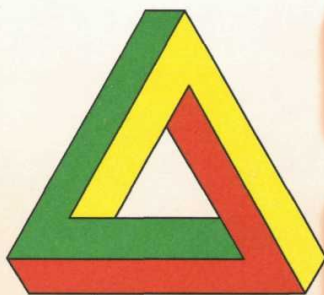




Курс «РПС»

ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ

Информатика, логика, математика



Рабочая тетрадь (часть 1)



ЗАНЯТИЕ 4

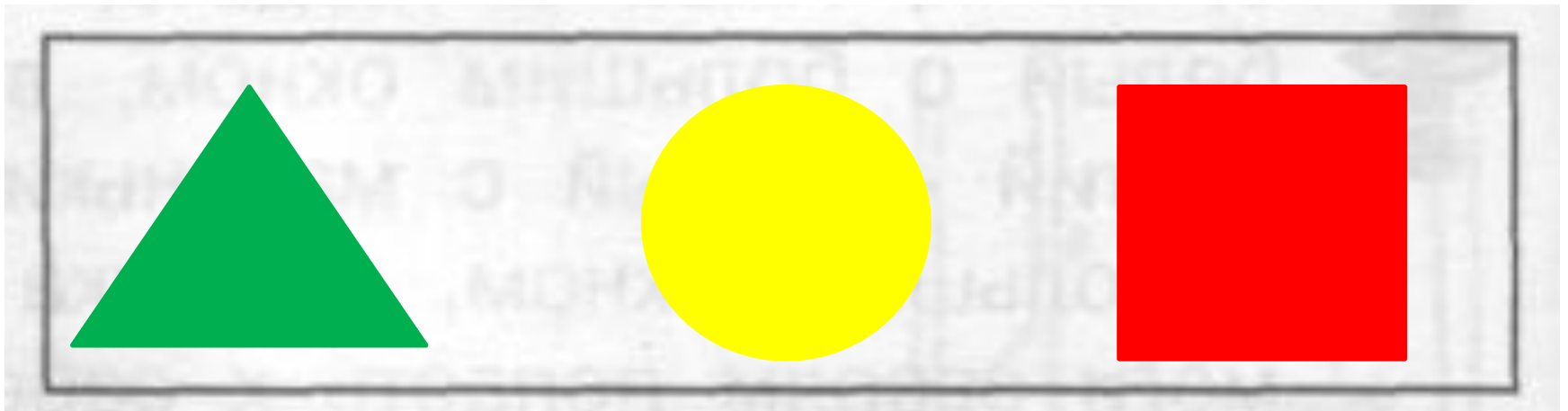
РАЗМИНКА: сообрази, доскажи!

1. Заяц прыгает, а ласточка...
2. Червяк ползает, а рыба...
3. Лошадь бегает, а змея...
4. Гусеница ползёт, а кузнечик...
5. Корова мычит, а лошадь...
6. Собака лает, а кошка...
7. Свинья хрюкает, а овца...
8. Курица кудахчет, а кукушка...
9. Лягушка квакает, а мышь...
10. Сорока стрекочет, а ворона...



РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ

1. Нарисуй жёлтый круг слева от красного квадрата, но справа от зелёного треугольника.



2. Послушай внимательно взрослого и ответь на вопросы кратко – «да» или «нет»:

- а) из услышанных слов пять начинались с буквы «п»? нет
- б) последним было слово «баранка»? нет
- в) четвёртое слово состояло из четырёх звуков? нет
- г) всего назвали 8 слов? да

3. Слушай слова, которые тебе прочитает взрослый. Ставь крестик тогда, когда услышишь слово с сочетанием **чк, чн, нч, щн**.

9

Вспомни и запиши слова с сочетаниями **чк, чн, нч, щн** которые ты только что услышал.

бочк речно

ручка ночной аречк й мощны

точк скучны а точный

а й

ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4. Выбери и подчеркни то слово, которое закончит предложение.

У телевизора есть...

ОКНО, МЕТАЛЛ, КОВЁР, АПТЕКА, ПУГОВИЦА,
СТОЛОВАЯ, КАССЕТА, ЭКРАН.



У птицы есть...

БУМАГА, ЛИНЕЙКА, КАРАНДАШ, КЛЮВ,
ЦВЕТЫ, ДИВАН, ЛАМПА.



У корабля есть...

СПИНА, СТОЛ, ПЕТУХ, БИБЛИОТЕКА, ВИНТ,
КИСТОЧКА, ВАЗА, МАЛИНА.



У человека есть...

ХВОСТ, КРЫЛЬЯ, ПОТОЛОК, ЛИЦО, ГРЕБЕШОК,
ЖАЛО, ЛАПЫ, ШЕРСТЬ.



У автомобиля есть...

ШЛАНГ, СВИСТОК, МЯЧИК, ЗОНТИК, ФАРЫ,
СМЕТАНА, БУЛКА, ПОСТЕЛЬ.

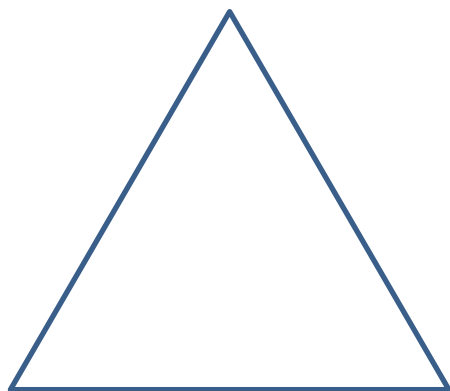


5. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства.

$$5 - 4 + 3 - 2 - 1 = 1 \quad 5 + 4 - 3 - 2 - 1 = 3 \quad 5 - 4 + 3 + 2 - 1 = 5$$

$$5 + 4 - 3 + 2 - 1 = 7 \quad 5 + 4 + 3 - 2 - 1 = 9$$

6. Трое друзей играли между собой в шахматы. Каждый сыграл по 2 партии. Сколько всего партий было сыграно? 3



7. Серёжа шёл по лестнице. Шагая через две ступеньки, он считал: «Один, два, три, четыре...» Когда ему нужно было сказать «пять», то оказалось, что осталась ещё одна ступенька. Сосчитай, сколько всего ступенек на лестнице?

13



8. Перед тобой три «волшебные» фразы. Попробуй догадаться, почему они волшебные.

Фока, хочешь поесть щец? – Фи! **Все согласные**
Чаще пей! **Все согласные** **глухие**
Твёрдый орех мягкие орешки». **Все согласные**
твёрдые

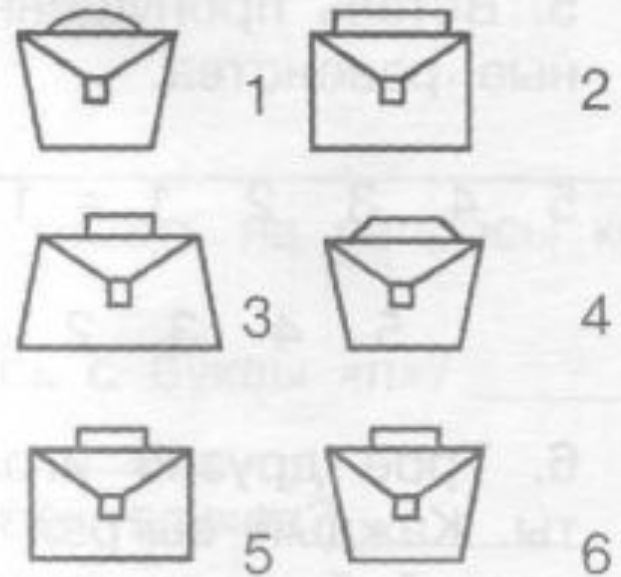
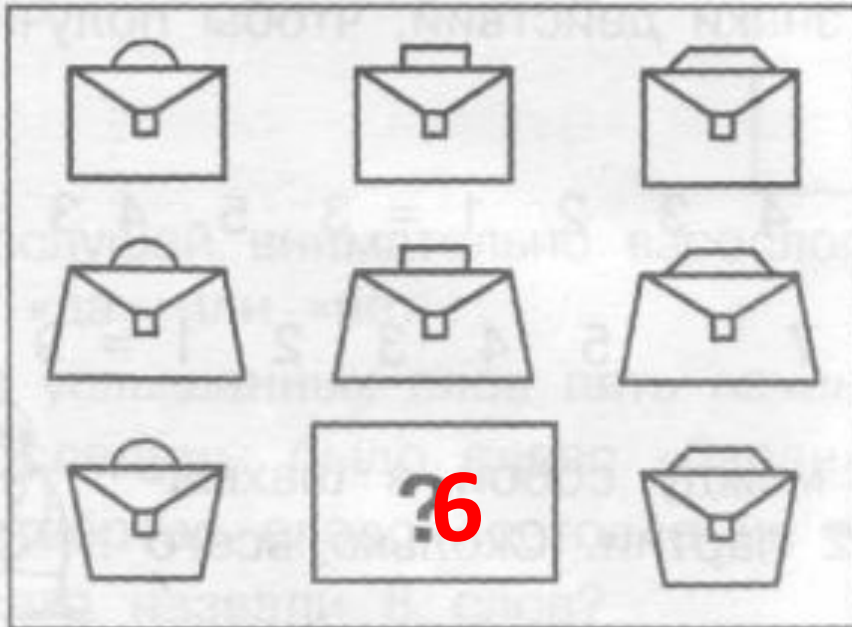
Попробуй придумать свои «волшебные» фразы.



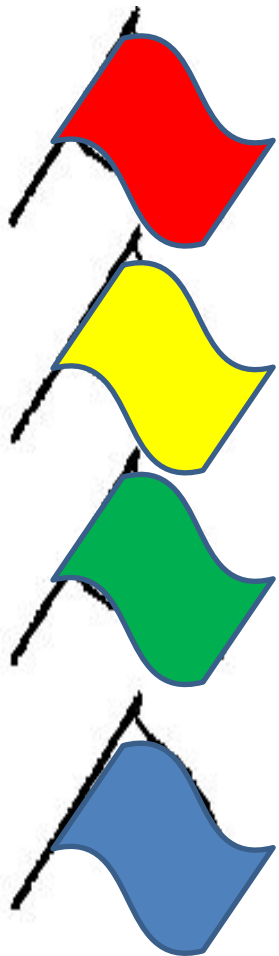
9. У Кати, Марины и Нины были сапожки. Одни высокие чёрные, другие – невысокие серые, третьи – невысокие чёрные. У Кати и Нины – невысокие, а у Нины и Марины – чёрные. Подпиши, где чьи сапожки.



10. Выбери нужную фигуру из шести пронумерованных. Впиши номер вместо вопроса.



Оцени свою работу



— получилось всё отлично;

— получилось всё хорошо;

— только часть заданий выполнена так,
как хотелось;

— не получилось так, как хотелось.