

«ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ
ЧЕРЕЗ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
ДОУ»



Манаенкова Т.И.
воспитатель

МКДОУ «ЦРР – д/с №5 «Дельфин»
г. Семилуки

Социально-коммуникативное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры, во взаимоотношениях людей.

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.



Социально – коммуникативное развитие дошкольника направлено на решение следующих задач:

- 1. Формирование положительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родины.**
- 2. Формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира «в быту, социуме, природе».**
- 3. Овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме на основе первичных ценностно - моральных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо».**
- 4. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)**
- 5. Развитие эмоционально – ценностного восприятия произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.**



Общительность, умение контактировать с окружающими людьми — необходимая составляющая самореализации человека, его успешности в различных видах деятельности, расположенности и любви к нему окружающих людей. Формирование этой способности — важное условие нормального психологического развития ребенка, а также одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни.

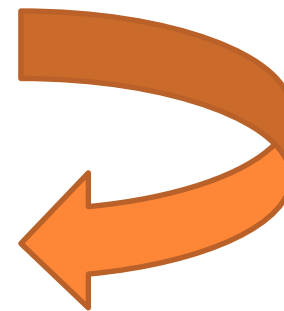


Огромное влияние на процесс социализации дошкольников оказывают аспекты социализации:

Семья (родители, братья, сёстры, дедушки, бабушки и другие родственники)



Детский сад (в первую очередь воспитатели)



Общество (сверстники, друзья)



Важно, чтобы дошкольники владели речью, легко могли входить в контакт с людьми, умели общаться в различных ситуациях, были настроены на конструктивный диалог, умели успешно взаимодействовать с партнерами по общению .

Не менее важно, чтобы они были готовы пополнить свои знания, опираясь на ранее приобретенные.

Это поможет дошкольнику легче адаптироваться к условиям школьной жизни, и, следовательно, быть социально активной личностью, умеющей самореализоваться.



СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ, АДЕКВАТНЫХ ВОЗРАСТУ ФОРМАХ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ОСОБОЕ МЕСТО СРЕДИ КОТОРЫХ ЗАНИМАЕТ ИГРА, КАК САМОЦЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ИГРА ДАЕТ ДЕТЯМ ВОЗМОЖНОСТЬ ВОСПРОИЗВЕСТИ ВЗРОСЛЫЙ МИР И УЧАСТВОВАТЬ В ВООБРАЖАЕМОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ. ДЕТИ УЧАТСЯ РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ, ВЫРАЖАТЬ ЭМОЦИИ И АДЕКВАТНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ОКРУЖАЮЩИМИ.



Виды деятельности.

Театрализованная деятельность.



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАСТОЛЬНО- ПЕЧАТНЫЕ,
ДИДАКТИЧЕСКИЕ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ



СЮЖЕТНО- РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Основные признаки успешной социализации дошкольников:

- **дети становятся активными участниками жизни общества;**
- **участвуют в жизни детского коллектива;**
- **с удовольствием занимаются в группах, подгруппах и парах;**
- **откликаются на просьбы или предлагают свою помощь сами;**
- **дают и принимают советы;**
- **проявляют интерес к жизни взрослых из близкого окружения.**



Социально-успешный ребенок

1. Умеет
добиться
цели

2. Внима-
тельно
слушает
других

3. Увере
н
в себе

4. Умеет
догова-
риваться

5. Осознает
свои
желания





«Детство – это важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

(Л.Н. Толстой)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

