

*О профилактике
травматизма с
воспитанниками ДООУ в
образовательном
учреждении и вне его*

*Подготовила воспитатель МКДОУ Д/с №12
«Родничок»*

Рябухина Евгения Степановна

С.Подлесное

Основные черты, характеризующие детский травматизм, – распределение по полу и возрасту, видам травматизма – остаются постоянными на протяжении последних 20-30 лет. В целом у мальчиков травмы возникают в 2 раза чаще, чем у девочек.



Причем у детей до 7 лет они составляют около 80% всех повреждений. При этом 78% травм дети получают во дворах, на улицах и только 22% – в помещениях.

Причины детского травматизма:

1. На первое место по частоте встречаемости вышли следующие травмы: порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при

катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным спец.составом;

2. На второе место по частоте встречаемости – травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;

3. На третьем месте – травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

4. На четвертом месте – травмирование от неприкрепленной мебели в группах; травмирование при ДТП. Нередки и электротравмы.

Причины детского травматизма:

- ребячья подвижность (склонность к необдуманному риску,
- неумение предвидеть последствия своих поступков, оценивать ситуацию);
- расторможенность и высокая возбудимость детей (азарт и лихачество, особенно у мальчиков).

Виды травм:

- падения на ровном месте (поскользнулись, зацепились, ноги заплелись);
- падения с высоты (мебель, балкон, дерево, крыша);
- ранения (ножницы, стекло, игла, гвоздь, нож);
- ожоги (кипяток, огонь, электричество, химические вещества);
- ушибы упавшими сверху предметами (полка, ваза, сосулька);
- обморожения (длительное пребывание на улице в морозную, ветреную погоду);
- укусы (собака, кошка, грызуны, насекомые);
- отравления (ядовитые ягоды и растения, грибы, лекарства, недоброкачественная пища);
- повреждения, вызванные попаданием внутрь организма инородных тел (монеты, пуговицы, мозаика, песок и другие мелкие предметы);
- ушибы от избытка движения (об угол, дверь, столкновения друг с другом);
- занозы (плохо обработанные поверхности деревянных игрушек, предметов; палки, колючие растения).

Предупреждение детского травматизма в ДОУ:

- Многие родители, отдавая ребенка в детский сад, беспокоятся по поводу возможных травм, которые он может там получить. В СМИ регулярно появляются сообщения о случаях травматизма детей в дошкольных образовательных учреждениях.
Задача воспитателей – это предупреждение травмоопасных ситуаций, обеспечение детям полной безопасности во время пребывания их в детском саду.

Травмоопасные

ситуации:

- в процессе подвижных игр (салочки, прятки, жмурки, бег наперегонки, прыгивания и т. д.);
- в результате детских шалостей, шуток (стрельба из трубочек, подножка, отодвигание стула, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов);
- при катании на качелях, каруселях; при катании на велосипеде, самокате; при купании в водоемах; во время игр на проезжей части.

Классификация травм по возрастному принципу:

- В ясельном возрасте (1–3 года) основные двигательные навыки (ходьбы, лазания) еще находятся в стадии становления, поэтому развитием навыков, а также умением ориентироваться в окружающей обстановке, предвидеть опасность и обусловлены основные воспитательные меры воздействия для профилактики травматизма в этом возрасте. Для малышей до 3-летнего возраста наиболее опасны мелкие предметы, которые взрослые оставляют на виду или, что еще хуже, дают их детям поиграть. Яркие бусинки, блестящие монеты, разноцветные пуговицы, кнопки могут причинить большой вред, если ребенок засунет их в рот, нос, уши...
- Для детей дошкольного возраста (3–7 лет) характерно расширение круга деятельности, активность, самостоятельность, «фрагментированное» внимание.
- Основное содержание этого возрастного периода – появление начальных форм самосознания. Дети проявляют, с одной стороны, стремление действовать без помощи взрослых, а с другой – активно участвовать в их жизни. Травмы в этом возрасте обусловлены тем, что дети берутся выполнять слишком сложные для них действия, которыми полностью еще не овладели. У дошкольников, в отличие от детей раннего возраста, основным местом происшествия становится двор.

Профилактические мероприятия с дошкольниками :

- Работа с дошкольниками может проводиться с использованием различных форм.
- · Занятия: ознакомление с окружающим миром, развития речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация).
- · Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу» , «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
- · Целевые прогулки
- · Встречи с интересными людьми (персонал ДОУ), включая их рабочее место.
- · Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)
- · Праздники и досуги, развлечения, включая форму КВН
- · Конкурсы
- · Просмотр диафильмов, фильмов; прослушивание аудиозаписей

Чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения и правильного обращения с окружающими его предметами, ему необходимы доступные, элементарные знания о свойствах этих предметов. Очень важно приучить ребенка к осторожности, которая отсутствует у детей дошкольного возраста, сформировать у него определенные установки, которые помогли бы сознательно избежать травмоопасной ситуации. Появление этих качеств обуславливается соответствующей воспитательной работой в детском саду и в семье, постоянным руководством и контролем со стороны воспитателей. В дальнейшем действия детей приобретают все более осмысленный характер. Дети должны своевременно овладевать навыками самообслуживания.

Воспитание навыков безопасного поведения у детей должно осуществляться в процессе всей активной деятельности: в играх, посильном труде, разнообразных занятиях, процессе ознакомления с доступными пониманию детей событиями и явлениями общественной жизни, с родной природой.

На всех занятиях и особенно на занятиях по ознакомлению с окружающим, в процессе конструирования, работы в уголке природы и на участке дети не только овладевают навыками работы, но и познают правила безопасного обращения с различными предметами, учатся применять свои знания в различных жизненных ситуациях.

В процессе игр важно приучать ребят к соблюдению элементарных правил поведения - уступить, пропустить, предупредить и т. д. Необходимо, чтобы дети овладели умениями и навыками работы с игровым строительным материалом, а в среднем и старшем дошкольном возрасте - с бумагой и природным материалом (уметь правильно пользоваться ножницами и другими инструментами).

Работа с семьёй:

- Тема детского травматизма - деликатная. Чтобы ее раскрыть, необходим особый подход, хороший иллюстративный конкретный материал, отработанная методика преподнесения информации.
- Проводя работу с родителями, необходимо помочь им осознать всю важность и значение их непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него. Важно убедить родителей в том, что они могут обучить детей избегать опасных ситуаций, влекущих за собой получение травмы. Нужно построить работу так, чтобы родители задумались над этой проблемой и поняли, что опасные ситуации встречаются довольно часто и не исключена возможность травмы у собственного ребенка.
- Не следует диктовать родителям, как им поступать, и декларировать известные истины. Необходимо доходчиво разъяснять те факты, которые лежат в основе поведения, у истоков детских травм, убедить в том, что многое можно предотвратить.
- Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания

РОДИТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИЧОК





Памятка для родителей



1. Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.
2. На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
3. Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.
4. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.
5. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
6. При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Памятка «Как вести себя на водоеме»

- *"Ребята! Будьте осторожны! Не катайтесь на лыжах и коньках по тонкому льду!"*
- **ОПАСНЫЕ МЕСТА У ВОДОЕМОВ!**
- *С наступлением осенних заморозков на реках, озерах и прудах образуется ледяной покров, наступает пора катания на лыжах и коньках. Однако подобные развлечения могут привести к несчастным случаям. Чтобы избежать этого, нужно соблюдать осторожность на льду, строго выполнять существующие правила. Запомните их!*
- *- Нельзя кататься и собираться группами на тонком, еще неокрепшем льду, особенно когда он запорошен снегом, во время оттепели.*
- *- Опасно вбегать и прыгать с берега на лед, когда неизвестна его прочность.*
- *Как выбраться из полыньи*
- *- Даже при надежном ледяном покрове у берега нередко выступает родниковая вода, образуются опасные места. - Будьте осторожны на льду в незнакомых местах и особенно там, где есть быстрое течение, где впадают реки и ручейки, образующие промоины, а также в местах стока теплых вод от фабрик и заводов.*
- *Ребята! Будьте осторожны! Не катайтесь по тонкому, не окрепшему льду".*



Не погружаться в воду
с головой



Не паниковать,
позвать на помощь



Выбираться в сторону,
с которой произошло
падение



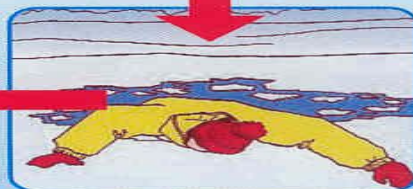
Не отдыхая,
бежать к близкому
жилию



Проползти
3-4 метра по
своим следам



Забросить на лед
ногу, откатиться
от полыньи



Наползти на лед,
раскинув руки
в стороны



Не оставляйте детей без присмотра!

МКДОУ Д/с № 12 «Родничок» призывает взрослых соблюдать правила пожарной безопасности и помнить о том, что они ответственны не только за свою жизнь, но и за жизнь детей. Нельзя оставлять малолетних детей без присмотра, необходимо убрать в недоступные места пожароопасные предметы. С детьми нужно регулярно повторять правила пожарной безопасности и напоминать, что нельзя играть со спичками и зажигалками. Нужно не только предостеречь детей от пожаров, но и научить их действовать в случае пожара. Ведь зачастую ребята не знают о том, что делать во время пожара, чтобы уцелеть.

В случае пожара нужно немедленно покинуть помещение, защитив нос и рот влажной тканью, а затем вызвать пожарную охрану по телефону «101» или «112», сообщив точный адрес. Если рядом есть взрослые, сразу звать их на помощь.

Памятка для родителей:

- Никогда не оставляйте без присмотра детей.
- Убирайте спички, зажигалки, сигареты и другие средства зажигания в недоступные для детей места.
- Следите за тем, с кем и как дети проводят свободное время, чем интересуются, отвлекайте от пустого времяпровождения.
- Ни в коем случае не разрешайте детям самостоятельно зажигать бенгальские огни, а также запускать фейерверки или петарды.
- Не доверяйте маленьким детям присматривать за печами и каминами, за включенными нагревательными приборами, самостоятельно пользоваться газовыми приборами.
- Выучите вместе с ребенком свой домашний адрес, телефон. Разместите около телефонного аппарата номера телефонов спецслужб: пожарной и скорой помощи, полиции, газовой службы.
- Расскажите детям, что пожар можно потушить одеялом, пальто, водой, песком, огнетушителем.
- Обнаружив пожар, нужно сразу вызвать пожарных или предупредить соседей, др. взрослых о возникшем возгорании, если необходимо, они помогут ребенку вызвать пожарных.
- Во время пожара нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну, нужно по...
- Ребенку необходимо знать: дым гораздо опаснее огня. В задымленном помеще...
- При пожаре в подъезде пользоваться лифтом запрещается. Он может отклю...

Уважаемые родители, вы в ответе за жизнь и безопасность ваших детей!



Праздник без неприятностей!

Новый год- самый веселый, самый долгожданный праздник. Но чтобы новогодние праздники ничем не омрачились, необходимо помнить...Нет, не помнить, а соблюдать правила пожарной безопасности.

Елку нужно установить подальше от батарей отопления, чтобы она не мешала свободно ходить по комнате и не заслоняла двери , ведущие в другие комнаты.

Верхушка елки не должна упираться в потолок.

Нельзя украшать елку игрушками, которые легко воспламеняются , обкладывать подставку под елкой обычной ватой, украшать деревогорящими свечками. Кстати, при горении искусственной елки выделяются очень вредные вещества. А капля горящего пластика, попав на кожу, оставит ожог более глубокий, чем настоящий раскаленный уголек.

Электрические гирлянды безопасны, если прошли сертификацию и во время хранения на складе магазина не были испорчены. Очень много новогодних пожаров случается из-за короткого замыкания.

Если вы почувствовали запах жженой изоляции, заметили искрение или обнаружили, что проводка сильно нагревается или плавится, пользоваться такой гирляндой нельзя.

- Не покупайте электрогирлянды неизвестного производства, не используйте самодельные гирлянды;
- Инструкция должна быть на русском языке с перечислением всех опасных факторов;
- При выборе гирлянды старайтесь отдать предпочтение менее мощным. Чем меньше мощность лампочек, тем меньше создаваемый ими нагрев, а значит - и риск возгорания;
- Не используйте одновременно больше трех гирлянд;
- Никогда не оставляйте гирлянды включенными, если уходите из дома или ложитесь спать;
- Объясните детям, что электрогирлянды – это не игрушка: их не стоит трогать, а тем более, включать и выключать.

Перед Новым годом все прилавки завалены пиротехническими игрушками. К сожалению, нередко их качество оставляет желать лучшего. Поэтому необходимо помнить, что применение пиротехнических изделий может привести не только к пожару, но и к серьезным травмам. Ожоги от пиротехнических игрушек бывают настолько глубокими, что приходится делать операцию по пересадке кожи. Нередко случается, что ребята лишаются конечностей, в основном пальцев рук. Бывает, что петарды взрываются прямо в кармане.

Чтобы предотвратить несчастный случай, необходимо строго соблюдать правила пользования пиротехническими изделиями.



! Ёлка должна устойчиво стоять на полу.



! Перед тем, как повесить гирлянду на ёлку и включить её, проверь все ли лампочки на месте.



! Когда уходишь из комнаты, выключай электро-гирлянду на ёлке.



Теперь мы готовы к встрече праздника!

**Спасибо за
внимание**