



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад «Золотой петушок»**

**«Преимственность со
школой в содержании
обучения и воспитания»**

Подготовила: старший воспитатель Тонконоженко Е.Н.



«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком.»

(Л.С. Выготский)



Преимственность между ДОУ и

школой - процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность дошкольного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения.

В тоже время школа, как преемник дошкольной ступени образования, опирается на достижения ребёнка-дошкольника.



**Принятие новых Федеральных
Государственных Образовательных
Стандартов (ФГОС) начального
школьного и дошкольного
образования – важный этап в
преемственности детского сада и
школы.**



**Для современного
первоклассника становится важным
не столько обладать инструментом
познания, сколько уметь им осознанно
пользоваться.**

**Во главу угла выходят
сформированные познавательные
мотивы обучения, то есть сознательное
желание ребенка учиться, познавать
что-то новое, опираясь на уже
полученные знания.**



Одним из приоритетных направлений для нашего ДОУ - является подготовка воспитанников к школе, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.





Наш детский сад «Золотой петушок» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В структуру образовательной программы ДООУ включён раздел «Преемственность ДООУ и школы», в которой определены цели и задачи преемственности, выделены показатели и критерии «Портрет выпускника» детского сада, определены критерии сформированности предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС.



Портрет выпускника МБДОУ д/с «Золотой петушок»

Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками.

Любознательный, активный

Эмоционально отзывчивый

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Способный управлять своим поведением, планировать свои действия соблюдать нормы и правила поведения

Имеющий первичные представления о семье, себе, обществе и государстве, мире, природе

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умение работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватно возрасту

Овладевший необходимыми умениями и навыками.



Преемственность МБДОУ Д/с «Золотой петушок» и МБОУ Висловская СОШ представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов ее осуществления.

Цель преемственности – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.





Задачи непрерывного образования на дошкольной ступени:

- **приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;**
- **обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;**
- **развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;**
- **формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;**
- **развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;**
- **включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).**



Этапы работы по осуществлению преемственности ДОО со школой:

- **1 этап** - поступление ребенка в ДОО
- **2 этап:** подготовка ребенка к обучению в школе
- **3 этап** – плавный переход ребенка из ДОО в школу





Основные направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- **методическая работа с педагогами**
- **работа с детьми**
- **работа с родителями**



Формы осуществления преимущества Экскурсия в школу





Экскурсия в школьную библиотеку.





Библиотекарь у нас в гостях



Выступление учителя на родительском собрании





Совместное развлечение с выпускниками ДОУ





МЫ В ГОСТЯХ У ВЫПУСКНИКОВ ДООУ





Учащиеся 4-х классов показывают сценку по ППБ





Спортивные соревнования





Знакомство учителей с будущими первоклашками





Психологическая готовность детей к школе





Вывод



- представленная нами система работы дает положительные результаты.
- преемственность заложена в самой природе обучения и воспитания детей.





Спасибо за внимание