

# ИТОГИ 2018-2019 уч. г



Заместитель директора по УВР

Антонова Л.Н.

О каких учениках мечтает каждый учитель? Об умных, активных, жизнерадостных, открытых и честных, добрых и веселых. И каждый день, приходя на уроки, общаясь с детьми вне учебного времени, учитель стремится к тому, чтобы они хоть на шаг продвинулись в своем совершенстве.

Начальная школа – особый этап в жизни ребёнка. Он связан с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Начальное образование имеет свои особенности, резко отличающие его от всех последующих этапов систематического школьного образования. В этот период идет формирование основ учебной деятельности, познавательных интересов и познавательной мотивации; при благоприятных условиях обучения происходит становление самосознания и самооценки ребенка.

Начальное образование сегодня, это фундамент для формирования учебной деятельности ребёнка. Именно начальная ступень школьного обучения должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, готовность и способность к сотрудничеству ученика с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. В то время как задача основного общего образования развить и усовершенствовать те универсальные учебные действия, которые будут заложены в начальной школе.

В 2018/19 учебном году начальная школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели



## Цели педагогической деятельности:

- сформировать знания, умения, навыки;
- помочь каждому ребенку стать личностью, реализовать свои способности;
- развивать желание и стремление в преодолении жизненных трудностей, умение правильно оценивать свои поступки;
- вести работу по здоровьесберегающему направлению.
- Использовать современные педагогические технологии.



# Показатель успеваемости

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемос ть</b>	<b>Качество знаний</b>
2016-2017	100 %	46.1 %
2017-2018	97.2 %	54.3%
2018-2019	99.5 %	55.8 %

# ОСНОВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

## В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

***«Главная задача - в рамках модернизации  
российского образования в целом создать  
образовательную среду, обеспечивающую  
доступность качественного образования для  
всех без исключения лиц с ОВЗ и инвалидов с  
учетом особенностей в их психофизического  
развития и состояния здоровья».***

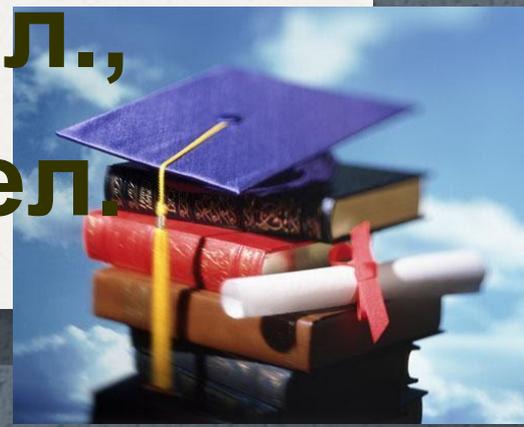
**Д.А. Медведев**



Всего в начальной школе 12 классов - комплектов, в которых обучалось 285 учащихся.

- в 1-х классах - 79 чел.,  
(2 инклюз)
- 2-х классах - 71 чел.,(1ин)
- во (12ч ОВЗ)
- в 3-х классах - 71 чел.,
- в 4-х классах – 64 чел.

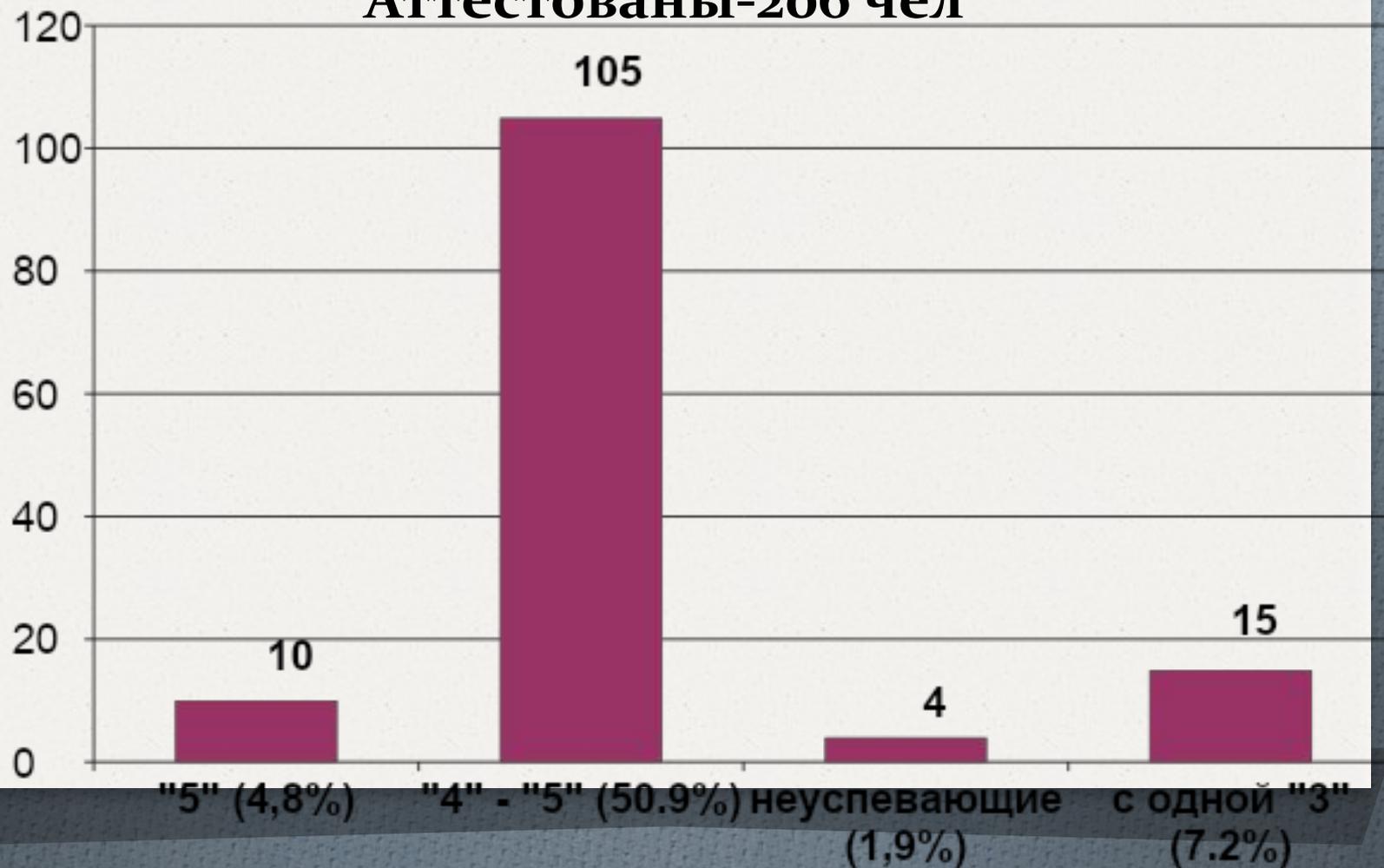
Организовано 2 ГПД



**Качество знаний по школе – 55,8%**

**Обученность – 99,5%**

**Аттестованы-206 чел**



## Количество учащихся имеющих одну «3»



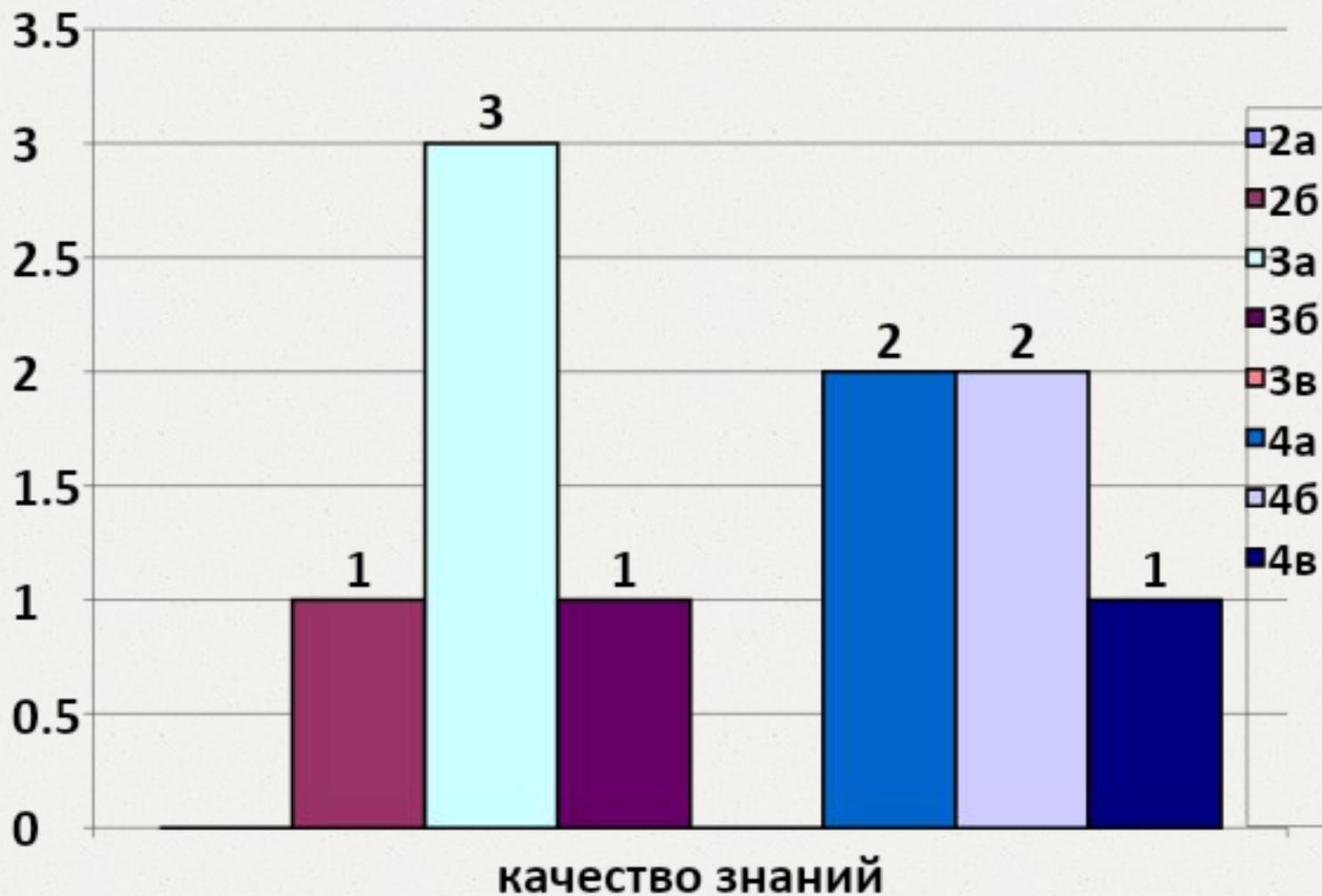
**15 чел. ( 7,2%)**

**Русскому  
языку-5уч.-(2.4%)**

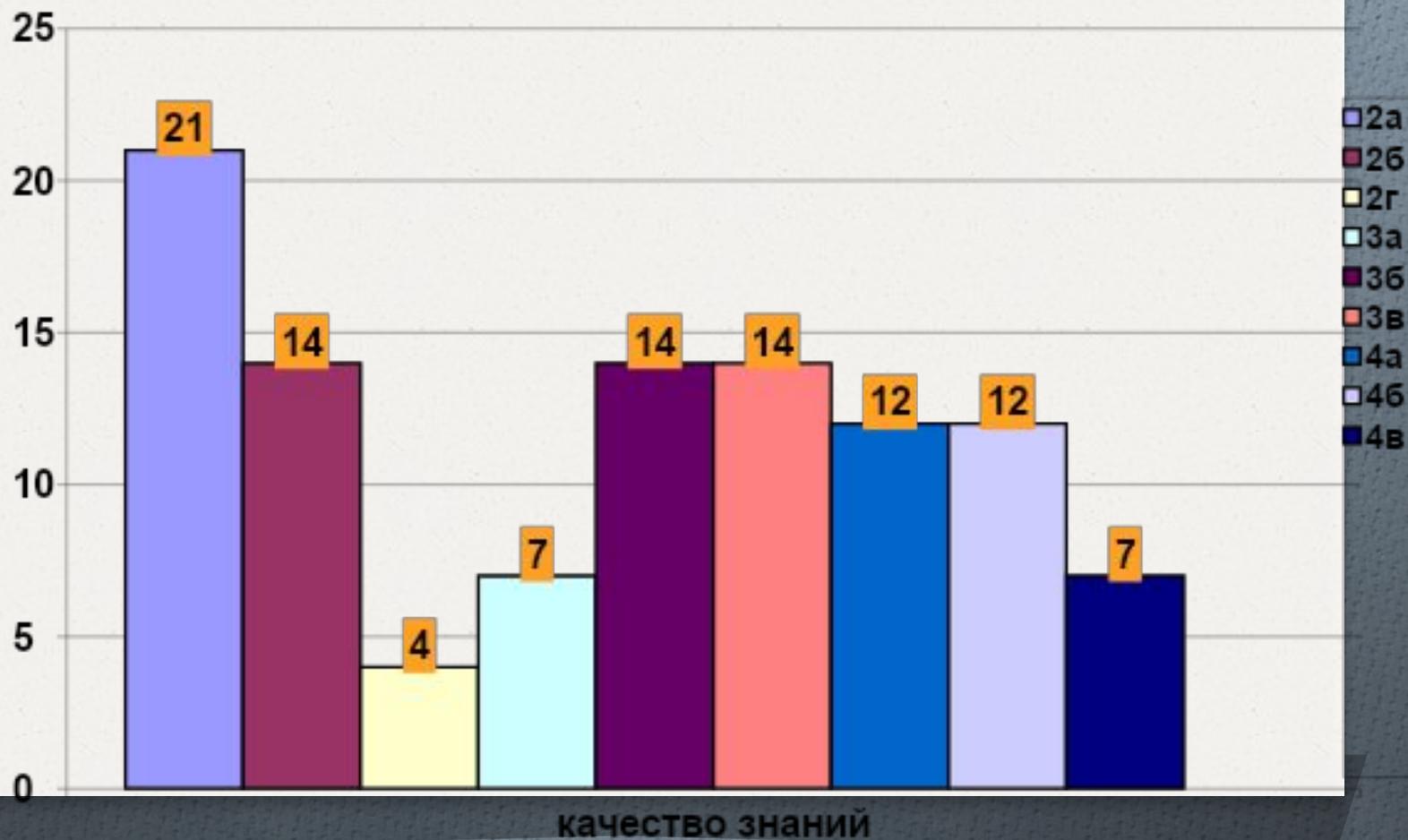
**Математике- 6  
уч.-(2.9%)**

**Иностранный  
языку- 4уч.-(1.9%)**

# Количество отличников во 2-4 классах-10 (4.8%)



# Количество хорошистов во 2-4 классах-105 (50,9%)

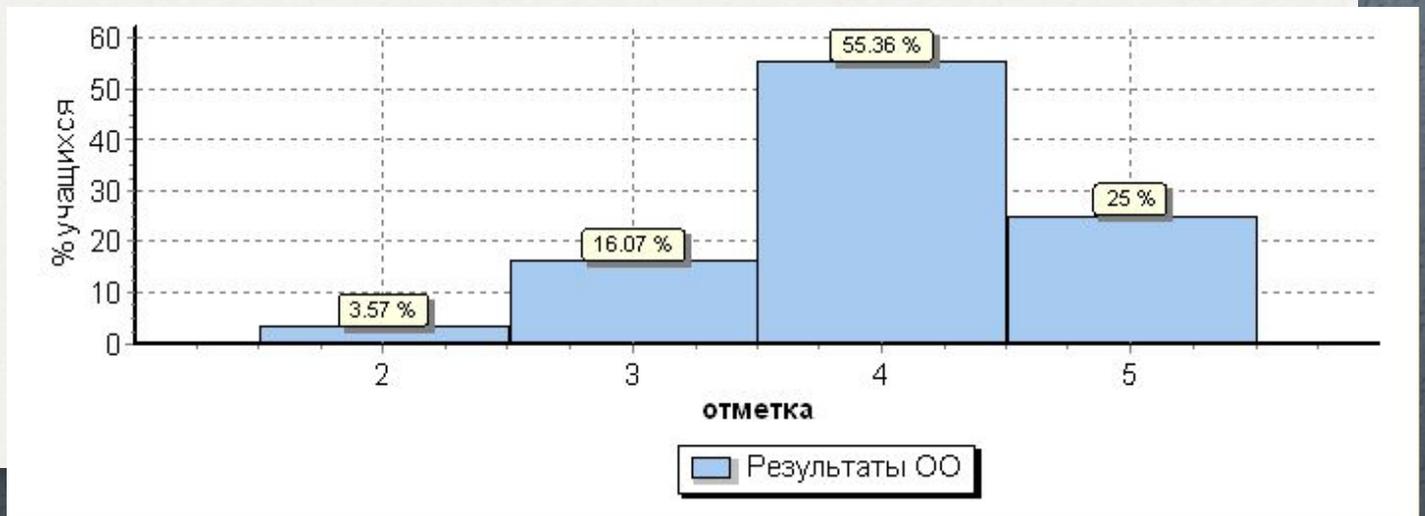


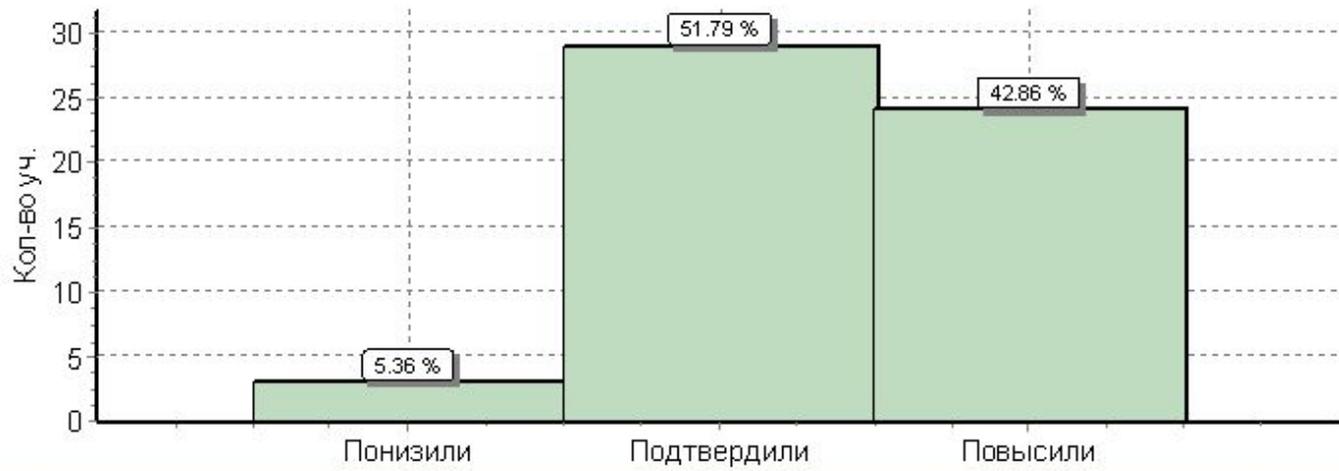
## **Ежегодное проведение ВПР выпускников начальной школы в результате позволит:**

- Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ГИА и ЕГЭ.
- Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.
- Даст стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах.
- Будут видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам.
- Родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка.
- Даст возможность улучшить общую систему обучения.



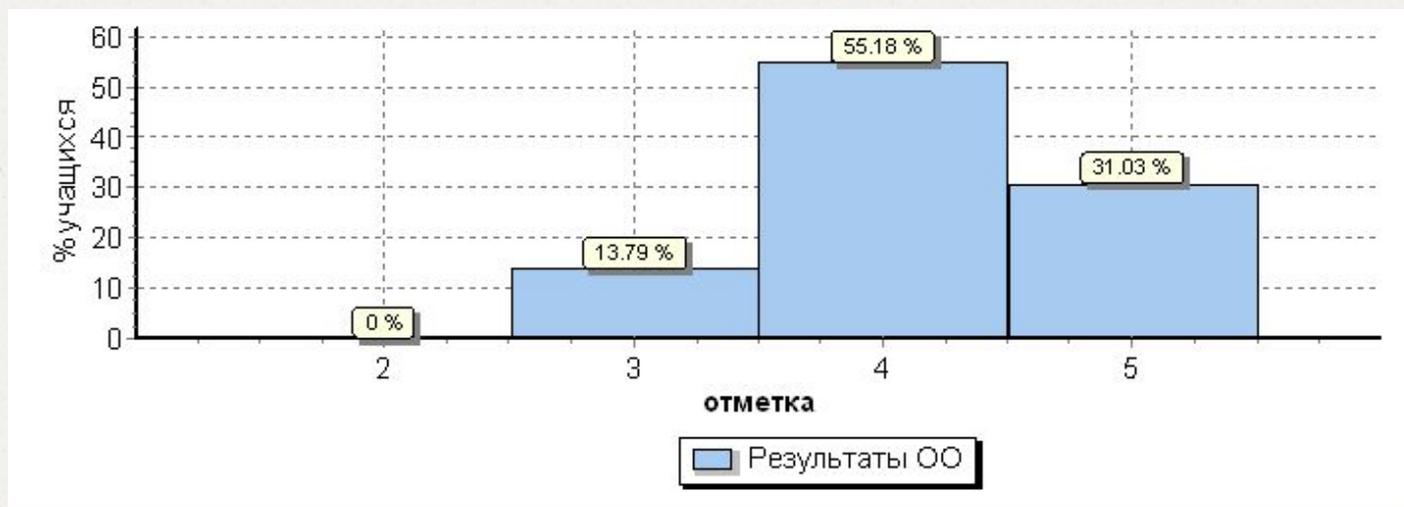
Русский язык		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Псковская обл.		6016	3.5	24.9	50.1	21.4
город Псков		2321	2.2	22.4	49.8	25.5
(sch603006) МБОУ "СОШ №11"		56	3.6	16.1	55.4	25

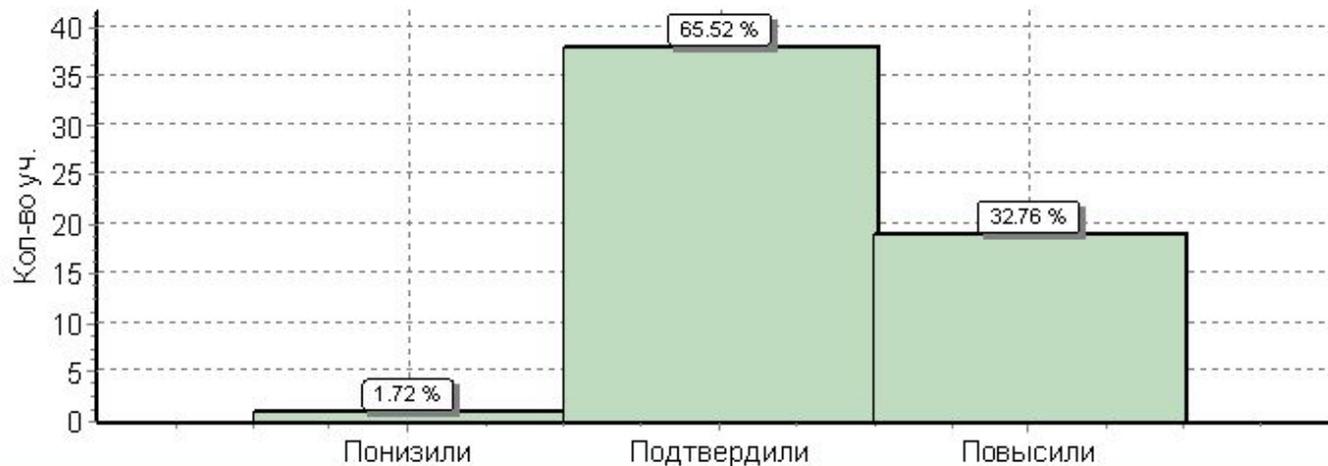




	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм. по журналу)	3	5
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	29	52
Повысили (Отм.>Отм. по журналу)	24	43
<b>Всего*:</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

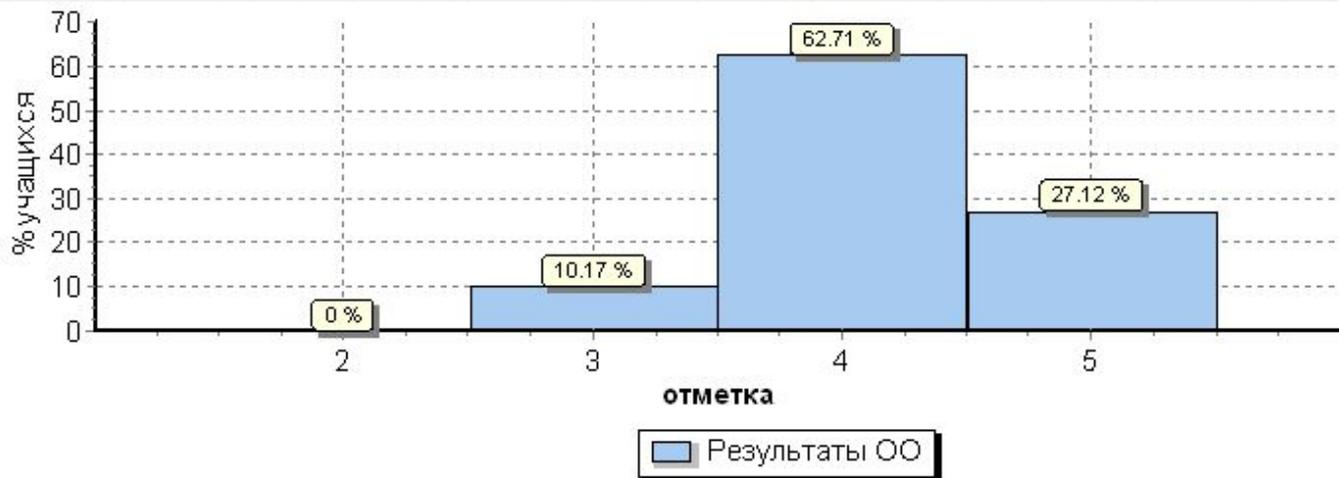
Математика	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Псковская обл.	6076	1.9	16.6	46.1	35.3
город Псков	2340	1.1	12.9	45.6	40.4
(sch603006) МБОУ "СОШ №11"	58	0	13.8	55.2	31





	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	1	2
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	38	66
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	19	33
<b>Всего*:</b>	<b>58</b>	<b>100</b>

Окружающий мир	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Псковская обл.	6044	0.51	17.5	59.7	22.3
город Псков	2349	0.43	14.1	59.1	26.4
(sch603006) МБОУ "СОШ №11"	59	0	10.2	62.7	27.1





	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм. по журналу)	7	12
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	37	63
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	15	25
<b>Всего*:</b>	<b>59</b>	<b>100</b>

# Итоги ВПР

Кл.	Предмет	учитель	писа ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач.	Средн балл
4а	Русский язык	Антонова Л.Н.	18	7	9	2	0	100	88.8	30.0
4б	Русский язык	Титова С. А.	21	8	12	1	0	100	95.2	29.3
4в	Русский язык	Лебедева Т.А.	18	1	9	5	2	88.8	55,5	24,7
4а	Математи ка	Антонова Л.Н.	19	8	10	1	0	100	94.7	11,6
4б	Математи ка	Титова С. А.	21	8	9	4	0	100	80,9	12,2
4в	Математи ка	Лебедева Т.А.	18	2	11	5	0	100	72.2	13,7
4а	Окружаю щий мир	Антонова Л.Н.	21	8	12	1	0	100	95.2	22,2
4б	Окружаю щий мир	Титова С. А.	21	7	13	1	0	100	95.2	22,04
4в	Окружаю щий мир	Лебедева Т.А.	17	1	11	5	0	100	70.5	22,3

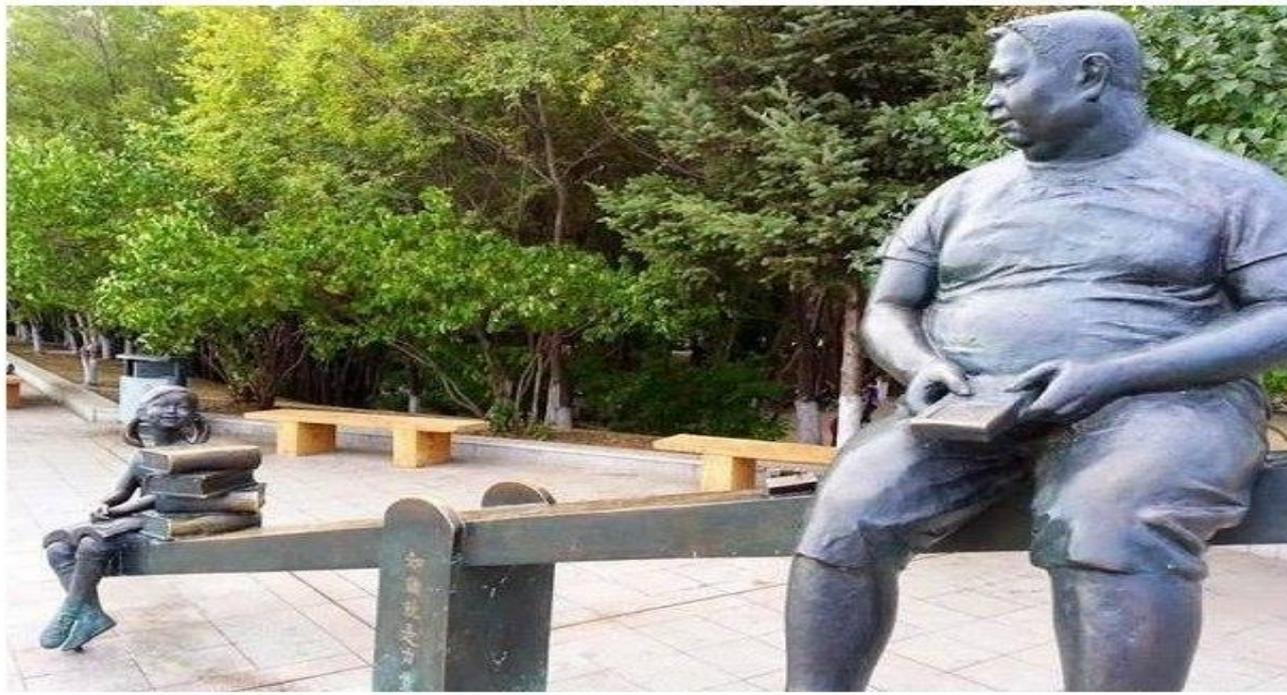
Чтобы много знать,  
надо  
**БЫСТРО ЧИТАТЬ**



Н.Н. Сметанникова - президент Российской ассоциации чтения в своем выступлении говорит: Исследования показали: если ребенок не стал читателем к 12 годам, то он никогда не наверстает упущенного.

5-6 кл (от 10 до 12 лет), а это самый критический возраст падения интереса к чтению. Нам в работе это нужно учитывать и находить способы влияния на чтение в этом возрасте.

## Памятник, олицетворяющий силу книг



## Нормы оценивания техники чтения в начальной школе

В начальной школе проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью: навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и про себя); умение выразительно читать и пересказывать текст, учить наизусть стихотворение, прозаическое произведение.

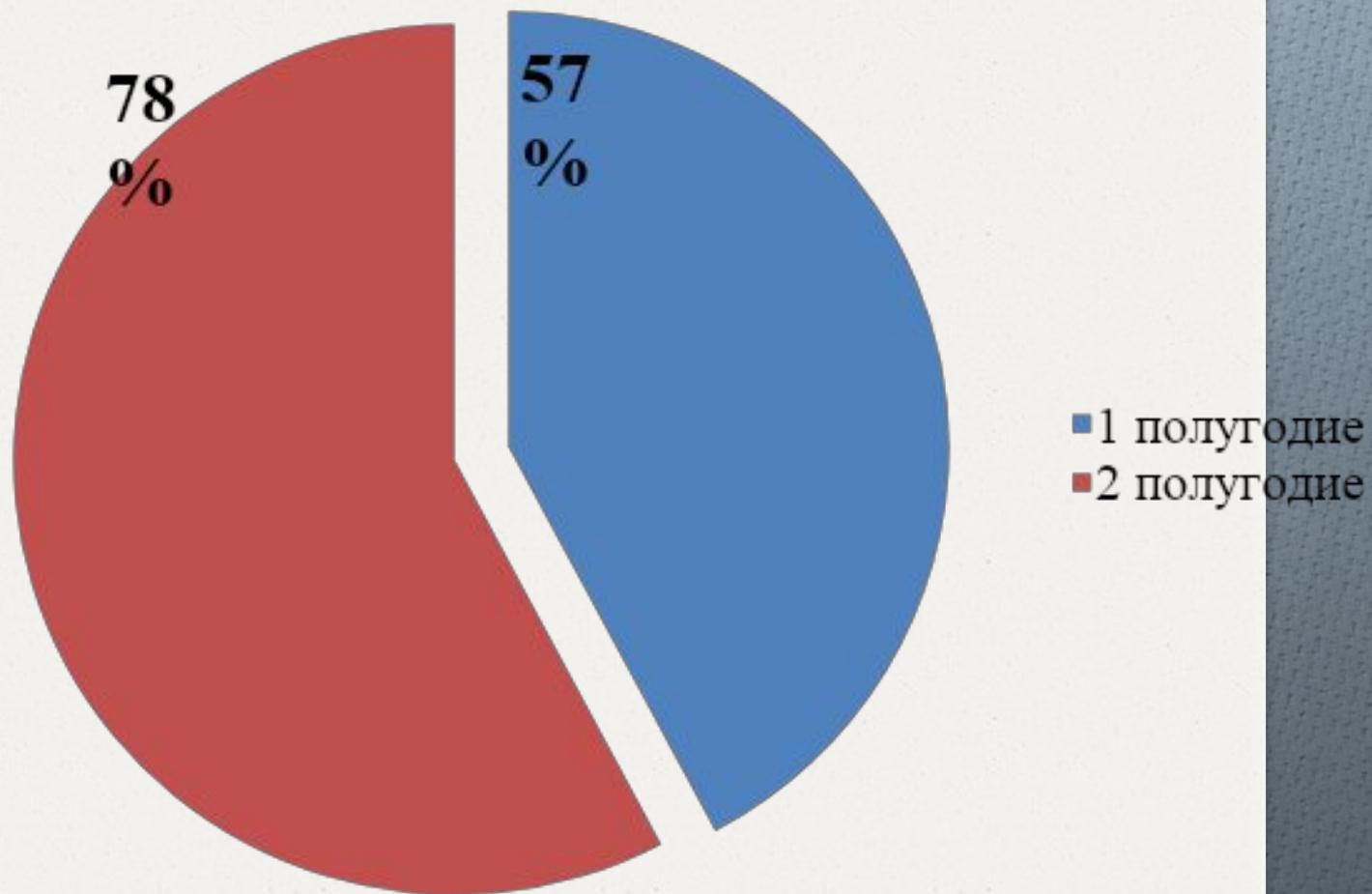
*Задача учителя – развивать чтение правильное, беглое, сознательное и выразительное.*



Класс	Входной контроль	1 полугодие	2 полугодие
1	-	15 (25)	30 (40)
2	30 (40)	40 (50)	50 (60)
3	50(60)	60 (70)	70 (80)
4	70(80)	80 (90)	90-100 (100- 110)

# Качество чтения по полугодиям 2018-2019

уч. год



**В 1 классах** было проверено 73 учащихся из 79.

В 1 классах читают:

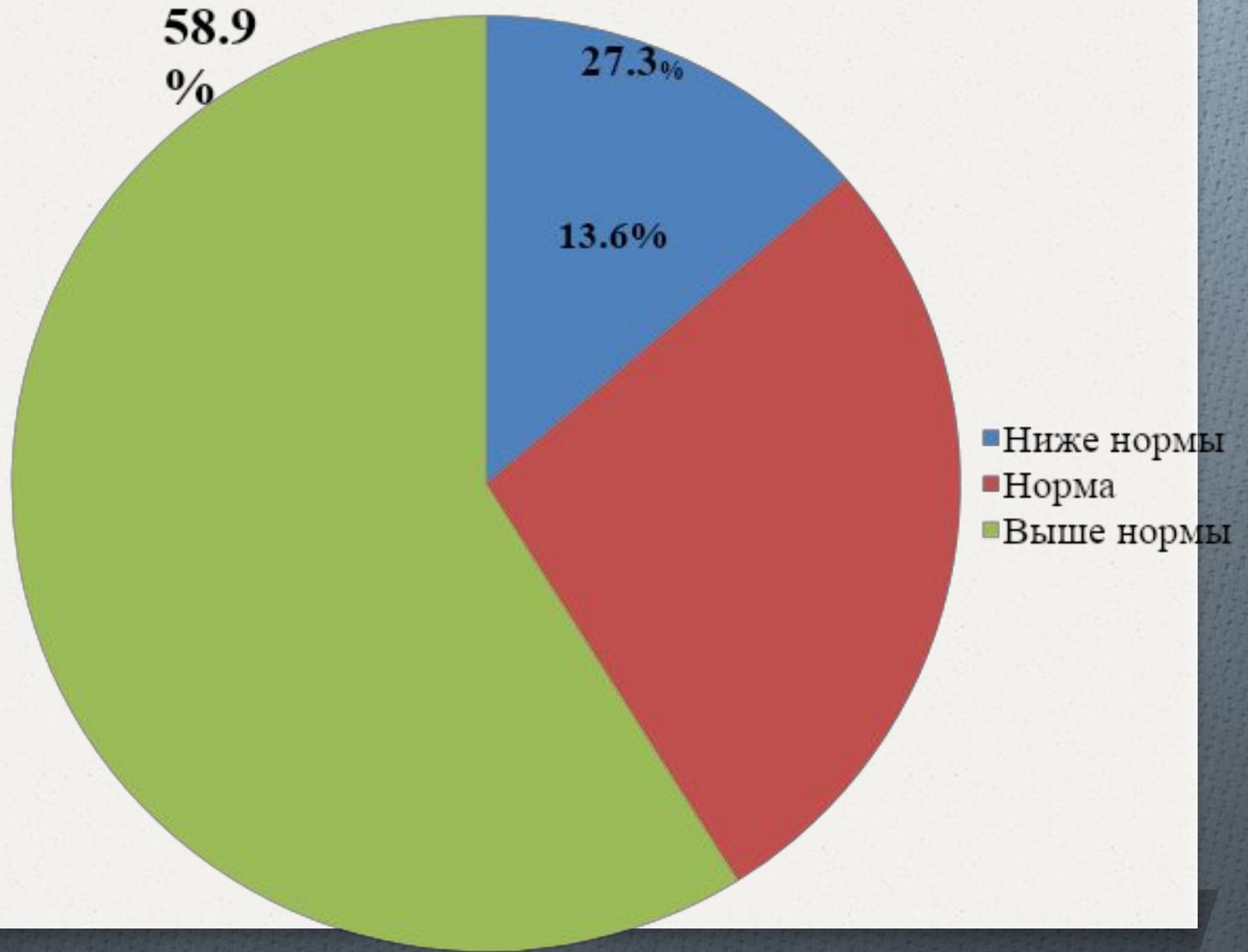
выше нормы слов 43 учащихся (58,9%);

норму слов 20 учащихся (27.3%);

ниже нормы слов 10 учащихся (13.6%);

Класс	всего	проверено	выше нормы	норму	ниже нормы	понимает прочитанное	Цели словами	Слог+слово	По слогам
1а	27	26	13	9	4	26	1	20	4
1б	26	24	17	6	1	24	7	8	2
1в	26	23	13	5	5	23	1	4	6
<b>итого</b>	<b>79</b>	<b>73</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>12</b>
<b>%</b>		<b>92.4</b>	<b>58.9</b>	<b>27.3</b>	<b>13.6</b>	<b>100</b>	<b>12.3</b>	<b>43.8</b>	<b>16.4</b>

# Нормы чтения в начальной школе у первоклассников



**В 4 классах** во втором полугодии 2018-19 уч.года было проверено 59 учащихся из 64.

**Обучающимся 4 классов**, был предложен для чтения рассказ А.П. Чехова «Каштанка».

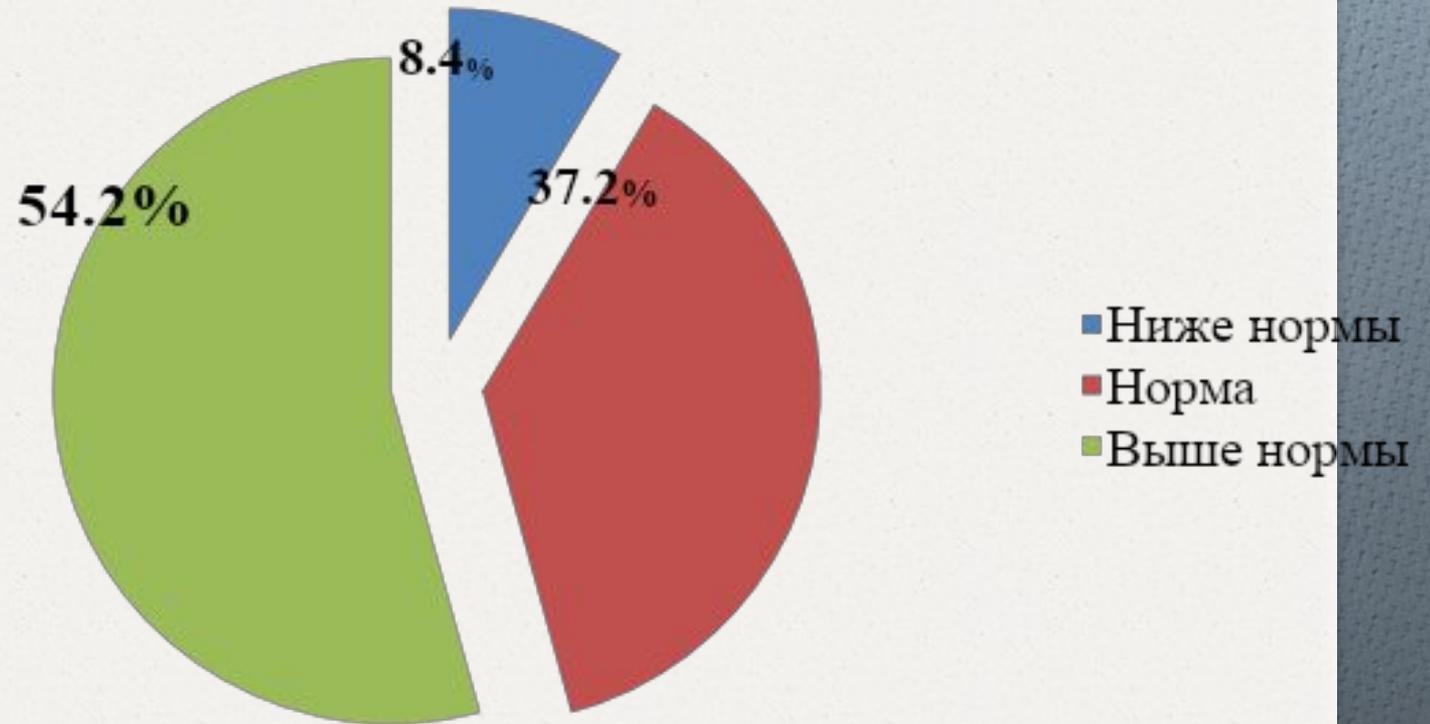
выше нормы слов 32 учащихся (54,2 %);

норму слов 22 учащихся (37.2%);

ниже нормы слов 5 учащихся (8.4%).

класс	всего	проверено	< нормы	норму	> нормы	понимает прочитанное	По слогам	Слог +слов	Целыми словами
4а	22	22	12	10	0	22	0	3	19
4б	21	19	17	2	0	19	0	0	19
4в	21	18	3	10	5	18	2	3	13
ИТОГО	64	59	32	22	5	59	2	6	51
%		<b>93.1</b>	<b>54.2</b>	<b>37.2</b>	<b>8.4</b>	<b>100</b>	<b>3.3</b>	<b>10.1</b>	<b>86.4</b>

## Нормы техники чтения у 4-классников



# Лучшие результаты

Необходимо отметить достаточно хорошую сформированность техники чтения к концу 2 полугодия у учащихся 1Б класса (учитель **Степанова М.А.**), 4 Б класса (учитель **Титова С. А.**)

При проверке техники чтения в выпускных 4 классах получили лучшие результаты 10 учащихся (14%) :

1. Михайлов Никита 4 А кл. (166 слов в минуту)
2. Андреева Полина 4 Б кл (150 слов в минуту)
3. Бутько Карина 4 В (134 слова в минуту)
4. Большакова Полина 4 А (132 слова в минуту)
5. Алексеева Елена 4 А (131 слово в минуту)

и 5 четвероклассников прочитали от **124 -128 слов в минуту**

Методическая  
работа



Приняли активное участие в Всероссийских олимпиадах учащихся (332 ученика) :

«Русский медвежонок»-83уч.,

«Кенгуру- выпускникам» -44 уч-ся, «Кенгуру»-71уч.,

«Человек и природа»-88уч., «КИТ» -12 уч-ся,

«Американский Бульдог»-30 уч-ся.,

и в городских олимпиадах по математике- 2 уч-ка (8 место в городе Игнатьев Егор 4 Б класс), по русскому языку -2 уч-ка. 23 ученика начальных классов стали участниками **VIII научно-практической конференции учащихся школы «Первые шаги в науку»**. Лучшие 2 работы были представлены на городскую Н-П конференцию.

***100% уч-ся охвачены внеурочной деятельностью***

# Внеурочная деятельность

*100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью*



Спортивно-оздоровительная (подвижные игры, ДЮП, ОБЖ)

Общеинтеллектуальная (подготовка к олимпиадам, шахматы, информатика, юный математик)

Духовно-нравственная (краеведение, ОПК, художественный труд)

Общекультурная (театр «Малышок», риторика, «Веселая кисточка»)

Социальная (проектная деятельность)

На ГМС учителей начальной школы на базе МБОУ «СОШ № 12»,  
30.10.2018г, мастер-класс провела **Балашева М.И.** совместно с  
**Рагузиной О.А.**, тема: Актерская грамота. Первые шаги

### **Работа с родителями**

В течение учебного года были проведены 5 общешкольных  
родительских собраний по темам: «Домашние задания: за и  
против», «Агрессивные дети. Причины и последствия детской  
агрессии», « Как вызвать у ребенка интерес к чтению», « Если  
ребенок не уверен в себе», «Трудности адаптации  
первоклассников»

и 2 родительских собрания для родителей будущих  
первоклассников, прошла встреча родителей будущих  
первоклассников с Отцом Романом настоятелем церкви

Константина и Елены.

А также работал школьный консилиум.

## **Организация психолого-педагогического сопровождения включает в себя:**

1. Работу психолого-медико-педагогического консилиума ( ПМПк)
2. Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)
3. Организацию педагогического взаимодействия
4. Организацию индивидуальных педагогических маршрутов
5. Оказание педагогической, психологической, логопедической помощи детям с ОВЗ.



сентября

уже  
на  
носу!