

# «Ознакомление с Красноярском детей 6-7 лет»

Выполнил:  
воспитатель  
МБДОУ №66  
Лашкевич Е.Г.





**Цель:** формирование представления о родном городе и крае как о малой родине.

**Задачи:**

*Образовательные:* познакомить детей с достопримечательностями родного края;

*Развивающие:* способствовать развитию коммуникативных навыков, творческих способностей; обогащение словаря;

*Воспитательные:* воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения Малой Родины.



## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **Познавательное развитие:**

Тема: «Мой город – Красноярск»

Цель: формировать первичные представления о городе Красноярске; уважительные отношения и чувства принадлежности к городу Красноярску. Развивать связную, грамматическую правильную диалогическую и монологическую речь; развивать речевое творчество; реализовать самостоятельную творческую деятельность детей (*изобразительную, речевую*)

Содержание:

- чтение стих-ния «Я узнал, что у меня»;
- предложение воспитателя отправиться на «экскурсию»;
- загадки;
- правила поведения в общественных местах;
- д/и «Море волнуется»;
- разгадывание ребусов;
- рефлексия.



### **Художественно-эстетическое развитие (лепка):**

Тема: «Царь – рыба»

Цель: приобщение детей к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям.

Содержание:

- загадывание загадок о городе;
- рассматривание иллюстраций достопримечательностей г.Красноярска;
- пальчиковая гимнастика «В нашем городе»;
- лепка «Царь-рыба»;
- выставка детского творчества.

### **Художественно-эстетическое развитие (рисование):**

Тема: «Коммунальный мост»

Цель: формирование первичных представлений о городе Красноярске; реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Содержание:

- чтение стихотворения «Утром рано мы встаем»;
- рассматривание иллюстраций мостов Красноярска;
- пальчиковая игра «В нашем городе»;
- рисование «Коммунального моста»;
- выставка детских рисунков.



### **Речевое развитие:**

Тема: заучивание стихотворения «Красноярск – сибирский город»

Цель: развитие памяти, творческих способностей при заучивании стихотворения.

Содержание:

- орг.момент, чтение стихотворения;
- беседа по содержанию стихотворения;
- пальчиковая гимнастика;
- заучивание стихотворения;
- рассказ стихотворения каждым ребенком.

### **Художественно-эстетическое развитие (аппликация):**

Тема: «Часовня Параскевы Пятницы»

Цель: обучение детей вырезать из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой, по косой и по сгибам. Совершенствовать технику вырезания ножницами: по нарисованному контуру и на глаз.

Содержание:

- чтение стих-ния
- показ воспитателя;
- самостоятельная работа детей.

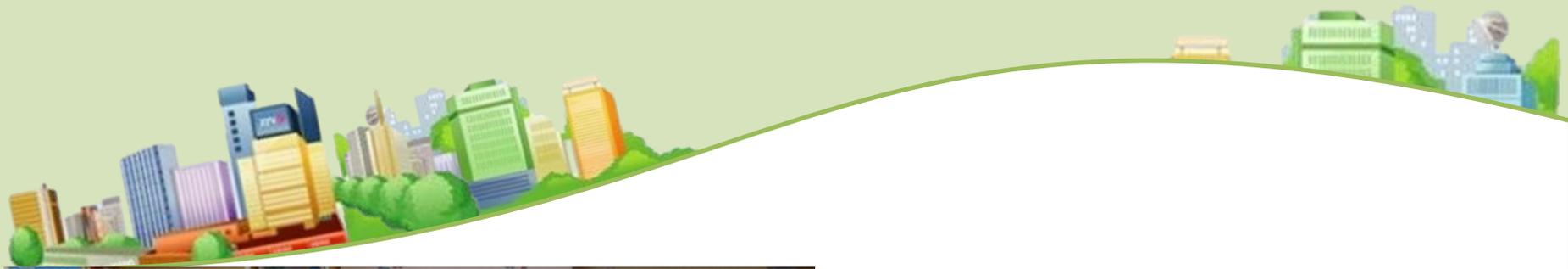


Настольная  
игра  
«Большое  
путешествие  
по  
Красноярском  
у краю»



Д/и «Угадай  
достопримечательности  
Красноярска»





## Рассматривание фотоальбома «Мой Красноярск»





Художественно-эстетическое  
развитие (рисование) –  
«Коммунальный мост»





Конструирование по теме:  
«Улица моего города»