

Урок розвитку зв'язного мовлення

**ПЕРШІ ВЕСНЯНІ КВІТИ.  
ПІДСНІЖНИК.  
СКЛАДАННЯ РОЗПОВІДІ З  
ЕЛЕМЕНТАМИ ОПИСУ**



**Робота вчительки  
початкових класів  
НВК "СЗШ І-ІІІ ст №1"  
смт Тростянець  
Гаврилюк Л.І.**

## Психологічний настрій...

# „Все в твоїх руках”

- бути допитливим, цікавитися, активно пізнавати світ;
- вміти вчитися, вміло організувати власну діяльність на уроці;
- бути доброзичливим, вміти слухати і чути товариша,
- бути готовим самотійно діяти і відповідати на запитання



# Відгадай...

- ▣ *Вона прокинулась,  
умилась,*
- ▣ *Зітхнула теплим паром,*
- ▣ *Відразу квітами укрилась*
- ▣ *Й травички ніжним  
шаром.*

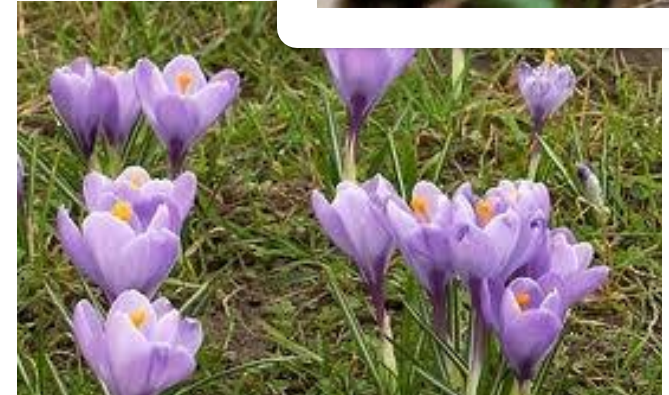


# Поміркуємо...

- Які ознаки весни в природі?

- Чи можна весну вважати художницею? Чому?

- ▣ - Які фарби найчастіше використовує веснонька?
- ▣ - А чи бажаєте ви себе спробувати в ролі художників?
- ▣ - Як ви гадаєте, що у нас слугуватиме фарбами?



# Загадки...

- ▣ *Він миленький, він біленький,*
- ▣ *Має ніженьку тоненьку.*
- ▣ *З ним легенько вітер грає,*
- ▣ *Все гоїдає, розмовляє*
- ▣ *Сповіщає рідний край:*
- ▣ *Геї, весна прийшла!*
- ▣ *Стрічай!*



- ▣ *Я – перша квіточка весни,*
- ▣ *Я – пролісковий цвіт.*
- ▣ *Я пережив зимові сни*
- ▣ *І знов родивсь на світ.*
- ▣ *У мене очі голубі -*
- ▣ *Такі, як неба синь.*
- ▣ *Росту між кленів, між дубів,*
- ▣ *Люблю і сонце й тінь.*



- ▣ *Фіолетова, рожева,*
- ▣ *біла, синя квітка*  
*ця,*
- ▣ *А яка вона духмяна*
- ▣ *ароматна, запашна*



- ▣ *А хто розбризкав схилами*
- ▣ *Під гомінке цвірінь*
- ▣ *Цю жовту цвіт на килими,*
- ▣ *Цю золоту іскрінь?*
- ▣ *Лист голий із росинками,*
- ▣ *Холодний, а насподі -*
- ▣ *Покритий волосинками*
- ▣ *І теплий.*



- ▣ *То в народі*
- ▣ *І стали мати – й-мачуха*
- ▣ *Ці квіти називати:*
- ▣ *Холодний верх - то «мачуха»,*
- ▣ *А теплий спід – то «мати»*



# Оголошення теми і завдань уроку

- \* Як назвати одним словом відгадки?
- \* Сьогодні ми навчимося описувати прекрасних вісників весни.

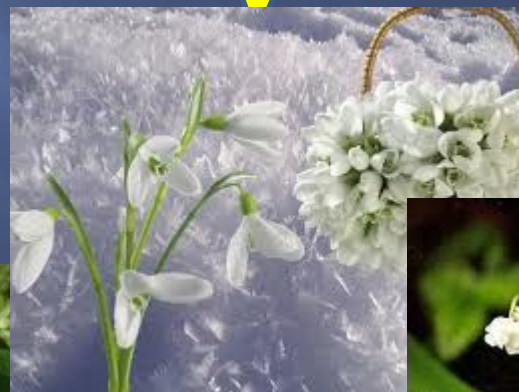


# Доповни речення...

Рослини, які зацвітають

першими називають

До них належать...



Послухай...



# Відгадай і порівняй...

## В.Бичко Підсніжник

- ▣ У проміннях сонця ніжних,
- ▣ край веселого струмка,
- ▣ білий, росяний підсніжник
- ▣ раптом блиснув з-під сніжка...
- ▣ Отакий малий неначе,
- ▣ ледь прокинувся від сну,
- ▣ тихий-тихий, а одначе
- ▣ він привів до нас весну!
- ▣ От йому вже й друзів треба –
- ▣ і гляди, під берестком,
- ▣ мов на землю впало небо –
- ▣ сині про ліски крисом



# Слухання легенди...



## Підсніжник звичайний

Колись давно у світі тривала довга-довга зима. Сніг товстою ковдрою вкривав землю. Дуже холодно було людям. Вони із нетерпінням чекали приходу весни. Щоб зігріти людей надією на кращі часи, кілька сніжинок перетворились на тендітні і ласкаві квіти – підсніжники, які відтоді стали провісниками тепла, символом сподівань на краще майбутнє, квітами надії.

# Бесіда за питаннями...

- ▣ Якого кольору квіточки, на що вони схожі?
- ▣ Зі скількох пелюсточок складаються?
- ▣ Яке у них стебло, листя?
- ▣ Чому підсніжників не було взимку?
- ▣ А де знаходилися корінчики?
- ▣ Чому підсніжники почали розвиватися весною?





## Гра «Сортувальники»



Сповіщають про прихід весни, провісники тепла.

*Сповіщають про прихід осені*

Стебельце яскраво-зелене.

*Стебло потовщене, негладке;*

Квітка схожа на блакитну зірочку, складається із шести пелюсток.

- *Квітки тендітні ніжні, схожі на біленькі дзвіночки*
- Листки зелені видовжені, вузькі, мов долоньки тягнуться до неба.
- *Листки знизу вкриті білим пухом, тепленькі і лагідні, як мамині руки, а зверху гладенькі, холодні.*
- Коли в лісі зацвітають ці дивовижні квіти, здається, ніби клаптики блакитного неба впали на землю.
- *Ніжні дзвоникоподібні квіти мають три пелюстки. Вони схожі на сніжинки.*

## Ось які ми...

Сповіщають про прихід весни, провісники тепла.

Стебельце яскраво-зелене.

Квітки тендітні ніжні, схожі на біленькі дзвіночки

- Листки зелені видовжені, вузькі, мов долоньки тягнуться до неба.
- Ніжні дзвоникоподібні квіти мають три пелюстки. Вони схожі на сніжинки.





# Поетична хвилинка...



- ▣ Ці квіточки ніжні, такі білосніжні,
- ▣ Тоненькі, тендітні, ласкаві, привітні.
- ▣ Послухай, як сріблом дзвенить голосок:
- ▣ «Не треба, не треба зривати квіток.
- ▣ Бо нас залишилося дуже мало,
- ▣ Для нас справжнє лихо у світі настало.
- ▣ До «Книги Червоної» нас записали.
- ▣ Щоб ще в майбутньому ми розцвітали”.

**З яким проханням звертаються до людей  
підсніжники?**

# Легенда про Адама і Єву...



**Квіти є  
окрасою  
нашої землі.**



# ПЛАН

- 1. Чому і коли починають розвиватися підсніжники?*
- 2. Які у підсніжника листочки, стебельце, квіточки?*
- 3. Чому треба оберігати підсніжники?*



# ПРЕЗЕНТАЦІЯ ТВОРІВ



## Підсумуємо...

Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?

Чиї відповіді вам сподобались найбільше?

■ Чий твір, на вашу думку був найкращим?

■ Чи хотіли б ви мати дома великий букет весняних квітів? Чому?



# Мікрофон

## Що значить любити квіти?

*Вмійте любити природу  
В полі, у лісі, над яром –  
квіти, дерева і трави...  
Цвіту не вирви задаром,  
гілки не втни для забави.  
Оберігайте ж повсюди  
шлях і стежиночку в гаї.  
Все то окрасою буде  
нашого рідного краю.*

*Л.*

*Сиченко/*





Дякую за  
роботу!!!