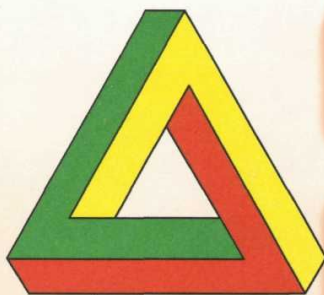




Курс «РПС»

# ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ

Информатика, логика, математика



Рабочая тетрадь (часть 1)

---

---

---



## ЗАНЯТИЕ 4

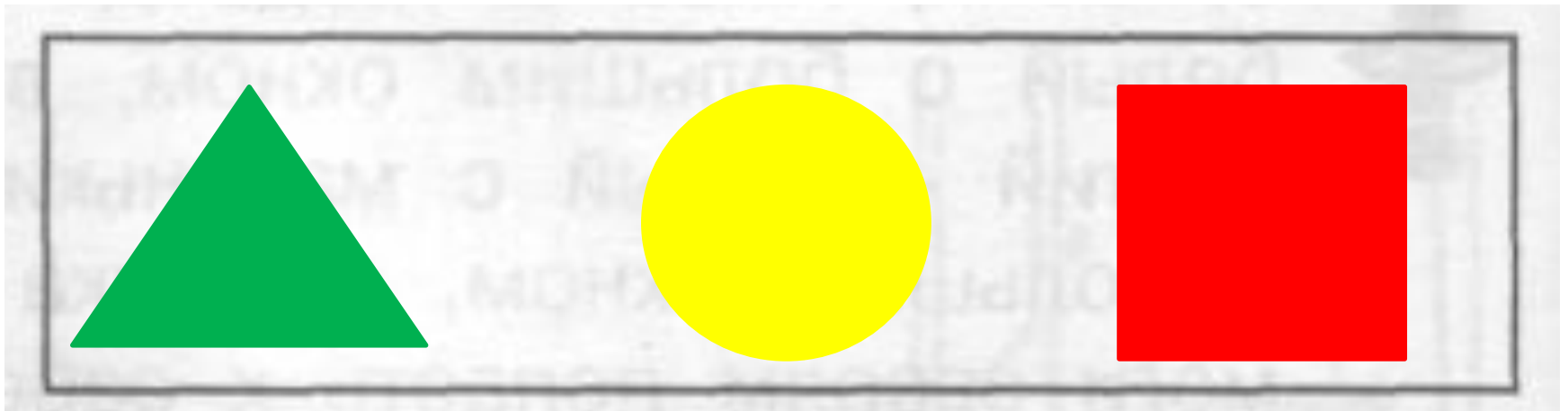
РАЗМИНКА: сообрази, доскажи!

1. Заяц прыгает, а ласточка...
2. Червяк ползает, а рыба...
3. Лошадь бегает, а змея...
4. Гусеница ползёт, а кузнечик...
5. Корова мычит, а лошадь...
6. Собака лает, а кошка...
7. Свинья хрюкает, а овца...
8. Курица кудахчет, а кукушка...
9. Лягушка квакает, а мышь...
10. Сорока стрекочет, а ворона...



## РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ

1. Нарисуй жёлтый круг слева от красного квадрата, но справа от зелёного треугольника.



2. Послушай внимательно взрослого и ответь на вопросы кратко – «да» или «нет»:

- а) из услышанных слов пять начинались с буквы «п»? нет
- б) последним было слово «баранка»? нет
- в) четвёртое слово состояло из четырёх звуков? нет
- г) всего назвали 8 слов? да

3. Слушай слова, которые тебе прочитает взрослый. Ставь крестик тогда, когда услышишь слово с сочетанием **чк, чн, нч, щн**.

**9**

Вспомни и запиши слова с сочетаниями **чк, чн, нч, щн** которые ты только что услышал.

**бочк речно**

**ручка ночной аречк й мощны**

**точк скучны а точный**

**а й**

## ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4. Выбери и подчеркни то слово, которое закончит предложение.

У телевизора есть...

ОКНО, МЕТАЛЛ, КОВЁР, АПТЕКА, ПУГОВИЦА,  
СТОЛОВАЯ, КАССЕТА, ЭКРАН.



У птицы есть...

БУМАГА, ЛИНЕЙКА, КАРАНДАШ, КЛЮВ,  
ЦВЕТЫ, ДИВАН, ЛАМПА.



У корабля есть...

СПИНА, СТОЛ, ПЕТУХ, БИБЛИОТЕКА, ВИНТ,  
КИСТОЧКА, ВАЗА, МАЛИНА.



У человека есть...

ХВОСТ, КРЫЛЬЯ, ПОТОЛОК, ЛИЦО, ГРЕБЕШОК,  
ЖАЛО, ЛАПЫ, ШЕРСТЬ.



У автомобиля есть...

ШЛАНГ, СВИСТОК, МЯЧИК, ЗОНТИК, ФАРЫ,  
СМЕТАНА, БУЛКА, ПОСТЕЛЬ.

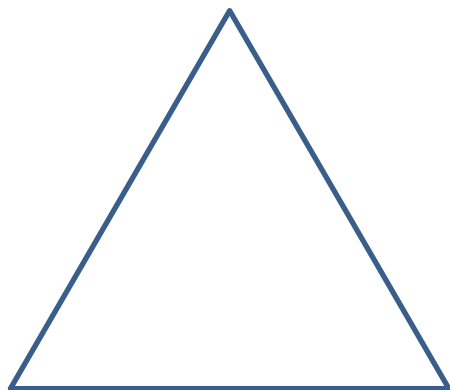


5. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства.

$$5 - 4 + 3 - 2 - 1 = 1 \quad 5 + 4 - 3 - 2 - 1 = 3 \quad 5 - 4 + 3 + 2 - 1 = 5$$

$$5 + 4 - 3 + 2 - 1 = 7 \quad 5 + 4 + 3 - 2 - 1 = 9$$

6. Трое друзей играли между собой в шахматы. Каждый сыграл по 2 партии. Сколько всего партий было сыграно? 3





7. Серёжа шёл по лестнице. Шагая через две ступеньки, он считал: «Один, два, три, четыре...» Когда ему нужно было сказать «пять», то оказалось, что осталась ещё одна ступенька. Сосчитай, сколько всего ступенек на лестнице?

**13**



8. Перед тобой три «волшебные» фразы. Попробуй догадаться, почему они волшебные.

Фока, хочешь поесть щец? – Фи! Все согласные  
Чаще пей! Все согласные глухие  
Твёрдый орех мягкие шуц». Все согласные  
твёрдые

Попробуй придумать свои «волшебные» фразы.

---

---

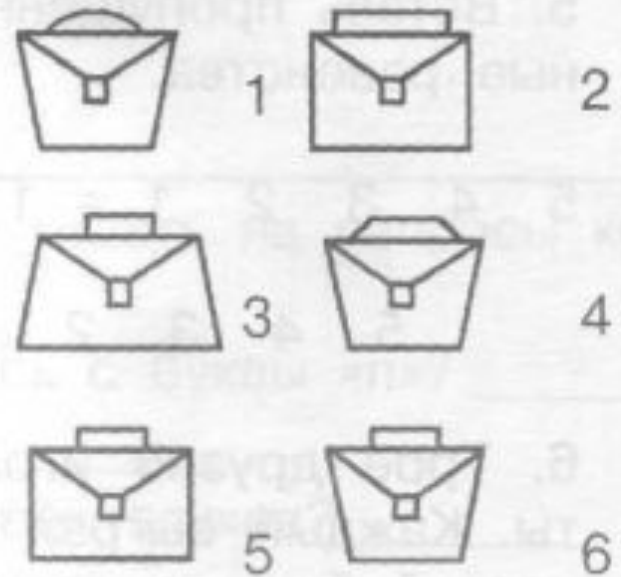
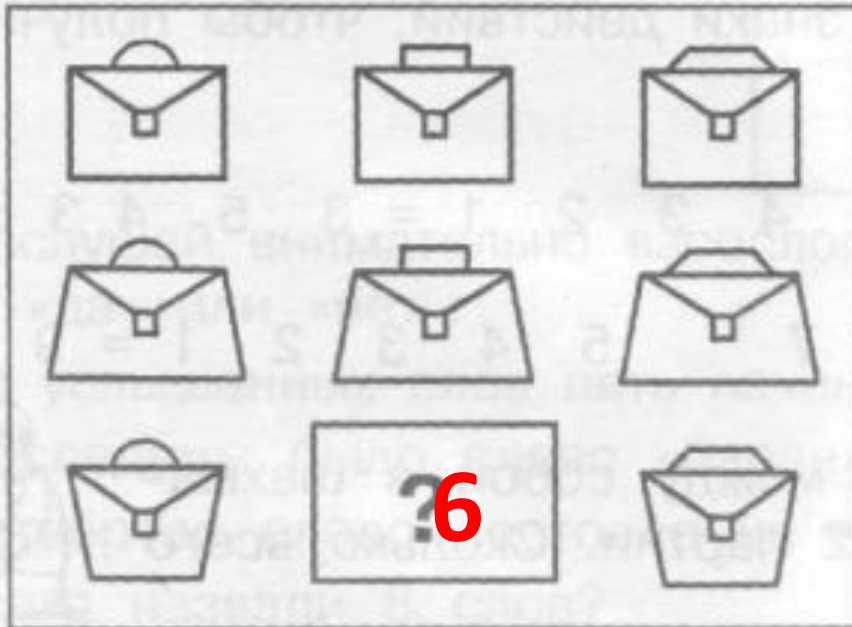
---



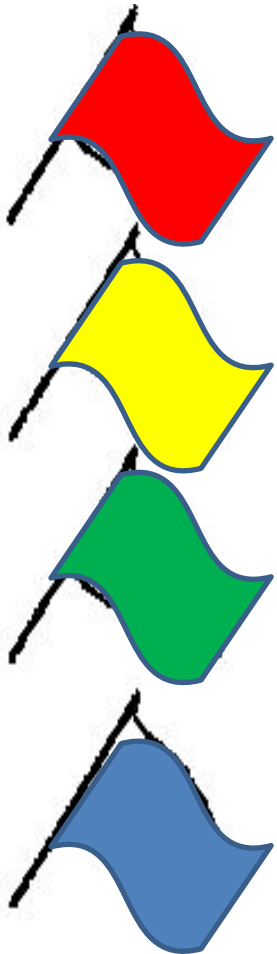
9. У Кати, Марины и Нины были сапожки. Одни высокие чёрные, другие – невысокие серые, третьи – невысокие чёрные. У Кати и Нины – невысокие, а у Нины и Марины – чёрные. Подпиши, где чьи сапожки.



10. Выбери нужную фигуру из шести пронумерованных. Впиши номер вместо вопроса.



# Оцени свою работу



- получилось всё отлично;
- получилось всё хорошо;
- только часть заданий выполнена так, как хотелось;
- не получилось так, как хотелось.