

*Разбор  
предложений*



**Спишите предложения, подчеркните  
грамматическую основу, укажите  
второстепенные члены и дайте характеристику  
предложениям:**

**Ты был в лесу?**

**Мы знаем красивое местечко в лесу.**

**Укажите в предложении главные члены и  
выпишите словосочетания:**

**1**

**2**

**3**

**4**

**Весной пернатые возвращаются на свои**

**5**

**6**

**родные места.**

**Найдите предложение к схеме:**



- 1) В глубине сада тянулась аллея.
- 2) Узкими полосками колосья золотились.
- 3) Русская берёза распустила косы.
- 4) Хитрая лиса замечает следы.

**Исправьте ошибки в тексте и  
укажите над словами части речи:**

**Пчёлы литят к сирени и яблоне. По  
зеркальной глади озера скальзит  
парустная лотка. Ветки сирени  
стаяли вкувшыне настоле. К ночи  
дождь перестал. Теплоход падхадил к  
перми.**



*Привет, весна!*

