

# ***Семейная школа безопасности***



Сообщение из опыта работы  
воспитателя гр. № 22 Егоровой  
А. П.

# ***Актуальность темы:***

- Формирование основ безопасного поведения начинается в дошкольном возрасте. От успешности процесса, во многом зависит дальнейшее безопасное существование детей в окружающей среде.
- В дошкольном возрасте закладываются прочные основы опыта по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

# ***Цель и задачи работы:***

## **Цель:**

- Разработать систему совместной деятельности воспитателя с детьми среднего возраста и их родителями по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

## **Задачи:**

- Изучить теоретические и методологические основы по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Разработать перспективный план и конспекты занятий в рамках комплексно – тематического планирования в детском саду.
- Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, в группе.

Создание соответствующей предметно- пространственной развивающей среды является важным условием для формирования безопасного поведения у дошкольников.

# ***Теоретический фундамент***

- Авдеева, Н. Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. — СПб.: «**ДЕТСТВО-ПРЕСС**»;
- Мошкин, В. Н. Воспитание культуры личной безопасности // Психолого-педагогические проблемы личностно ориентированного воспитания / под. ред. З. Н. Лукьяновой, В. Н. Мошкина. — Барнаул: АГИИК 1999. 4.
- Каюрова А. Н. Формирование культуры безопасности у дошкольников в условиях ФГОС;
- А. Н. Каюрова, О. В. Скокова, Т. С. Шеховцова // Молодой ученый. — 2014. — №11;
- Федорец, Г. Ф. Проблемы интеграции в теории и практике обучения (*пути развития*). — Л., 1990.

# ***Календарный план***

## ***Подготовительный этап***

### **Непрерывная образовательная деятельность:**

- «Кошкин дом»
- «Опасные предметы дома»
- «Дорожные знаки» и т. д.

### **Дидактические игры:**

- Как найти в лесу дорогу?
- "Источники опасности"
- "Знаешь ли ты?"
- "Четвёртый лишний "
- "На прогулке"
- "Телефон",

### **Игры-беседы:**

- Что из чего сделано?
- Осторожно микробы

# ***Работа с родителями:***

Проект «Семейная школа безопасности»

- анкетирование на тему: «***Безопасность на прогулке в зимнее время года***», в котором приняло участие 65% родителей:
  - 100% считают проблему безопасной жизнедеятельности важной и актуальной;
  - 75% регулярно обучают детей безопасному поведению;
  - 75% часто предупреждали нарушения детьми правил безопасного поведения на прогулке;
  - 100% считают, что дети частично знают правила безопасного поведения;
  - 100% считают необходимым повышать свои знания в области безопасной жизнедеятельности.









# **Правила безопасности при катании с горки на тубинге:**

- 1. Посадка:** держась за специальные ручки, лицом по направлению движения.

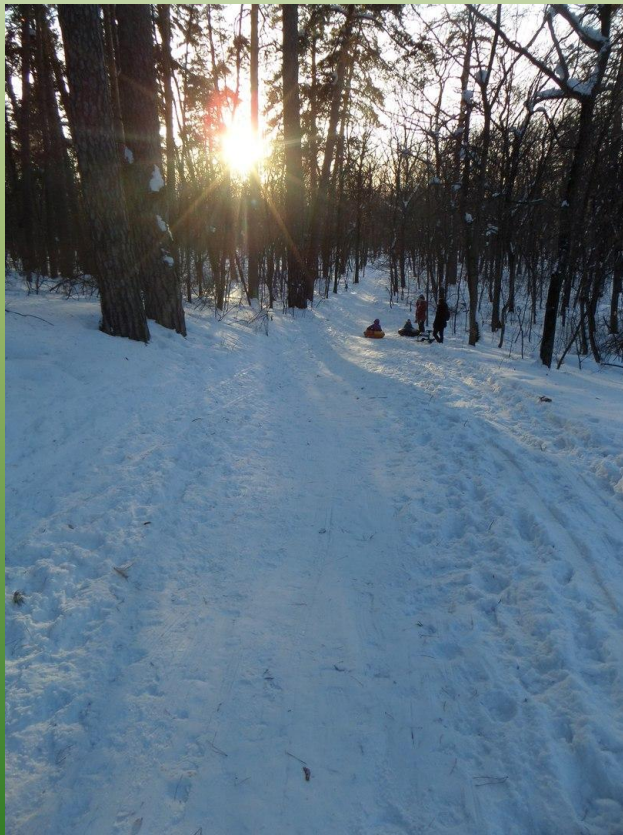
**Правильно**

**Неправильно**



**2. Выбор спуска:** следует выбирать не крутой склон горы без препятствий в виде деревьев, кустов, трамплинов и людей.

**Правильно**



**Неправильно**



### 3. Спуск

**Безопасно!**



**Опасно!**



**Спасибо за внимание!**

