

Исследовательский проект «Охрана природы»

Выполнен учителем начальных классов

Усанковой С.Е.



Цель: Проанализировать эффективность природоохранных мер в Барышском районе Ульяновской области.



Задачи исследования:

1. Сделать обзор природы и мер по охране её вокруг села Головцево.

2. Узнать о деятельности директора Государственного казённого учреждения «Барышское лесничество»

Мясникова Василия Викторовича.

3. Ознакомиться с местным заказником и заповедных зонах на планете, их пользе в сохранении животного мира.

4. Узнать, что такое Красная книга и как она помогает человеку.

5. Провести анкетирование и исследовать мнение ребят об экологии Ульяновской области.

6. Оценить эффективность мер, принимаемых человеком по охране природы.

Объект исследования: Сохранение растительного и животного мира в нашей местности и на всей планете.

Предмет исследования: Деятельность человека по сохранению окружающей среды.

Гипотеза: предположим, что любое вмешательство человека может нарушать гармонию в природе, стать настоящей проблемой для всей планеты.

Методы исследования:

- изучение литературы по исследуемой теме;
- встреча с директором Государственного казённого учреждения;
- проведение анкетирования среди учащихся Воецкой основной школы об экологическом состоянии нашей планеты и мерах по охране природы.

Ожидаемый результат:

Охрана окружающей среды станет серьезной региональной, федеральной и всемирной задачей, поскольку вся природа взаимосвязана, а от её сохранения зависит жизнь всего живого на земле и самой планеты Земля.

Пробуждение природы

За рекой, у леса на опушке,
Где берёзы светят
чисто, нежно,
Словно бы в
подарок для девушки,
Распустился
рядышком подснежник.

Тянет руки к
солнцу одиноко,
И хрустальный голос его тонок.

Славит жизнь
своим
коротким сроком
Первенец весны,
её ребёнок



Увлекательная рыбалка



Родники

Человек- это часть великой и вечной природы. Если всмотреться в слова: Родина, народ, родник, природа, то увидим, что они общего корня, значит, все эти понятия тесно связаны друг с другом и не могут существовать отдельно. Возьмём для примера родники. Все знают, что всё живое на земле не может жить без воды. Поэтому не зря у нас много святых родников. Вот родник в селе Красная Поляна



Родники

а это родник в
селе Обуховские
Выселки



Истоки

Мы горды тем, что речка Барыш берёт начало в нашей местности, а именно в Красной Поляне, где исток речки называют Барышок.

По этой речке бобры сделали много запруд, на которые можно долго смотреть и восхищаться, как мудро сделана эта запруда.

Стоишь на берегу и удивляешься, как умны эти животные, как ловко они «спиливают» деревья, падающие точно туда, куда нужно.



Что имеем – не храним...

Иногда люди забывают, чему учили их в школе. Все знают, что весной можно собирать берёзовый сок, но это надо делать правильно, не делая вред берёзе. Как-то весной наши старшеклассники решили провести рейд по охране деревьев и засняли вот такую картину. Это пример того, как нельзя делать такую рану дереву.



« Сохраним красоту Барышской природы для наших детей! »

Большую работу по охране природы проводят работники леса: лесники, лесничие, егеря. Примером для всех нас является депутат Совета депутатов МО «Барышский район» директор Государственного казённого учреждения «Барышское лесничество» Мясников Василий Викторович, девизом которого являются его слова: « Сохраним красоту Барышской природы для наших детей! » Василий Викторович считает вопросы экологии и сохранения природных ресурсов важнейшими в своей деятельности. Своей задачей он считает улучшение качества питьевой воды и возобновление лесных ресурсов.





ДЕРЕВО ПОСАЖЕНО
В ЧЕСТЬ ДНЯ
РАБОТНИКОВ
[blank] КОМИТЕТА
2012 г.

Местный заказник и заповедные зоны

Мы, ученики и учителя школы горды тем, что на территории Сурских Вершин, Бекшанки, вокруг Головцева и Красной Поляны образован в 1981 году Жадовский заказник площадью 27000га.



Исследование и анкетирование мнений ребят и учителей о сохранении животного и растительного мира.

В нашей школе мы провели сначала исследование мнений ребят и учителей об экологическом состоянии нашей планеты.

Ещё мы провели в школе среди учеников анкетирование на тему: «Что может сделать человек для охраны природы». В анкете было два раздела:

1. Советы взрослым.
2. Что я делаю.

Советы взрослым:

- Сажать больше деревьев.
- Сохранять парки и скверы.
- Не убивать животных и растения.
- Создать больше заказников.
- Не губить зверей из Красной книги.
- Наказывать людей, истребляющих природу.

Что я делаю

- Сажаю растения.
- Кормлю бездомных животных.
- Делаю кормушки и скворечники для птиц.
- Не разрушаю муравейники.
- Тушу за собой костры.
- Ухаживаю за животными.

Экологическая проблема современности

Вмешательство человека не только нарушает гармонию в природе, но и губит ее. В XX веке загрязнение окружающей среды стало настоящей проблемой для всей планеты.

Осознавая, что такое отношение приведет не только к гибели окружающего мира, но и к гибели его самого, современный человек задумался о том, что нужно принимать срочные меры и первым шагом стало создание **Красной книги** по сохранению животных, которая подсказывает каких животных и где необходимо сохранять.



Животному миру неуютно рядом с человеком.



Список используемых источников:

1. <http://zapovednik.cwx.ru/> Заповедники мира
2. <http://www.nparks.ru/russia.php> Национальные парки мира
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Википедия
4. <http://www.floranimal.ru/about.php/> ФлорАнимал: Портал о животных и растениях.
5. Алексеев Б.А., Алексеева Н.Н., Аршинова М.А., и др. Заповедники мира, Аванта, 2006 г.
6. Даррелл Д., Под пологом пьяного леса, Эксмо, М., 2011 г.
7. Даррелл Д., Путь кенгуренка. Звери в моей постели. Поймайте мне колобуса, Эксмо, М., 2007 г.
8. Телеканал Animal Planet Channel («Планета животных»)