

Воскресеновская СШ

Класс: 2

Учитель: Калаузек Н.Ф.

Цель: интеграция семи модулей в процесс обучения



Тема	Основные цели обучения	Формы работы	Результаты обучения	Оценивание	Вовлечение всех учащихся в классе(Используемые модули
Предложение	Учащиеся должны углубить знания о предложении, раскрыть основные признаки предложения.	Индивидуальная работа, работа в парах, групповая.	Дети умеют раскрывать основные признаки предложения, составлять предложения из слов, различать слово, словосочетание и предложение.	Самооценивание «Большой палец», взаимооценивание.(критериальное), Атакуй учителя вопросами	Групповая работа (Составь предложение). Через диалог вовлекается каждый учащийся. Проведение физминутки «У жирафа пятна...»	Новые подходы, КМ, ОдО и ОО, ИКТ, Обучение талантливых, возрастные особенности, управление и лидерство
Главные члены предложения	Ученики должны иметь представление о главных членах предложения – подлежащем и сказуемом.	Индивидуальная, групповая работа., обучение через диалог и беседу.	Учащиеся могут объяснить значение терминов «основа предложения», «главные члены предложения», умеют находить подлежащее и сказуемое в предложении.	Взаимооценивание (смайлики), «горячий стул», поощрение (конфетами), «1 звезда и одно пожелание»	Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс. Идет работа на усвоение знаний. Горячий стул (рефлексия)-задают вопросы по теме более сильные учащиеся помогают слабым в ответах. Групповая работа (Составь предложение)	Новые подходы, КМ, ОдО и ОО, ИКТ, Обучение талантливых, возрастные особенности, управление и лидерство
Главные и второстепенные члены предложения	Учащиеся должны различать главные и второстепенные члены в предложении.	Групповая работа, исследовательская беседа ,работа в парах.	Обучающиеся умеют различать и находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое и второстепенные члены предложения; дополнять основу второстепенными членами предложения	Взаимооценивание «Звезда и одно пожелание», обратная связь поощрение (смайликами), самооценивание «Светофор», «Горячий стул»	Групповая работа (коллективное написание мини-изложения), физминутка «Гиппопотам»	Новые подходы, КМ, ОдО и ОО, ИКТ, Обучение талантливых, возрастные особенности, управление и лидерство
Главные и второстепенные члены предложения	Учащиеся должны закрепить понятие о главных и второстепенных членах предложения.	Работа в парах, самостоятельная работа	Учащиеся умеют различать главные и второстепенные члены предложения; умеют находить их в предложениях, ставить к ним вопросы, распространять предложения втор.членами предложения.	Самооценивание «Большой палец», словестное поощрение и стикеры, обр. связь «Поймай вопрос»	Групповая работа (Найти подлежащее и сказуемое), работа в парах (распространить предложения)	Новые подходы, КМ, ОдО и ОО, ИКТ, Обучение талантливых, возрастные особенности, управление и лидерство

Ожидаемые

- ◆ Учащиеся знают **КАК** **ОБУЧАТЬСЯ** **резул**
- ◆ Независимые
- ◆ Самомотивированные
- ◆ Увлечённые
- ◆ Уверенные
- ◆ Ответственные личности с развитым критическим мышлением

