

Горизонт и линия горизонта



Отгадай

загадку:

*Он и летом и зимой.
Между небом и землёй –
Хоть всю жизнь к нему
иди –
Он всё бурёт впереди.*

m





Горизонт

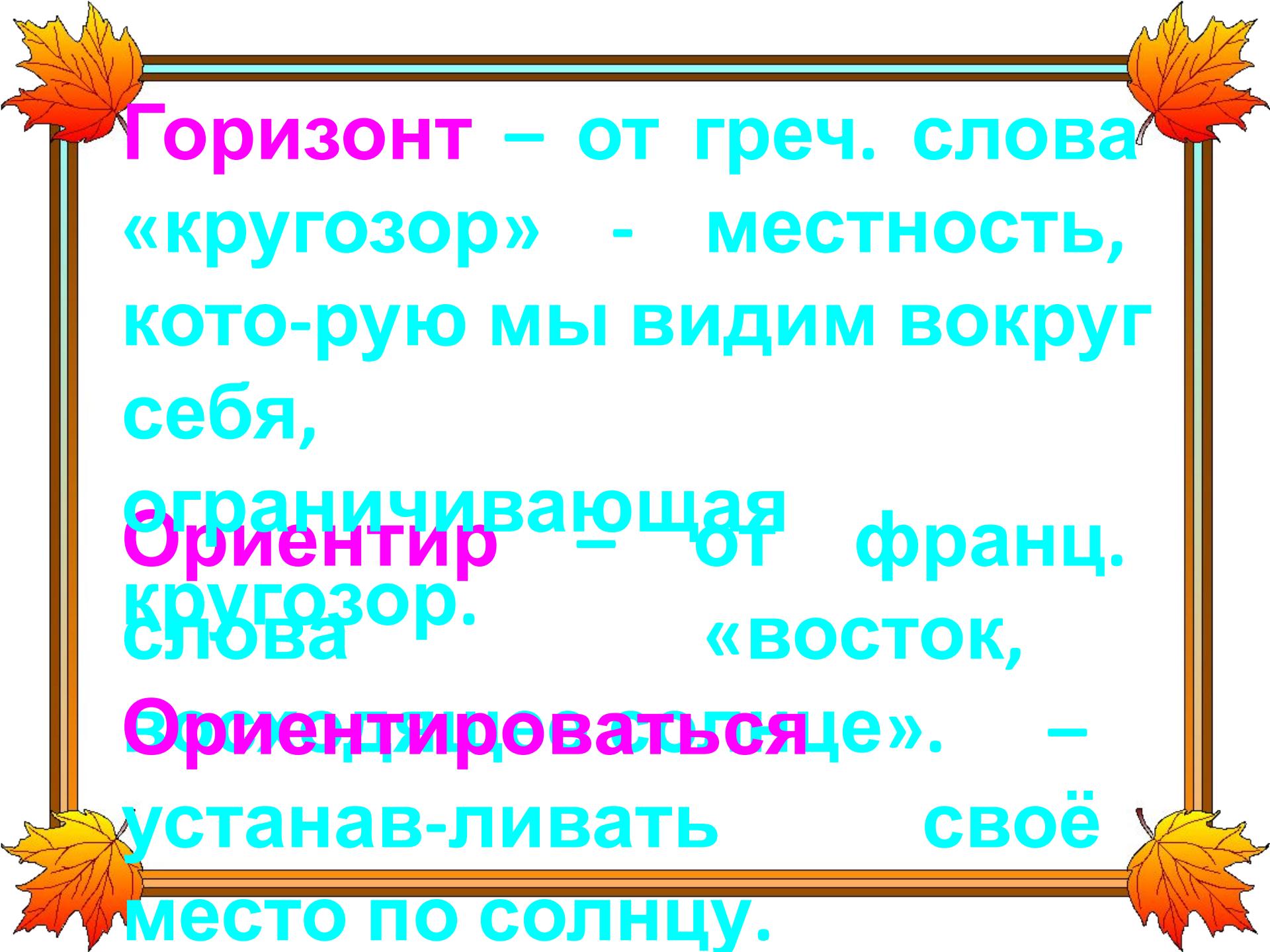
это видимое вокруг
тебя
пространство

Линия горизонта –



**это линия
схождения
неба и земл**



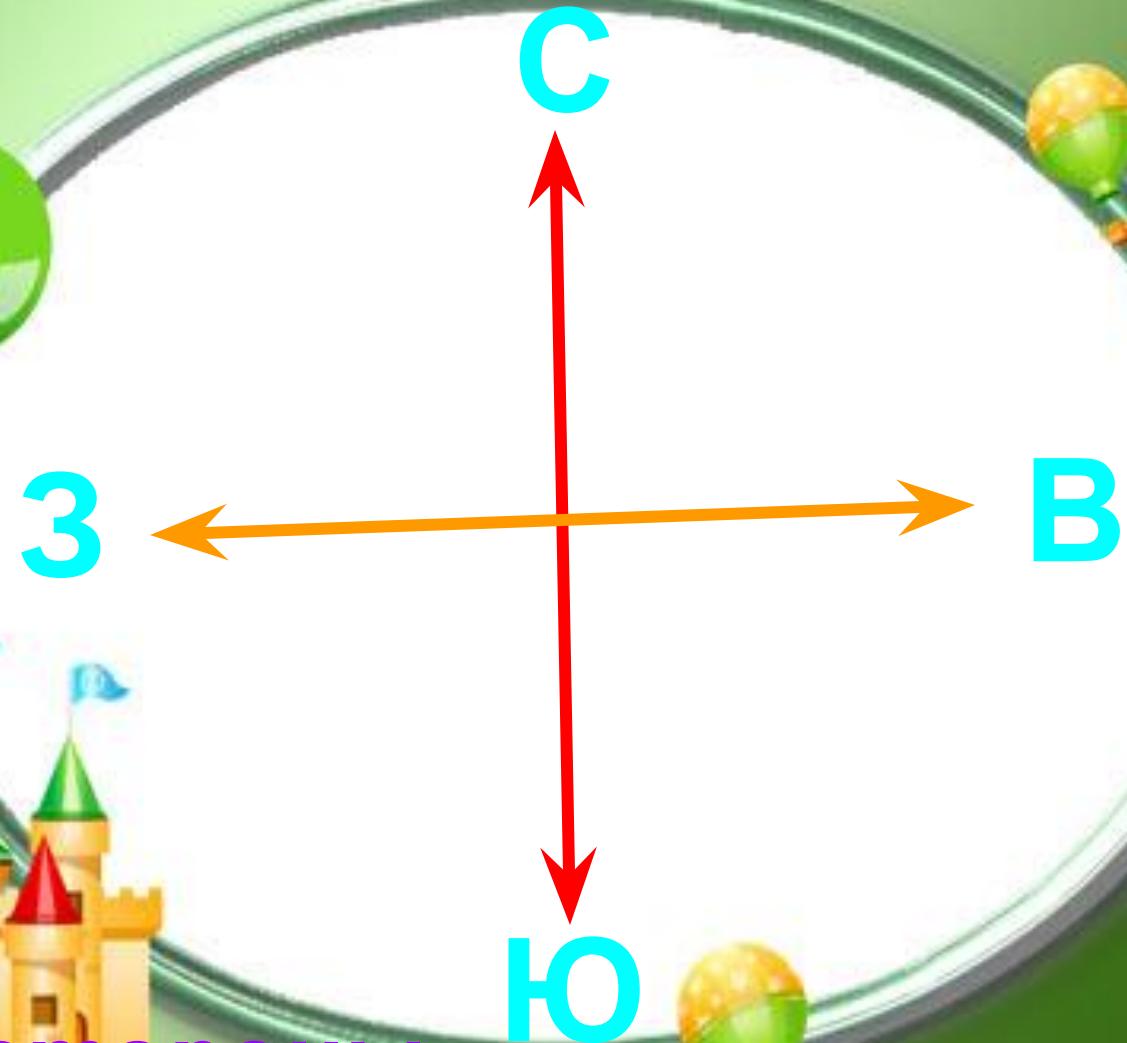


Горизонт – от греч. слова «кругозор» – местность, кото-рую мы видим вокруг себя,

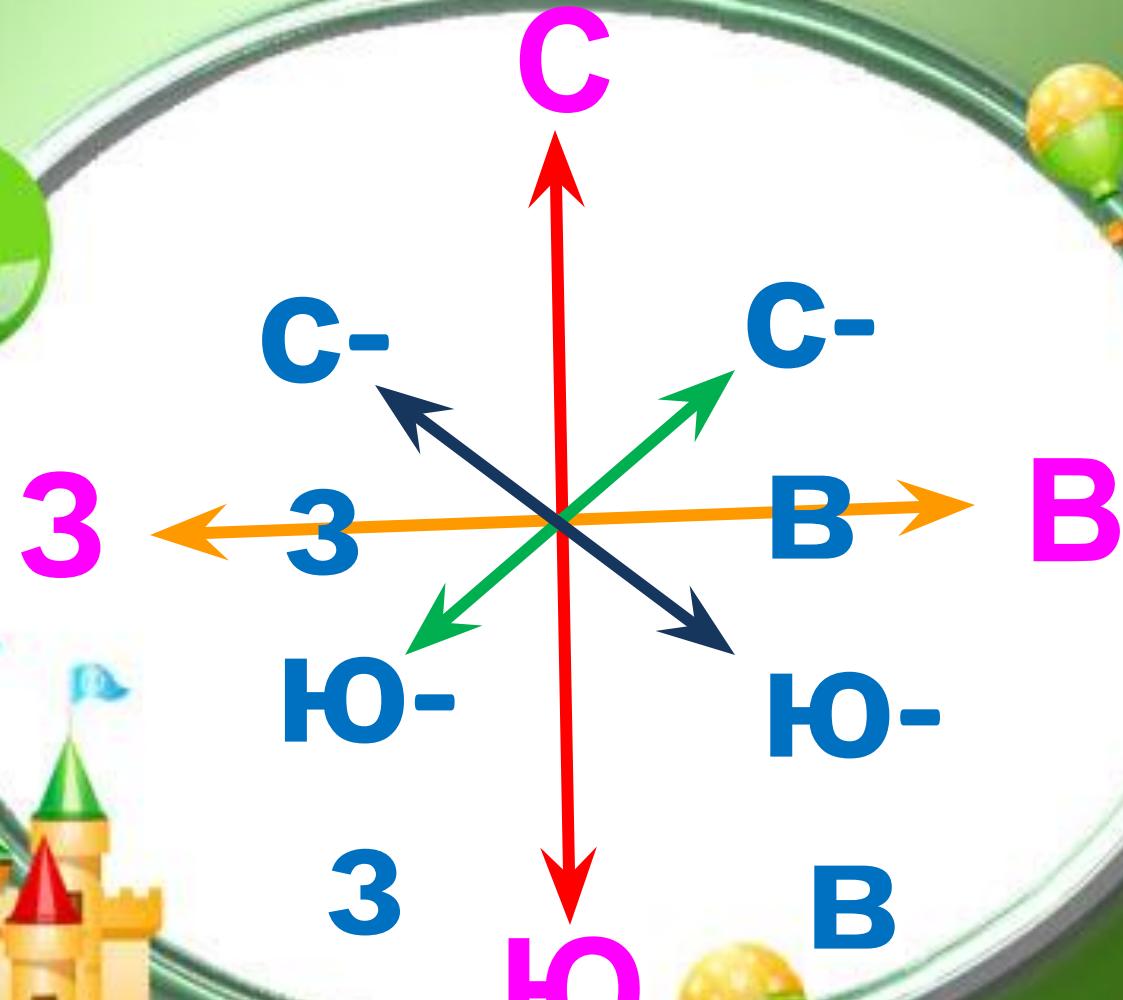
ограничивающая от франц. **Ориентир** кругозор.
слова «восток,

Ориентироваться». –

установ-ливать своё место по солнцу.



*Основные стороны
горизонта:
С – север, Ю – юг,*



*Промежуточные стороны
горизонта:
С-З – северо - запад, Ю-З – юго -*

Что может служить
ориентиром
в г



Как определить стороны

Человек ориентировался по солнцу
с древних времён: восток там, где
солнце

восходит (востекает), запад там, где
солнце
заходит (западает).



восто
к



запа
д

Что может быть
ориентиром

в лесу? Правила:

❖ Чтобы запомнить обратную дорогу,
найди

какие – нибудь ориентиры: дерево
стран-

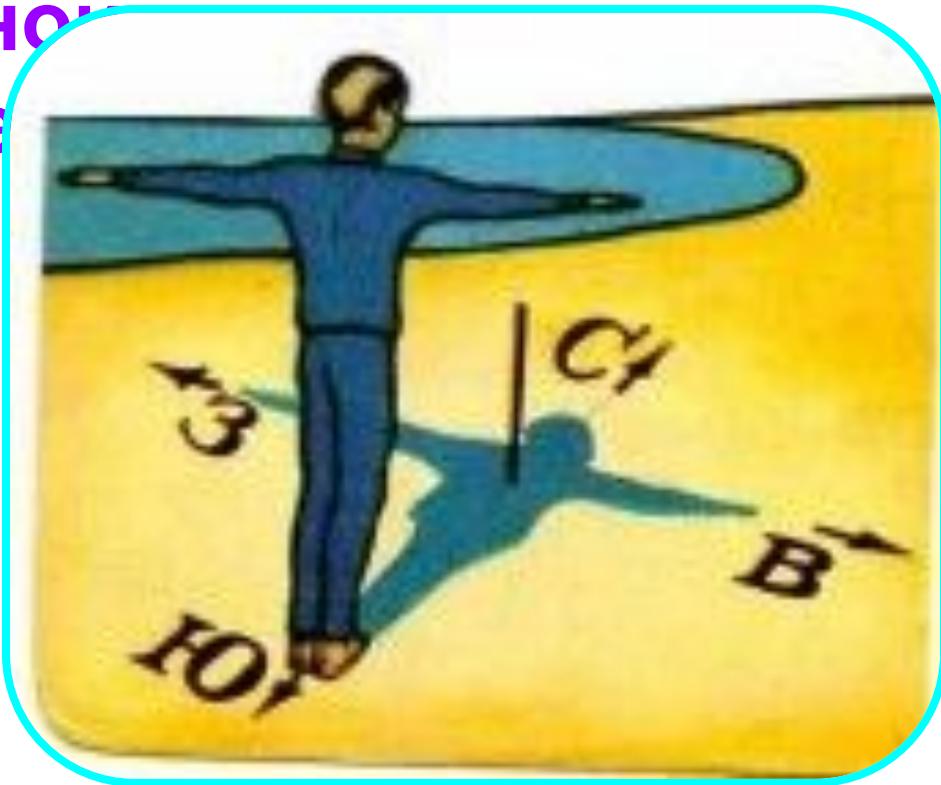
ной формы, сухое дерево, пень, нору
и др.

и отметить их в своей записной книжке.

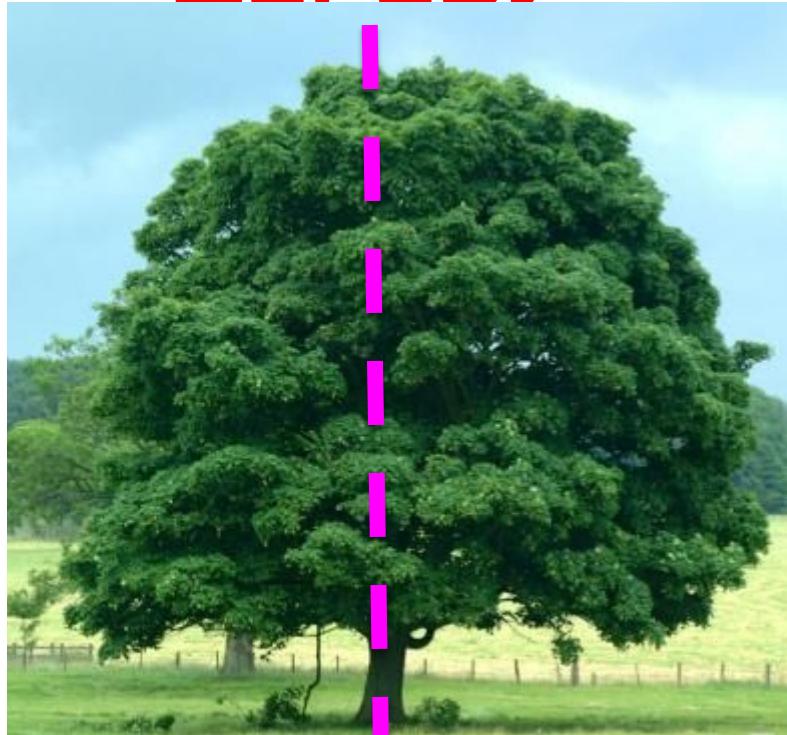
❖ Время от времени обрачивайся
назад.

В полдень солнце находится на юге.

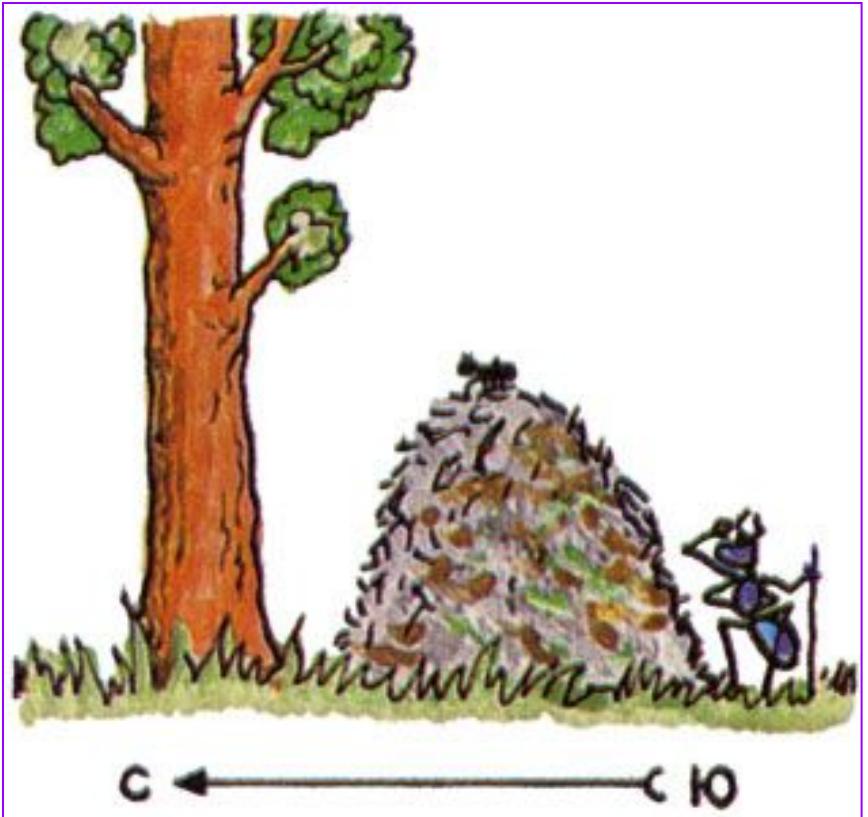
Если встать к солнцу в полдень спиной
то тे



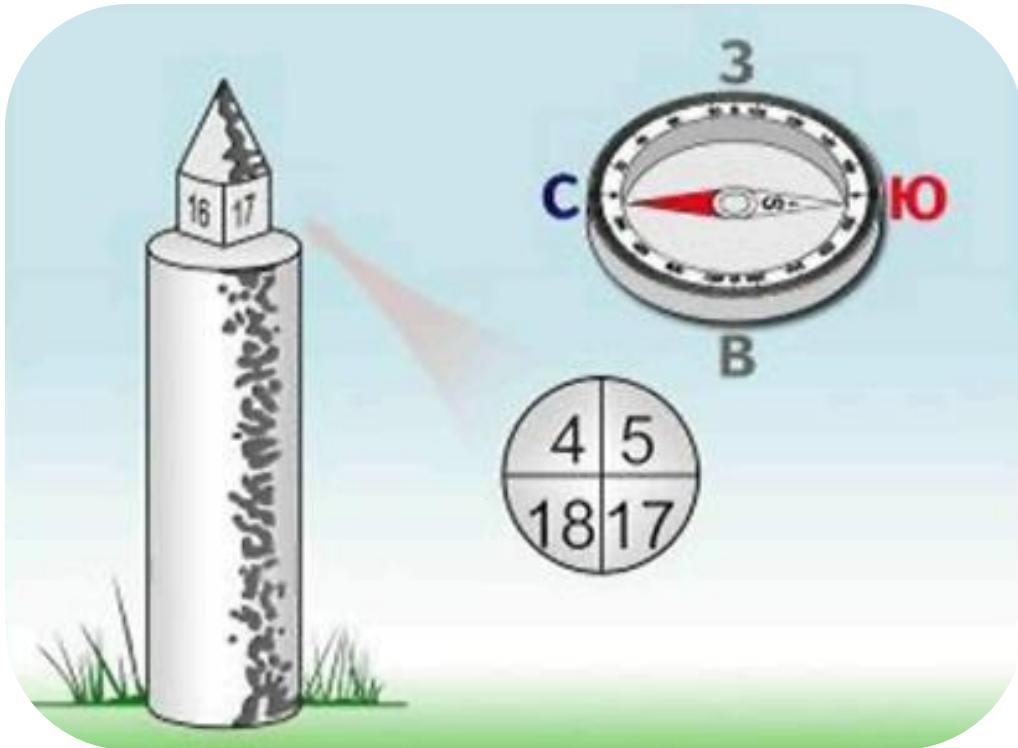
ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО ДЕРЕВУ



С ЮЖНОЙ СТОРОНЫ
КРОНА ДЕРЕВА
ПЫШНЕЕ



Муравейник располагается с южной стороны от дерева или пня. Южная сторона его более полога, чем северная.

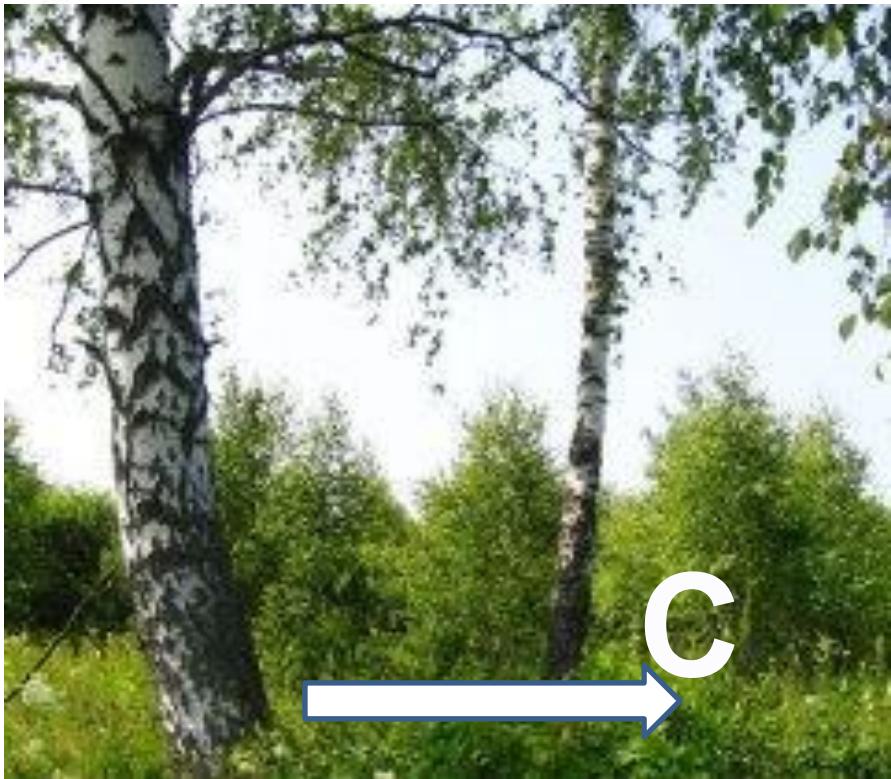


Квартальные столбы на просеках, вершины которых имеют форму четырехугольника, нумеруются с запада на восток и с севера на юг. Поэтому ребро между двумя соседними гранями, помеченными наименьшими цифрами, указывает направление на север.



**Раньше начинает спеть ягода и
розовеют бока фруктов с южной
стороны..**





У березы кора светлее на южной стороне. У сосны и ели кора грубее на северной стороне.



Снег раньше тает на южных склонах гор.

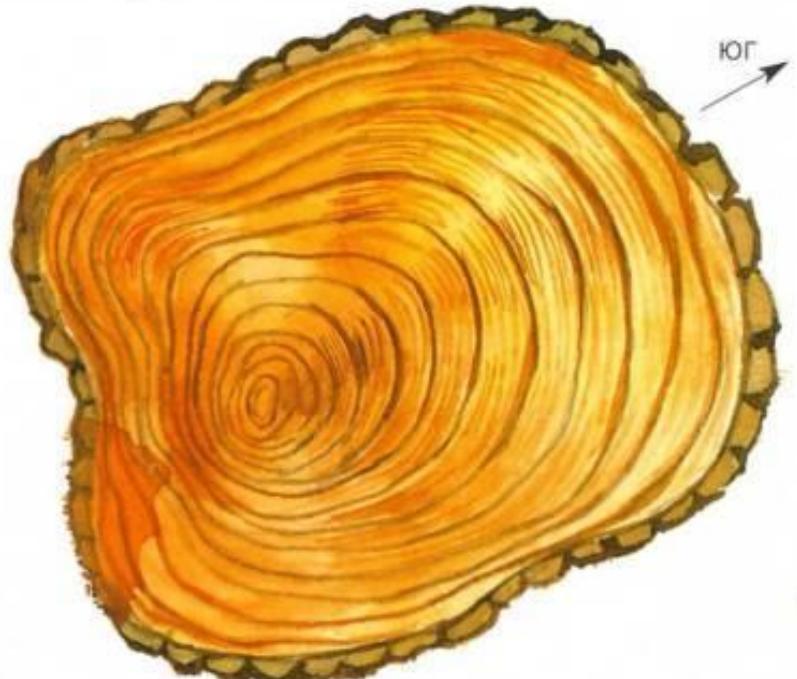


**Около деревьев, пней, больших
камней снег быстрее оттаивает с
южной стороны.**

**Смола на хвойных
деревьях накапливается
больше с юж-
ной стороны.**



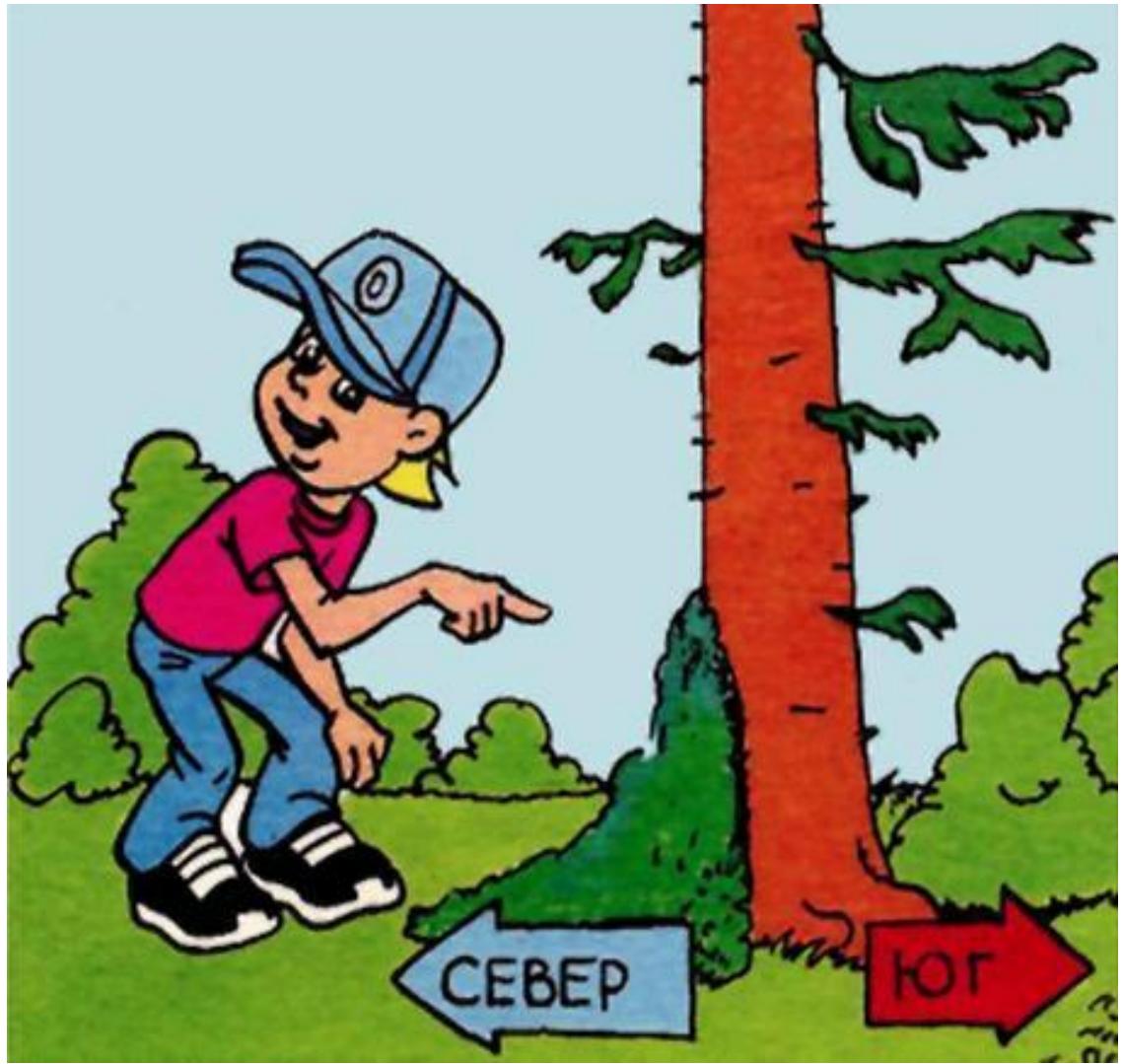
ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО ПНЮ

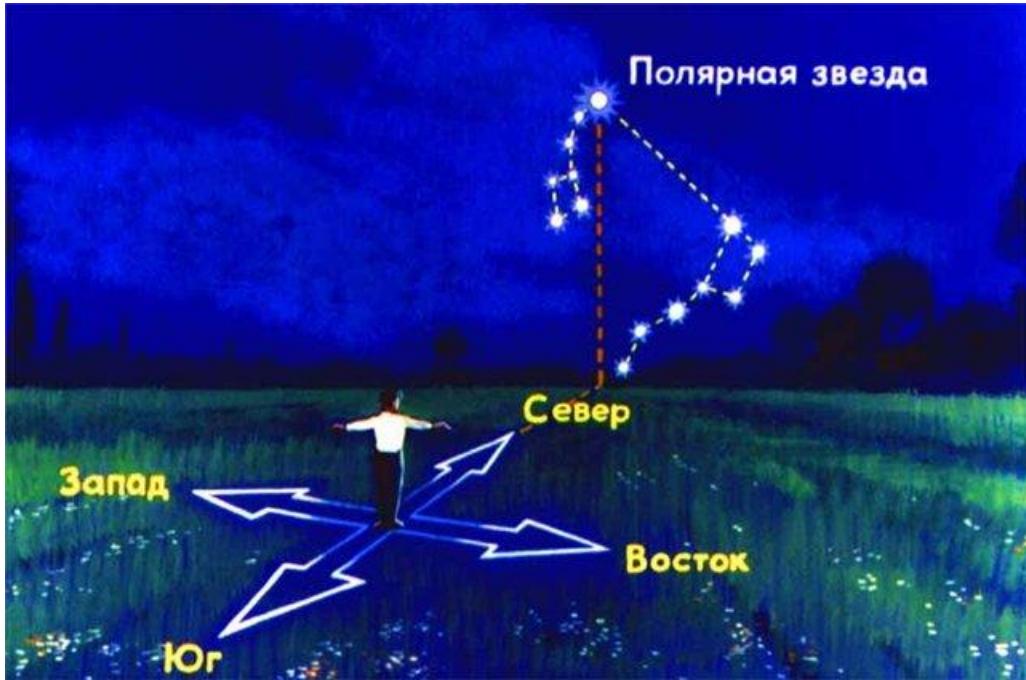


Толщина годичных колец на срезах пней заметно уже на стороне, обращённой к северу, и шире - к югу.



**Лишайников и мхов на древесной
коре больше с северной стороны.**





Ночью ориентируются по созвездиям , а также по Луне. Луна в полночь находится на юге, в 7 ч утра - на западе, а в 19 - на востоке. Большая Медведица, имеющая форму ковша, стоящего так, что из него не вылилась бы налитая туда вода, покажет общее направление на север. Проведенная мысленно через две крайние звезды этого созвездия прямая линия упрётся в Полярную звезду, указывающую истинный север.

Шляпки подсолнуха при цветении всегда поверты в одном направлении — к солнцу.

В 6—7 часов утра шляпки всегда обращены на восход солнца — к востоку. С 12 часов дня — строго на юг. Вечером с 18 до 21 часа на закат солнца — к западу. Этот цикл повторяется и в пасмурную погоду. Все это относится только к маленьким бутонам (заязям шляпок).



Разгадай



4. Каждую сторону горизонта можно
3. При выборе стороны горизонта можно
2. Умение находить стороны
1. означает
горизонта то же, что и золотой
горизонт в осенний год.

Разгадайте
р^ибус:

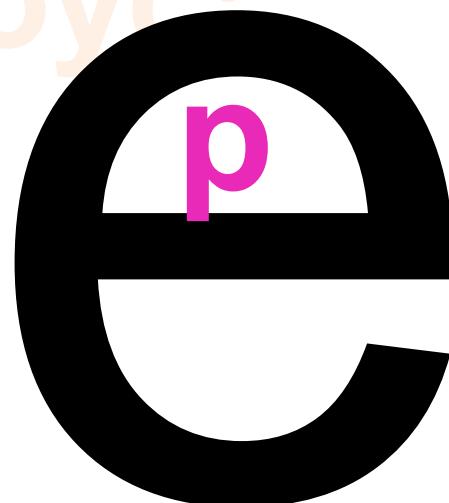


и



ГОРИЗО
НТ

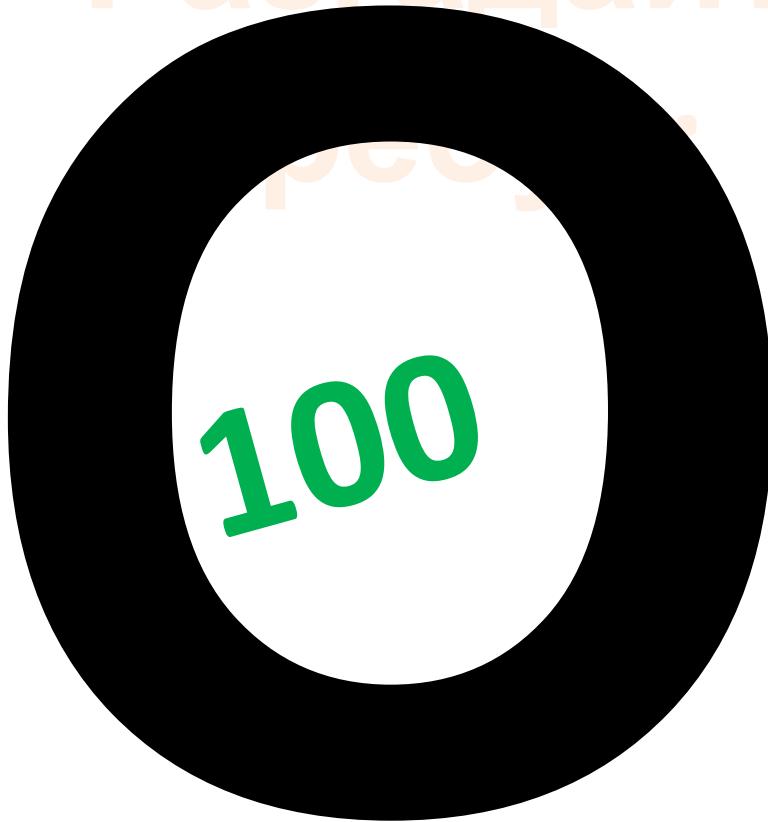
Разгадайте
ребус:



СЕВ

ЕР

Разгадайте



к

ВОСТО

к

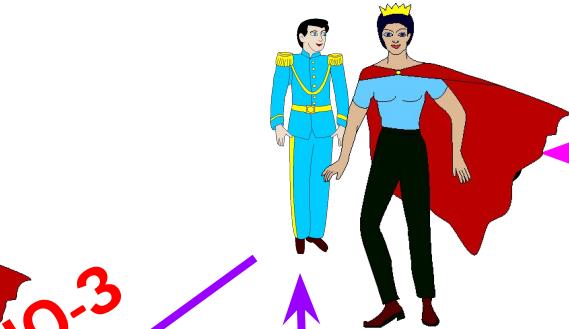
Принц вышел из своего домика ранним утром и отправился в путешествие. Сначала он медленно брёл на юго-восток, пока не увидел высокое дерево, от него он быстро пошёл на север, где его ждал друг. Когда они встретились, то решили пойти вместе на юго-запад, так как там находился замок принцессы, которую друзья



10^{-3}

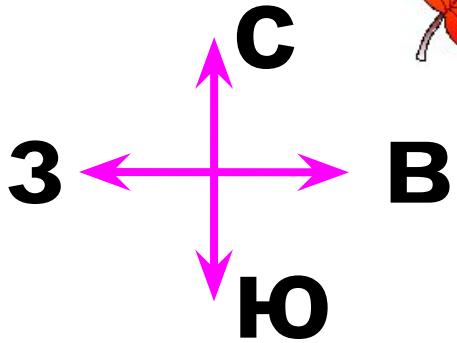
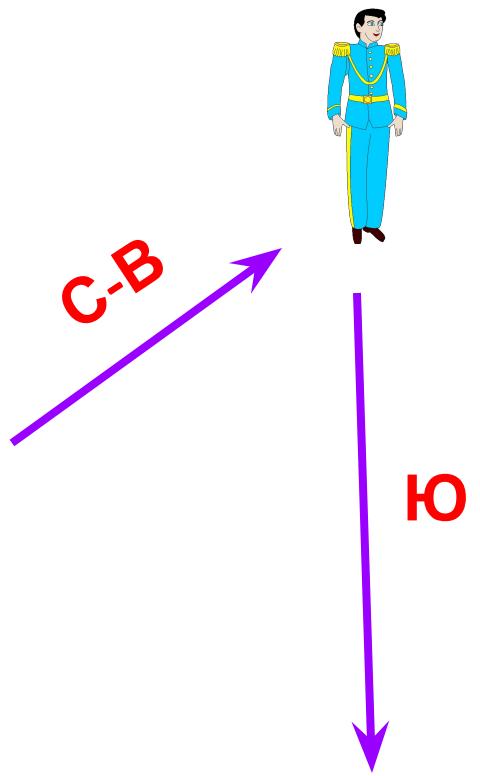
B^{10^-}

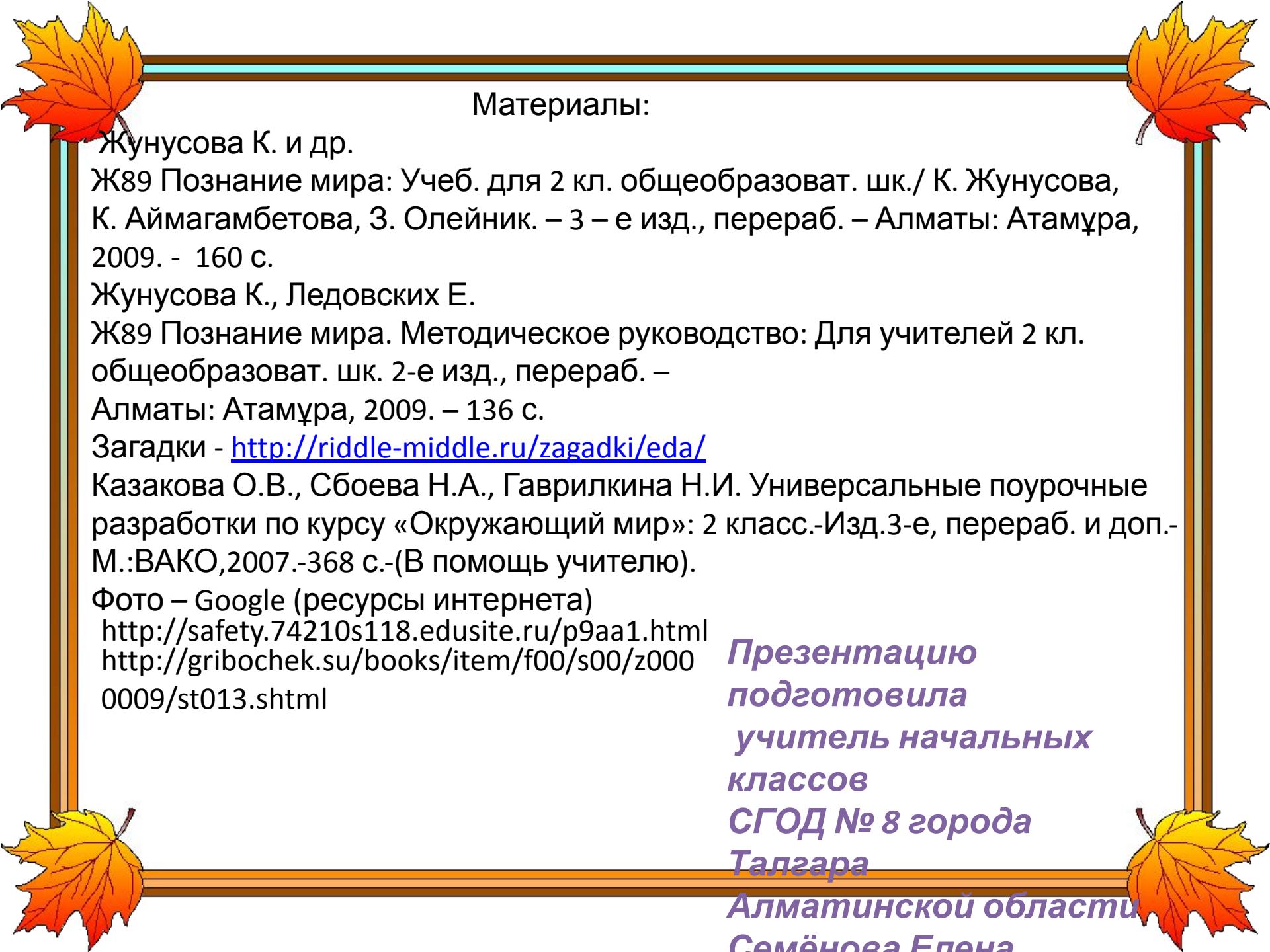
C



C
 HO

B





Материалы:

Жунусова К. и др.

Ж89 Познание мира: Учеб. для 2 кл. общеобразоват. шк./ К. Жунусова, К. Аймагамбетова, З. Олейник. – 3 – е изд., перераб. – Алматы: Атамұра, 2009. - 160 с.

Жунусова К., Ледовских Е.

Ж89 Познание мира. Методическое руководство: Для учителей 2 кл. общеобразоват. шк. 2-е изд., перераб. –

Алматы: Атамұра, 2009. – 136 с.

Загадки - <http://riddle-middle.ru/zagadki/eda/>

Казакова О.В., Сбоева Н.А., Гаврилкина Н.И. Универсальные поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 2 класс.-Изд.3-е, перераб. и доп.-М.:ВАКО,2007.-368 с.- (В помощь учителю).

Фото – Google (ресурсы интернета)

<http://safety.74210s118.edusite.ru/p9aa1.html>

<http://gribochek.su/books/item/f00/s00/z0000009/st013.shtml>

*Презентацию
подготовила
учитель начальных
классов
СГОД № 8 города
Талгара
Алматинской области
Семёнова Елена*