

Симфония-2018

«К истокам слова»

Шанглибаева Зульфия Кункерхановна,

учитель начальных классов

-читаем слово, проговариваем его по слогам;

-объясняем его значение;

-ставим ударение, подчеркиваем трудную букву, делим слова на слоги;

-подбираем однокоренные слова, синонимы и антонимы;

-составляем словосочетания и предложения;

-записываем в орфографический словарик;

**«...Непроверяемые
написания
составляют **30-35 %**
по отношению к
проверяемым»**

МНЕМОТЕХНИКА

**(от греч. mnēmē-
память и technē-
искусство,
мастерство)**

Мнемотехника

```
graph TD; A[Мнемотехника] --> B[ЭТИМОЛОГИЯ]; A --> C[ЛЕКСИКА]; B --> D[СЛОВООБРАЗОВАНИЕ]; C --> D;
```

ЭТИМОЛОГИЯ

ЛЕКСИКА

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ



«ЗРИ В КОРЕНЬ»

Козьма Прутков



**«ВНИКАЙ В САМУЮ СУТЬ
ДЕЛА»**



**«СМОТРИ В КОРЕНЬ
СЛОВА»**



Тайна происхождения слова

БОЛЬШОЙ- «БОЛЬ»-СИЛА
КОРОВА- «КОР»- РОГ
КОЧАН- КОЧКА
ЛЯГУШКА – «ЛЯГА» ОТ
ЛЯГАТЬ- БИТЬ НОГАМИ
ОГУРЕЦ- «ОГУР» - НЕЗРЕЛЫЙ
ПИРОГ- ПИР

Творческая задача

«Где прячутся ЛОПЫ?»



ЛОПОУХИЙ



ЛОПУХ



ЛОП





ЛОПАТА



ЛОПУХ



ЛОПАСТЬ



**Творческая
задача
«Кто рано
поет?»**



ПЕТЬ-
ПЕТУХ

- Это слово вскакивает на забор ранним утром и поёт.

- Это живое слово, поющее.

Птица-герой русских народных сказок.

- Птица. Рифма к слову «ух».

Слово из словаря.

- Какое слово с гребешком и со шпорами?
