

# Визитная карточка

*ФИО педагогического работника:*

**Власова Галина Ивановна**

*Место работы, должность:*

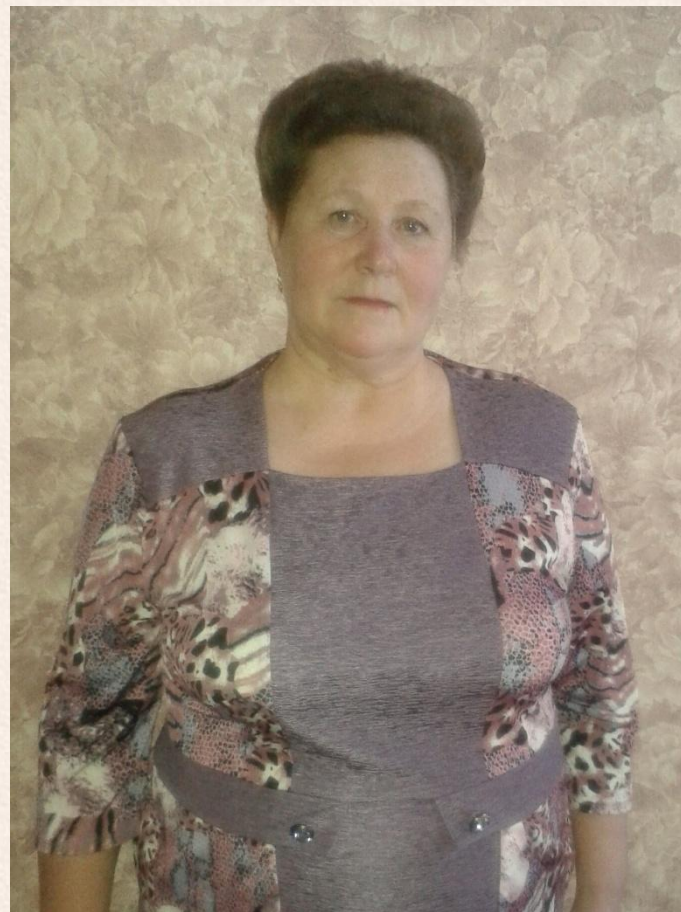
**МБОУ Слизневская ООШ,  
учитель начальных классов**

*Профессиональное кредо:*

**«Быть учителем – значит учиться  
всю жизнь!»**

*Личностное кредо:*

**«Никогда не останавливайся на  
достигнутом!»**








# Тема презентации

Игра как средство воспитания,  
обучения  
и развития личности

*Игра – один из основных видов деятельности детей*

*Велико значение общения учителя и учащихся*

*Игра как средство обучения*



## Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

изучение психолого-педагогической и методической литературы;

выступление на заседаниях школьного методического объединения и педагогического совета;

участие в семинарах и конференциях;

публикация научно-методических работ в сборниках статей и сети Интернет.



## **Актуальность личного вклада педагога в развитие образования**

- значимость игровой деятельности способствует развитию творческой фантазии и воспитанию нравственных качеств;
- привитие интереса к учёбе неуспевающих учеников при использовании игр на уроке;
- игра – это форма познавательной деятельности, способствующая развитию и укреплению интереса к учёбе;

# Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

*Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается жизненный поток представлений, понятий.*

*Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности (В.А. Сухомлинский).*

## **Концептуальные положения**

1. практическая направленность каждого урока;
2. учет личностных особенностей учащихся;
3. доверие и толерантность;
4. создание ситуации успеха.





## Цель и задачи педагогической деятельности

**Цель:** создание условий для развития познавательного интереса и активности учащихся в процессе игровой деятельности на уроке



### **Задачи:**

1. Развитие навыков познавательной деятельности
2. Формирование коммуникативных навыков
3. Развитие психических процессов
4. Развитие эмоционально - волевой сферы
5. Создание положительной мотивации в обучении



# **Ведущая педагогическая идея**

***Игра является ведущей  
деятельностью, необходимым условием  
всестороннего развития детей и одним  
из основных средств их воспитания и  
обучения***





# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

## Формы организации работы с играми:

- математические (логические) игры;
- задачи в стихах;
- упражнения;
- графические задания;
- загадки;
- задачи - шутки;
- ребусы;
- головоломки;
- дидактические игры;
- упражнения (геометрический материал)



## Уроки в игровой форме

- Урок – экскурсия
- Урок - путешествия
- Урок - состязания
- Урок – сказка
- Урок – ярмарка
- Урок – цирк
- Урок – игра
- Урок – утренник
- Урок – «В зоопарке»
- Урок – «Полёт на самолёте»





## Критерии отбора игр

- 1) материал отражает те события и явления, с которыми связана жизнедеятельность школьника;
- 2) материал доступен для понимания и восприятия школьникам;
- 3) в содержании материала учитываются возрастные особенности школьника;
- 4) материал отражает культурные особенности социального окружения школьника;
- 5) материал должен иметь познавательное значение, обеспечивать мыслительную активность участников игры, создавать условия для детского творчества;
- 6) материал должен соответствовать принципу: «Как можно меньше зрителей, как можно больше действующих лиц».



## Игры на уроках и внеурочное время:

1. дидактические
2. театрализованные
3. подвижные
4. конструктивные
6. спортивные



Детская игра — явление универсальное и дети в играх копируют жизнь и функции её разнообразны.

Функции игры:

- обучающая
- развивающая
- воспитательная
- коммуникативная
- развлекательная
- психологическая
- релаксационная



Игровые  
действия

Игровая  
задача

Дидактиче  
ская  
задача

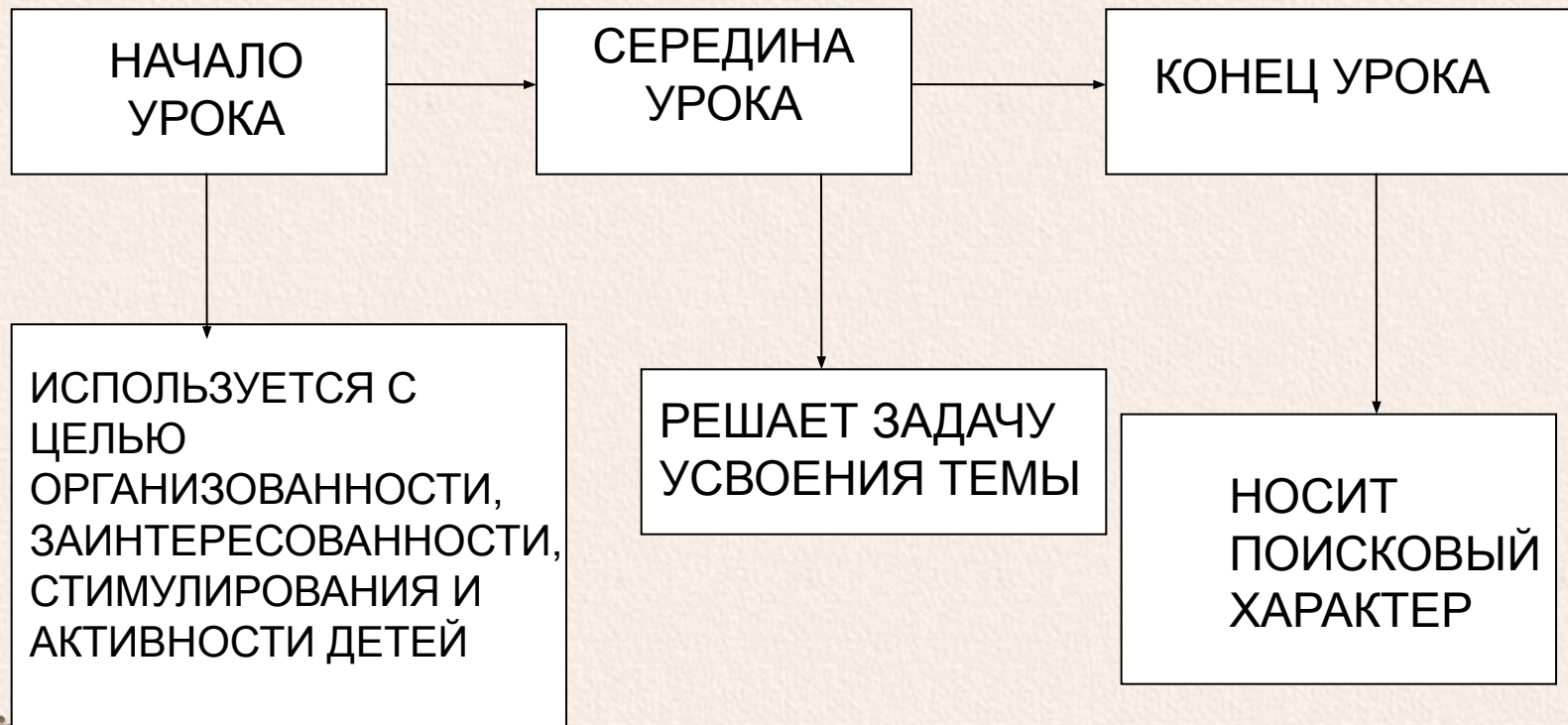
***Дидактическая игра***

Правила  
игры

Подведение  
ИТОГОВ

# ИГРА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Урок – игра «Гуси – лебеди» по теме «Таблицы сложения и вычитания для случаев вида  $\square \pm 2$





# Рефлексия

- Какие знания вы приобрели сегодня на уроке?
- Кто понял, как можно прибавить и вычесть 2, если трудно быстро выучить таблицы?
- Кто хорошо запомнил таблицы?
- Кому было трудно решать задачи?
- Какое задание вызвало затруднение?
- Оцените каждый свою работу смайликами.



# ***ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Азбука  
нравственности



Экскурсия

Юные инспекторы  
дорожного движения

Занимательная  
математика



# **Результативность профессиональной педагогической деятельности**

- повышается положительная мотивация процесса учения
- формируется устойчивый интерес к предмету, активизируется познавательная деятельность
- повышается качество знаний школьников
- обогащается словарный запас, развивается речь, расширяется кругозор, развивается творческая фантазия, воспитываются нравственные качества



# Диапазон личного вклада педагога в развитие образования

Система уроков



Индивидуально-групповые  
занятия



Путешествие по сказкам





# Участие в конкурсах

Международный математический конкурс – игра «Кенгуру» 2014 г.

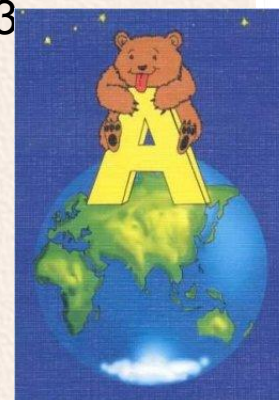
Участие в творческой деятельности Центра ремёсел Арзамасского района, 2014

Участие в районном фестивале народного творчества «Родники» 2014 г.



Участие в районной олимпиаде по русскому языку, 3 кл.), 2014

Районный конкурс чтецов, 2013

«Русский медвежонок-языкознание для всех», 2013









**Транслируемость практических достижений  
профессиональной деятельности  
педагогического работника**

Отдельные аспекты накопленного педагогического опыта размещены в сети Интернет.

Выступление на заседаниях школьного методического объединения и педагогического совета.

Данный материал может использоваться как на уроках, так и во внеклассной работе.





# Литератур

1. *Волкова, С.И.* Тетрадь с математическими заданиями. 1класс. – М.: Просвещение, 1995
2. *Жигалкина, Т.К.* Игровые и занимательные задания по математике: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1989
3. *Игнатьев, В.А.* Внеклассная работа по математике в начальной школе: пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1995
4. *Ильина, М.Н.* Тесты для детей. Готов ли ваш ребенок к школе? . – М.: Дельта, 1997
5. *Кравченко, В.С.* Устные упражнения по математике в 1-3 классах: пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979
6. *Михайлова, З.А.* Игровые занимательные задачи для дошкольников: книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1990
7. *Обучение в коррекционных классах: пособие для учителя / под ред. Г.Ф. Кумариной* – М., 1992.
8. *Сорокин, П.И.* Занимательные задачи по математике: пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1967
9. *Тарабанина, Т.И.* И учёба и игра: математика. – Ярославль: Академия развития, 1997
10. *Тихомирова, А.Ф.* Развитие логического мышления детей: популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1998
11. *Чилингирова, Л.* Играя, учимся математике: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1993
12. *Шмаков, С.* От игры к самовоспитанию: сборник игр – коррекций: пособие для учителя. – М.: Новая школа, 1993.



*Спасибо за внимание!*