

Оформление группы в детском саду

ГРУППА «СОЛНЫШКО»



СОСТАВИЛИ: ГУДКОВА С.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ГРУППА «СОЛНЫШКО»

- Организуя предметно-развивающую среду в групповом помещении, в приёмной, мы старались учитывать все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка.
- **Детский сад - это второй дом для сотрудников и детей.** А свой дом всегда хочется украсить, сделать уютным, оригинальным, тёплым, непохожим на другие.
- В нашей группе руками воспитателей и родителями созданы разнообразные варианты развивающей среды. Что делает их полезными для всестороннего развития детей. В группе эффективно реализуется модель развивающей среды.
- Вот уже несколько лет мы создаём уют в нашей группе. Каждый уголок продумываем, оформляем, чтобы детям было уютно и комфортно. Очень хочется, чтобы ребята шли в детский сад с удовольствием.
- Многие вещи были приобретены с помощью родителей, что-то сделано своими руками. Благодаря родителям мы сделали атмосферу тепла и уюта. С детьми мы стараемся поддерживать порядок, чистоту, уют и хорошее настроение.
- Группа очень светлая, а ребята жизнерадостные.

ГРУППА «СОЛНЫШКО».

Вход в группу из приёмной оформлен таким образом. На дверь из самоклеящейся бумаги наклеили солнце и буквы, поместили фото всей группы и вверху написали возраст группы.



НАД ДВЕРЬЮ ПОВЕСИЛИ МЯГКУЮ ИГРУШКУ «СОЛНЦЕ», ОНО
ВСТРЕЧАЕТ
ДЕТЕЙ
РАДОСТНОЙ УЛЫБКОЙ!



ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК

На стене в приёмной расположили стенды, в которые размещаем интересную и полезную информацию для родителей.



ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК

Информационный блок «меню».

Родители всегда имеют информацию о питании детей.



Так же в приёмной у нас есть алгоритм последовательного одевания детей.



ТВОРЧЕСКИЙ УГОЛОК

В оформлении приёмной всегда найдётся место для работ детей, их творчества. Благодаря родителям были приобретены стенд «Своими руками» где размещаем рисунки, аппликации детей.



Подставка для поделок из пластилина.



ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЁМНОЙ

На шкафчики приклеили фото ребёнка, сверху декоретто в виде «солнца».



Также нашу приёмную украшают поделки, выполненные в нетрадиционной технике.



УЧЕБНАЯ ЗОНА

Всё групповое пространство распределено на центры, зоны, уголки, которые доступны детям.

Учебная зона расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы падал с левой стороны.

Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей.

Напротив столов разместили магнитную доску, фланелеграф, здесь располагаем всё для ОД.



УГОЛОК ПРИРОДЫ

Уголок природы является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. Основная часть растений размещается в этом уголке.



центральное место в уголке природы, занимает календарь природы.



ИГРОВАЯ ЗОНА

Игровая зона. Здесь размещены разнообразные игры для детей с учётом возраста и гендерного воспитания.



ИГРОВАЯ ЗОНА

Супермаркет



Аптека 36,6



ИГРОВАЯ ЗОНА

Салон красоты «Леди»

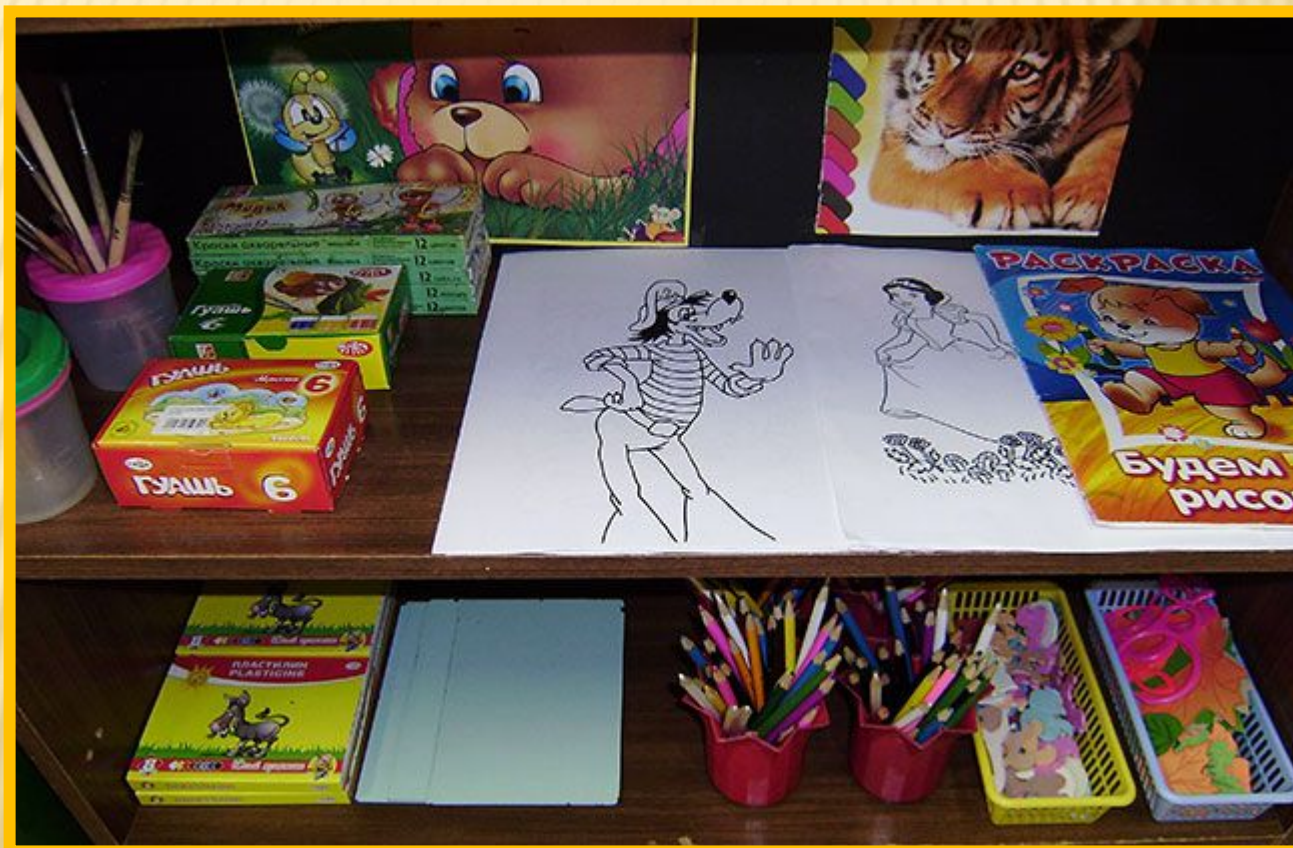


Кухня «Хозяюшка»



УГОЛОК ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

Уголок художественного творчества помогает нам удовлетворять потребности детей в самовыражении, через театрализованную деятельность, рисование, лепку. В уголке представлены разнообразные изобразительные материалы.



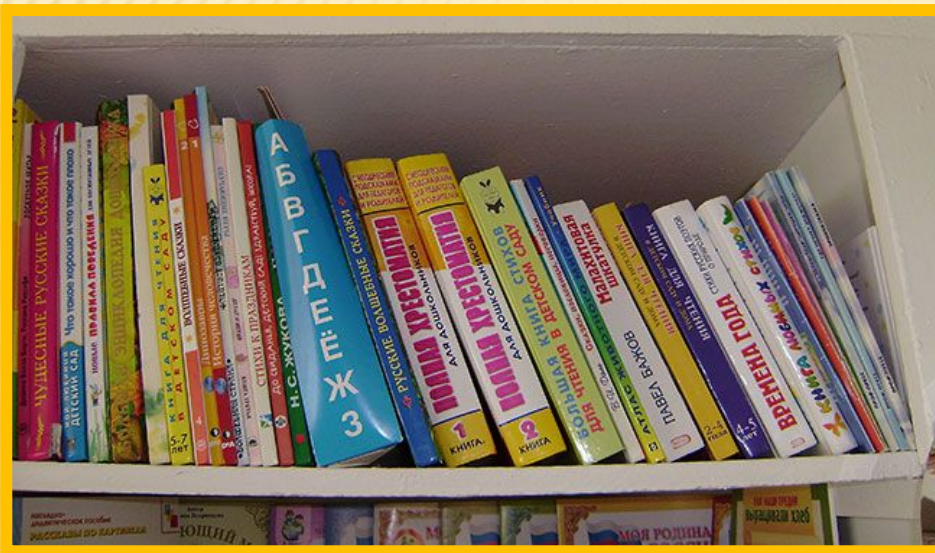
УГОЛОК ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мы используем разнообразные кукольные театры (пальчиковый, настольный, бибабо).



ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

В группе есть **литературный уголок**. Деятельность в этом уголке направлена на формирования интереса к книге и потребности к чтению.



СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК

Спортивный уголок в группе. Находится в нем оборудование для индивидуальных занятий, для корригирующей гимнастики, материал для подвижных игр.



УГОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Патриотический уголок в детском саду помогает педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и города (флагом, гербом, гимном, портретами президента и главы города); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий, достижениям известных людей города и страны.



УГОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



УГОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



ОФОРМЛЕНИЕ СПАЛЬНИ



Тишина у пруда,
Не качается вода.
Не шумят камыши,
Засыпают малыши

Баю, баю, байки,
Прилетели чайки,
Стали крыльями махать,
Наших деток усыплять.



УГОЛОК ДЕЖУРСТВА

Мы сегодня в сад пришли,
В уголок дежурств зашли.
Посмотрели кто дежурит,
Для себя решили мы:
Кто цветы сейчас польёт,
Кто посуду соберёт,
Кто поможет на занятиях,

Кто игрушки уберёт.
Мы дежурили, устали,
Все игрушки мы убрали,
И посуду мы собрали.
Мы полить цветы успели,
На занятиях помогли,
А потом играть пошли.



ОФОРМЛЕНИЕ ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЫ

Водичка, водичка Умой моё личико,
Чтобы глазки блестели, чтобы щёчки
краснели,
Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.

Раз, два, три, четыре, пять!
Руки будем вытирать.
Станут пальчики сухими -
Вот такими, вот такими!



НАША КУХОНЬКА

Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила.
Нам кашки сварила, платочком накрыла.
Платочком накрыла и ждет нас пождет,
И ждет, кто же первым за кашкой придет?



Создавая, предметно развивающую среду мы постарались сделать её информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты развивающей среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

Спасибо за внимание!