

**Тема:**

# Имя прилагательное

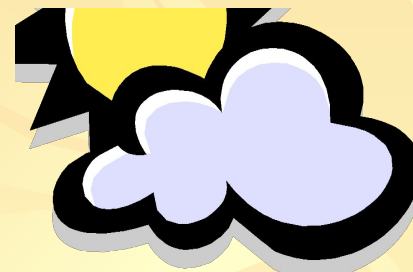


# Этапы урока:

- **I этап. «Угадай, кто это?»**
- **II этап. Знакомство с именем прилагательным**
- **III этап. Музыкальная пауза**
- **IV этап. Загадки**
- **V этап. Физминутка**
- **VI этап. Игра «Кто это? Что это?»**
- **VII этап. Работа по парам**
- **VIII этап. Итог урока**

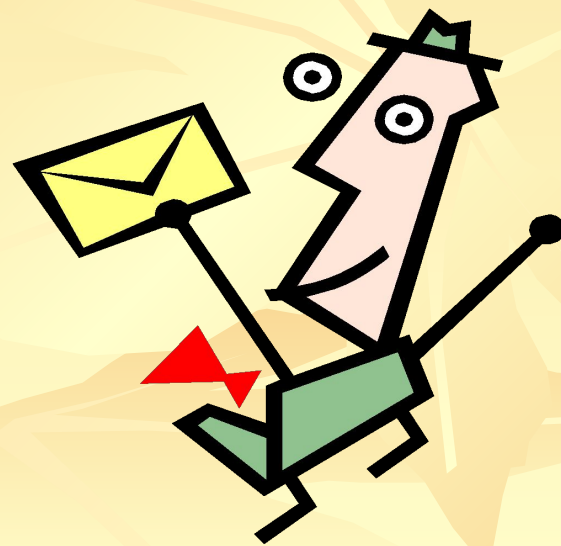


# Угадай, кто это?



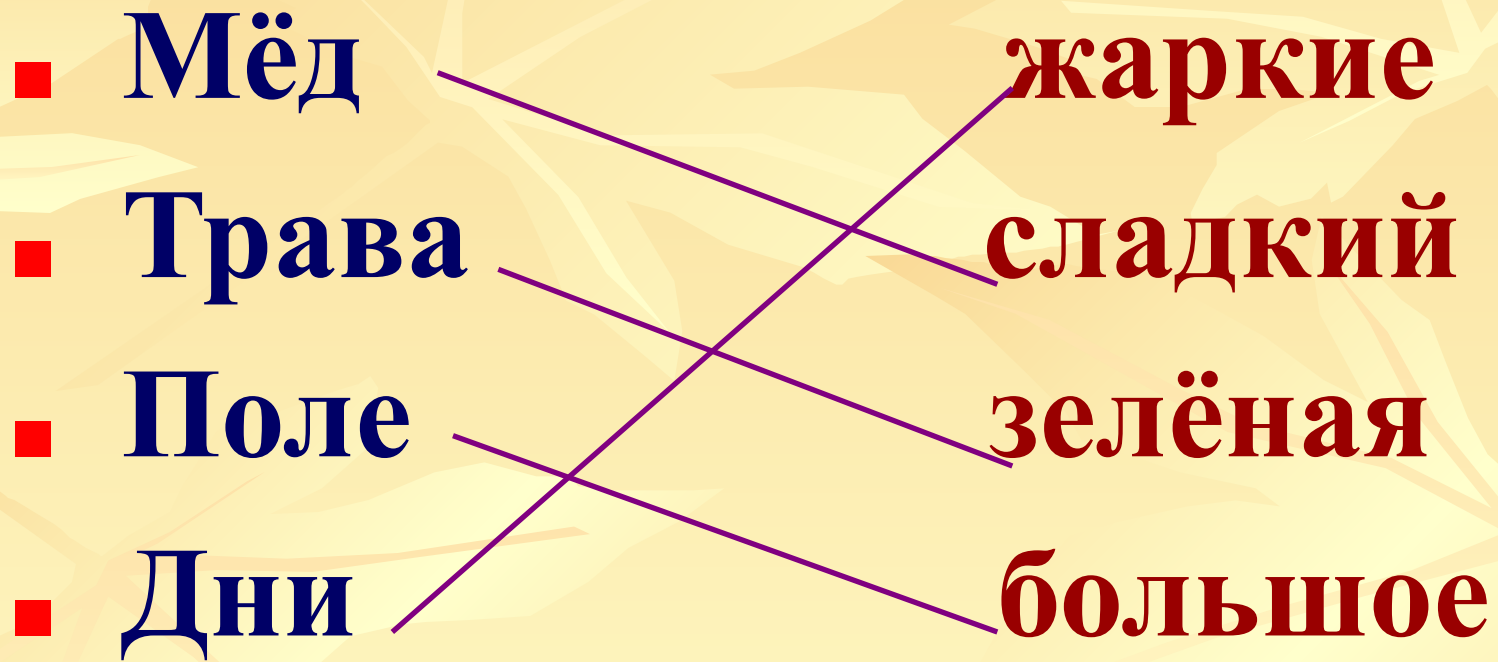
Прочитайте по первым буквам имя  
Весёлого человека

# Буратино



Составьте пары слов из левого и  
правого столбиков и соедините их  
линиями.

- |         |         |
|---------|---------|
| ■ Мёд   | жаркие  |
| ■ Трава | сладкий |
| ■ Поле  | зелёная |
| ■ Дни   | большое |





*Имена прилагательные  
отвечают на вопросы:  
Какой? Какая? Какие? Какое?*





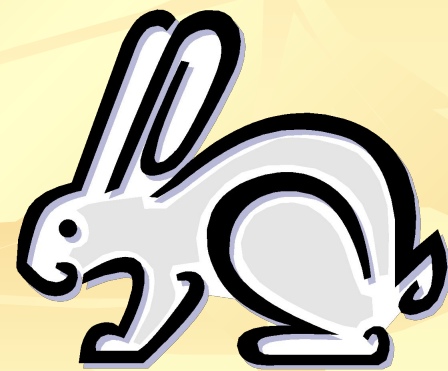
*1. У него уши, хвост,  
шерсть.*







*2. У него длинные уши,  
короткий хвост. Летом  
шерсть серая, а зимой белая.*

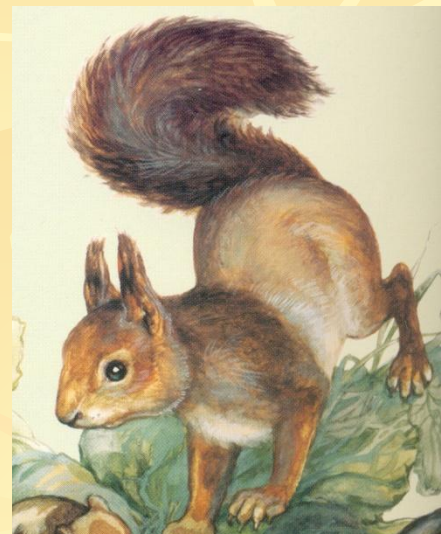




**Имена прилагательные  
уточняют, украшают  
слова.**



**Подберите как можно больше  
прилагательных.**



*Буратино потянулся,  
Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся,  
Руки в стороны развёл,  
Ключик, видно, не нашёл,  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать*



**Имена прилагательные  
отвечают на вопрос  
Какой? Какое? Какая? Какие?  
Обозначают признак предмета.**



**Составьте сравнительное описание  
этих предметов в парах.**





**Запомни:**

**Имена прилагательные**

**отвечают на вопросы**

**Какой? Какая? Какое? Какие?**

**Обозначают признак предмета**





**Спасибо за урок!**