

***УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 3 КЛАССЕ
УМК «ШКОЛА 2100»***

ПОЧВА – ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ ЭКОСИСТЕМЫ

Учитель начальных классов

***МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской Аксайского района
Ростовской области***

ЗЫБИНА Елена Александровна

Ключевые слова

- 1. Дыхание, прозрачность, газ.*
- 2. Течение, прозрачность, жидкость.*
- 3. Свет, тепло, энергия.*
- 4. Углекислый газ, кислород, рост.*
- 5. Минеральные вещества, питание, остатки организмов.*
- 6. Движение, питание, рост.*



□ **Организмы каких «профессий» входят в состав экосистемы?**

(производители, потребители, разрушители)

□ **Какие роли они выполняют в экосистеме?**

(производители – производят органические вещества;

потребители – получают вещества, поедая растения или животных, а возвращают растениям углекислый газ;

разрушители – превращают умершие организмы в вещества, необходимые растениям)



ГДЕ ЖИВУТ ПРОИЗВОДИТЕЛИ, ПОТРЕБИТЕЛИ И РАЗРУШИТЕЛИ?

▣ Живые организмы живут на пересечении трёх сред.

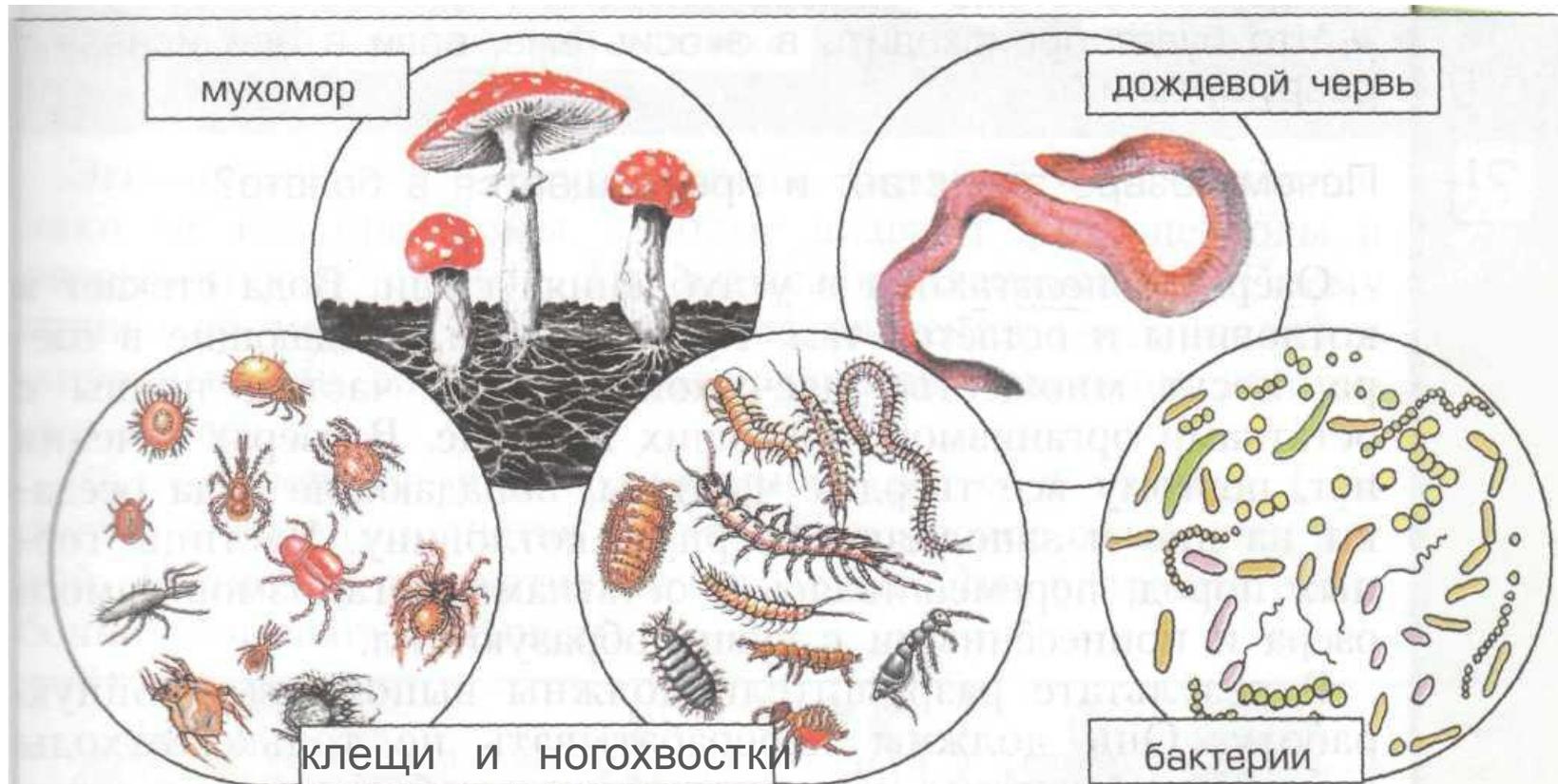
Растения – производители – в почве;

Разрушители – в почве;

Потребители – на почве.



РАЗРУШИТЕЛИ — ОБИТАТЕЛИ ПОЧВЫ



Почва – это верхний плодородный
слой земли.



Практическая работа

Опыт №1

«Практики». С помощью мерной ложки поместите в стакан с водой комочек почвы.

«Теоретики». Наблюдаете за стенками стакана, делаете вывод.



Практическая работа

Опыт №2

«Практики». Мерной ложкой поместите почву на салфетку. Накройте сверху второй салфеткой, плотно придавите.

«Теоретики». Наблюдаете за изменением состояния салфетки, делаете вывод.



Практическая работа

Опыт №4

«Практики». Возьмите стакан с водой и почвой. Мерной ложкой размешайте содержимое.

«Теоретики». Наблюдаете за поверхностью воды, осадком. Делаете вывод.



РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ

- Почва удерживает воду, но не всю.
- В почве есть минеральные и органические вещества.
- Часть почвы опускается на дно стакана, а часть остаётся на поверхности воды. Это перегнившие остатки организмов, а из утонувшего комка почвы ВЫХОДИТ ВОЗДУХ.



□ Почва **возникает** в результате разрушения горных пород под воздействием влаги, воздуха, тепла, холода и деятельности живых организмов.

□ В почве **живёт** множество микроскопических разрушителей органических веществ.

Они перерабатывают остатки организмов в минеральные вещества, необходимые растениям.



ПЛОДОРОДИЕ ПОЧВЫ

- Почва **богата перегноем** или гумусом. Он образуется в результате неполного разрушения остатков организмов.

Он меньше других слоёв.

- Перегной склеивает почву в комочки, между которыми легко проходит воздух, вода и живые существа.
- Верхний слой почвы, насыщенный перегноем имеет тёмный цвет.



- Чем богаче почва перегноем и минеральными веществами, тем она **плодороднее**, на ней лучше растут любые растения.
- **ЧЕРНОЗЁМ** – самая богатая перегноем почва.
- **ПЛОДОРОДИЕ** почв – одно из главных богатств любой страны, ведь от этого зависят урожаи всех культур.



Плодородие – основное свойство почвы.



Почва – часть экосистемы.

1. Что такое почва?
2. Из чего состоит почва?
3. К какой части экосистемы относится почва?
4. Как почва связана с другими частями экосистемы?
5. Какова роль почвы в экосистеме?



Домашнее задание

У с. 44-45 ???, Т 2 з. (на выбор)

* составить кроссворд на тему «Почва»



Ресурсы

Литература

1. И.И. Курапова «Окружающий мир. Мои первые опыты. 3-4 класс» - М., «БАЛАСС», 2012.
2. Вахрушев А. А., Родыгина О. А. «Методические рекомендации. Окружающий мир. "Обитатели Земли", 3 класс» - М., «БАЛАСС», 2012.

Картинки

Изображение почвы:

<http://www.teleport2001.ru/files/teleport/styles/large/public/images/2014/02/14/pochva.jpg?itok=CEf7w0Co>

Изображение руки, держащей почву с ростком:

<http://www.robintilly.com/wp-content/uploads/2012/02/hands-with-plant-dirt4.jpg>
<http://www.robintilly.com/wp-content/uploads/2012/02/hands-with-plant-dirt4.jpg>

Изображение плодородного слоя почвы:

<http://s018.radikal.ru/i526/1201/73/23b372be9775.jpg>
<http://s018.radikal.ru/i526/1201/73/23b372be9775.jpg>

Изображение плодов:

nevseoboi.com.ua/wallpapers/mix/1348134487-951887-0171946_www.nevseoboi.com.ua.jpg
nevseoboi.com.ua/wallpapers/mix/1348134487-951887-0171946_www.nevseobo

