



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
КОВЕРНИНСКОГО РАЙОНА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ ПО  
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

«ЧЕЛОВЕК» 1 класс

Выполнила: Козлова Елена Андреевна-учитель начальных  
классов



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Раздел программы «Человек» важен для изучения именно в первом классе, т. к. данная тема изучается и дальше, но основа, база знаний закладывается уже в данном разделе. Именно в этом разделе начинается знакомство с человеком как с единым сложным организмом, который многими нитями связан с окружающим его миром, дети начинают понимать, что здоровье надо укреплять с самого детства и не только через занятия физкультурой, но и правильно питаясь, соблюдая правила личной гигиены, справляясь с разрушающими здоровье эмоциями.



## ЦЕЛЬ ДАННОЙ РАЗРАБОТКИ:

\*Описание видов  
деятельности педагога и  
учащихся.

\*Раскрытие опыта проведения  
уроков по изучению раздела  
программы «Человек»



## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА

НАЗВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ	ТЕМА УРОКА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ	ФИЗКУЛЬТМИНУТКА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА
КОМПЬЮТЕРНАЯ	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ К УЧЕБНИКУ (КАЖДЫЙ УРОК)
ИГРОВАЯ	ТВОЁ НАСТРОЕНИЕ, БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН и др.
ЛИЧНОСТНО -ОРИЕНТИРОВАННАЯ	КАК ТЫ РОС, ТВОЁ ТЕЛО
ПРОБЛЕМНАЯ	КАК ТЫ ВОСПРИНИМАЕШЬ МИР



## Методы организации деятельности обучающихся при изучении темы

- ПО источнику знаний:
  - \*словесные
  - \*наглядные
  - \*практические



## По характеру познавательной деятельности

- \*объяснительно-иллюстративный
- \*репродуктивный
- \*проблемный
- \*частично-поисковый
- \*исследовательский



# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

- \* фронтальная
- \* групповая
- \* индивидуальная
- \* парная



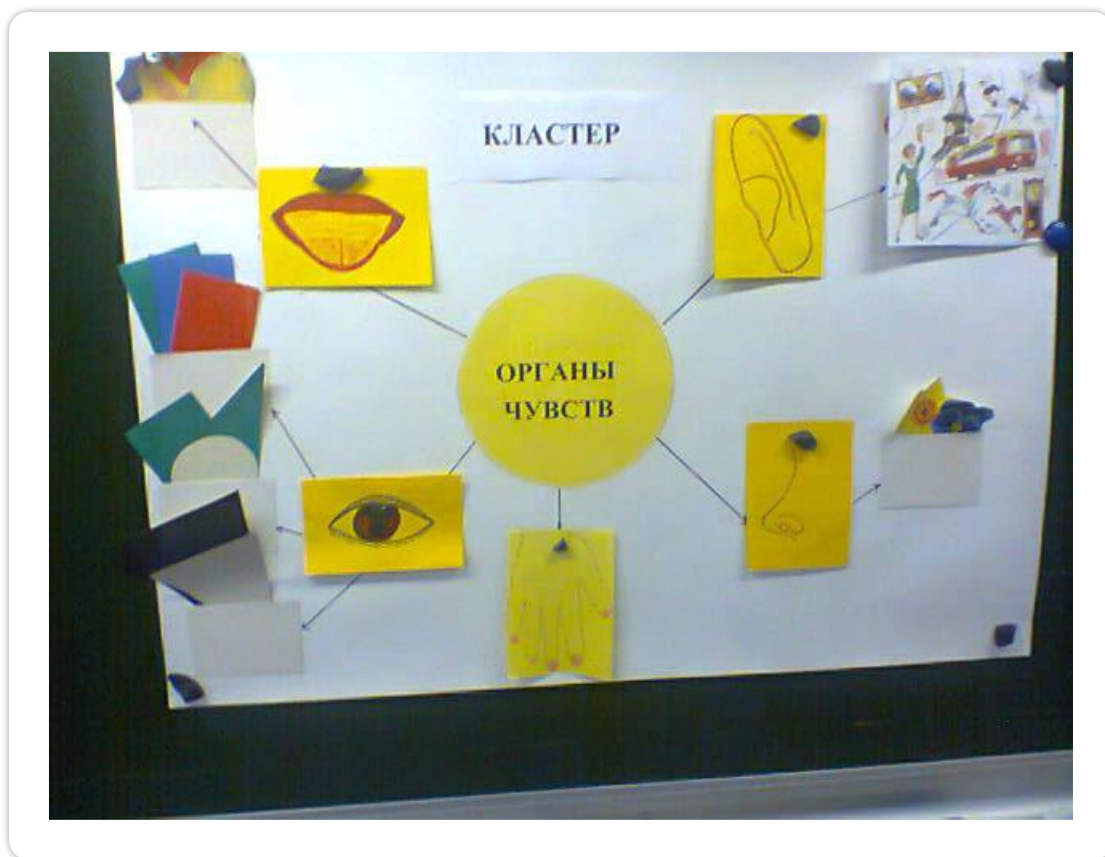
# ПРИЁМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

- \* беседа
- \* самостоятельная работа
- \* работа с учебником
- \* синквейн
- \* кластер





## Приём «Кластер» по теме «Как ты воспринимаешь мир»





## ПРИЁМ «СИНКВЕЙН» тема урока «Как ты питаешься»

1. ЕДА
2. ВКУСНАЯ, АППЕТИТНАЯ
3. ПРИГОТОВИТЬ, НАКОРМИТЬ, РАДОВАТЬ
4. МАМА ЛЮБИТ ВКУСНО ГОТОВИТЬ.
5. НЕОБХОДИМОСТЬ



## Ожидаемые результаты после изучения раздела

Учащиеся должны:

\*ЗНАТЬ:

- основные части тела человека
- органы чувств
- виды эмоционального состояния человека
- о здоровом образе жизни
- о предметах личной гигиены

\*УМЕТЬ

- различать эмоциональные состояния человека
- выполнять элементарные правила гигиены



## Задания, направленные на формирование ИКТ-компетентности первоклассников


ТЕМА	ЗАДАНИЯ
БУДЬ ЗДОРОВ	НАЙДИТЕ ЗАГАДКИ О ПРЕДМЕТАХ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ,ОФОРМИТЕ ОТГАДКИ В ВИДЕ РИСУНКОВ. ПРОДУКТ—КНИГА ЗАГАДОК (В ПРИЛ.)
ТВОЯ ОДЕЖДА	ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ИЛИ ПРИДУМАЙТЕ СВОЮ ТЕМУ ДЛЯ ПРОЕКТА ,ВЫПОЛНИТЕ ПРОЕКТНУЮ РАБОТУ. ПРОДУКТ— ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА (ПРИЛ.)
ТВОЁ НАСТРОЕНИЕ	ПОНАБЛЮДАЙТЕ КАК И ОТЧЕГО МОЖЕТ МЕНЯТЬСЯ НАСТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА, ИЗОБРАЗИТЕ ЧЕЛОВЕКА В РАЗНЫХ СОСТОЯНИЯХ. ПРОДУКТ---ДРАМАТИЗАЦИЯ НА УРОКЕ:СПЕКТАКЛЬ ОДНОГО АКТЁРА
ТВОЯ ОДЕЖДА	НАЙДИТЕ КАК ОДЕВАЛИСЬ ЛЮДИ В ПРОШЛОМ, НАРИСУЙТЕ РИСУНКИ. ПРОДУКТ—ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РИСУНКОВ (ПРИЛ)
КАК ТЫ ПИТАЕШЬСЯ	ВЫБОР ПРОДУКТОВ ИЗ СПИСКА И СОСТАЛЕНИЕ МЕНЮ НА ДЕНЬ. ПРОДУКТ—ЛИЧНОЕ МЕНЮ.



# Книга загадок



КНИГА  
ЗАГАДОК



ВАФЕЛЬНОЕ И ПОЛОСАТОЕ,  
ВОРСИСТОЕ МОХНАТОЕ,  
ВСЕГДА ПОД РУКОЮ—  
ЧТО ЭТО ТАКОЕ?



# Выставка детского рисунка





# Проект «Костюмы Барби и её друзей»





# Игры ,применяемые на уроках данного раздела

1. «Чудесный мешочек»
2. «Составь портрет»
3. «Найди отличия»
4. «Всё наоборот»
5. «Цепочка слов»





## МОДЕЛЬ УРОКА

Тема урока: «ТВОЯ ОДЕЖДА»

Тип урока: объяснение нового материала

Цель урока: выявление, закрепление и расширение знаний учащихся об одежде.

Задачи урока: расширить знания детей о видах одежды ; учить отгадывать загадки; формировать навыки сотрудничества; развивать взаимопонимание, доброжелательность,.



## СТРУКТУРА УРОКА

### I. Мотивационно-ориентировочная часть

1.1 Постановка целей и задач урока (отгадывание загадок о предметах одежды), Создание благоприятного настроения на урок

### II. Создание проблемной ситуации

2.1 постановка проблемных вопросов по презентации «Моя одежда»

2.2 Совместное открытие новых знаний –классификация одежды (презентация «Моя одежда»)

2.3 Первичное закрепление знаний –игра «Найди лишний предмет»

### III. Музыкальная физкультминутка

2.4 Продолжаем открывать новые знания-работа в учебнике с.42-43.



#### IV. Контрольно-диагностическая часть урока.

4.1 самостоятельное применение знаний – работа с электронным приложением к учебнику;

4.2 работа в тетради с 28-29, з.1,2,3,  
Самооценка и взаимооценка выполненных работ.

#### V. Рефлексивно-оценочная часть

5.1 Подведение итогов урока.

Дети составляют кластер на тему «Виды одежды» в виде ромашки с цветными лепестками, на которых написаны названия видов одежды (мужская, женская, детская, домашняя, школьная и т.д).

5.2 Показывают своё настроение, выбирая определённый смайлик.

# Диагностика

	До изучения темы	После изучения
Знание органов чувств	33,3%	100%
Знание простейших приёмов релаксации	-----	66,6%
Значение пищи для человека	33,3%	100%
Классификация одежды	-----	100%



Сравнив УМК «Планета знаний», «Школа России» и «Школа 2100», я пришла к выводу, что в 1 классе в курсе окружающий мир такой раздел, где собраны в единое целое перечисленные выше темы – есть только в УМК «Планета знаний»

Отдельные уроки есть и в других УМК, но они включены в другие разделы и не изучаются так полно, особенно в УМК «Школа России».

# ЛИТЕРАТУРА

1. Истратова О.Н. «Справочник психолога начальной школы»
2. Бильгильдиева Т.Ю. «Воспитание личности младшего школьника как создание условий её самореализации» М., 1998г.
3. Петровский А.В. «Общая психология»
4. Господникова М.К. «Проектная деятельность в начальной школе» Волгоград, 2008г.
5. Журналы «Начальная школа» №7 2009г., №1 2013г.
6. Никишина Н.В. «Инновационные педагогические технологии» г. Волгоград, Учитель, 2008г.
7. Программы образовательных учреждений, начальная школа, УМК «Планета знаний», Астрель 2009г.
8. Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапова «Методические рекомендации Обучение в 1 классе по учебникам «Окружающий мир» М., Астрель 2011г.
9. Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» 1 класс.
10. Интернет ресурсы: Учительский портал Про школу точка ру.  
<http://festival.1September.ru>



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**