



www.karagorsal.kz

Н. С. ЖУКОВА

БУКВАРЬ



МА-МА РА-МА
МЫ-ЛО УС ОХ
РО-ЗА СА
АМ АУ
ЛУ-НА



СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ

И ОРИГИНАЛЬНОЙ

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ



Ол-ол-ол –
мы идем играть в футбол



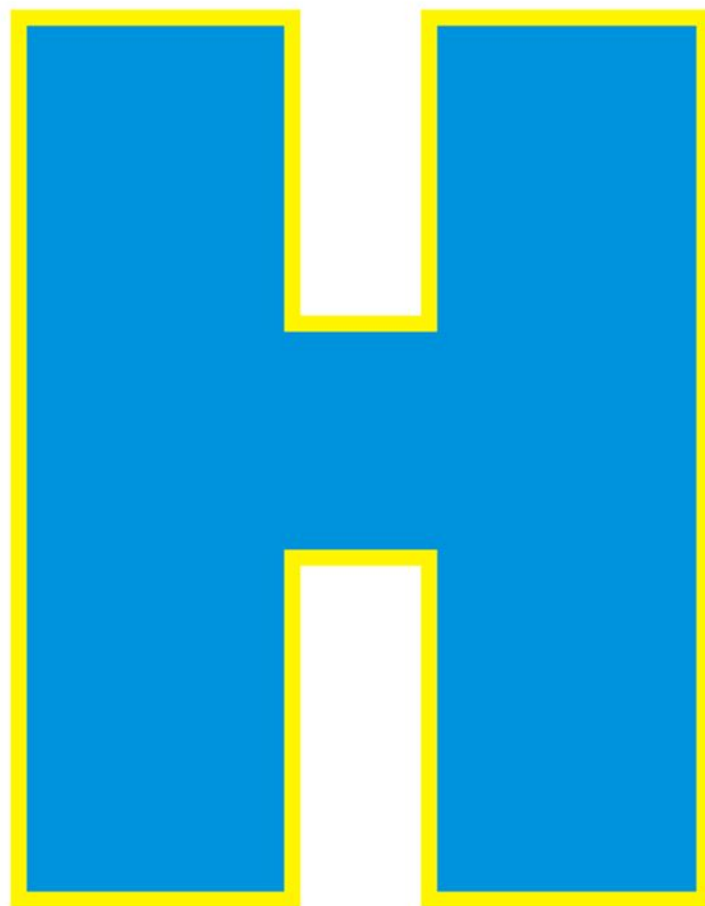
Ист-ист-ист –
это маленький турист



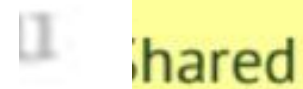
Оз-оз-оз – это новый паровоз



Жок-жок-жок –
падает снежок



<http://www.raskraska.ru>



Посмотри – буква З

T

- ▶ Плещ
- ▶ В бер
- ▶ Отгад
- ▶ Что з



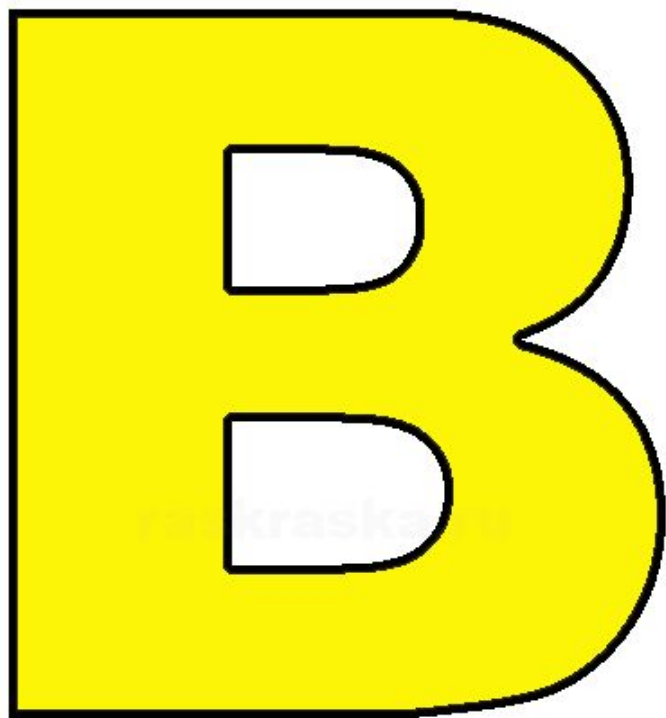


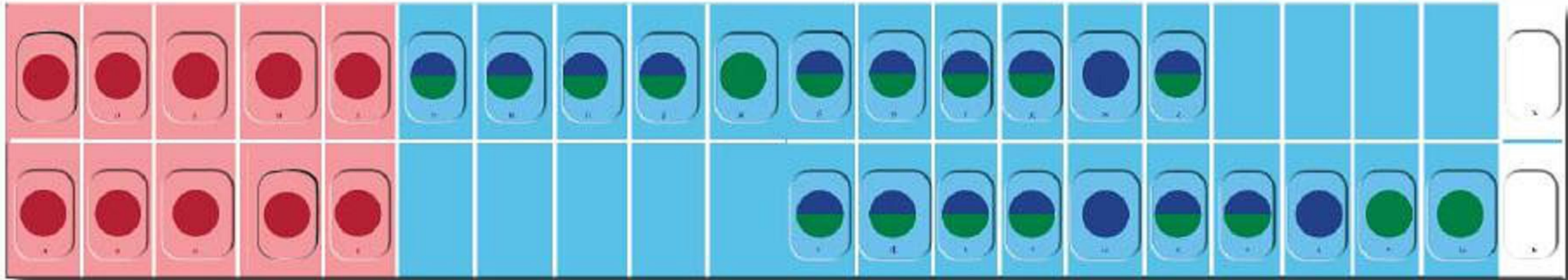
▶ Б
▶ С
▶ О
▶ Б



- ▶ О
- ▶ И
- ▶ В
- ▶ В







140 см

Задание: 1
Назови все слова на картинке на букву В.

ВВ



ВИЛ-ка



ван-на

В



ва-лен-ки



ви-ног-рад

ВВ

Варежки



Велосипед

Веер



ВА

ВУ

ВО

ВЕ

ВЫ

ВИ

ВЭ

ВЯ

ВЁ

ВЬ

ВЮ

В

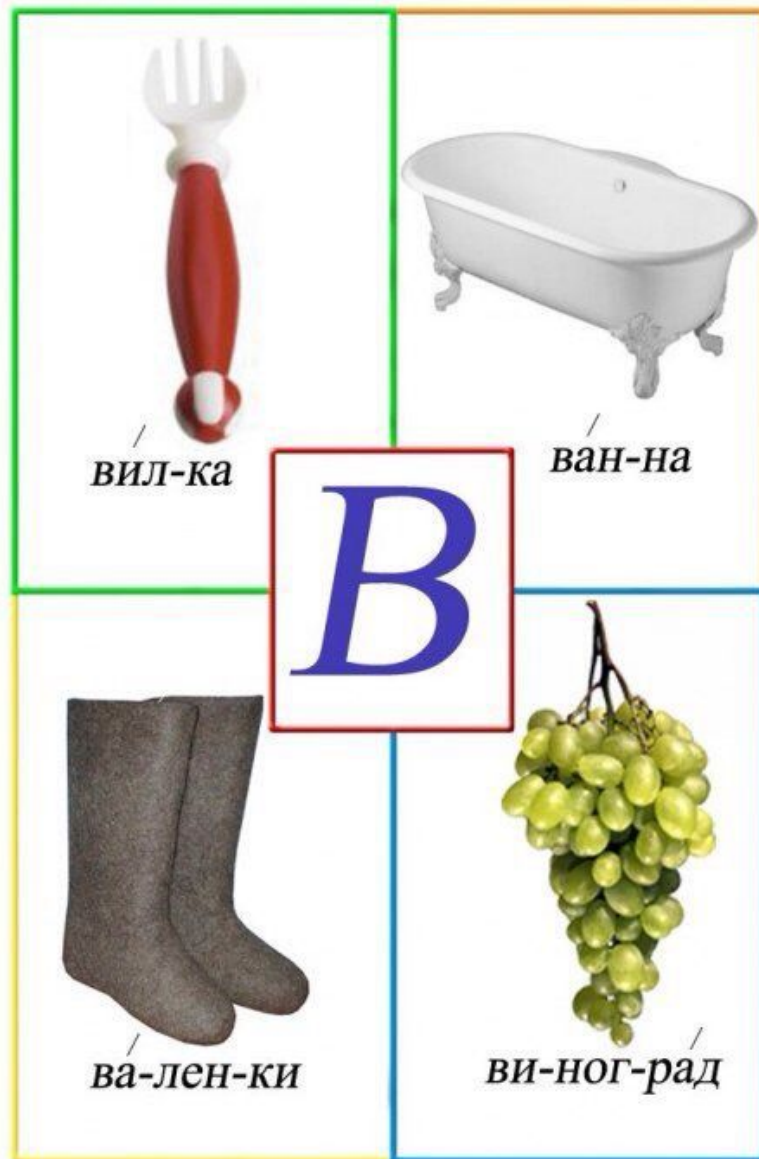
НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "В"

В



Задание: 1
Назови все слова на картинке на букву В.

ВВ



ВВ

Варежки



Велосипед

Веер



Маша март

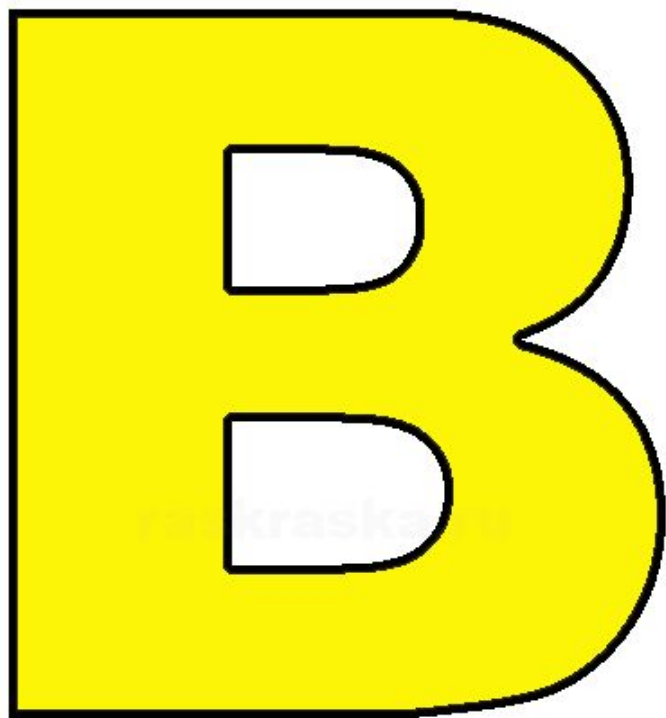
Саша шарик

Дима дом

Настя наш

Маша

март



Сова



Уха



Ухо



Вова рисовал



ЛУ - ЛУ ЛУ
всех прошу к столу



ЛЯ - ЛЯ - ЛЯ
у Володи есть пила



ЛУ - ЛУ ЛУ
заведу юлу



ЛЯ - ЛЯ - ЛЯ
Мила ягоды несла





С. И. Волкова



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ



ozon.ru


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





меньше

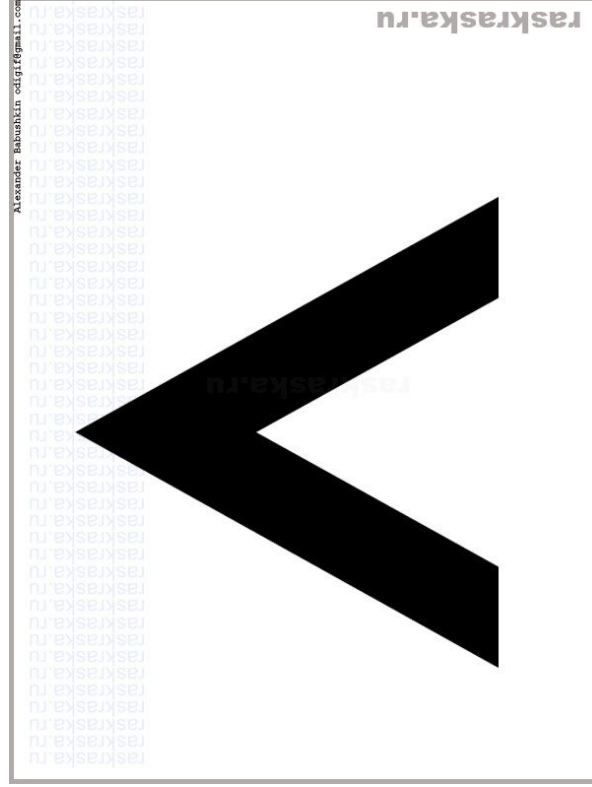


БОЛЬШЕ

3

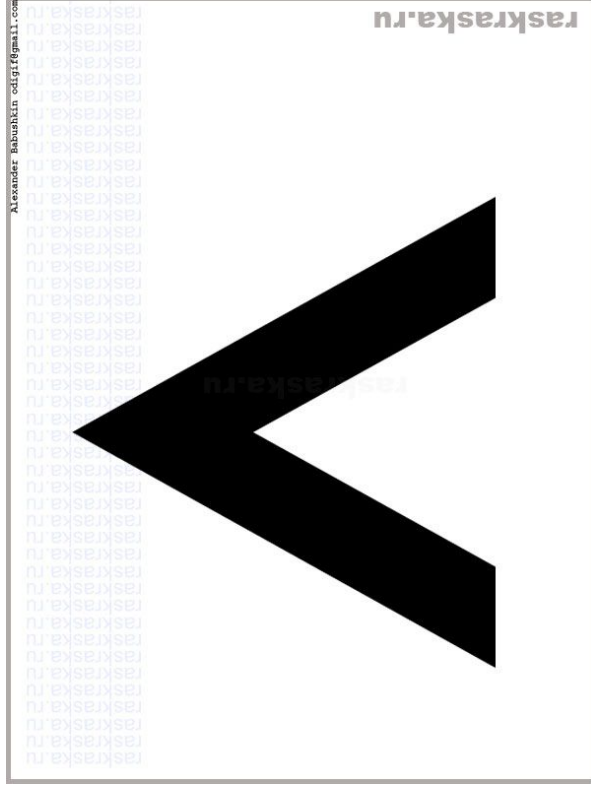
5

3



5

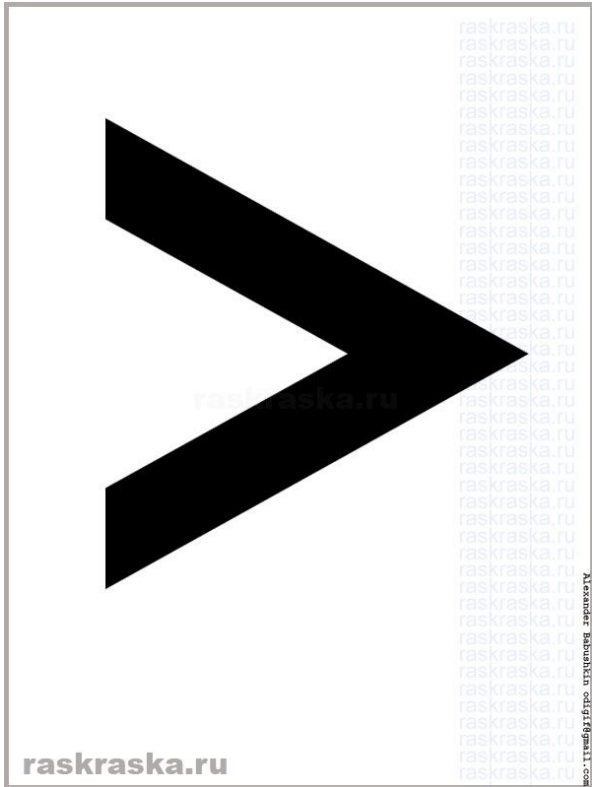
1



2

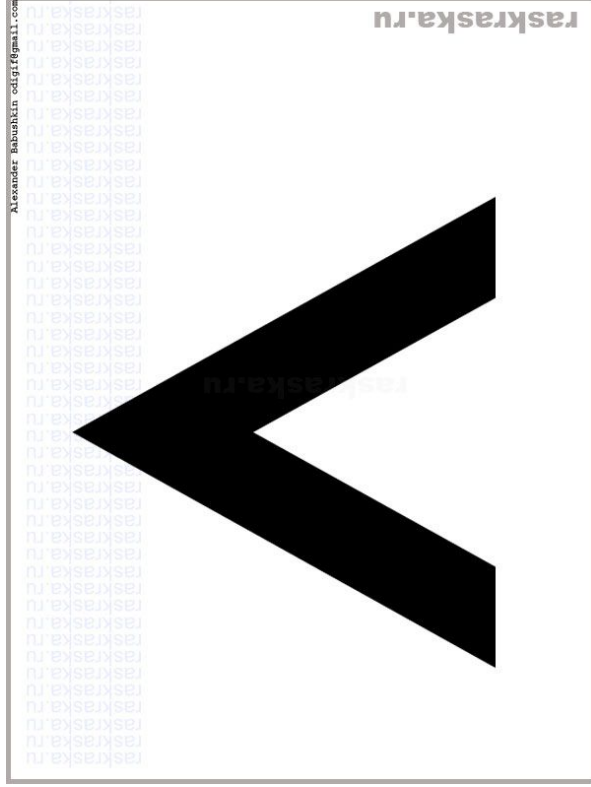


5



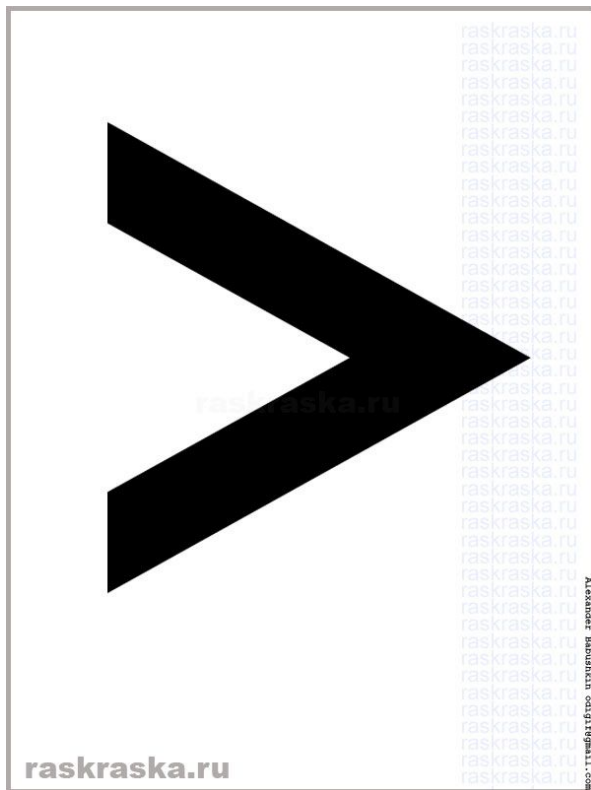
2

3



6

7



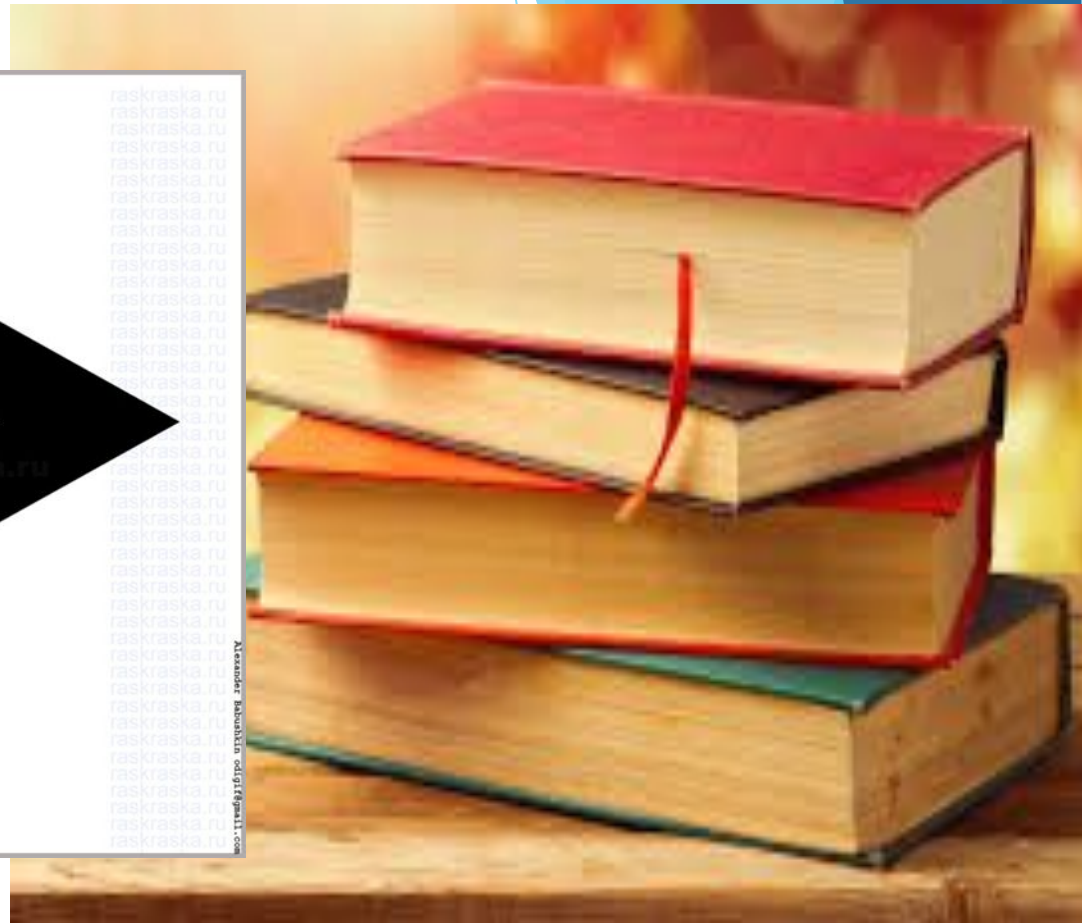
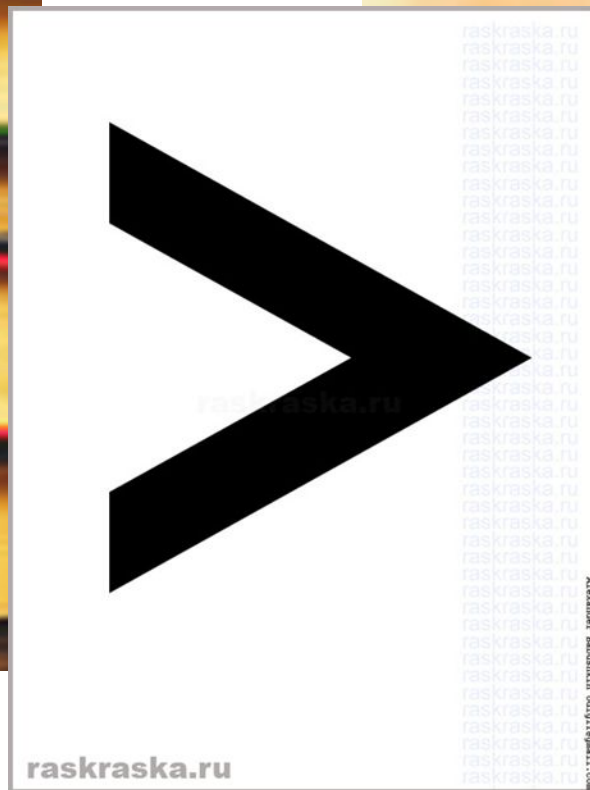
6



7



7





$$6 + 1 = 7$$

7








▶ $10-5=5$

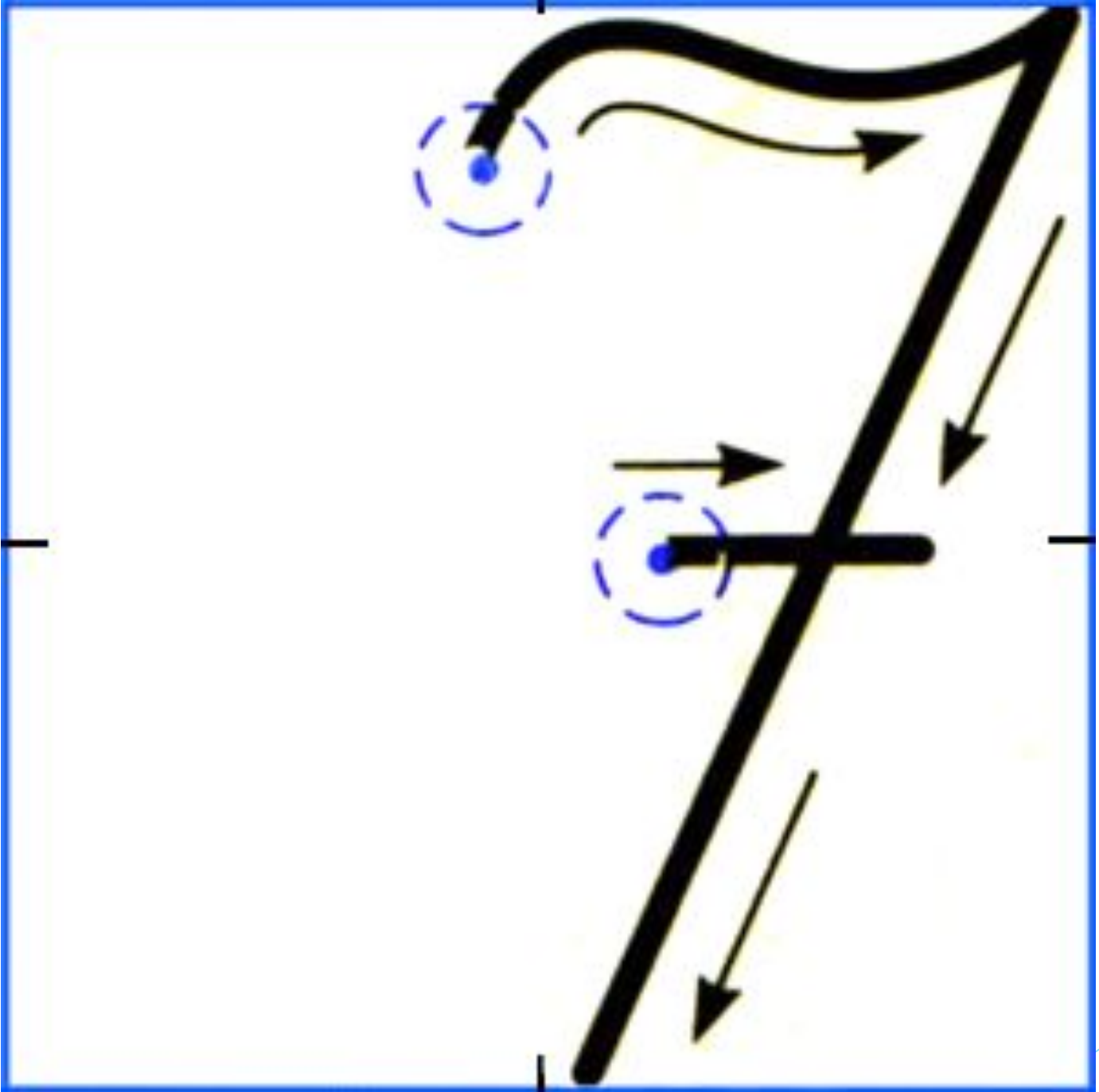






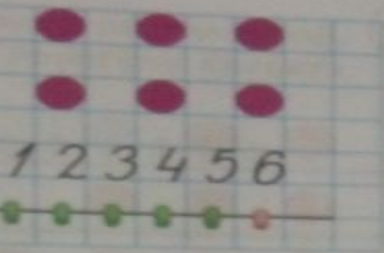


▶ $10-3=7$



ШЕСТЬ

6

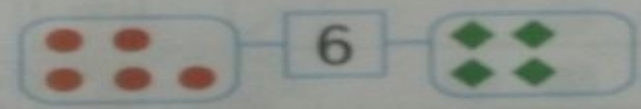


Расскажи по рисунку, как от числа 5 перейти к следующему за ним числу — 6. Выложи нужные карточки. Как от числа 6 перейти к числу 5?

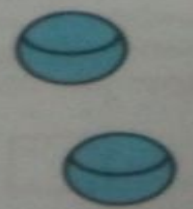
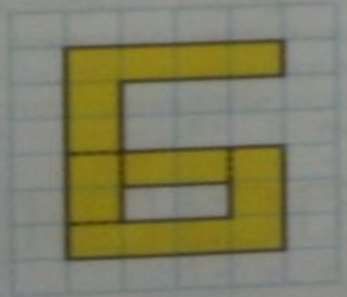
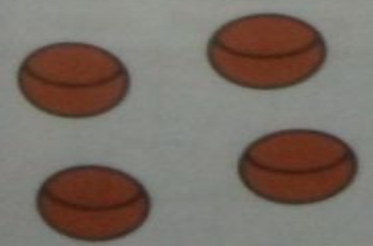


5 + = 6
6 - = 5

Дорисуй.



Найди в Приложении квадрат, из которого можно выложить цифру 6. Вырежи его, разрежь на части и выложи из них цифру 6.





Добавляя по одному кружочку, составляй верные равенства из карточек с цифрами и знаками.

	2	+	1	=	3
	3	+		=	



Зачёркивая по одному кружочку, составляй верные равенства из карточек с цифрами и знаками.

	2	-	1	=	1



Отсчитай пять счётных палочек и выложи из них цифру 5. Переложи две палочки так, чтобы получилась цифра 6. Заполни окошки числами, которые при счёте следуют друг за другом.

	1					
--	---	--	--	--	--	--



СЕМЬ

7



Как мо



Нарису
Заполни



Нарису
и слева

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



СОБАКА



ПЕТУХ



КОРОВА



КОЗА



ИНДИУК



КОШКА



КРОЛИК



БАРАН



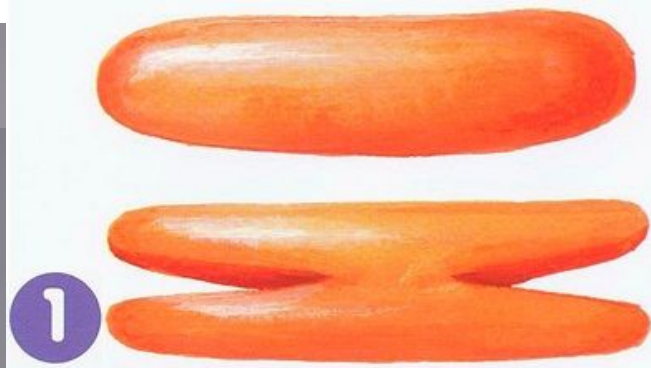
СВИНЬЯ



ГУСЬ



ЛОШАДЬ



Сайт Пуз-Карпуз
www.puzkarapuz.ru











$$4+6=10$$





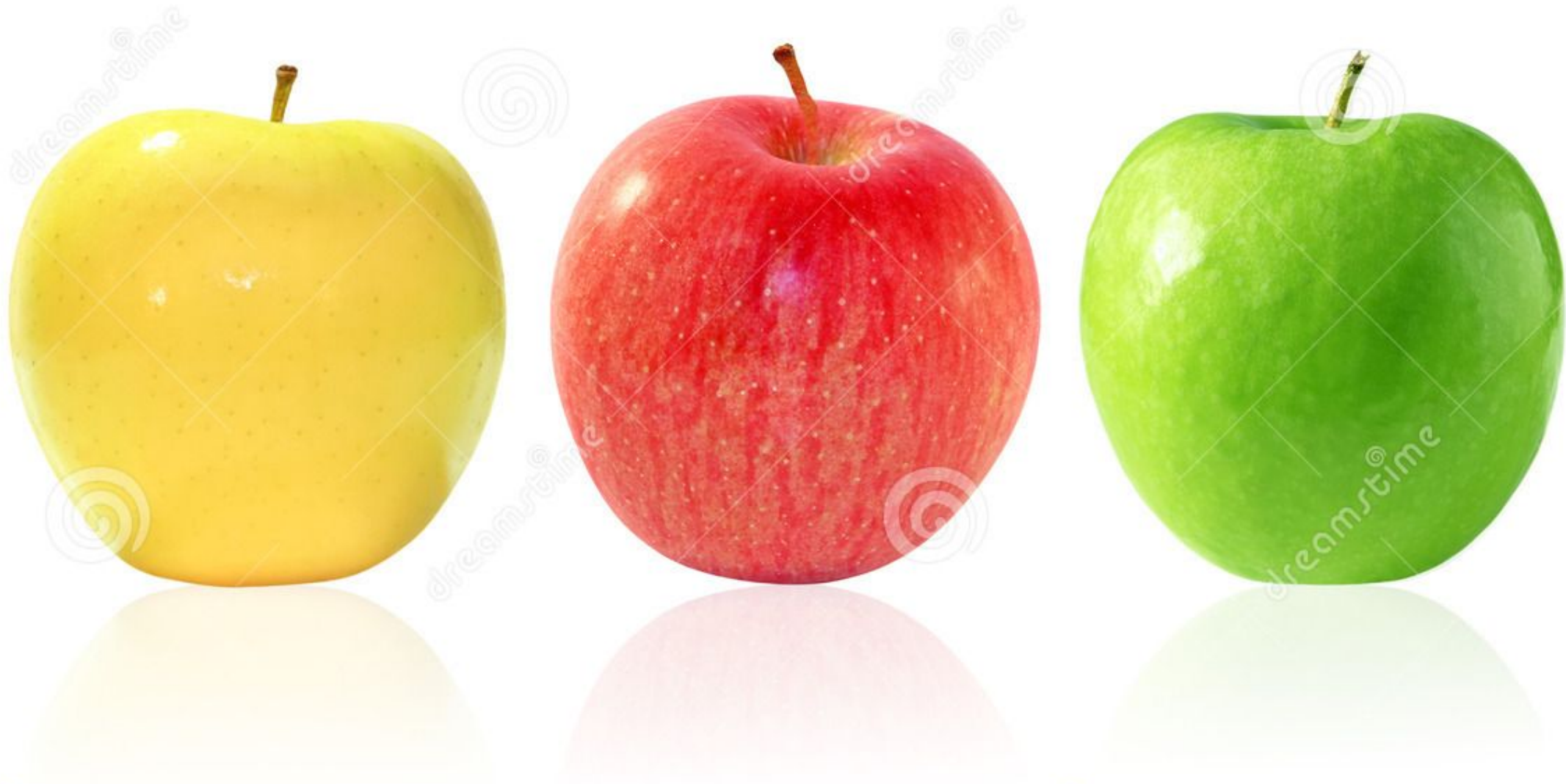
borzoiclub.com

borzoiclub.com



$$4 - 1 = 3$$





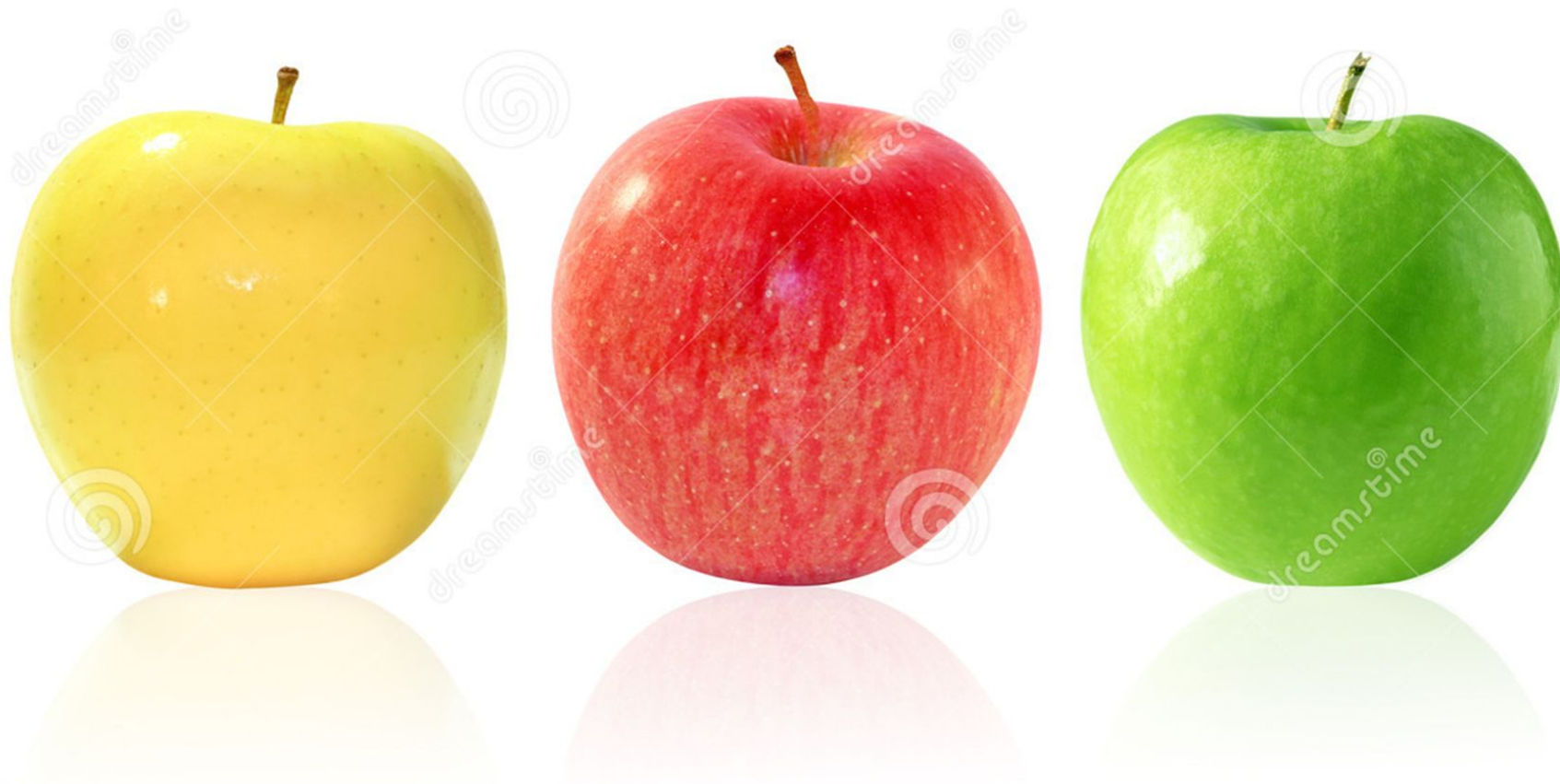
Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 4678863

© Le-thuy Do | Dreamstime.com



Download from
Dreamstime.com


This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 4678863

© Le-thuy Do | Dreamstime.com

$$3+2=5$$




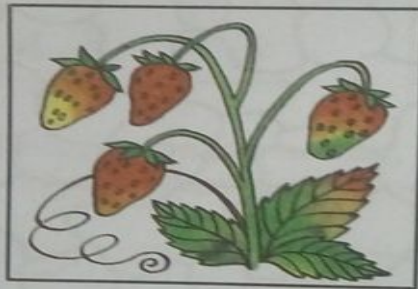
 Раскрась синим и жёлтым цветом в прямоугольнике столько клеток, сколько показано в домике цифрами.

4	
2	2
3	1
4	0
1	3
0	4




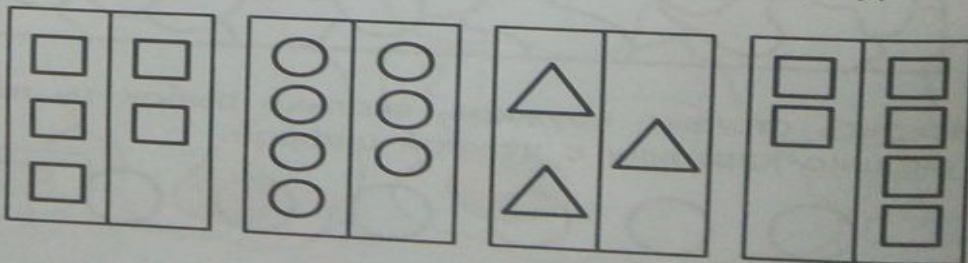
$$\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{}$$

 Рассмотрни рисунки. Расскажи, что произошло. Выложи из карточек нужное равенство.



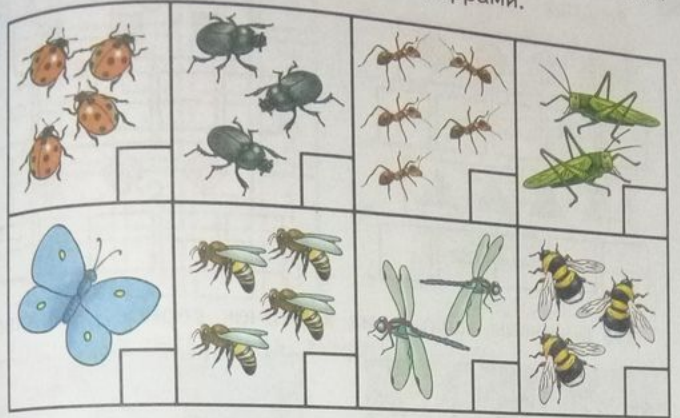
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

 В каждом прямоугольнике раскрась красным карандашом фигуры в тех столбиках, в которых фигур больше.

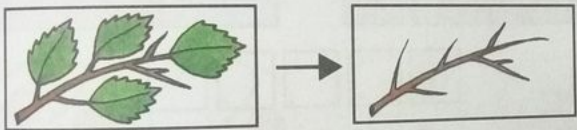


гольнике
ифрами.

Сколько насекомых на каждом рисунке? Заполни окошки карточками с нужными цифрами.

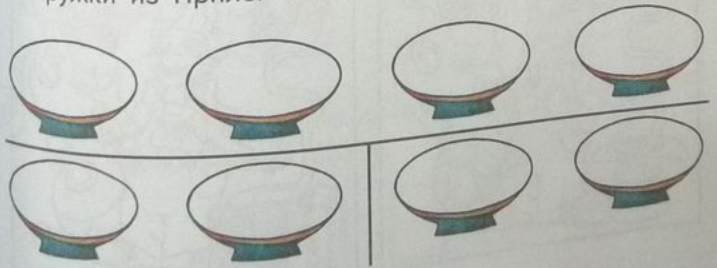


Рассмотри рисунки. Расскажи, что изменилось. Заполни окошки карточками с нужными цифрами.



$$\square - 4 = \square$$

Разложи четыре яблока на тарелки так, чтобы пустых тарелок не было. Покажи, как это сделать, используя кружки из Приложения.



аранда-
больше.



Кого можно назвать человеком

Окружающий мир
«Человек и человечество»
4 класс
«Школа 2100»



- **Как жизнь в обществе помогает ребёнку вырасти человеком?**



- **Почему человек, выросший среди животных, не научился говорить, думать как человек?**

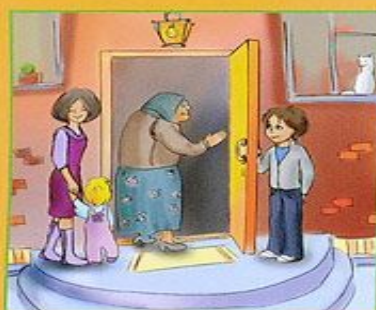
Правила поведения в общественных местах



Уступай место инвалидам, пожилым людям, беременным женщинам и пассажирам с детьми.



Женщине или пожилому мужчине помоги нести тяжелые вещи.



Входя или выходя из помещения пропусти вперед старших, женщин и малышей.



Будь доброжелательным, чаще улыбайся.



Будь вежлив. Извинись, если причинил другому беспокойство.



Кашлять, чихать, сморкаться нужно незаметно, держа у рта и носа носовой платок.



Не смотри пристально на окружающих и не показывай пальцем.



Не сори, не бросай на пол бумажки и другой мусор.



Нельзя громко окликать кого-то, петь, кричать, шуметь.



Нельзя плевать на тротуар и жевать, разговаривая с другими людьми.



Не заходи в транспорт и магазины с едой и напитками, не ешь на улице.



Нельзя перебивать других людей в разговоре.

Очень важно говорить вежливые слова

Спокойной ночи!

Доброе утро!

Спасибо!

До свидания!

Извините!

Пожалуйста!

Приятного аппетита!

Простите!

Будьте добры!

Благодарю!

Здравствуйте!

Добрый день!

Добрый вечер!

В автобусе старушке
Место уступи.
Чуткость и внимание
К старшим прояви.



Взрослые беседуют.
Важный разговор.
Им мешать не следует -
Такой есть уговор.



Школа - место для занятий
вдумчивых, внимательных.
Сдержанно вести себя
Нужно обязательно!





Не стоит врать и клеветать,
Когда ты сам в ответе.
Свою вину решишь признать -
Честны должны быть дети!

