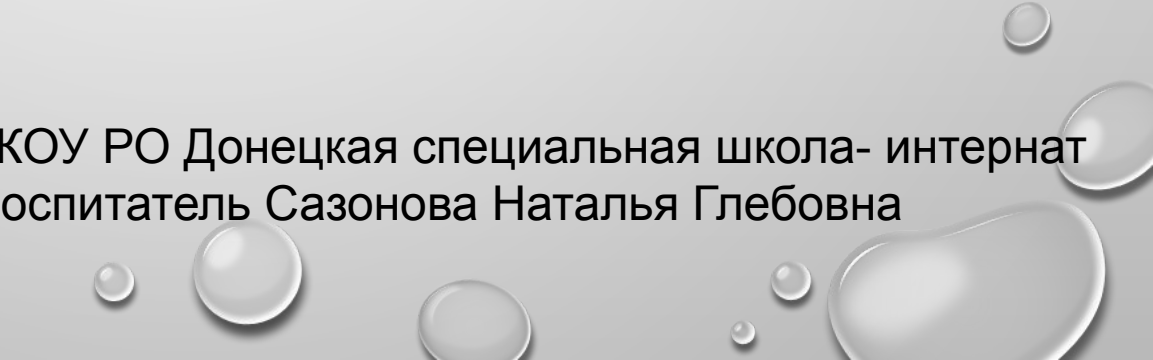




«БЕЗ ВОДЫ- НЕТ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ.»

ГКОУ РО Донецкая специальная школа- интернат
Воспитатель Сазонова Наталья Глебовна



ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СВОЙСТВАХ И ЗНАЧЕНИИ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ.

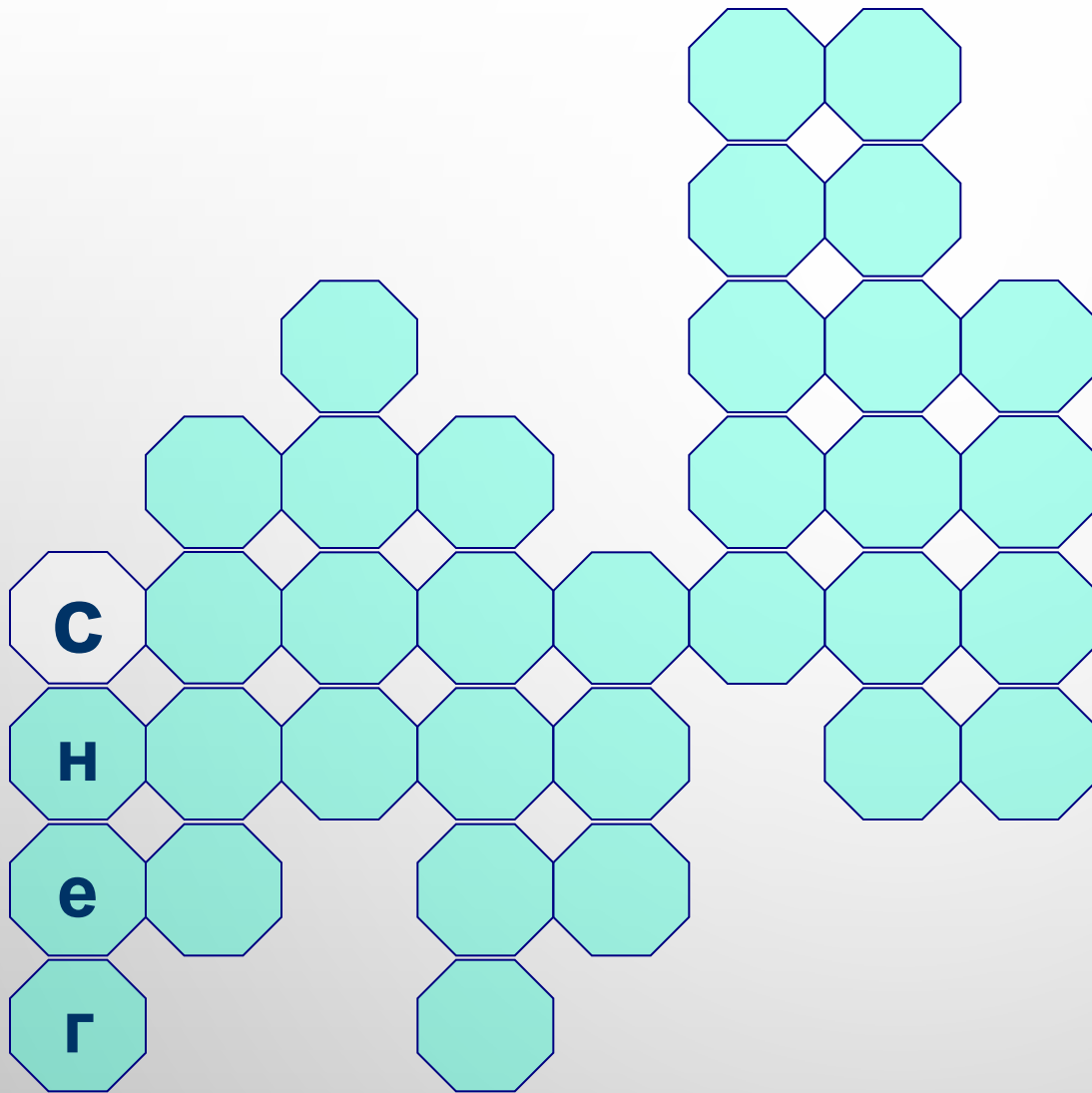
ЗАДАЧИ:

- 1). УЧИТЬ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЬ ЗА ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ, ПОНИМАТЬ ЕГО ЗАКОНЫ И ПРОБЛЕМЫ.
- 2). ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ О ВОДЕ КАК ВЕЩЕСТВЕ ПРИРОДЫ, О ТРЁХ СОСТОЯНИЯХ ВОДЫ.
- 3). РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ УЧАЩИХСЯ; РЕЧЬ, ВООБРАЖЕНИЕ, МЫШЛЕНИЕ.
- 4). ПРИВИВАТЬ ДЕТЯМ НАВЫКИ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ.
- 5). ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ, ПОКАЗЫВАТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИРОДООХРАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Я ПРОЗРАЧНА И ТЕКУЧА,
Я КОЧУЮ В НЕБЕ ТУЧЕЙ.
Я - И БАБА СНЕГОВАЯ,
И СОСУЛЬКА ГОЛУБАЯ!

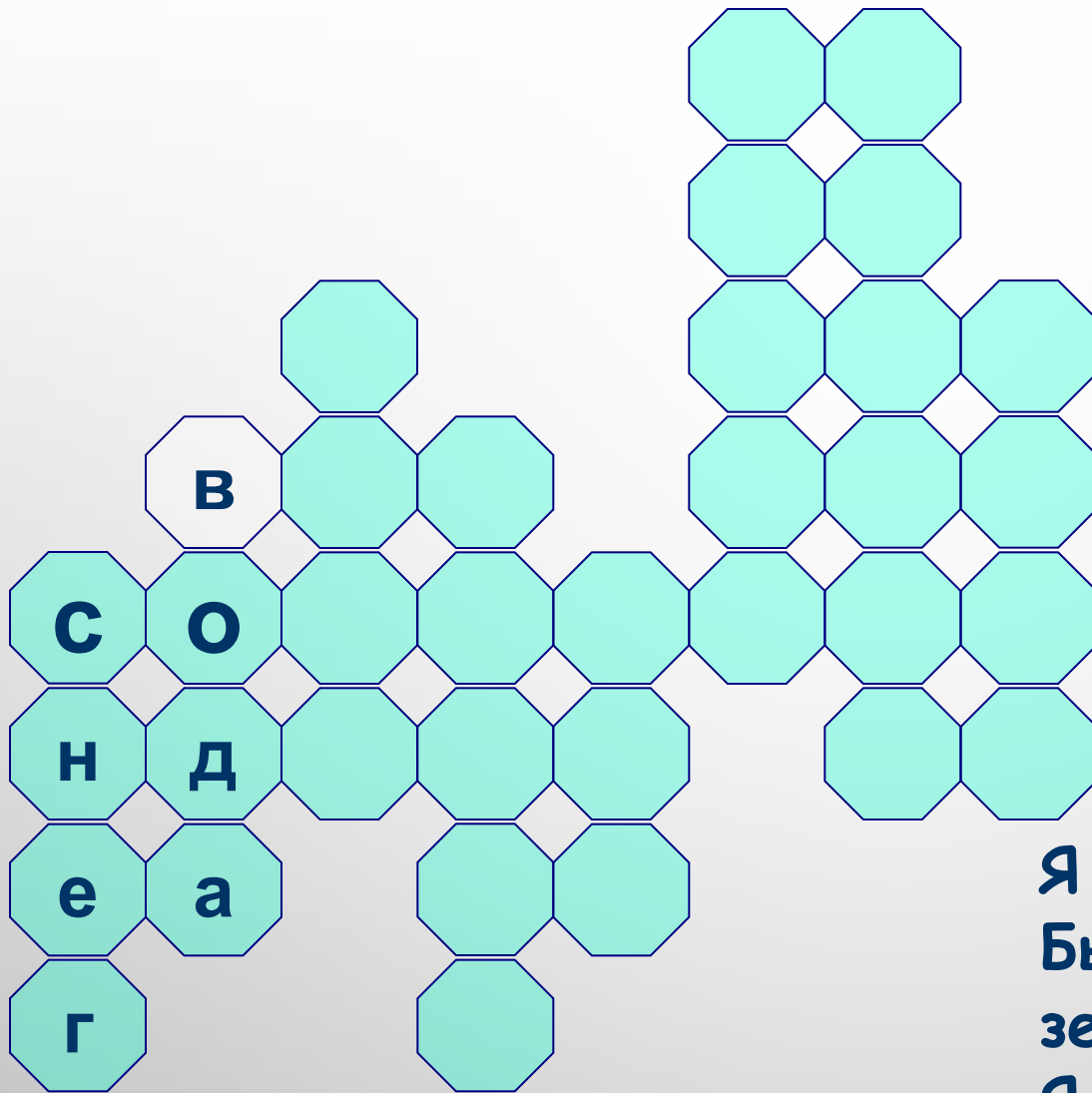
ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

КАКАЯ БЫВАЕТ ВОДА?



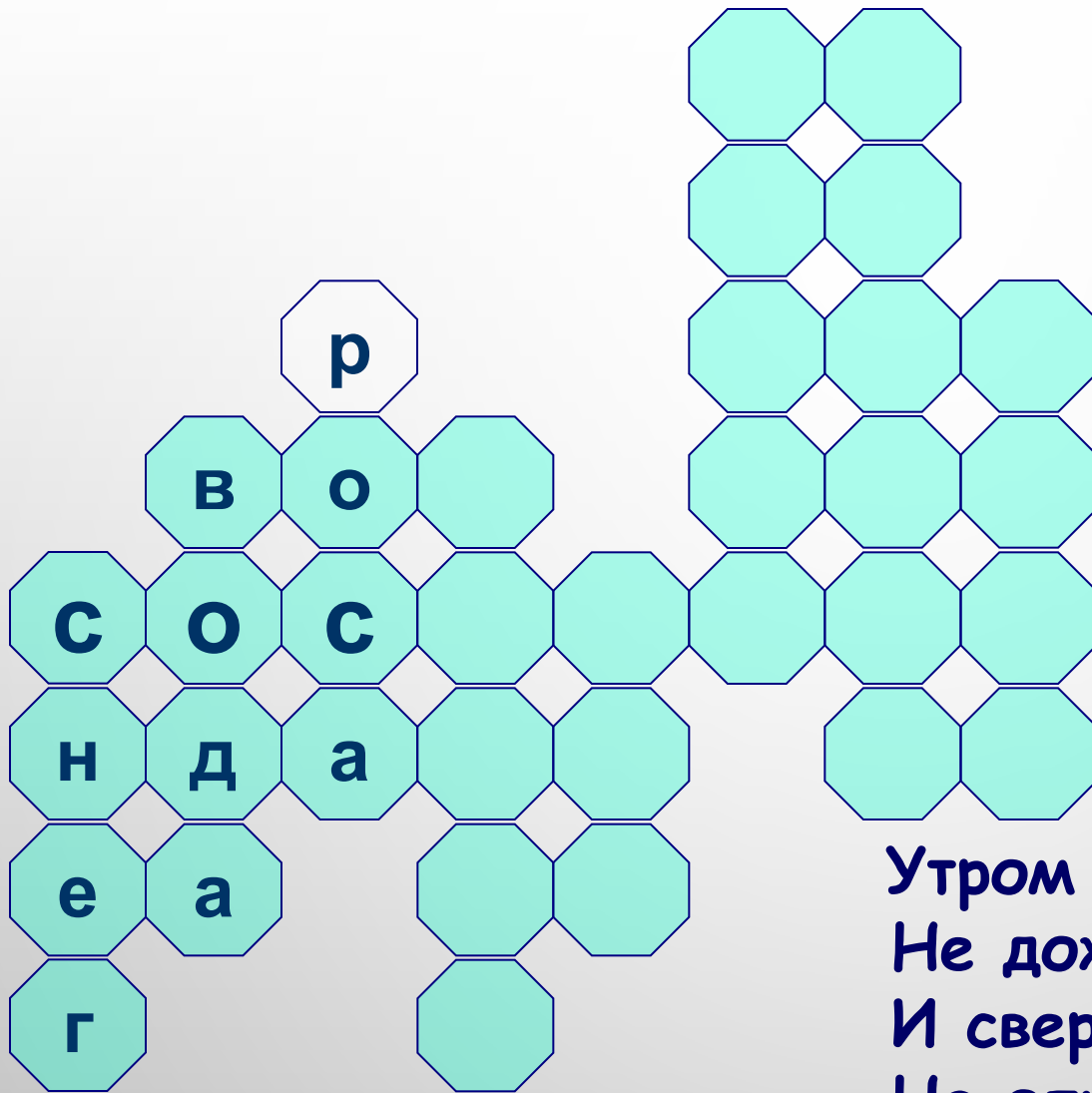
**Зимой в поле
лежал,
Весной в речку
побежал.**





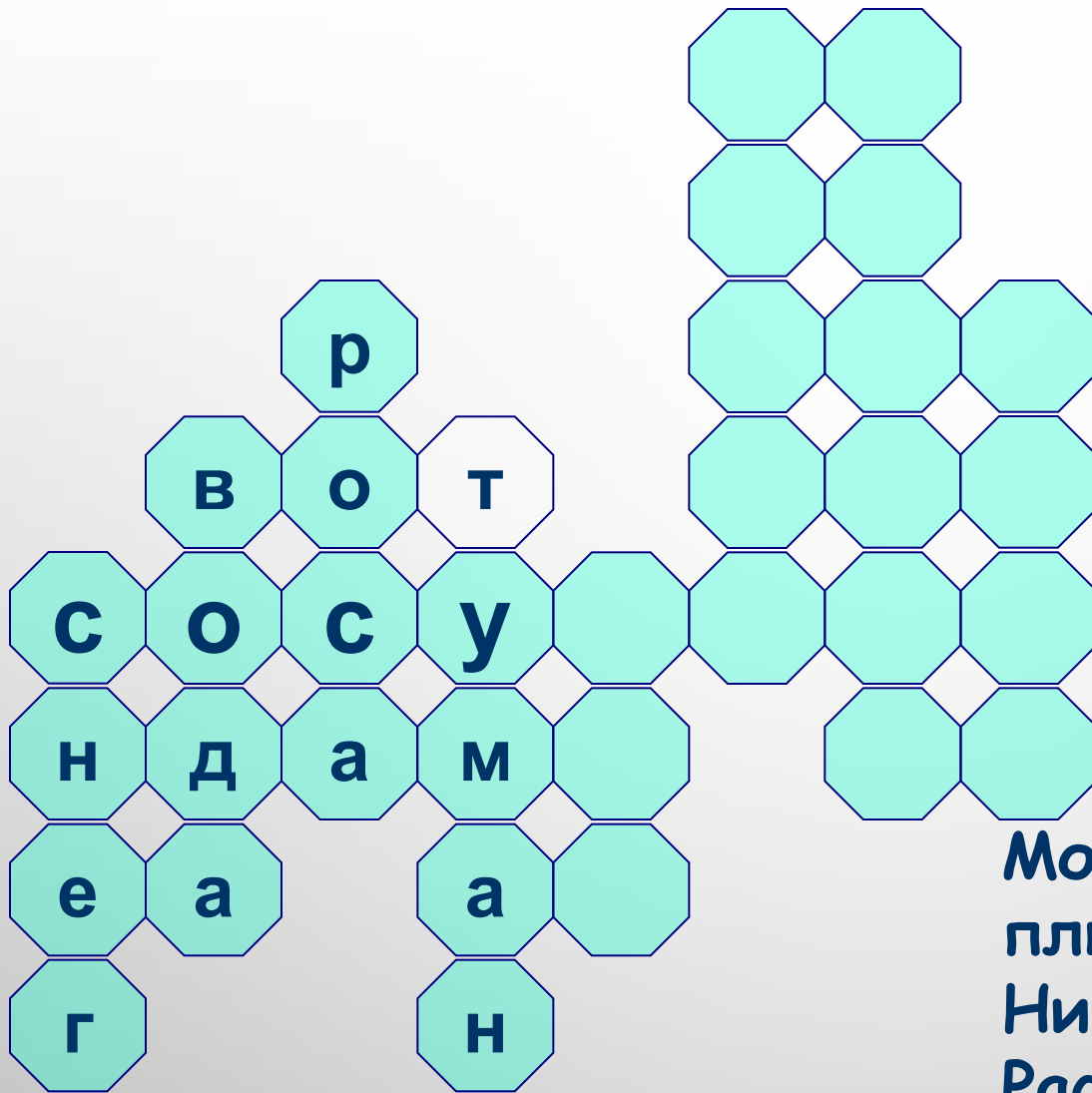
Я бегу струёй из крана,
Бью ключом из-под
земли.
Я качаю в океанах
Великаны-корабли.





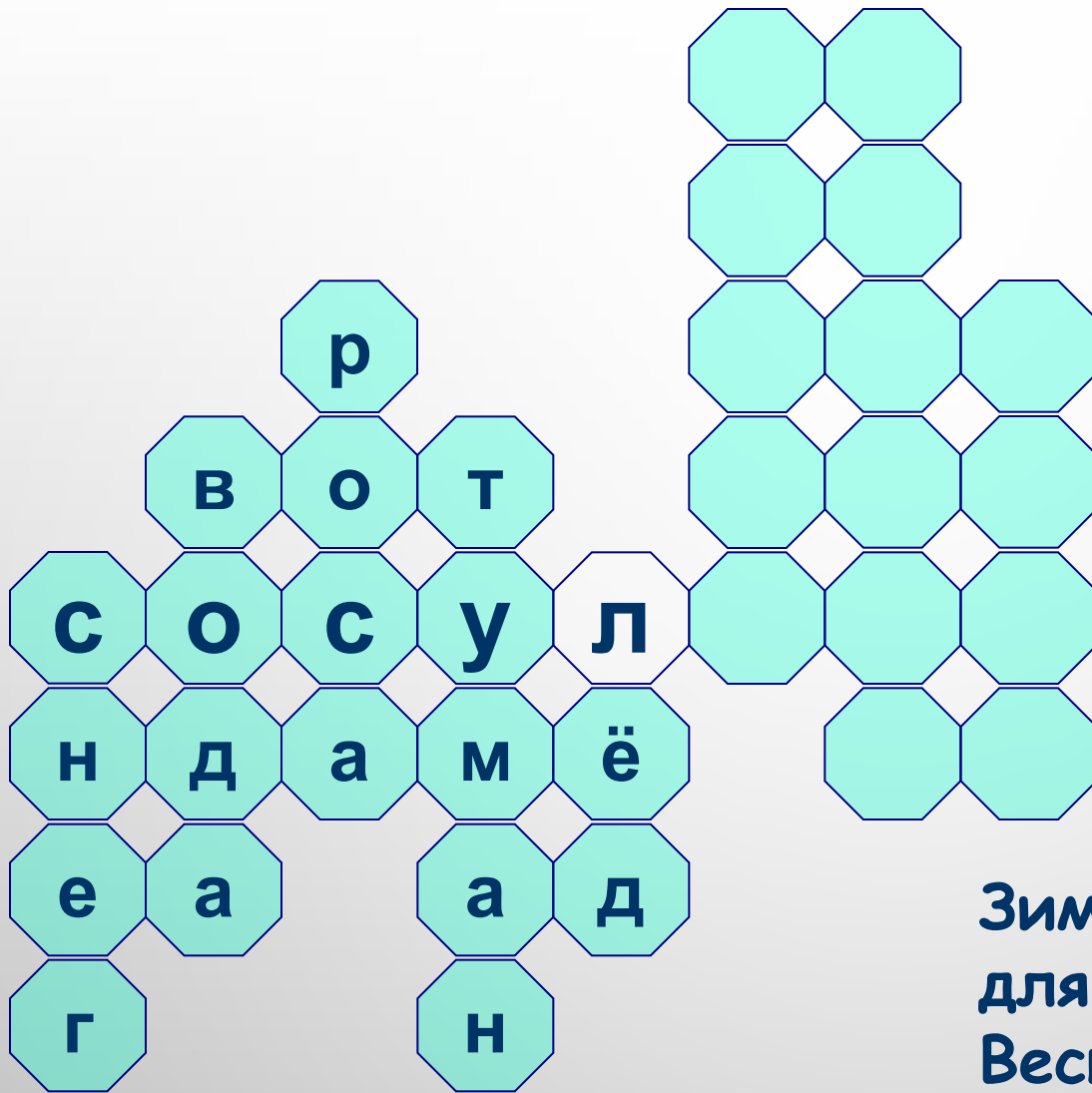
Утром падаю всегда -
Не дождинка, не звезда -
И сверкаю в лопухах
На опушках и лугах.





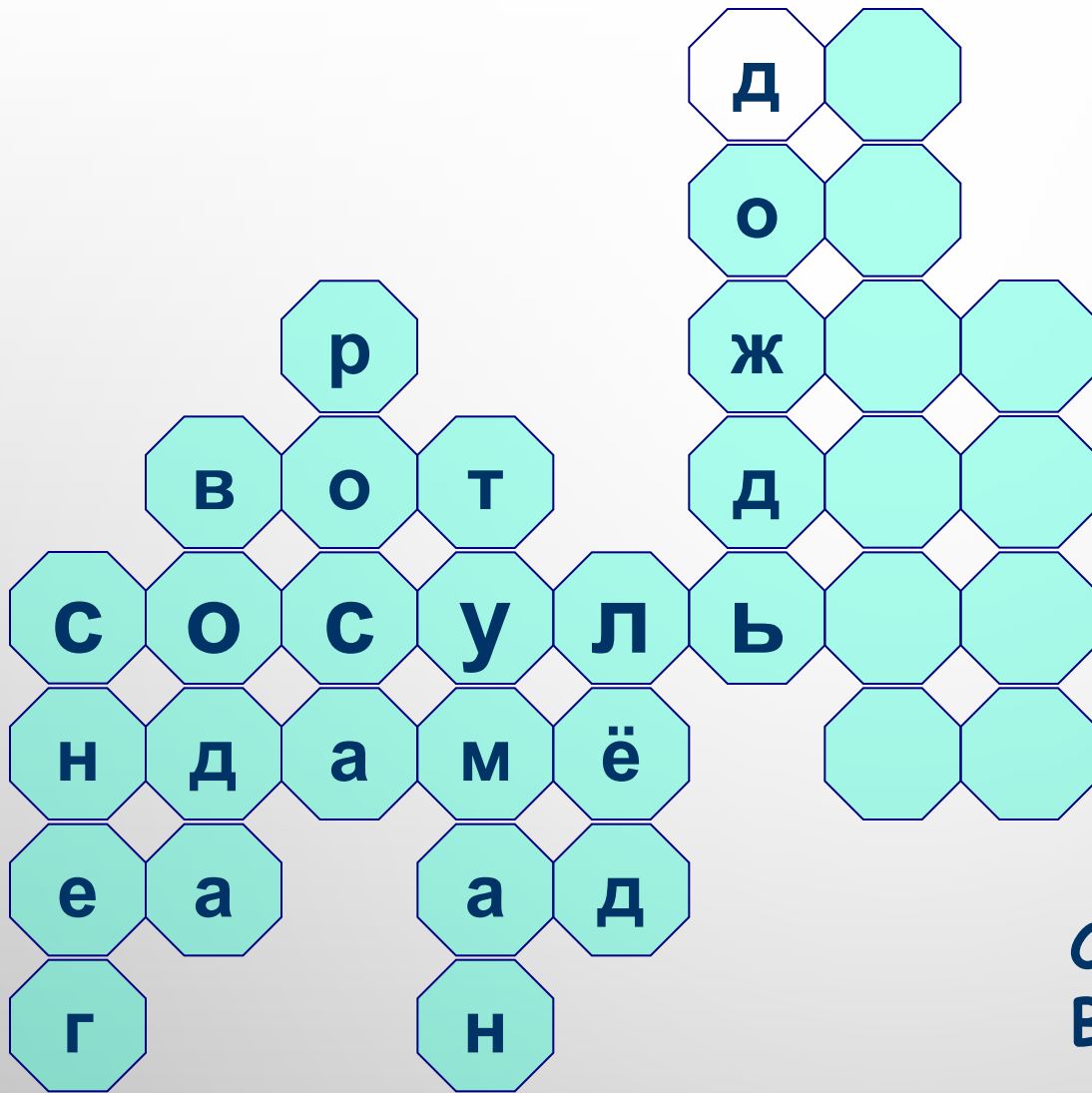
**Молоко над речкой
плыло,
Ничего не видно было.
Растворилось молоко –
Стало видно далеко.**





Зимой он был крышей
для речки, пруда,
Весной не осталось от
крыши следа.





С неба пришёл,
В землю ушёл.





Над лесами, городами,
Над просторами полей
Проплывают караваны
Небывалых кораблей.





” ”

”

” ”





””





”

O



”





”



E





P 1 ” ”



” ” ”

K





“



”

E



”



Народные приметы

Почему так говорят?

- Пока есть хлеб да вода – всё не беда.
- Для муравья и роса – наводнение.
- Много снега – много хлеба, много воды – много травы.
- Сугробы снега на полях – урожай зерна в закромах.
- Нужно поклониться, чтоб из ручья воды напиться.
- Где в апреле река, там в июле лужица.

ТЕЧЁТ РЕКА... ТЕЧЁТ РЕКА...
И ШИРОКА, И ГЛУБОКА!
И РЫБЫ ХОДЯТ В ГЛУБИНЕ,
И РАКИ ПОЛЗАЮТ НА ДНЕ...



«ЖИВОЙ
ДОМ»

[в а



н]



н о к]

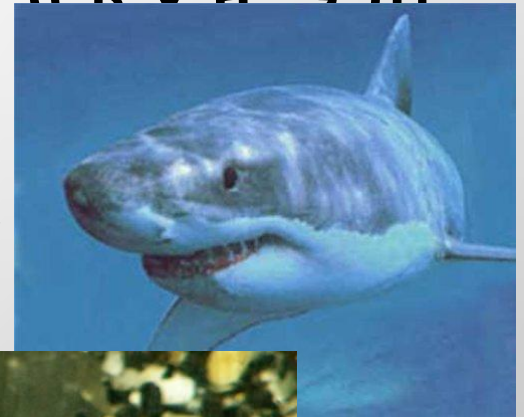


[п л о в у н а ш]

[н у т



[а



[



[



Что бы это значило?

«с лица воду не пить»

«толочь воду в ступе»

«носить воду решетом»

«вода и камень точит»

«льёт, как из ведра»

«что с гуся вода»



Я ВЕЗДЕ, ВО ВСЁМ И ВСЮДУ.
Я ВСЕГДА БЫЛА И БУДУ:
ВСЁ, ЧТО ДЫШИТ И РАСТЁТ,
БЕЗ МЕНЯ НЕ ПРОЖИВЁТ.

ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



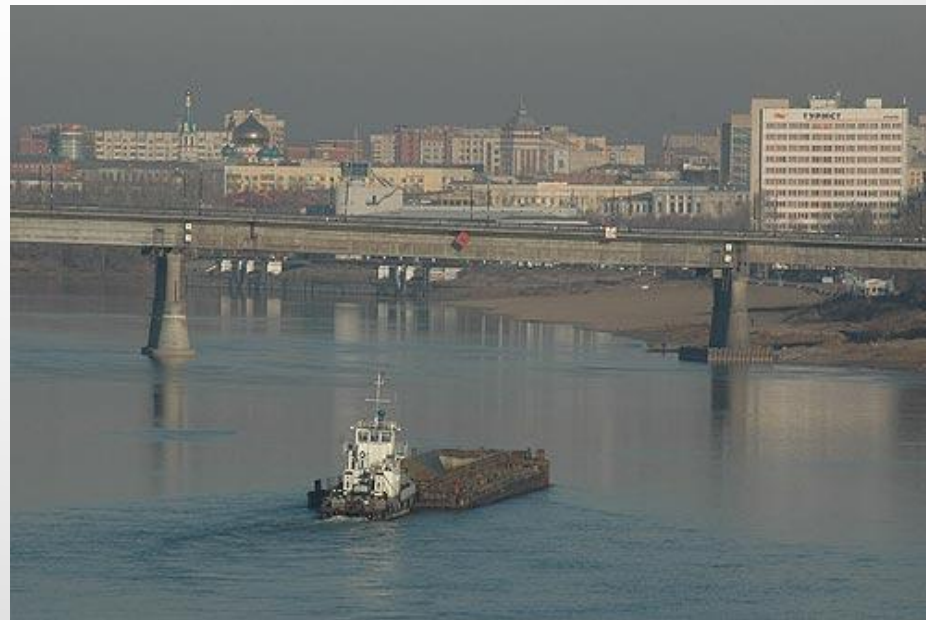
ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



ГДЕ ВОДА, ТАМ БЕДА

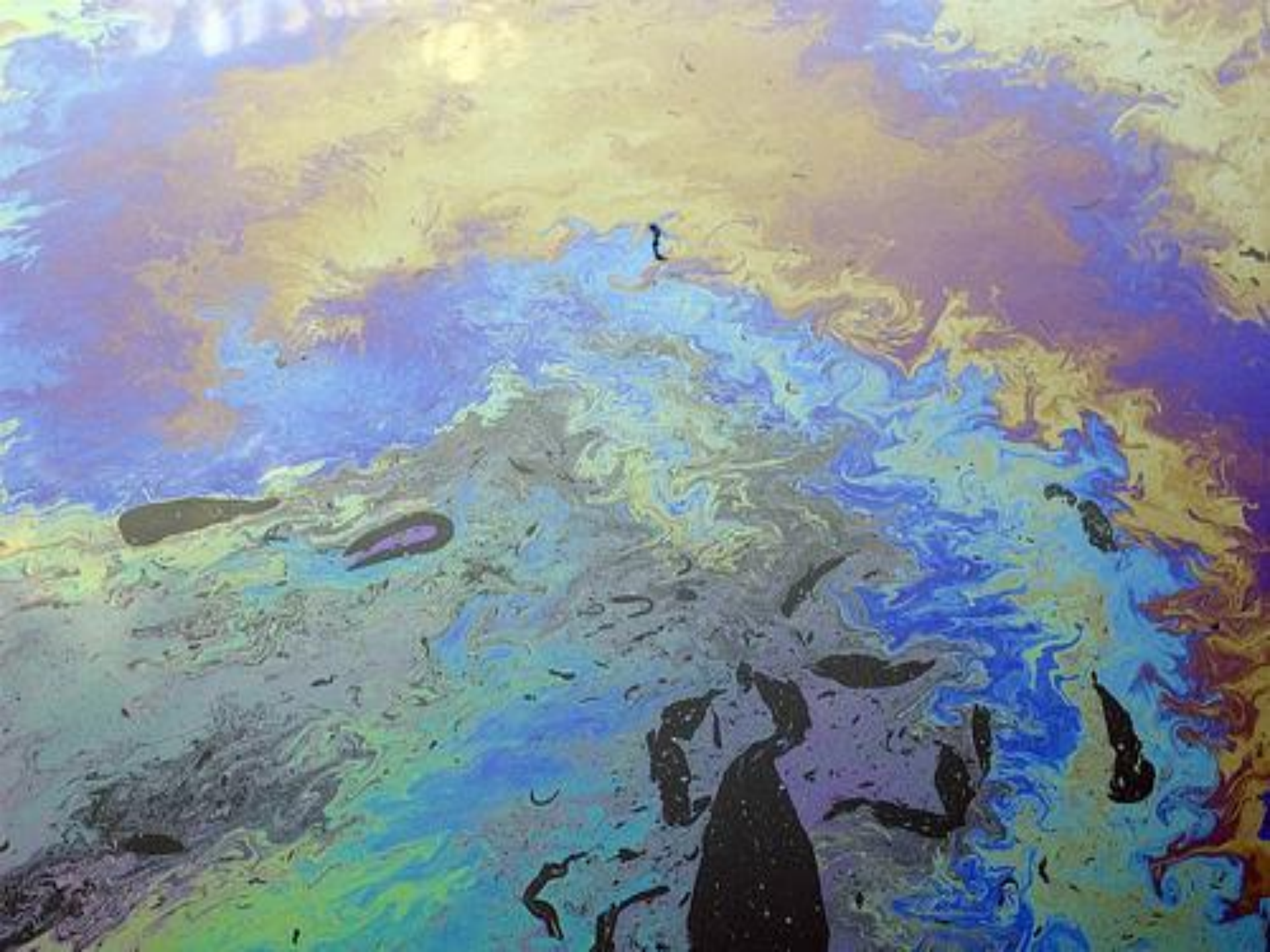


И, КОНЕЧНО, ТРЕВОЖНО,
ЧТО ПОРОЙ МЫ БЕЗБОЖНО
НЕ ХРАНИМ, ЧТО ИМЕЕМ,
НЕ ЩАДИМ, НЕ ЖАЛЕЕМ.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА














ЧТОБЫ ЛИЛСЯ ДОЖДИК С НЕБА,
ЧТОБ РОСЛИ КОЛОСЬЯ ХЛЕБА,
ЧТОБЫ ПЛЫЛИ КОРАБЛИ,
ЧТОБ ВАРИЛИСЬ КИСЕЛИ,

ЧТОБЫ НЕ БЫЛО БЕДЫ -
ЖИТЬ НЕЛЬЗЯ НАМ БЕЗ...

ВОДЫ





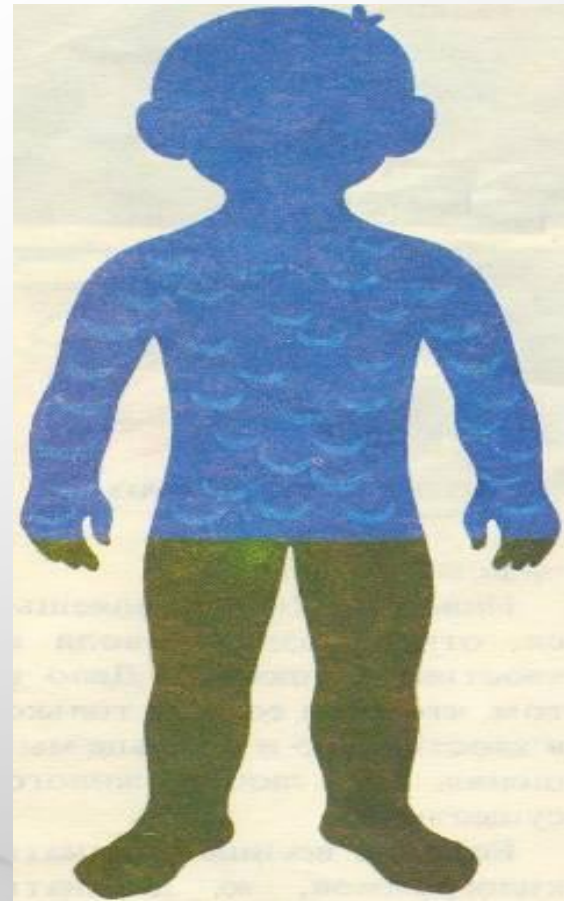
БЕЗ ВОДЫ
ЦВЕТOK
ЗАВЯЛ!



**НАША
ПЛАНЕТА
ЗЕМЛЯ
ОНА СОСТОИТ
ИЗ ВОДЫ НА
70 %**

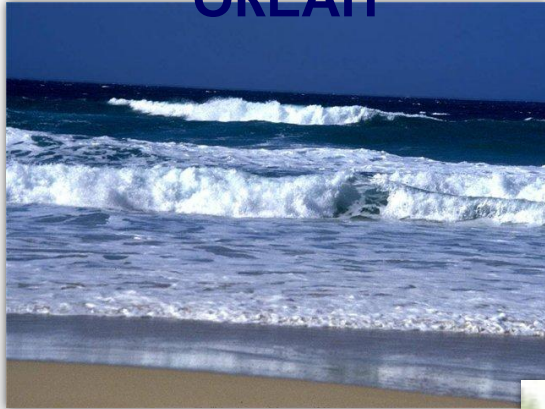


**ЧЕЛОВЕК ТОЖЕ
СОСТОИТ ИЗ ВОДЫ
НА 70%**



ГДЕ СОДЕРЖИТСЯ ВОДА НА ЗЕМЛЕ?

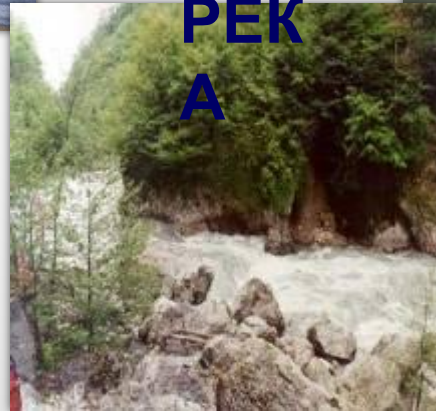
ОКЕАН



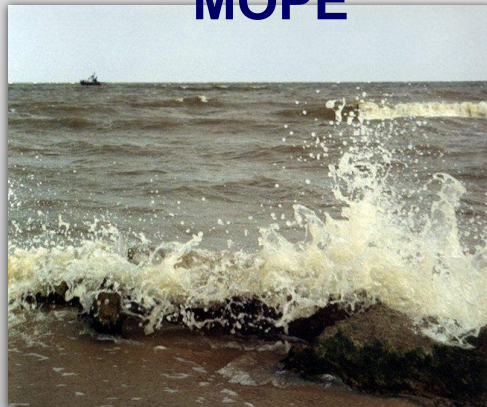
ОЗЕРО



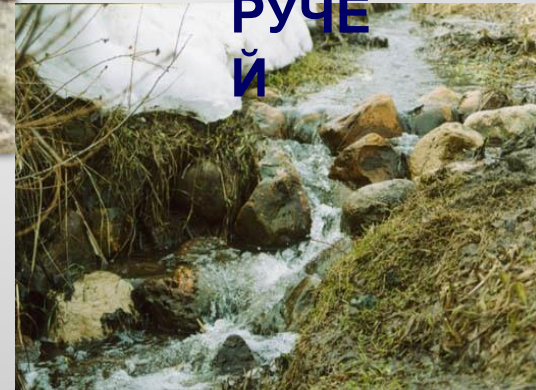
РЕКА



МОРЕ



РУЧЕЙ



КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ



ПАР- ГАЗООБРАЗНОЕ



ЛЕД- ТВЕРДОЕ



ВОДА-ЖИДКОЕ



СВОЙСТВА ВОДЫ



- ❖ ВОДА НЕ ИМЕЕТ ВКУСА
- ❖ ЦВЕТА
- ❖ ЗАПАХА
- ❖ МОЖЕТ РАСТВОРЯТЬ НЕКОТОРЫЕ ВЕЩЕСТВА
- ❖ ПРИНИМАТЬ ЛЮБУЮ ФОРМУ
- ❖ ОКРАШИВАТЬСЯ В РАЗНЫЕ ЦВЕТА

КАК ЧЕЛОВЕК ИСПОЛЬЗУЕТ ВОДУ?



ЕДА И НАПИТКИ



ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

- ❖ БЕЗ ЧЕГО НЕ БУДЕТ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ?
- ❖ ГДЕ СОДЕРЖИТСЯ ВОДА НА ЗЕМЛЕ?
- ❖ ПОЧЕМУ ВОДА НЕ ИСЧЕЗАЕТ?
- ❖ КАКИЕ СОСТОЯНИЯ И СВОЙСТВА ВОДЫ ТЫ ЗНАЕШЬ?
- ❖ КАК ЧЕЛОВЕК ИСПОЛЬЗУЕТ ВОДУ?
- ❖ РАССКАЖИ СТИХОТВОРЕНИЕ ДОМА РОДИТЕЛЯМ.



