



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад «Золотой петушок»**

**«Преимственность со  
школой в содержании  
обучения и воспитания»**

**Подготовила: старший воспитатель Тонконоженко Е.Н.**



**«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком.»**

**(Л.С. Выготский)**



**Преимственность** между ДОУ и

школой - процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность дошкольного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения.

В тоже время школа, как преемник дошкольной ступени образования, опирается на достижения ребёнка-дошкольника.



**Принятие новых Федеральных  
Государственных Образовательных  
Стандартов (ФГОС) начального  
школьного и дошкольного  
образования – важный этап в  
преемственности детского сада и  
школы.**



**Для современного  
первоклассника становится важным  
не столько обладать инструментом  
познания, сколько уметь им осознанно  
пользоваться.**

**Во главу угла выходят  
сформированные познавательные  
мотивы обучения, то есть сознательное  
желание ребенка учиться, познавать  
что-то новое, опираясь на уже  
полученные знания.**



**Одним из приоритетных направлений для нашего ДОУ - является подготовка воспитанников к школе, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.**





**Наш детский сад «Золотой петушок» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В структуру образовательной программы ДООУ включён раздел «Преемственность ДООУ и школы», в которой определены цели и задачи преемственности, выделены показатели и критерии «Портрет выпускника» детского сада, определены критерии сформированности предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС.**



# Портрет выпускника МБДОУ д/с «Золотой петушок»

Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками.

Любознательный, активный

Эмоционально отзывчивый

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Способный управлять своим поведением, планировать свои действия соблюдать нормы и правила поведения

Имеющий первичные представления о семье, себе, обществе и государстве, мире, природе

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умение работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватно возрасту

Овладевший необходимыми умениями и навыками.





**Преемственность МБДОУ Д/с «Золотой петушок» и МБОУ Висловская СОШ представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов ее осуществления.**

**Цель преемственности** – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.





## **Задачи непрерывного образования на дошкольной ступени:**

- **приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;**
- **обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;**
- **развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;**
- **формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;**
- **развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;**
- **включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).**



# Этапы работы по осуществлению преемственности ДОО со школой:

- **1 этап** - поступление ребенка в ДОО
- **2 этап:** подготовка ребенка к обучению в школе
- **3 этап** – плавный переход ребенка из ДОО в школу





# **Основные направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:**

- **методическая работа с педагогами**
- **работа с детьми**
- **работа с родителями**



# Формы осуществления преимущества Экскурсия в школу





# Экскурсия в школьную библиотеку.






# Библиотекарь у нас в гостях



# Выступление учителя на родительском собрании







# Совместное развлечение с выпускниками ДОУ





# МЫ В ГОСТЯХ У ВЫПУСКНИКОВ ДООУ





# Учащиеся 4-х классов показывают сценку по ППБ





# Спортивные соревнования





# Знакомство учителей с будущими первоклашками





# Психологическая готовность детей к школе





## Вывод



- представленная нами система работы дает положительные результаты.
- преемственность заложена в самой природе обучения и воспитания детей.





**Спасибо за внимание**