

Презентация

Тема: «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»



Подготовила: воспитатель
младшей группы.
Мешакова Екатерина Петровна
МБОУ «Евтинская» ООШ

2018год

Актуальность

В игровой деятельности происходит наиболее интенсивное воспитание всех психологических функций, в том числе происходит сенсорное воспитание. Значит, в учебно-воспитательный процесс необходимо внедрять дидактические игры, упражнения для развития восприятия ребенка, основная задача которых ознакомление младших дошкольников со свойствами предметов, что поможет обеспечить накопление представлений о форме, цвете и величине предметов.

Современные ФГОС и уровень информации требуют все больше внимания уделять интеллектуальному развитию ребенка. Процессу сенсорного развития внимания уделяется явно недостаточно. Хотя, известно, развитие ощущений и восприятий создает необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов (памяти, воображения, мышления, речи). Поэтому сенсорному развитию дошкольников должно уделяться значительно больше времени в воспитательном процессе в дошкольном учреждении.

Цель: осуществление неразрывной связи сенсорного развития с разнообразной деятельностью детей по средствам дидактических игр.

Задачи:

- Формирование общей сенсорной способности;
- Обеспечение постепенного перехода от предметного восприятия и узнавания объекта к сенсорному анализу (части предмета, его назначение, материал из которого сделан предмет, цвет и форма, размер и т.д.);
- Получение новых знаний, закрепление навыков действий с различными предметами;
- Умение общаться со своими сверстниками и с взрослыми.

Сенсорное развитие — это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п

- **Сенсорные эталоны** — это обобщённые сенсорные знания, сенсорный опыт, накопленный человечеством за всю историю своего развития. Внешние качества и свойства предметов окружающего мира чрезвычайно разнообразны. В ходе исторической практики выделились системы тех сенсорных качеств, которые наиболее значимы для той или иной деятельности: системы мер веса, длины, направлений, геометрических фигур, цвета, величины; нормы звукопроизношения, система звуков по высоте и др.

Ознакомление детей с цветом



Ознакомление с цветом и формой



Ознакомление с величиной



Игры развивающие мелкую моторику



- Как говорил: И.П.Павлов.
«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки снова способствуют развитию мозга»



Заключение

Дидактическая игра является ценным средством воспитания сенсорной активности детей. В ней дети охотно учатся сравнивать, классифицировать, уточнять свои знания. Она помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у воспитанников глубокое удовлетворение, создает радостное рабочее настроение, облегчает процесс усвоения знаний. Дидактическая игра помогает ребенку узнать, как устроен окружающий мир и расширить его кругозор, способствует формированию личности.



Спасибо за внимание