

**ГБОУ Инженерно – техническая школа**  
**Дошкольная группа по адресу:**  
**ул. 8 марта д. 15**

**Проектная деятельность в**  
**старшей группе**

**Экологическое загрязнение**  
**водоёмов.**

Воспитатель: Жигарева Ю. М.  
Участники: Ефимова Арина, Иванцов Глеб

## ***ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***

***1 этап – выбор темы.***

***2 этап – сбор информации.***

***3 этап – реализация проекта.***

***4 этап - наблюдение.***

***5 этап – подведение итогов.***

***Выводы.***

***6 этап – презентация проекта.***



## ***ЦЕЛЬ :***

ИЗУЧИТЬ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ ПОДВОДНОГО МИРА И ЕГО ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ.

## ***ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:***

ИЗУЧИТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ.

ПРОВЕСТИ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОДЫ В РАМКАХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ.

ПРИВИВАТЬ ИНТЕРЕС К ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ.

ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К НЕЙ.

РАЗВИВАТЬ ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ОБЩЕЕ ДЕЛО.

РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ НАБЛЮДЕНИЯ, ВЫЯВЛЯТЬ ПРИЧИНО – СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ.



# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА – ДЕТИ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУПП В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 6 ЛЕТ



Отдыхая на берегу моря, или на берегу журчащей реки не перестаешь любоваться красотами природы. Хочется взглянуть в голубую гладь и рассмотреть песчаное дно,



юрких рыбешек, найти удивительный камешек. К сожалению экологическое состояние нашей природы ухудшается с каждым годом.



**Проблема** : экологическое загрязнение окружающей среды, в том числе больших и маленьких водоемов.

**Ожидаемый результат**: в ходе исследования показать на примере живого организма (водорослях) последствия экологического загрязнения на жизнь внутри водоёма.

*Все чаще и чаще мы сталкиваемся с экологическими загрязнениями окружающей среды, в том числе и водоёмов. Ничего хорошего, конечно это не предвещает.... Возникает ряд необратимых проблем и последствий,*



*которые ведут к масштабным бедствиям таким как:*

- нехватка источников пресной воды*
- заболачивание местности;*
- гибели ценных видов рыб и других обитателей водного мира.*





РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



Первый день

Третий день



Десятый день



Последние дни наблюдений



В ходе эксперимента мы выяснили что :

- наш живой организм (водоросли) погиб лив сосуде с загрязнённой водой. Когда мы помешали в сосуде палочкой, то водоросль разлетелась на мелкие частички, корень тоже разложился, и из сосуда доносился неприятный запах. В сосуде с чистой водой водоросли развивались нормально, пустили крепкую корневую систему и увеличилась в размере.

- вода в сосуде с масляным пятном не испарялась. Значит, в близи такого загрязнённого озера грозит засуха. Животные из такого водоема тоже не будут пить воду, следовательно они подадутся в поиски новых мест обитания. В сосуд с чистой водой уровень воды мы постоянно поддерживали с первоначальным (т.е. подливали воду до уровня второго сосуда).

Значит, мы можем сделать следующие выводы:

Нам необходимо следить за источниками пресной воды, относиться к нему бережно, не оставлять следы своего пребывания. Если исчезнуть большие и малые источники пресной воды, то все живое вокруг погибнет. Высохнут поля и леса, животные погибнут от голода и жажды. Человек тоже без воды не проживет более трех суток.

*Экологическое будущее нашей планеты в наших руках.*