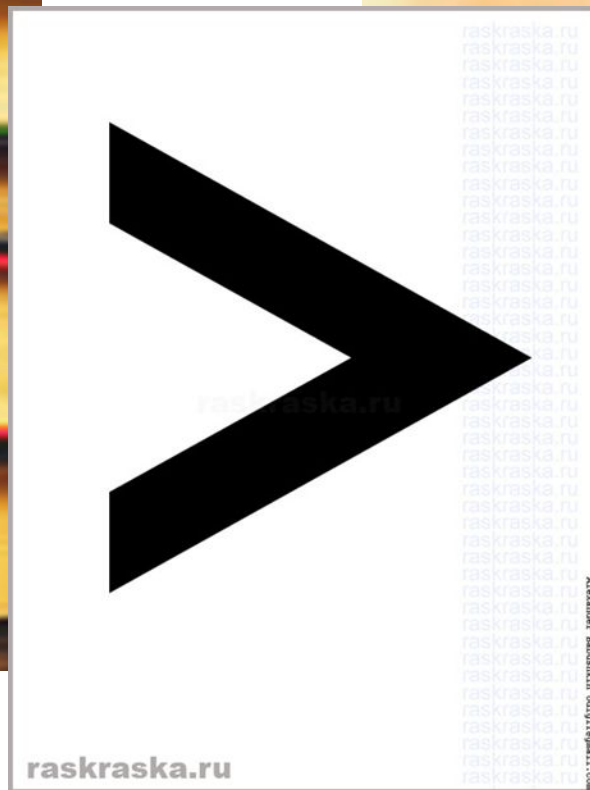
6



**7**



**7**







$$6 + 1 = 7$$

7














▶  $10 - 5 = 5$





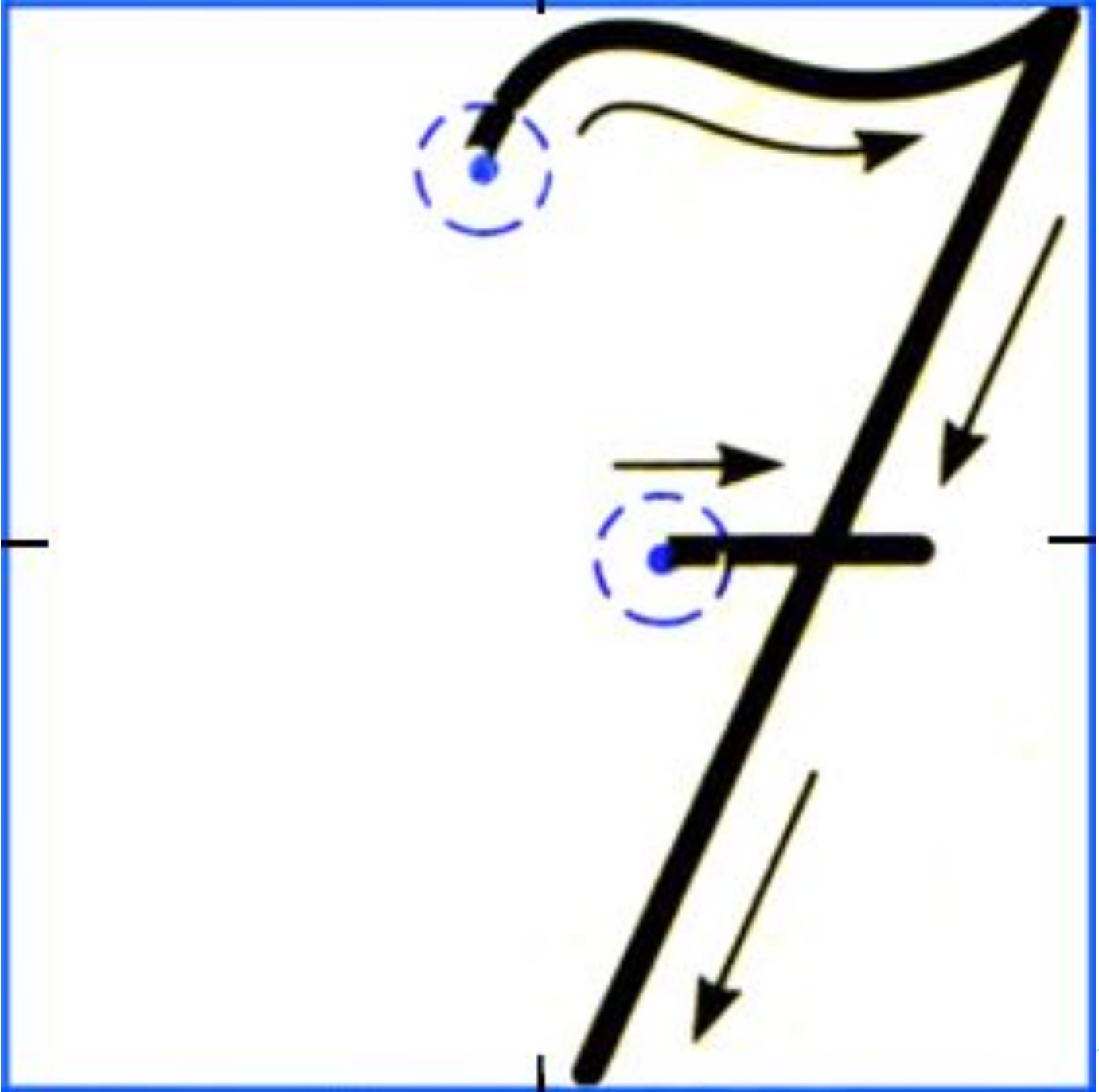






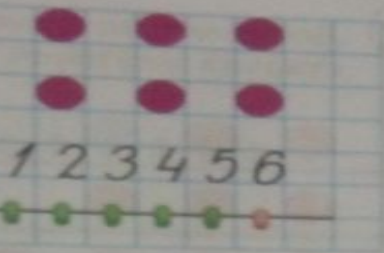
▶  $10-3=7$





ШЕСТЬ

6

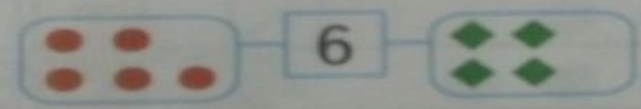


Расскажи по рисунку, как от числа 5 перейти к следующему за ним числу — 6. Выложи нужные карточки. Как от числа 6 перейти к числу 5?

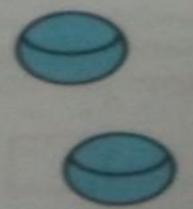
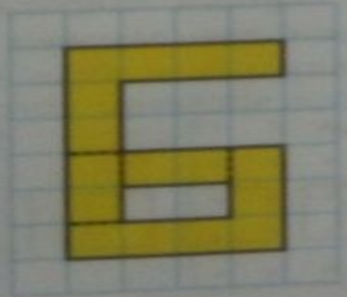
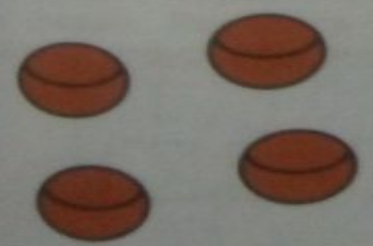


5 +  = 6  
6 -  = 5

Дорисуй.



Найди в Приложении квадрат, из которого можно выложить цифру 6. Вырежи его, разрежь на части и выложи из них цифру 6.





Добавляя по одному кружочку, составляй верные равенства из карточек с цифрами и знаками.

	2	+	1	=	3
	3	+		=	



Зачёркивая по одному кружочку, составляй верные равенства из карточек с цифрами и знаками.

	2	-	1	=	1



Отсчитай пять счётных палочек и выложи из них цифру 5. Переложи две палочки так, чтобы получилась цифра 6. Заполни окошки числами, которые при счёте следуют друг за другом.

	1					
--	---	--	--	--	--	--



СЕМЬ

7



Как мо



Нарису  
Заполни



Нарису  
и слева



# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



СОБАКА



ПЕТУХ



КОРОВА



КОЗА



ИНДИУК



КОШКА



КРОЛИК



БАРАН



СВИНЬЯ

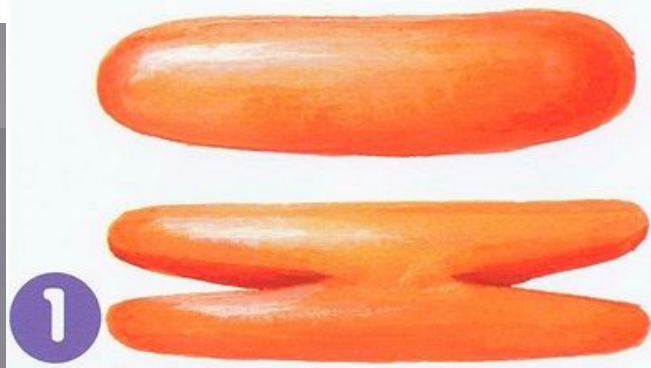


ГУСЬ



ЛОШАДЬ























$$4+6=10$$







borzoiclub.com

borzoiclub.com



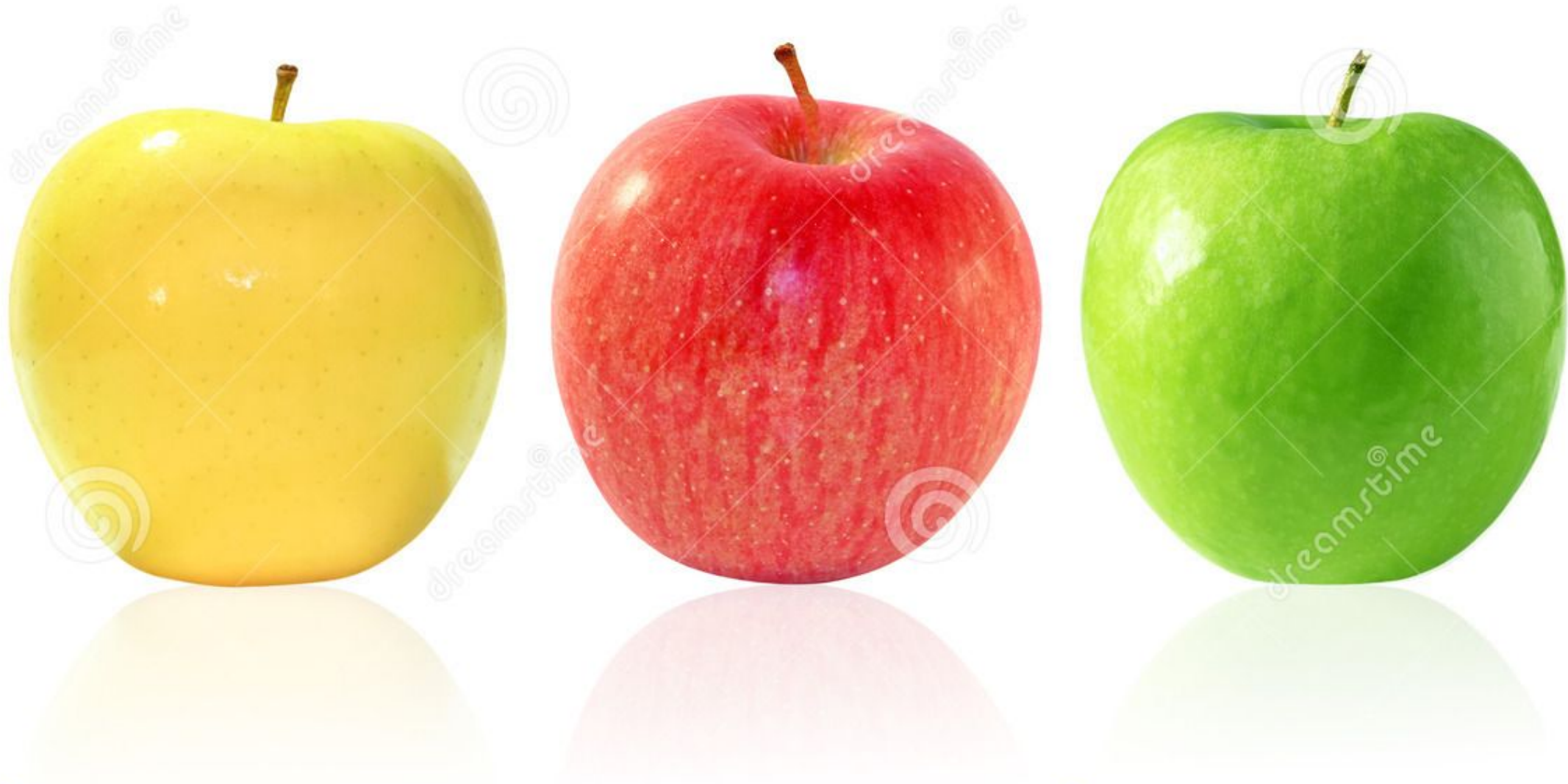




$$4 - 1 = 3$$







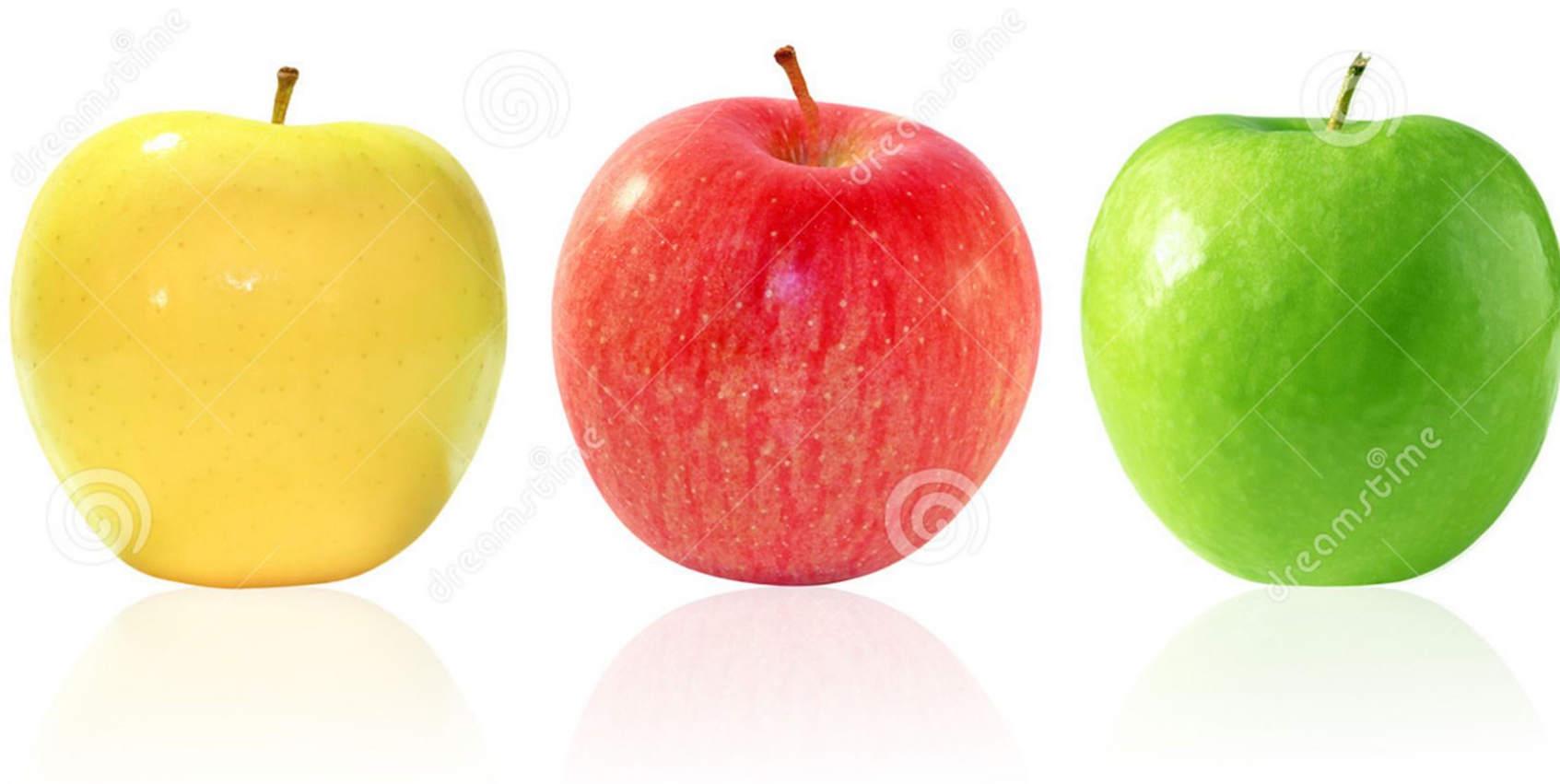
Download from  
**Dreamstime.com**

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 4678863

© Le-thuy Do | Dreamstime.com



Download from  
**Dreamstime.com**

This watermarked comp image is for previewing purposes only.


ID 4678863

© Le-thuy Do | Dreamstime.com

$$3+2=5$$






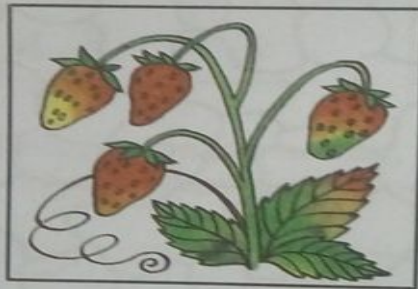
 Раскрась синим и жёлтым цветом в прямоугольнике столько клеток, сколько показано в домике цифрами.

4	
2	2
3	1
4	0
1	3
0	4




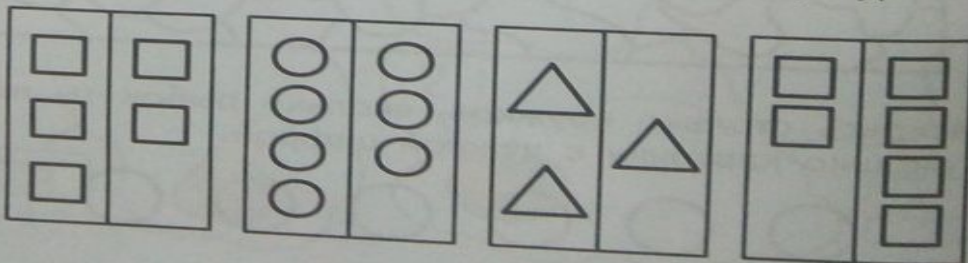
$$\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{\phantom{0}}$$

 Рассмотрни рисунки. Расскажи, что произошло. Выложи из карточек нужное равенство.



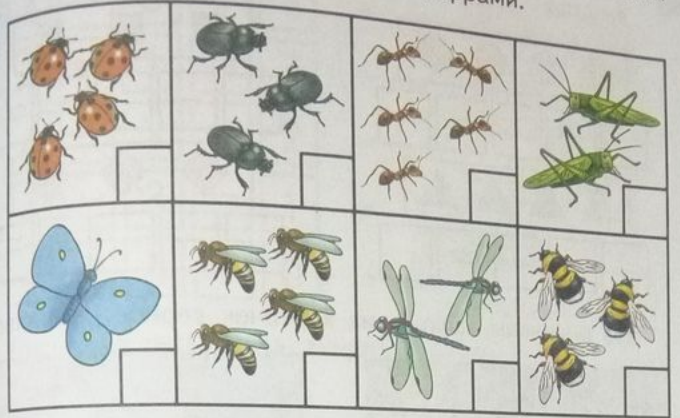
$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

 В каждом прямоугольнике раскрась красным карандашом фигуры в тех столбиках, в которых фигур больше.

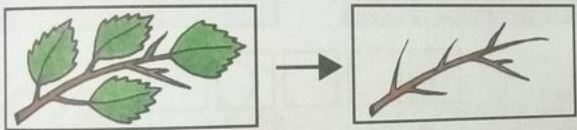


гольнике  
ифрами.

Сколько насекомых на каждом рисунке? Заполни окошки карточками с нужными цифрами.

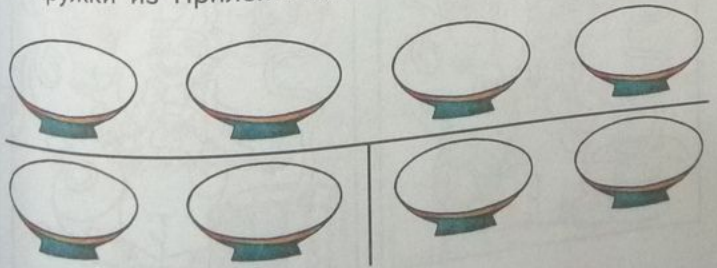


Рассмотри рисунки. Расскажи, что изменилось. Заполни окошки карточками с нужными цифрами.



$$\square - 4 = \square$$

Разложи четыре яблока на тарелки так, чтобы пустых тарелок не было. Покажи, как это сделать, используя кружки из Приложения.



аранда-  
больше.





# Кого можно назвать человеком

Окружающий мир  
«Человек и человечество»  
4 класс  
«Школа 2100»





- **Как жизнь в обществе помогает ребёнку вырасти человеком?**



- **Почему человек, выросший среди животных, не научился говорить, думать как человек?**



# Правила поведения в общественных местах



Уступай место инвалидам, пожилым людям, беременным женщинам и пассажирам с детьми.



Женщине или пожилому мужчине помоги нести тяжелые вещи.



Входя или выходя из помещения пропусти вперед старших, женщин и малышей.



Будь доброжелательным, чаще улыбайся.



Будь вежлив. Извинись, если причинил другому беспокойство.



Кашлять, чихать, сморкаться нужно незаметно, держа у рта и носа носовой платок.



Не смотри пристально на окружающих и не показывай пальцем.



Не сори, не бросай на пол бумажки и другой мусор.



Нельзя громко окликать кого-то, петь, кричать, шуметь.



Нельзя плевать на тротуар и жевать, разговаривая с другими людьми.



Не заходи в транспорт и магазины с едой и напитками, не ешь на улице.



Нельзя перебивать других людей в разговоре.

## Очень важно говорить вежливые слова

Спокойной ночи!

Доброе утро!

Спасибо!

До свидания!

Извините!

Пожалуйста!

Приятного аппетита!

Простите!

Будьте добры!

Благодарю!

Здравствуйте!

Добрый день!

Добрый вечер!



В автобусе старушке  
Место уступи.  
Чуткость и внимание  
К старшим прояви.





Взрослые беседуют.  
Важный разговор.  
Им мешать не следует -  
Такой есть уговор.



Школа - место для занятий  
вдумчивых, внимательных.  
Сдержанно вести себя  
Нужно обязательно!







Не стоит врать и клеветать,  
Когда ты сам в ответе.  
Свою вину решишь признать -  
Честны должны быть дети!

